

关注乡村小规模学校建设①

变撤并调整为升级改造 变人数劣势为教学优势

浙江景宁:小规模学校因“改”而美

本报记者 蒋亦丰

开栏的话

乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校是农村义务教育的重要组成部分。办好两类学校,是实施科教兴国战略、加快教育现代化的重要任务,是实施乡村振兴战略、推进城乡基本公共服务均等化的基本要求,是打赢教育脱贫攻坚战、全面建成小康社会的有力举措。近年来,国家采取一系列重大政策措施,各地出台了各种创新举措,不断加强农村义务教育,两类学校办学条件得到明显改善。本报今日起推出“关注乡村小规模学校建设”栏目,报道各地加强乡村小规模学校建设的经验和成效,敬请关注。

亭台旁,满目翠绿;小桥下,流水潺潺。群山环抱间,很难想象栖居着一所只有145名学生的学校。

这是浙江省丽水市景宁畲族自治县梧桐乡中心小学,也是该县小规模学校的一个缩影。景宁位于浙南山区,小规模学校遍布。据统计,该县农村小规模学校初中占比90%,小学占比80%,15人以下的微班接近全县农村教学班的一半。

是撤还是改,景宁毅然选择了后者。从2006年起,一场县域内的小规模学校改革就此开启,并在10多年时间里完成了华丽蜕变。

正如该县教育局局长林建峰所说,景宁小规模学校因“改”而美,振兴乡村教育的路子找对了。

从“保级”到“升级”

10年前你来学校,可不是现在这个样子。外墙残破不堪,连像样的操场也没有,更别提什么功能教室了。梧桐乡中心小学校长刘建平说。

据介绍,当时不少地方热衷

于撤并调整教学点,像梧桐乡中心小学这样的条件很容易被撤。然而,景宁却把这些小规模学校都给“保级”了。因为各校都有服务范围,撤并势必影响农民子女的就近入学。

先“保级”再“升级”!2014年,梧桐乡中心小学获批500多万元的改造资金,学校翻新了外立面,建起新的教学楼,标准化的操场和食堂也一并完成。刘建平和老师们的家像对待家里装修一样,选瓷砖,挑桌椅,定色调。考虑到小班化的特点,装修中特别去掉了讲台的“层

高,目的是让师生融为一体。

更让刘建平兴奋的是,教育局从有限的财政预算中划拨专项资金,成立了一个专家智囊团,给小规模学校装修出谋划策。学校周边环境优美,专家建议可以营造诗意的主题。于是,学校结合课程需要,建了畚园、校训墙、升旗亭。

东坑镇的204名学生来自18个自然村,各村都在推动文化品牌建设。学校以此为契机,提出了“东坑十八韵”的改造计划,将各村的石雕、多肉植物、

二十四节气等品牌项目,融入到校园环境里,培养学生爱乡爱家。此外,还有坞坞乡的“三园文化”、九龙乡的“多彩文化”、大均乡的“温暖文化”。

据悉,景宁已累计投入5000余万元对小规模学校进行改造,提出“主题美、精致美、细节美”的要求,创设了一校一品的校园环境。各小规模学校实现网络、多媒体全覆盖,塑胶运动场等教学设施齐备。村中最美的建筑是学校“传为佳话”。

因小而生精准教育

毛垟乡校6个年级24名学生,是景宁小规模学校中人数最少的一个。原本设计30人的教室就显得很空了。

怎样把教室利用起来?学校设计了阅读区、学习区、书法区、电脑区、展示区。阅读区配置书桌、书柜,学习区的课桌椅可按教学要求排列组合,学生还能随时到电脑区查阅资料。灵活多变的组合,让教室成了一个快乐的学习场。

小规模学校一个天然优势,就是教师能细致地了解每一名学生的特点,精准实施教育教学。毛垟乡校长柳荣水说。

学生陈金祥性格内向,课堂上表现不积极,注意力不集中。该校数学教师叶萍每堂课为他量身定制教学目标,设计教学路径。如在《成长的脚印》中,整

体教学目标能正确估计不规则图形面积的大小,而给陈金祥制定的是能正确用数格子的方法估计不规则图形面积的大小。一学年来,陈金祥的学习兴趣得到

激发,成绩进步明显。

变人数劣势为教学优势,这是景宁小规模学校教改的突破口。该县充分挖掘此类学校的特点,制定了15条教学常规。比如充分利用“剩余面积”,将教室分为多个区角;根据学习需要,灵活变动座位安排;个性化布置作业,全体面批;尝试探索跨年级、跨学科的合班教学模式,等等。

为了让15条常规落地,县教研室专门成立了“小班化教学研究工作站”,每月到学校把脉农村小班教学实施与推进情况。

与此同时,精准德育也在一些小规模学校中萌芽。毛垟乡校创建了“1+2”管理模式,即一名教师结对两名学生,从生活、学习、品行、健康四个方面加以帮助,孩子什么特点、存在哪些问题,教师都要心中有数。一些村民这样说道:“比起在外打工的家长,这群老师可能是最了解孩子的人了。”

提高保障,提升师资

尽管毕业后就被分配到了偏远的大深乡,刚参加工作的柳超还是喜欢上了教师这个职业。

学校免费为她配备了20多平方米、家电齐全的单人公寓。每月她能比城里教师多拿到900多元的津贴,加上工资月收入近5000元。比起同龄人,我觉得现在的待遇还是不错的。柳超说。

据了解,近年来景宁突出小规模学校教师编制保障和年龄结构优化,按照班师比1:2.5配备教师。根据地域远近、教龄长短、职称高低,小规模学校教师每人每月可享受600元至1300

元不等的乡村教师津贴。

其他保障还有,对小规模学校增加生均公用经费补助,学生数不足50人的学校按100人补,不足100人的按150人补,并做到逐年提高。小规模学校寄宿生每天享受三餐加课间点心的“爱心营养餐”,每年投入85万元实施周末“放心班车”工程

等。在教师专业提升上,景宁也是大招频出。县教研室专题开设了“小班化论文评选”“小班化课题研究”“小班化精品课程”等评选活动,每学期组织各学科教师进行短期实训,让小规模学校教师在教研上上下功夫,练本事。

大均乡中心学校正在研究的“以作业管理改进小班个性化学习”的研究。校长汤国栋告诉记者,学校以全校性的课题为抓手,让尽可能多的教师参与。前几年学校做的小班环境“葫芦丝课程”研究,产生了一批在省市获奖的论文。

每年,景宁还为小规模学校专题举办赛课,规则是全体教师参与,全程专家指导,各校遴选出种子选手后进行全县对决。东坑镇小教师沈瑛入职三年就拿了县一等奖,她的切身感受是,“小规模学校教师跳出了闭塞的地理空间,有了更广阔的展示平台。”

近年来,景宁小规模学校教学质量进步迅速。在丽水市六年级教学质量监测中,景宁14所小学获市“教学质量效益奖”,其中12所是农村小规模学校,东坑镇小更是连续4年摘得一等奖。

村小教师的开学第一课

本报记者 倪秀

9月3日,四川省广元市利州区范家小学校长张平原的一条朋友圈“火了”。这条题为“有意思的入学教育”的图文内容,是张平原跟拍学校教师杨秀丽的“开学第一课”。

这里是校长办公室,你们有事找不到我的时候,也可以来找校长哦。9月2日下午2点多,张平原正在办公室整理一份材料,忽然听见门外传来了老师的讲解声。

张平原放下材料,立马起身开门。原来,是杨秀丽正带着一年级的孩子游校园。张平原跟孩子们问好,然后拿起手机,跟拍起了杨秀丽这堂特别的开学第一课。

这是学校的会议室,今后,我说我去开会了,你们如果有事情要找我,就到这里来。

这个红色的圆形桶是做什么用的呀?考考你们。

对,是灭火用的,摸摸看,是什么感觉。

班上12名学生,有6名学生需要寄宿学校,对于一年级的学生来说,是一个很大的挑战。为了让小学生更好地适应小学生活,杨秀丽告诉学生,学校是一个温暖的大家庭,而第一堂课,就是要参观参观“家里”。

特别实用、特别用心、特别好。问起杨秀丽这堂课的观后感,张平原感叹,这是他任教这么多年,听到的最用心的入学教育。

张平原发在朋友圈的内容里,杨秀丽或用一把尺子指着应急灯示意学生,或抱起学生摸一摸灭火器,又或是和学生排排站,从楼梯右侧有序下楼。张平原介绍,范家小学是一所农村小规模学校,由于大多数学生是留守儿童,杨秀丽所讲的这些安全教育在家里会有所缺失,在开

学第一课讲这些,对于刚上一一年级的学生来说非常实用。

在参观学校的过程中,路过教师宿舍时,杨秀丽看到房间里柜子正开着,故意问学生:“老师柜子里绿色的零食袋看起来很好吃哦,我们要不要进去拿?”学生立马反驳道:“不可以,不能随便进别人的房间,更不能拿东西。”

看起来是我在教育他们,其实也是他们自己在教育自己。杨秀丽表示,在参观了学校的各种功能室之后,很多规矩和行为习惯,孩子们自然而然就学会了。

我觉得当老师,教书更是育人。其实,参观校园只是这堂开学第一课的前部分,回到教室后,杨秀丽还给学生讲了绘本《你看起来好像很好吃》,她希望借这个绘本故事,让学生感受爱的不同表达,希望自己也能和学生走得更近,带给他们温暖和爱。

本报广元9月3日电



杨秀丽老师教孩子认识灭火器。

张平原 摄

开展60项科研创新活动 投入2000多万元资助经费

江苏为研究生教育搭“创新台”

本报讯(记者 缪志聪)物联网时代,如何实现农作物生长预测与管理决策的智慧化、科学化?无人机如何更好地完成空中运输、空中寻人任务?如何让计算机更好地用“视觉”观察和理解世界?日前,2018年江苏省研究生科研实践创新大赛、暑期学校和学术创新论坛等三大类科研创新活动在南京启动,其中大部分项目主动对接区域重大战略需求,智慧农业、无人机、计算机视觉等前沿热点领域首次被纳入其中。

今年,江苏这三大类活动共开展60个主题项目,省级财政资助经费由2017年的480万元增加到900万元,再加上学校配套经费,资助经费总额将达到

2000多万元。

今年是江苏恢复研究生教育40周年。数据显示,自1978年以来江苏研究生招生人数从1979年的444人,扩大到2017年的6.7万人,总量位居全国第二。在研究生教育规模急剧扩张的背景下,如何提升质量和效益?

走内涵式发展道路是高等教育的必由之路,这三类活动代表着研究生教育的改革方向,推动研究生教育从课程走向校园,从校园走向社会。江苏省教育厅厅长葛道凯说,实践证明,江苏举办的系列科研创新实践活动,是推进研究生教育高质量发展的重要方式和路径。

数据驱动的决策理论与方

法 数据挖掘与人工智能 未来飞行器创新设计探索 人工智能时代的测绘科技前瞻 打开本届活动《项目指南》,一系列富有时代感、高精尖项目主题可谓“吸睛”十足。

研究生无人机科研创新大赛是今年新增设的项目之一,旨在加快培育无人机领域拔尖创新人才。民用无人机制造业是近几年快速发展的新兴产业,也是江苏“十三五”重点发展的十大战略性新兴产业之一。该项大赛承办方、南京信息工程大学副校长张永宏介绍说,这一新兴技术是典型的交叉学科,因此,诸如控制工程、人工智能、模式识别、图像处理、计算机技术、电子设计、机械工程等专业的研

究生都可以组队参加。为激发参赛热情,大赛组委会还拿出10万元奖金,对表现优异的团队给予重奖奖励。

教育部学位与研究生教育发展中心主任黄宝印告诉记者,2017年江苏省高校参加全国系列大赛各项主题赛事的参赛队伍共计1978支,人数6361人,约占参赛总人数的10%;获得三等奖以上奖励的有1672人,占获奖总人数的11%,可以说,江苏省各高校的积极参与是中国研究生创新实践系列大赛蓬勃发展的不可或缺的重要保障。

在葛道凯看来,各类创新大赛将学科链、人才链和产业链连接起来,探索出政产学研紧密合作共赢的新模式,有效发挥了研

究生教育服务区域经济社会发展的智力支撑和创新驱动作用。

民用无人机制造业是近几年快速发展的新兴产业,江苏将其列为“十三五”重点发展的十大战略性新兴产业之一。为加快培育无人机领域拔尖创新人才,江苏今年首次设立了研究生无人机科研创新实践大赛。无人机技术属于典型的交叉学科,涉及的行业领域多,控制工程、人工智能、模式识别、图像处理、计算机技术、电子设计、机械工程等都有。

张永宏介绍,作为承办高校,学校专门联合相关企业组建了师资队伍及创新团队,将比赛作为推进产学研走向纵深的一次契机。

此外,政产学研结合是本届活动的特色之一。比如,智慧农业科研创新实践大赛、网络空间安全科研创新实践大赛、大气污染监测预警与防控、暑期学校、健康江苏、创意设计大赛等,这些项目主要面向专业学位研究生,从而引导他们走进一线、走进基层,在实践中提升能力,展示才华,服务社会。江苏省教育厅副厅长洪洪说。

增强“四力” 打造过硬队伍

论学习贯彻习近平总书记在全国宣传思想工作会议重要讲话精神

绳短不能汲深井,浅水难负大舟。宣传思想工作专业性很强的工作,没有几把刷子,是干不了的,没有高素质、好把式、真功夫是干不出漂亮活的。

不断增强脚力、眼力、脑力、笔力,努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。在全国宣传思想工作会议上,习近平总书记再次强调“四力”,对整个宣传思想战线提出了殷切希望,为提高本领能力指明了努力方向,必将激励广大宣传思想工作干部积极作为、开拓进取,推动宣传思想工作开创新局面。

党的十八大以来,宣传思想工作的历史性成就和历史性变革,充分证明宣传思想战线广大干部是完全值得信赖的。同时也要看到,我们的本领能力,随着形势和任务不断发展,适应的一面正在下降,不适应的一面正在上升。特别是,面对国内国际新形势、意识形态领域新态势、信息化发展新趋势,统一思想、凝聚力量任务之艰巨,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态任务之艰巨,改进创新宣传思想工作任务之艰巨,增强国际话语权、提升国家文化软实力任务之艰巨,都是前所未有的。进一步提升宣传思想干部的本领能力,比以往任何时候都更加重要、更为紧迫。

正因如此,习近平总书记强调,宣传思想干部要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野,增强本领能力。“四力”,既是构成本领能力的重要内容,也是提升本领能力的方法路径。在路上心里才有时代,在基层心里才有群众,在现场心里才有感动,增强脚力,就是要把实践和基层当作最好的课堂,把人民群众当作最好的老师。宣传思想工作的活力在于发现,增强眼力,就是要善于观察、善于发现、善于判断、善于辨别,既见人之所见,亦见人之所未见。宣传思想工作贵在多思多想,增强脑力,就是要善于思考,让脑子动起来、活起来,提高思考能力和抓问题能力,练就拨云见日的功夫。宣传思想工作是做人的工作的,增强笔力,就是要善于表达,少一些结论和概念,多一些事实和分析;少一些空泛说教,多一些真情实感;少一些抽象道理,多一些鲜活事例,从而吸引人、打动人,感染人。

非凡脚力出眼力,勤想多思著华章。“四力”是有机联系、相互促进的整体,构成宣传思想干部的综合素质。涉浅水者见虾,其颇深者察鱼鳖,其尤甚者观蛟龙。不断增强脚力,大兴调查研究之风,扑下身子、沉到一线,才能更好增强眼力、脑力,把情况问题摸清楚,把好招实招提出来。迈进群众的门槛容易,走进群众的心坎不易。不断增强笔力,说老百姓听得懂的话,写沾泥土、带露珠、冒热气的文章,才能真正和群众打成一片,更加接地气、聚人气。总之,迈开双脚丈量大地、睁大锐眼洞察天下、开动脑筋深入思考、练就妙笔书写时代,宣传思想干部才能不断提高把握正确方向导向的能力、巩固壮大主流意识形态的能力、强化意识形态阵地管理的能力、加强网上舆论宣传和斗争的能力、处理复杂问题和突发事件的能力。

本领能力绝非天生,也无法一劳永逸、一蹴而就,而是在持之以恒的知识更新、实践锻炼中练就的。不断增强“四力”,打造过硬的宣传思想工作队伍,我们就能够在迅速变化的时代中赢得主动,始终立于时代潮流、引领风气之先。

新华社北京9月3日电

河南强化传染病防控和食品安全

本报讯(记者 李见新)各级教育行政部门要主动协调食品药品监管部门,加强学校周边和托管场所食品安全监管,定期开展专项检查 and 调查摸底,防止学生校外就餐和购买零食引发食品安全事故。河南省教育厅日前印发通知,对秋季开学后传染病防控和食品安全工作提出明确要求。

河南提出,为加强新学年开学传染病防控和食品安全工作,保障师生身体健康和生命安全,各级各类学校要将结核病检查作为新生入学体检和教职员工常规体检的必查项目;要严把新生入校体检关,开展好新学年年度体

检,建立完善并保管好学生健康档案。中小學生要认真落实每日晨检、因病缺课登记与病因追踪制度,对学校结核病等传染病疫情要做到早发现、早报告、早处置。各级各类学校要建立食品安全教育制度,面向师生多途径、多形式开展食品安全宣传教育,强化食品安全科学知识和法律普及。

河南强调,要认真执行食品安全事故责任倒查和责任追究制度,严格管控食品原材料和餐具的采购渠道、加工制作、消毒清洗、留样管理等重点环节和重点岗位。要加强厨房管理,规范食品加工制作流程和分区管理,严防食品交叉污染。

青岛教育机关干部结对联系学校

本报青岛9月3日讯(记者 孙军)记者从青岛市教育局获悉,为切实加强青

岛市教育直属公办及民办学校的监督指导,促进市教育局机关与直属学校的沟通联系,及时了解并帮助解决基层的困难和问题,青岛市教育局在今年秋季新学期建立一名机关干部定点联系一所学校工作制度。

该市选派政治素质过硬、专业能力较强的机关干部担任联络员,每人定点联系一所直属学校,每月至少进

行一次联系活动,每次活动不少于半天。

青岛明确,该工作要与全市责任督学挂牌督导及机关处室联系学校制度有机结合,每一名机关干部要成为机关和学校间的联络员、信息员、督导员,切实加强机关与学校的工作互通,及时发现解决基层的困难和问题。

青岛要求,要有效防止小问题拖延成大难题、小困难发展为大问题,促进直属学校加快教育现代化进程,办好人民满意的教育。