

# 谁来保护下一代母亲的健康

陈一筠

性教育不是片面的性知识传播,更不是所谓的“安全性行为”指导,而是性的价值理念教化、性爱与情爱的阐释、婚姻家庭意义的解读。

近年来,有两类宣传广告同时流行,无痛人流和不孕不育,两者之间的联系令人痛心。

据妇产科医生普遍反映,做人工流产的女性越来越低龄化,每年寒暑假开学前是少女人流的高峰期。她们绝大多数是独自一人偷偷来的,父母不知,老师不晓,有的排队时还急匆匆地催促医生:“快点吧,我还要回学校上课呢!这些少女人流后,子宫得不到起码的呵护、休息和营养,受到人流手术伤害甚至经受大月份引产损毁,今后难以孕育胎儿,或者致使胎儿不能健康成长。

负责的家长都会教育女儿洁身自爱,因为性冒险之后的生殖健康损害是由女孩承担的。真正爱孩子的家长一定不仅关心孩子的学业,更关心孩子将来是否能够顺利恋爱择偶,建设美满的婚姻,享有幸福的家庭,生养健康的孩子。

近几年来,围绕我国部分地区的学校开展守贞教育的举措,人们争论不休,莫衷一是。有人认为这是接受了西方宗教保守势

力的影响,把社会推向倒退;也有人认为这是保护青少年性健康、性安全并符合我国性文明传统与现实社会环境的明智之举。

19世纪初,西方著名人类学家约瑟夫·丹尼尔·欧文曾追踪了86种文明在历史上的兴衰沉浮,经过深入而广泛的研究,最后的结论是:只有配偶间相互忠诚的婚姻才能推进人类文明走向兴盛。

在婚姻家庭道德的发展进化历史上,可以清晰地观察到人类社会文明进步与道德进步的过程中某些具有决定意义的规律。其中,家庭在满足其成员自身需要的同时,也承担着社区凝聚、社会安定与民族兴旺的义务与责任。也就是说,家庭利益和社会整体利益有着高度的一致性,在此基础上,社区、社会的和谐秩序得以建立和维持。

在我国,虽然没有有人公开打出

性自由”的旗帜,但是部分人群中两性关系混乱、夫妻不忠及至未成年人的性冒险率增高,导致的后果已然显而易见。

少女怀孕堕胎陡增并低龄化,因配偶不忠而发生暴力、情杀、毁容事件,离婚率急剧攀升,大量贪官污吏包养情人,严重破坏了我国两性关系的文明传统和道德秩序,使个人、家庭和社会都为之付出了沉重代价。究其原因,就在于教育缺失和规范被弃。

这里所讲的教育,当然包括性教育,但不是片面的性知识传播,更不是所谓的“安全性行为”指导,而是性的价值理念教化、性爱与情爱的阐释、婚姻家庭意义的解读。其中,婚前守贞和婚后忠诚应当是性教育必须有的内容。今天许多年轻人在事业上卓有成就,但在两性交往、恋爱择偶乃至婚姻家庭

生活中举步维艰、挫折坎坷、失败痛苦甚至付出生命的代价,不能不说是缺失性健康教育的结果。

如今,不少媒体以所谓“性感”“性福”乃至性乱绯闻吸引眼球,使广大青少年受害不浅。从上世纪60年代开始,以美国为首的西方社会“性自由”文化,衍生出同居文化、无婚文化、离婚文化、不生育文化等,迄今已影响了两三代人的生活。七八年前,美国多地民间组织推出守贞教育的举措,他们的反省与改弦更张,难道不值得我们深思吗?

据北美、欧洲及非洲近年来艾滋病统计数据,1/3以上的艾滋病病毒携带者是24岁以下的青少年。青少年之所以成为“易感人群”,一来因为自我保护意识不强,自制力较差,更容易发生冒险性行为;二来因为性对象往往

是不确定的,越早开始性关系,就越容易造成一生中的“多性伴”经历。而“多性伴”恰恰是艾滋病病毒最容易传播的渠道。

我曾与美国的有关专家学者和民间机构负责人多有接触,常听他们真诚地劝告:“希望中国不要走我们走过的弯路,重犯我们的错误,那样代价太昂贵了。”

然而,遗憾的是,在两性关系与婚姻家庭领域,国人似乎正在步西方人上个世纪的后尘。更遗憾的是,国人(包括家长)对此有些麻木,对美国等西方国家的反省与改变不以为然。危险正在于此。

时至今日,少男少女的青春教育在全国大多数地区尚属一片莽原荒野,作为一名女性社会学者,我时时地感觉到自身肩负着一份不能推卸的社会责任。希望学校和家庭都来反思,在呵护少女、保卫下一代妻子和母亲的健康与幸福这件大事上,我们应该做点什么?

(作者系中国社会科学院研究员)

## 当孩子受到伤害时

胡萍 杨帆

美国电影《信任》讲述的是孩子受到性侵害的故事。14岁的安妮在网上认识了16岁的男孩查理,随后约会见面却发现查理其实是个40岁的男人。查理引诱安妮与他发生了性关系,但安妮并不认为这个男人伤害了她,她相信查理爱她,直到安妮无意中听到真相,才知道自己受骗。

最后,在心理医生的帮助下,安妮的父母终于明白,虽然自己无法控制孩子遇到的事情,但可以在事情发生之后做出正确的行为。

### 经历挫折获得成长

在他人评价中建构起来的自我认同,是青春期心理发展的核心之一。14岁的安妮生活在一个幸福美满的家庭,非常希望得到同伴和父母的认同与接纳,然而一直没有从同伴和父母那里获得这样的心理满足,内心一直受挫。而查理却让安妮感觉到了被理解、被关怀、被接纳、被支持,所以安妮坚定地认为查理是爱她的。

安妮被同伴嘲笑不够性感,后来爱上查理并与之发生性关系,被迫协助警察调查查理;知道查理的真相后,发现父亲偷看她的手机;父亲在学校的运动比赛中对同学家长大打出手,导致她被性侵害的事件扩大化,痛苦地想到自杀。这些经历,都让安妮陷入成长的阵痛中。

同学的举报让安妮陷入接二连三的痛苦中,对警方的调查她一开始是比较抗拒的,对心理医生的帮助也一直是抗拒的,心理医生的帮助只能让她感到愤怒。直到警方的调查结果出来之后,安妮才幡然醒悟,她主动找心理医生倾诉,勇敢地面对事实的真相,这时安妮的心理修复才真正开始。安妮开始积极参与学校的活动,后来父亲的道歉让安妮重新找回了真正的自己,也重新建立起了对他人、社会和父亲的信任。

孩子在成长过程中遇到挫折,就像遇到必须付出心力去跨越的一道坎儿。这时只要成人支持,帮助孩子跨越这道坎儿,孩子就得到了成长,心理力量就增加了一份。在这个意义上,挫折是孩子成长的财富。

### 读懂孩子的心理需求

影片中的很多场景,都值得做父母的去对照自己的家庭教育是否存在同样的问题。

第一个场景:富家女瑟琳娜邀请安妮参加自己的聚会,瑟琳娜对安妮的不屑,让安妮感觉到自己不被别人接纳和欣赏,觉得沮丧。回到家里,安妮很想和父亲沟通这个话题,想寻找父亲对她的支持和认可,但父亲却忙于处理工作,与安妮对话时心不在焉,并没有真正听懂安妮想表达什么,这让安妮感到父亲并不理解自己,非常失望。

孩子从幼儿园回来,满心欢喜地跟你分享他今天遇到了什么有意思的事情,你是否忙于做饭、忙于看手机、忙于看电视,根本没有专心听孩子的倾诉,或者以为嘴里答应着“嗯,好的”就是在和孩子沟通?父母的敷衍孩子是能够感受到的,小时候糊弄他,就不要奇怪孩子进入青春期后你说什么他都不听,而且什么都不跟你说了。

第二个场景:安妮买了一个胸罩,妈妈让她退掉,理由是不需要用这种肤浅的方式去取悦男生。妈妈说的话虽然没有错,却不理解安妮进入青春期后对自己身体认同感的需求,不理解安妮的内心深处多么希望从别人口中听到对自己身体的赞美和喜爱。妈妈只是站在自己的立场上,希望安妮精神高贵,而不是以肤浅的性感去博得他人的喜欢。查理对安妮身体毫不吝啬的赞美,是安妮渴望已久而当下迫切需要的,像一剂麻醉药让安妮大脑混乱。如果妈妈能够意识到安妮内心深处渴望被理解、接纳、支持的心理需求,事情可能会是另外一种结局。

青春期的孩子开始选择自己喜欢的装扮时,你是否也会说:“你穿这样的奇装异服,只会让别人嘲笑。很多父母不理解为什么孩子喜欢在牛仔裤上剪个洞、穿裤子要露着脚踝、上衣要那么短、发型要怪怪的,父母的排斥会让孩子觉得自己不被理解、不被接纳,很容易导致孩子在家庭之外寻找认同。

### 和孩子并肩作战

为了保护女儿不再受到性侵害,防止女儿继续和性侵害者联络,安妮的父亲忍不住偷看她的手机,结果被安妮发现。争吵中父亲又问起安妮被性侵害的细节,言语中透露着对安妮当时行为的不理解、不接受、不甘心。安妮咆哮着让父亲离开她的房间,父女关系陷入僵局。

有权利知道孩子的一切,是很多父母的思维惯性。因此会以爱孩子、帮助孩子的名义一遍遍地询问孩子被性侵害的详细过程,甚至提出自己的质疑,懊恼孩子为什么当时不采取其他方法保护自己。安妮父亲的盘问和担心,把被性侵害的责任推给安妮,只不过是减轻了父亲的愧疚和痛苦,却让安妮感到一种被怀疑的屈辱,感到极度不被信任、被嫌弃。

一旦孩子被伤害,父母切忌用自己的思维模式去衡量孩子的对错、去判断是非,甚至对孩子责备、嘲弄、羞辱、贬低,让孩子觉得自己很愚蠢,活该受害。最好的教育不是和孩子形成对立面,而是跳入孩子的战场,和孩子并肩作战。

成长中的挫折和伤害难以避免,父母能做的,就是避免对孩子的心理造成二次伤害,避免让孩子因为一次伤害就永远怀疑他人,避免让挫折和伤害破坏孩子未来的安全和幸福。

(作者单位:善解重贞工作室)

# 北上广青少年性健康最新调查

杨雄

## 背景

《健康中国2030规划纲要》明确提出要强化对青少年等重点群体的性健康教育和干预,提升青少年心理健康水平。为进一步了解青春期青少年的性健康发展状况,上海社会科学院社会学研究所课题组联合中国青少年研究中心少年儿童研究所、广州德港澳青少年研究所等在全国范围内开展了针对15-24岁青少年的大规模调查。调查内容涵盖性生理、性心理、性行为、性知识和性教育五个方面,其中北京、上海和广州的调查共收集了有效样本5338份,其中初中生1486份、高中生1716份、大学生2136份。

总体看,北京、上海和广州青少年的性生理成熟“前倾”趋于平缓,性心理日益开放,包容度提升,性行为发生率有所增加,性知识掌握存在不足,性教育水平有所提高但仍不够科学化、正规化、系统化。

## 1. 青少年性生理成熟“前倾”趋于平缓

本次调查显示,男生的首次遗精平均年龄为13.44岁,女生的月经初潮平均年龄为12.50岁。与2004年相比,男生的平均初遗年龄提前了0.03岁,女生平均初潮年龄提前了0.20岁。比较历年数据可以发现,城市青少年的性生理发育在经历了成熟期大幅提前之后,前倾正逐渐趋于平缓,这也意味着青少年性生理成熟走向稳定,符合人类生理发育的基本规律。

## 2. 多数青少年对性持正面评价

性观念是指经过社会文化塑造的性心理,体现出特定社会文化对性问题的看法和态度。本次调查通过询问青少年对性的印象了解青少年的性观念,数据显示,认同性是快乐和美好的青少年占58.0%和58.2%,而不认同的比例为5.1%和5.5%;有64.3%的青少年认同性是一种责任,不认同的比例为6.9%。可见,积极、正面的性观念占据了主流。但同时有8.6%的青少年认同性是肮脏的,有8.5%的青少年表示厌恶性,这也表明,仍有部分青少年对性持负面态度。

## 3. 青少年对婚前性关系持宽松态度

虽然持传统性观念的青少年仍然占据主导,但青少年对婚前性行为的接受度明显提升,同时呈现显著性别差异。

调查显示,与1999年和2004年相比,男生对婚前应守贞洁的认同度分别下降了5.7和0.4个百分点,女生的认同度则分别下降了10.3和9.3个百分点。同时,青少年对“有婚约可发生性关系”“相爱可发生性关系”“无爱也可发生性关系”的认同度均有了大幅提升,且总

体上男生的接受度较女生更高。这表明,随着信息传播的加速,社会观念日益开放,青少年开始用较为开放的态度对待性,同时也应看到,传统的性价值和性道德的影响对女性的要求更高,而这种观念依然影响着现代的女生。

## 4. 青少年与异性交往开始年龄逐渐推迟,但是交往尺度日趋开放

本次调查发现,男女生开始与异性正式交往的平均年龄分别为14.73岁和15.14岁,是历次调查的最高数值。与1999年和2004年的数据比较,青少年与异性交往的开始年龄呈现逐渐推迟趋势。

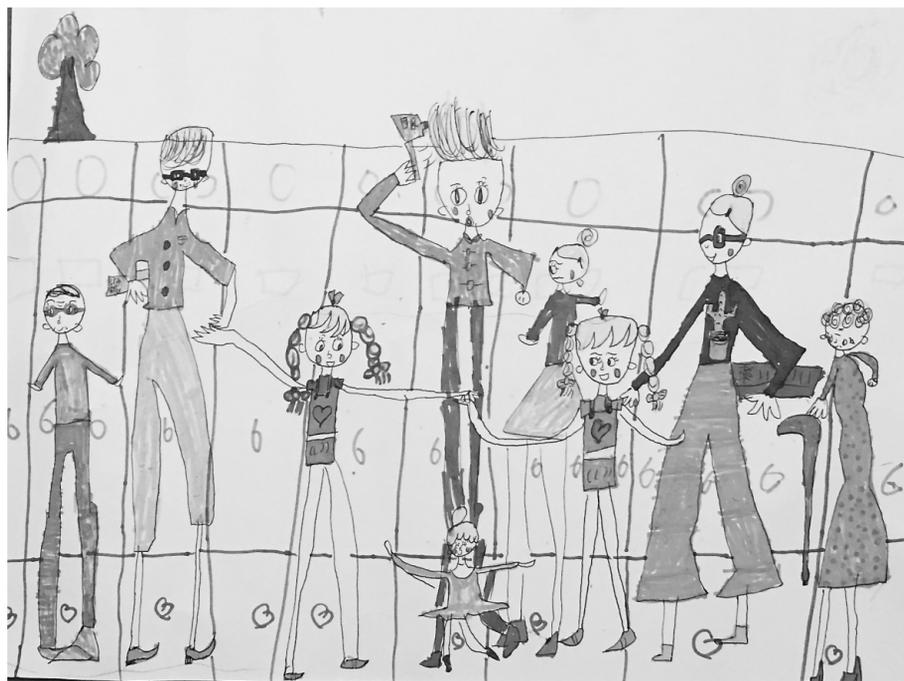
与此同时,调查显示当代青少年对异性交往的观念越来越开放。异性交往主要包括以下一些形式:伙伴、看电影、写信、约会、拉手、旅行、接吻、爱抚和性交。调查显示,青少年对异性交往允许程度趋于开放,以接吻为例,青少年的允许度从1999年的11.1%,到2004年的12.6%,再到2017年的23.5%,呈现不断上升的趋势。

## 5. 青少年对“少女怀孕”态度日趋宽容

调查发现,青少年对少女怀孕的态度越来越宽容。数据显示,1999年,对少女怀孕的态度表明为关心帮助的男生比例分别为37.8%和60.4%,2004年,该比例上升到41.0%和47.0%;2017年,该比例继续上升为44.6%和55.6%。这表明,有一半的青少年学生对少女怀孕持宽容态度。总体上女生对待少女怀孕问题更为宽容,而男女生的比例差在逐渐缩小。

## 6. 中学生“早恋”现象不容乐观,但初次约会时间在推迟

本次调查发现,26.3%的中学



董亦杉 绘

生经历了人生的初恋。具体来看,初中生中有过恋爱经历的比例为10.6%,高中生中有过恋爱经历的比例为42.3%。可见,高中生恋爱已成为普遍现象。

比较历年数据可以看出,青少年初次约会的平均年龄呈现逐步延后的趋势。如1999年男女生初次约会的平均年龄为13.87岁和14.45岁,2004年为14.25岁和14.48岁,本次调查为14.73岁和15.14岁。

## 7. 性行为“滞后释放”现象依旧存在

青少年性活动的“滞后效应”是指由于升学压力和高考的制度性安排,使得大城市中学生性活动活跃,出现被人推迟至大学阶段的可能性,而现实性。本次调查结果再次验证了上述效应的存在。

调查发现,城市和农村青少年在高中阶段发生性行为的比例分别为8.6%和10.9%,差异较小,但进入大学后,城市青少年发生性行为的比例增长至15.6%,增幅明显,而农村户籍青少年的比例为9.1%,出现小幅下降。这表明,城市青少年性行为“滞后释放”现象仍然存在,而大学期间成为“滞后释放”的爆发期。

## 8. 网络与朋辈是青少年获取性知识的主要渠道

获取正确的性知识是保证青少年性健康的基础。本次调查发现,青少年获取性知识的最主要来源是

朋友和同学,占总体比例的26.1%;通过学校课程获取性知识的青少年比例为9.5%,从父母那儿获取性知识的青少年比例为14.9%。同时,值得注意的是,网络正成为青少年获取性知识的重要途径,本次调查显示,有12.1%的青少年从网络(包括社交软件)获取性知识。

## 9. 多数家庭能坦然面对孩子的性问题

今日中国,性依旧是一个敏感话题,公开表达性需要很大的勇气。本次调查发现,多数家长能坦然面对孩子有关性方面的问题,但父母的应对态度存在差异,会正面回答(圆满解答+有选择地作答)的父母比例分别为59.1%和63.6%,而不做正面回答(避而不

答+不但不答,还要训斥)的父母比例分别为34.8%和28.6%,另有6.2%的父亲和6.1%的母亲无力回答孩子的性疑惑。可见,母亲更愿意正面回应孩子的性困惑。

群体分析发现,独生子女父母、高学历父母,在面对孩子的性问题时态度会更积极。数据显示,当孩子提出有关性方面的问题时,独生子女的父母会正面回答的比例为63.5%和69.8%,比非独生子女父母分别高出8.0和7.8个百分点。同时,教育程度越高的父母,越倾向正面回应孩子的性问题,如硕士以上学历的父母会正面回答孩子性问题的比例为78.7%和82.9%,比初中以下学历的父母分别高出28.5和25.9个百分点。

(作者单位:上海社会科学院社会学研究所)

## 建议

随着社会的不断发展,我国青少年的性观念越来越趋向开放和宽容,但同时对于性知识的获取还是以自我摸索为主,青少年的性观念日益开放和性知识获取渠道不规范、性教育疲软之间矛盾日益突出。

为了青少年一代的健康成长,学校和家庭、社会携手共建系统的青春性教育体系已刻不容缓。性教育主流渠道亟待健全,引导青少年通过正规途径学习获得科学的性知识,要进一步加强网络、电视、广播、报刊、书籍等多元传播渠道的监督管理,建立完善的信息过滤网,帮助青少年获得正确、健康的性知识,还要注重发挥家庭教育的作用,提升家长的责任意识和性教育素养,让青少年在日常生活中养成正确的性观念,要联合学校、家庭、社会三方力量,探索针对青春青少年性问题的预防和应急服务机制,协助青少年正确面对和处理青春性问题,保护和促进青少年健康成长。