

我国改革开放取得成功的价值基础

程建平

观点提示

中国共产党所发起和领导的改革开放,是围绕人民的利益和诉求来进行的。以人民为中心是改革开放的起点和初心,是改革开放成功推进的价值基础,更是我们党未来推动改革走向纵深、实现“两个一百年”奋斗目标的永恒信念。

今年是改革开放四十周年。回顾这四十年来的辉煌成就,我们深切感受到改革开放对广大人民、对党和国家、对世界政治经济格局所带来的改变之大、影响之深远史无前例。我国改革开放之所以能够成功,一个重要因素是始终坚持以人民为中心这一核心价值观。

一、为了人民是指导改革开放四十年的目标定位

以人民为中心,一切为了人民,是改革开放的逻辑起点。改革开放的第一步目标就是解决人民群众基本的温饱问题。经历了文革十年浩劫,国家百废待兴,人民生活困难。改革开放的总设计师邓小平同志讲,好多人饭都不够吃,28年只搞了2300万吨钢,能叫社会主义优越性吗?人民生活水平不是改善而是后退叫优越性吗?不改革开放只能是死路一条。改革开放之初,我们党对社会矛盾的基本判断是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾,改革开放的落脚点是恢复与扩大生产、解决数量不足的问题,以满足人民生活基本需要。经过改革开放四十年的发展,我国实现了从站起来到富起来的历史性转变。党的十九大作出自中国特色社会主义进入新时代的重要论断,社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,改革开放的落脚点相应地转换为提升质量,满足人民对物质文化生活的多样化、品质化要求,以及在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面日益增长的需求。

人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应、赞成不赞成,一直是衡量党和国家一切工作的根本标准。人民的评价也是我们党检验改革开放成效的核心标准。邓小平同志针对一段时期以来,党内和国内不少人在改革开放问题上迈不开步子,不敢闯,以及理论界对改革开放性质的争论,提出了判断姓资还是姓社的三个有利于标准。其中,主要一条是要看是否有利于提高人民的生活水平。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,推进任何一项

重大政策,都要站在人民立场上。把是否给人民群众带来实实在在的获得感,作为改革成效的评价标准。在今年1月学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上,习近平总书记又用时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人这个生动形象的比喻,为这个检验新时代改革开放工作成效的标准再次做了阐释。

二、依靠人民是贯穿改革开放四十年的实践原则

人民群众是历史的创造者。习近平总书记指出,必须坚持人民主体地位和党的领导的统一,紧紧依靠人民推进改革开放。充分尊重人民群众的改革首创地位。邓小平同志说,农村改革中的好多东西,都是基层创造出来的。安徽凤阳小岗村的土地大包干,揭开了中国家庭联产承包责任制改革的序幕。江浙乡镇企业的兴起,在根本上促成了中国三农改革的更快发展。网络电商等的大胆尝试,改变了中国的物流和商贸形式。对源于人民的这些大胆的改革举措、创新智慧,我们给予充分的尊重,给予大力支持和鼓励。无论是影响深远的真理标准大讨论,还是市场经济姓社姓资之辩,无不解放了干部群众的思想,是党和人民进行更深层次的改革创新廓清了思想误区,营造了宽松的改革环境。

积极鼓励基层干部解放思想、敢闯敢干。改革就是坚持实事求是,不断解放思想,冲破那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚,它是对生产关系和上层建筑中不适应生产力发展部分的调整,是一种自我革命,需要解放思想和实践探索。邓小平同志讲,不管黑猫白猫,捉到老鼠就是好猫。习近平总书记讲,马克思主义理论不是教条,而是行动指南,空谈误国,实干兴邦,社会主义是干出来的。这些重要论述为基层干部大胆改革、积极探索提供了思想武器。最近,党中央专门出台了《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》,宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误错误,从政策上旗帜鲜明地为敢于担当的干部撑腰鼓劲。及时对改革开放的生动实践进行



让人民群众有获得感和幸福感。视觉中国供图

理论概括。我们党对基层的有益探索进行了研究,设立各种创新试验区,走出了一条区域先行试点、全国逐步推开、形成制度保障的改革之路。尤为重要的是,这种改革举措逐步制度化、政策化,并上升到理论层面,进一步丰富发展了马克思主义,推动了中国特色社会主义理论体系的形成。尤其是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,提出了一系列治国理政新理念新思想新战略,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,这是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。我们党通过修改党章和宪法,确立了习近平新时代中国特色社会主义思想在党的指导思想、国家政治和社会生活中的指导地位,进一步夯实了全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

三、人民共享是贯穿改革开放四十年的发展理念

人民群众是社会财富的创造主体,也是享有社会财富、不断满足自身需要的利益主体。习近平总书记在党的十九大报告中指出,必须始终把人民利益摆在至高无上的地位,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进,使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。民生保障与改善始终是各项改革

的主要亮点。改革开放以来,尤其是党的十八大以来,党中央统筹推进五位一体总体布局,协调推进四个全面战略布局,着眼于全面推进中国特色社会主义事业,聚焦和解决人民群众关注的就业、收入、住房、社保、医疗卫生、食品安全等民生问题,全面深化改革,多点突破、纵深推进。市场导向的就业机制、按劳分配为主体多种分配方式并存的分配制度与收入调节机制、均等化公共服务体系、覆盖城乡居民的社会保障体系、生态环境治理体系等惠民成果竞相涌现,人民群众的生活水平得到大幅度提升。

维护社会民主法治公平正义的体制机制改革始终是各项改革的着力点。改革开放四十年来,我们党坚决破除各方面体制机制弊端,中国特色社会主义制度更加完善,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高,全社会发展活力和创新活力明显增强;党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的制度建设全面加强,法治国家、法治政府、法治社会建设相互促进,中国特色社会主义法治体系日益完善,国家监察体制改革试点取得实效,行政体制改革、司法体制改革、权力运行制约和监督体系建设稳步推进。中国被誉为世界上最安全、最有

发展潜力的国家之一,广大人民享有了安居乐业的良好社会政治环境。

决定国家核心竞争力的教育科技事业始终是各项改革的聚焦点。改革开放四十年来,我们党从实现高质量的发展、维护好发展好广大人民的长远利益出发,高度重视教育科技事业发展。习近平总书记强调,从全球范围看,科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要力量,创新驱动是大势所趋。要突破自身发展瓶颈、解决深层次矛盾和问题,根本出路就在于创新,关键要靠科技力量。党的十九大报告更是将建设教育强国提到了中华民族伟大复兴基础工程的崇高地位,强调必须把教育事业放在优先发展的位置。863计划、973计划、双一流建设战略等国家行动,有力支持了教育科技发展,助推中国教育科技领域从跟跑到并跑乃至局部领跑,为国家可持续发展、为人民群众享有更优质的生活奠定了坚实基础。

总而言之,中国共产党所发起和领导的改革开放,是围绕人民的利益和诉求来进行的。以人民为中心是改革开放的起点和初心,是改革开放成功推进的价值基础,更是我们党未来推动改革走向纵深、实现两个一百年奋斗目标的永恒信念。(作者系北京师范大学党委书记)

庆祝改革开放40周年
教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 协办

习近平总书记新时代领土观彰显了中国人民有能力维护国家完全统一的信心,对当前中小学开展爱国主义教育具有重要意义。

新时代领土观的爱国主义教育意义

刘霞

体以寄托强烈的情感。方志敏同志在《可爱的中国》中说,中国土地广大,纵横万里,好像我们的母亲是一个身体魁大、胸宽背阔的妇人。这些饱含深情的语句,表达了中华民族对祖国情感的高度认同和依归,激起了无数爱国儿女的情感共鸣。每一寸山河都是祖国母亲生命中不可分割的一部分,每一个华夏儿女都是血浓于水的兄弟姐妹。因而,中国人对领土和主权的认识高度一致,已成为习近平总书记所说的“中国人民和中华民族的共同信念”。

对中国人来说,领土的意义更在于精神寄托。儒家文化强调对生命源头的最高敬意,因而强调祖先崇拜。小到一家庭,大到一个国家,土地因祖先开辟而成为领土,他们在此居住,代代相传,繁衍生息,使土地变为固定领域。对土地的尊重和呵护,是对生命源头的敬仰,是传承先祖意志所担负的至高责任。孔子曾说:坟墓所处,父母之国。安放着先祖的土地成为一种情感载体。不去捍卫每一寸领土,就是数典忘祖。这种经过儒家伦理文化加工后的对土地的情感,被无数仁人志士演绎,成为中国人的集体意识和共同信念,是属于中国人的领土哲学。

所以,领土与中国人的爱国情感相通。世界语言中,只有中国将country翻译为国家,将国家又

尊称为祖国。祖国包含着深深的情感,它不是空泛的,而是由领土构成,捍卫祖国,首先要捍卫领土的完整。因此,爱国教育需要首先从领土教育做起。

领土教育是国家认同教育的核心

梁启超在《少年中国说》中说:夫国家者何物也?有土地有人民,以居其上之人,而治其所居土地之事。领土和人民是构成国家的基本要素。在此意义上,领土教育是国家认同教育的核心。国家实实在在地存在于祖国的每一寸领土中,存在于祖国的壮美河山之中。

领土是实体性存在,人民能自主治理自己的领土则是主权的体现,也是国家存在的根本。勤劳的中国人以土地为衣食父母,在土地上留下了劳动的标志。因为对土地付出了努力,也就拥有了对土地的所有权,产生了领土和领土意识,进而产生国家和国家意识。土地一旦成为领土,就不能再被他者以任何形式占有。一个独立国家的领土应该完全被自己人民的意志所贯穿,保护领土,就是彰显国家意志,维护国家根本权利。

领土和人民互为体。人民丧失了自己的领土就丧失了自己的主权;而主权必受辱,失去主权,领土会被进一步侵占、分割。一寸山河一寸金,

山河更比黄金贵,只要有一寸领土被分割出去,就意味着不再有完整而自由的主权。习近平总书记强调的我们的伟大祖国的每一寸领土都绝对不能从中国分割出去,是对中国主权的坚定捍卫,是维护国家主权和领土完整的坚定决心。

通过领土教育激发青少年学生的爱国情感

祖国的每一寸领土都不能从中国被分割出去,是每个热爱和平、珍爱主权的中国人的愿望。近代鸦片战争后,我国的领土被强行割让,国家主权受损,民族蒙羞,成为最为悲痛的历史记忆。为了维护领土完整,中华儿女以命相搏,进行了顽强的抗争。新中国成立后,尤其是改革开放四十年来,我国综合国力日渐增强,科技、军事、文化等不断走在伟大的复兴之路上。在此期间,香港、澳门成功回到祖国母亲的怀抱。近些年,我国在外交上取得了重要的地位,拥有了强劲的话语权,敢于对侵犯和分割领土的行为发出自己的声音:不可能。这是自信的声音、自豪的声音,也是复兴之路上最能鼓舞人心的中国声音。

事实证明,保护祖国的山河,需要国家实力的不断提升,需要祖国日新月异巨大发展,需要国际地位和国际话语权的不断增强,也需要每个

中国人践行报国之志,始终有着保护祖国山河的责任感和使命感,并付诸行动、努力奋斗,增加说,不可能底气和自信。当然,时代发生了变化,我们不仅要守护每一寸土地,还要用本领去保护每一寸领土、领海,它们也是祖国母亲的重要组成部分。我们要为保护祖国的领土和主权完整贡献全部力量,这是国家和人民的至高利益,也是每个中国人自豪感的源头。

习近平总书记强调青少年的爱国主义教育,是管根本、管长远的。当前,针对青少年学生开展爱国主义教育,要通过具体的教育引导,以习近平总书记新时代领土观为指引,以实实在在的祖国山水、秀丽壮美的祖国疆土、惊天动地的爱国英雄等作为精神载体,通过具体的教育引导,让青少年学生切切实实体会到祖国的存在感,增强国家认同,并加强爱国报国的责任感和使命感教育。要教育青少年学生守护领土、报效祖国立大志、学本领,增强报国的能力,坚定报国的决心。要以习近平总书记新时代领土观作为追寻伟大复兴梦的基石,注重培养青少年学生的爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之志,使新时代社会主义建设者和接班人主动承担起民族复兴的历史重任和时代使命。

(作者单位:南京晓庄学院教师教育学院)

论道说理

发展中各种难题的新时代全面深化

推动解放思想再出发

丁国栋

不断提高解决改

改革开放是我们党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命,开创了中国特色社会主义发展的新征程,创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹,使中华民族焕发出新的蓬勃生机。

思想解放是改革开放的重要动力。改革开放永无止境,认识真理永无止境,解放思想永无止境。思想再解放是新时代中国特色社会主义的鲜明特征。习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出:价值先进、思想解放,是一个社会活力的来源。我们要坚定不移高举改革开放旗帜,坚定不移推动解放思想再出发,勇于全面深化改革,为切实承担起新时代党的历史使命奠定坚实的思想基础。

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。新时代全面深化改革仍然需要以解放思想为先导和动力,不断提高解决改革发展中各种难题的本领。

不进行思想的大解放,就不会有改革的大突破。犯其至难,图其久远。与以往相比,改革的深刻性、复杂性和艰巨性前所未有,改革开放越往纵深发展,所面临的深层次思想矛盾和观念障碍就越大。自我革新勇气和胸怀要有坚持不懈地解放思想。我们要以极大的勇气和政治智慧啃硬骨头、涉险滩,就必须来一场思想解放的头脑风暴,以更坚决冲破思想观念的束缚,跳出条条框框限制,切实增强全面深化改革的自觉性和坚定性。

不进行思想的大解放,就不会有制度的大创新。改革是社会主义制度的自我完善。习近平同志指出:改革开放以来,我们党开始以全新的角度思考国家治理体系问题。以习近平同志为核心的党中央把完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标,体现了我们党对改革认识的深化,也体现了解放思想的新高度。我们要把解放思想贯穿于推进国家治理体系和治理能力现代化进程中,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使各方面制度更加成熟、更加定型,推进中国特色社会主义制度自我完善和发展。

不进行思想的大解放,就不会有力量的大凝聚。人民群众是解放思想的力量源泉。习近平同志指出,我们要继续解放思想,积极回应广大人民群众对深化改革的殷切期待,凝聚社会共识,加强顶层设计和战略指导,积极稳妥进行改革试点,努力把改革开放推向前进。解放思想就是要坚定不移站在人民立场上,尊重人民首创精神,拜人民为师,从人民群众中汲取智慧和力量,紧紧依靠人民推动改革,广泛凝聚共识,激发改革力量,同人民一道把改革推向前进。

新时代彰显新气象新作为,必须继续解放思想。时代是思想之母,实践是理论之源。习近平新时代中国特色社会主义思想是在不断解放思想、回答实践和时代提出的新课题中进行的开时代先河的理论创新和实践创造。习近平同志顺应时代发展进步的历史潮流,回应人民对美好生活的热切向往,提出的一系列具有开创意义的新理念新思想新战略,进一步深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展的认识,是改革开放40年实践的根本总结,是谱写坚持和发展中国特色社会主义新篇章的行动指南。新时代彰显新气象、新作为,就必须继续解放思想,不断强化战略思维、辩证思维、创新思维,始终保持勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞的精神状态。(作者系西南政法大学特聘教授)