

# 把校园建成最阳光最安全的地方

王石川

础。家长关注孩子健康,担心甲醛超标伤害孩子身体,这是人之常情。事实上,不独家长,无论学校还是职能部门,都把孩子健康放在重中之重的位置。如果不能保障学生健康,遑论健康校园、健康中国?

面对家长的疑惑、质疑乃至不满,相关部门最令入服膺的解决之道,就是坦诚面对、悉心化解,最大程度消除家长的后顾之忧。从这个角度看,湖南省委省政府要求确保开学正常秩序这一积极态度值得点赞,此举可以纾解矛盾而不是激化矛盾,可以平息众怒而不是点燃怒火。简言之,拿出可感知的友善态度和富有建设性的解决措施,既体现了高超的治理艺术,也能提升职能部门的公信力。

而今,越来越多的人关注校园健康,以更高标准要求保障孩子健康,比如引起广泛关注的毒跑道事件。于孩子成长而言,这是好事。与以往相比,国家近年来拿出更有力的举措呵护孩子健康。一大佐证是,国务院办公厅去年下发《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》其中明确要求:学校建设规划、选址要严格执行国家标准规范,对地质灾害、自然灾害、环境污染等因素进行全面评估。各地要建立健全校舍安全保障长效机制,保证学校的校舍、场地、教学及生活设施等符合安全质量和标准。与之相照,无论问题跑道还是甲醛超标,显然都有悖于这一要求。在这种背景下,在一些地方,有家长提出学校的甲醛问题,既是人之常情,也是于规有据。

以问题为导向,从直视问题到解决问题,再到防范问题,一个环节都不能少。具体到甲醛事件,应首先准确调查校舍是否超标。这种调查不能止于自查,更不能流于自说自话,否则就不能让人信服。其次,一旦调查超标就应立即纠正,乃至停用。再其次,应调查甲醛超标的背后有无人为因素,是否涉及腐败和决策失误。最后,应采取有效措施防止类似问题重演。

此前,相关部门处理问题跑道事件就值得称道。一个细节是,教育部相关部门负责人明确表示,协调国家有关部门完善相应标准,使塑胶跑道的质量标准更加明确具体,更加具有可操作性、可监测性;协调有关监管部门加大对塑胶跑道生产过程的监管,特别要防止生产过程的监管缺失;加大责任追究力度,严肃查处相关责任人。同样的逻辑是,涉及学生健康的一切校园问题,都应多一些发散思维,在标准健全、在监管强化等方面持续发力。

校园应是最阳光、最安全的地方。这种安全具有丰富内涵,既要求解决治安方面的问题,也要求铲除校舍带来的不安全因素,还要求杜绝环境污染遭受的影响。进而言之,应采取综合措施,将可能对学生身心健康和生命安全造成影响的各种不安全因素和风险隐患全面纳入防控范畴,科学预防、系统应对、不留死角。与此同时,全力消除学校安全工作中仍存在的相关制度不完善、不配套,预防风险、处理事故的机制不健全、意识和能力不强等问题。

习近平总书记曾深情指出:不管是什么情况,不论是什么天灾人祸,一定不要让下一代受到伤害,这是我们的责任。诚如斯言,给孩子什么样的现在,他们就拥有什么样的未来,以遏制学校甲醛超标、问题跑道等事件为切入点,把校园建成最阳光、最安全的地方,这是伦理底线。一定程度上说,能不能保护好孩子的健康,直接关系到社会道德文明的程度,关乎国家的法治水平。让孩子拥有良好的成长环境,我们责无旁贷。

(作者系媒体评论员)

## 聚焦基础教育教师队伍建设系列评论之六

# 创设科学的教师双向交流机制

陈思颖

为深入贯彻落实党的十九大精神,造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍,中共中央、国务院出台了《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》。《意见》中明确指出,深化教师管理综合改革,切实理顺体制机制。当前,随着我国教育现代化的紧迫需求和城乡教育一体化发展的新形势,新型城镇化过程中城乡教育的差距在进一步扩大,在当前全面二孩政策及高考改革等带来的新情况新形势下,迫切需要缩小城乡教育差距,促进教育公平,统筹推进城乡义务教育与一体化改革。

加强城乡义务教育教师的双向交流,是实现义务教育教师资源均衡及优化配置的应有之意。可以说,优质教师向上流动是教师自然流动的经济本性使然,但长期以来我国义务教育教师逆向流动动力不足,背后是逆向流动有着较多的行政外部

干预。如果教师逆向交流的内在动力不足,交流实效就会大打折扣。所谓双向流动,即教师交流不仅仅是优秀个体教师从薄弱校进入优质校,同时也是更多优秀校长、优秀教师资源流向薄弱学校和地区。只有这样的双向流动,才会真正实现教师的合理性流动。

加强城乡义务教育教师的双向交流,是对教师作为专业人士的重新定位,即从单位人变成系统人。长期以来,由于受学校管理体制的影响,教师工作被视为铁饭碗,只要教师年复一年地教书,就不会存在被解聘或失去工作的风险。因此,很多教师是一辈子待在一所学校任教,其所教学科的内容只要教材不变,可谓年年一样。在这种情况下,教师不可避免会出现职业倦怠。更糟糕的是,对教学、学生以及教育的理解与认知停留在一个层面,既失去了教学更新的勇气,也失去了突破自我、追

求卓越的理念。这样的教师发展状况,最终影响的是我国基础教育事业的发展与创新人才的培养。

《意见》中明确县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗,实行教师聘期制、校长任期制管理。这种双向交流机制与以往强制教师交流的政策相比,显得更为动态和柔性,也有助于教师资源的优化配置和义务教育的均衡发展。可以说,这是对以往历次教师流动政策中普遍存在的“人走关系”的刚性流动政策的补充和完善,将教师从单一的校籍管理模式转向系统管理模式。在县管校聘中,将教师作为教育系统人实现统一聘任、统一人事管理、统一工资待遇、统一师资配置,从而实现教师无校籍管理。

加强城乡义务教育教师的双向交流,必须实现多种流动方式的动态配合。其中既包括向上流动与向下流动的流动,也包括质的流动与量的流动

的配合。教师流动不仅仅是教师数量上的流动,还是教师作为专业人系统人在义务教育系统中实现能量传递与互动。因此,应该将教师流动视为一种能量流动,使这种双向流动形成一种区域教育发展的动态能量,充分调动流动教师和学校的积极性。此外,还包括小系统与生态流动配合。小系统流动是指教师在区域内的流动,大生态流动指的是教师在整个教育系统内部不同区域间甚至在社会大系统中的流动。中国作为一种典型的差序格局社会,重亲情、乡情,教师流动因此应以区域内流动为主,区域间流动为辅,促进全社会的人才循环与流动。

一言以蔽之,只有以教师专业发展为导向,建立健全义务教育教师管理机制,创设科学动态的教师流动机制,才能真正促进义务教育均衡发展。

(作者系杭州师范大学副教授)



## ——漫话—— 雇人扫宿舍不可取

日前,中山大学2018级新生开始报到,在南校区东区120栋女生宿舍,有两名家政保洁人员在打扫宿舍,原来他们是一位来自上海的妈妈请来的。这位妈妈报到来过宿舍,发现灰尘很多,便叫来家政人员清扫一下,虽然要花费将近500元,但这位妈妈觉得很值得。

一屋不扫,何以扫天下,这算是至理名言了,学生和家想必都听说过,但家长却用钱把孩子宝贵的锻炼机会剥夺了,这实在算不上是一种聪明之举。有网友表示,这名学生可能家里不差钱,但雇人打扫宿舍和钱多钱少根本没有关系,而是和一个人的能力、素质、人格有关系。一切都让他代人劳的人生,是不是太无趣了一点?

## 少些溺爱式管理

罗树庚

么要搞得如此复杂?笔者以为,此举有诸多弊端。其一,对班主任、任课教师不够信任。通知上明确指出:严禁学校负责人和教师借编排学生座位接受家长吃请和财物,对在编排学生座位等方面出现吃拿卡要、侮辱或变相体罚学生等违规违纪问题,一经查实,将追究当事人和学校负责人的责任。其二,此举似乎有越权的嫌疑。现在个别教育主管部门做着本该校长做的事,而校长做着本该班主任做的事。其三,这是教育中典型的溺爱式管理。什么是溺爱式管理?就是为了迎合社会、家长、学生,教育主管部门无原则地出台一些学校、教师根本做不到的通知和规定。教育主管部门看似做到了所能做的一切,却把所有的压力和责任全部推给学校、教师。从现实来看,这种溺爱式管理有蔓延之势。为了防止学生溺水,安徽某县教育局出台教师承包鱼塘的有关规定,要求老师24小时值守池塘,避免学生溺水事故发生。

我们要警惕这种无原则干预学校教育教学工作的现象;我们要警惕看起起来对社会、家长、学生很负责,却把学校、教师逼入死胡同的溺爱式管理方式。试想,一名班主任、任课教师安排个学生座位,都要经过专门领导小组研究讨论、表决认定,日常的教育教学工作还能正常开展吗?教师除了完成学校教育教学工作,还要24小时值守学校周边的池塘,教师是不用吃饭、休息的机器人吗?

这种溺爱式管理方式实质是不断捆绑学校、教师的手脚,使其越来越难以做好本职工作。我们要正视并高度警惕这种溺爱式管理方式的蔓延。最近几年,随着教育均衡化的不断推进,就近入学、划片招生等政策大大扭转了家长的择校风气。家长不能择校了,开始把关注的目光聚焦到择校择师上。许多学校为了避免在分班过程中家长到处请托的不良现象,探索阳光分班的新举措,采用电脑摇号或家长抓阄抽取班级号的

方式进行分班,得到了家长朋友的广泛认可。然而,个别学校为了吸引公众眼球,制造新闻热点,把分班当选秀,让全体任课教师面向家长进行个人陈述、才艺展示,然后让家长选择教师。这种分班模式就是一种典型的溺爱式管理方式。

十个指头天生有长有短,同样的道理,任教同一个年级的教师不可避免地存在能力上有强有弱。让教师在大家庭之下亮相,再请家长选择教师,看似给了家长的自主权,其实是埋下了一颗定时炸弹。倘若有一位教师在展示中砸锅了,没有家长选他,他该怎么办?倘若某位教师特别优秀,家长都选他,又怎样妥善处理?一项制度看似很好、以生为本、尊重家长,但如果学校、教师做不到,结果只能是不可延续。因此,任何制度、规定出台之前,我们都要慎之又慎。

(作者系浙江省宁波国家高新区实验学校校长)



开学季,一条教育新闻直刺公众神经。江西某市教育局向全市中小学下发文件,要求各成立学生座位编排工作领导小组,采用经纬交替、动态排序的办法,遵循抛物线型列队方式,并有非常明确的座位轮换规定、轮换办法。一个班主任职责、权限范围内的学生排座位工作,教育局竟然洋洋洒洒出了一份近2000字的通知文件,真是闻所未闻。看到这条新闻之后,许多网友纷纷质疑:这真的是工作细致?

给学生排座位,需要教育主管部门出台相关文件吗?这是教育管理的进步?一项本来很简单的工作,为什



对群众反映的诉求,要认真听取、合理采纳,同时做好细致的思想工作,确保开学正常秩序。

湖南省委省政府主要领导日前对未阳市部分群众聚集、反映学生相关诉求一事高度重视,作出批示。据报道,9月1日开学当天,湖南师范大学附属中学耒阳分校接收了较大比例的分流生,被指校园尚未装修完毕、新宿舍甲醛超标,空气中有害的甲醛味,引爆家长们的怒火。

无独有偶,发生在山东省德州市宁津县新源小学的一起事件同样关乎甲醛,基本上像工地一样。自8月27日收到学校通知后,家长李女士到涉事小学查看,发现学校大门都还没有修好,走廊管道电线外露,教室冒出刺鼻气味。这样的校区如何接纳700余名6周岁的孩子入学?

健康是青少年全面发展的基

## ——一家之言——

# 任性“闪辞”得不偿失

郭立场

争激烈,但95后毕业生感受到的并不都是压力和焦虑,他们勇敢地追求自己的职业理想,与前辈相比,一般没有养家糊口的压力,被动就业不再成为他们实现人生价值的首选。他们追求独立自主,关注自我价值的实现,一旦发现工作与心理预期不一致,便会断然辞职。加之就业形态日趋多样化,职业选择也更趋多元,理想与现实之间的腾挪空间更大,为95后毕业生提供了更多的人生选项,让跳槽变得更加简单和频繁。

年轻人爱辞职并不鲜见,无怪乎,不妨以乐观心态和包容

态度欣然接纳。问题的关键在于,面对年轻人闪辞愈演愈烈的现象,如何尽可能减少由此带来的不必要损失。目前,用人单位普遍反映95后毕业生缺少基本的综合素质和职业素养,实践经验欠缺,人际沟通能力、团队协作能力、创新能力、社会责任感需要提高,这在一定程度上影响到稳定就业及长期的职业发展。其实,职场如战场,并不总是风花雪月,任性绝非长久之计。人生的长久发展,要从基础做起,要靠不畏困苦、坚强决心、久久为功的韧劲。

对于大学生而言,要揽瓷器活儿,得先有金刚钻才行。用人单位招贤纳士,虚位以待,更青睐有准备的求职者。面对整体并不乐观的就业形势,多一份准备,多一份储备,方能多一份选择。功夫在校内,关键在自身。95后毕业生想要拿高薪,在社会上立足,关键是让自己掌握能被社会认可的真本事。因此,与其焦虑不安,不如用心练好内功,在校内下一番苦功夫,提升求职的硬实力。同时,将求职视为完善知识储备、提升自身能力的契机,当作重新审视自身、规划

职业生涯的过程,不断校正人生航向。至于学校,还需做好职前培训及后续服务,加强学生职业生涯规划的课程培训和就业指导,避免仓促就业,规避无序就业。

任何时候,适合自己的才是最好的。求职择业时,学生个体最好慎重考虑经济社会发展对人才的不同需求,将兴趣与前景相结合,理性抉择。毕竟就业是一个过程,每一份工作都是一次难得的历练和经历,如何奔赴终点,达到一定高度更为重要。

(作者系河南信阳师范学院副教授)

## 征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事过了才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!

我们欢迎你每天发生的教育事件发表意见,欢迎你对身边的教育现象说说看法,欢迎你对评论版刊发的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文字数在1000字左右为宜;不要一稿多投。好文章一经采用,奉上丰厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报刊社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn),申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。