

中国好校长

周庆:头雁在前天自远

本报记者 杨占苍



周庆（左二）在校园大树下赠言支教学生。

李龙 摄

150余门选修课,形成了特色鲜明、体系完整的选修课程体系。

周庆还将品质培养细化到日常生活的举手投足。比如,每年新生开学,军训前周庆雷打不动地要给学生作入学后第一场报告,报告中一定给学生提一个小小的要求:每天起床后,每个学生一定要撩一撩自己的袖子,将一捋自己的领子,提醒自己,要做一个未来社会的领袖人才。周庆说,从教育者角度来说,这个要求就是着眼于学生的未来,对学生未来负责,从学生来说,就是要时时刻刻对自己的言行高标准要求,从而形成自己的品质。

培养学生的世界眼光和现代意识,也是他带领学校要做到的。学校制定了正定中学国际化教育改革和发展规划。目前,学校已与英、美、加、澳等英语主流国家的数十所学校建立了友好合作关系,定期开展师生交流互访,并开展实时在线网络课堂互享,举办各种形式的海外游学活动,定期开办国际语言文化夏令营,加强了有关学校教育国际化研究,如多元文化背景下学生的教育策略、中英校长论坛已举办两届。学校也开设了国际理解校本课。一位已成为外交官的毕业生日前给周庆来信说:我当时并不知道学校为什么这么做,并不理解您说的国际理解、国际化视野,但今天,我越来越深刻理解您和学校的良苦用心。

2 锻造特质 引学校前行

一位来自广东的教育专家在正定中学蹲了半个月,给周庆做了这样一段评语:学生着迷、老师敬佩、迷恋课堂、做人低调、胸怀坦荡、格局远大,这应是一位卓越校长的核心特质。

周庆当校长10年,已连续11年担任高三地理课教师,和普通教师一样满工作量上课;还担任学校的心理辅导老师,每年给学生做心理辅导200多次,连续10年荣膺我最喜欢的老师。

有人问周庆:你既当校长搞管理,又上课,还做心理辅导搞业务,它们之间的矛盾你是如何解决的?

周庆的回答完全出人意料:矛盾?它们之间没有矛盾呀。我上课,首先源于一位普通教师对地理学科的爱和站在三尺讲台上的感觉,对作为校长的我,我上课,上好课,就是一种最好最有效的管理,我用行动对老师们说:向我看齐,什么思想工作,什么制度规定,什么激励机制都更有效。大雁的团队之所以飞得高、飞得快,是因为头雁在前领飞,羊群之所以走得慢,是因为要有人拿着鞭子驱赶。

在前不久召开的新教师培训会上,周庆回答了新入职教师的很多个提问。新教师问:你26年的教

学生涯最大的成就是什么?他回答:孩子们毕业后对学校的感情历久弥深。新教师问:最值得你欣慰的事情是什么?他回答:仍然可以站在讲台上对老师们说向我看齐。新教师问:支撑你工作的动力是什么?他回答:孩子们脸上灿烂的笑容和家人的理解。

在回答了这些新教师的提问后,他也向新教师提了教师专业发展的10个问题:你用多长时间可以写出一份既体现教材挖掘和整合能力又体现现代教育思想的教案?给你一周的时间能否编制一份高质量的高考模拟试题卷?你能否就某一教育命题发表自己有什么有见地的教育主张?你是否敢和高三尖子学生比一比做题的质量和速度?你是否拥有自己独特而深具推广价值的教学方法?你是否敢于在全市上一堂高质量公开课?你是否有能力在公开场合做随堂课例点评?你是否有能力独立完成一项高层次的研究课题?你是否有能力为学生开一门广受受欢迎的选修课?你是否花时间每年读两本专业理论书?

有人说这10个问题是周庆向青年教师下的战表,也有人说这是对青年教师提的努力目标。不过,无论是什么,这样一问一答等对话的方式,要比作报告、发文件和提要求更有效。而这都缘于自身硬的特质。

3 凝聚共识 为学生铺路

在正定中学的校园里,周庆每天像普通老师一样上课,也像普通管理人员一样,每天不少于两万步的走动式管理。他给自己规定,除了备课,每天待在办公室的时间不超过2小时。老师们说,周庆当校长10年了,从没有见过他正批评谁哪个人,但每个人都非常尊重他。

6月2日,正在高考复习最紧张的时候,周庆却在学校组织了一场由全校学生参加的文艺晚会。有人问:你不怕影响高考成绩?家长同意吗?周庆答:不怕,影响不了!家长同意!他说这话是有底气的。每年新高一入学后,周庆一定要亲自和新生家长召开一次研讨会,共同研讨的只有一个主题:作为家长,你最关注孩子的哪些方面?每年的研讨结果出奇地一致,学业成绩没有一次是排在第一位的,所以我们的办学目标也就不能把高考排在第一位。有了这样的共识,学校再搞什么活动,做什么改革,家长就很容易理解和配合了。

曾有学生总结周庆上课的四大绝招:一是随手板图,精准无误;二是学生做过他出的题、听过他讲的解题思路后,就会对知识点把握全面并理解透彻;三是板书漂亮,他的每一次板书都是书法作品,学生们争相模仿;四是备课精细,积淀丰厚。他上课,总是让学生们惊讶和振奋,多学科交叉以及中英文双语教学,竟然可以融合得这么充分和完美!

在前不久的毕业典礼上,几个女生突然手拉着手跑上主席台,冲到周庆面前:老师,我们能拥抱您吗?更多的学生跑了过来,霎时主席台上围满了学生。学生们簇拥着他,就像孩子赖在父亲身旁,粉丝见到了自己的偶像。

孩子们对他的爱是发自内心的,也正如此他对孩子们的爱。2014年度上学期,还有几个月就要参加高考,一名学生连续低烧,咳嗽不止。医生检查后,怀疑是肺结核,要求这名学生立刻离校,隔离治疗。这名学生一下子就哭了。在这个关键时期被隔离会落下多少功课啊。周庆找到他说:到我家吧,我家几乎整天没有人。每天的课我录了像让你看,作业我给你拿回去做。学生要拒绝,周庆不由分说就把他领到了自己家里,并嘱咐爱人严格按照医嘱照顾他。学生和家长们知道这件事后,在正定中学的校园网上留言:我们喜欢这样的好校长,我们喜欢正定中学。

剪影

灯下白头人

刘家宝

已是入夜时分。轻叩校长办公室的门,听闻请进,后推门而入。校长章明坐在办公桌前写着什么,头埋得很深,嘴里说着,坐却没有抬头。室内灯光明亮,他的鬓发斑白得有点灼目。此情此景,让我心中泛起了一丝酸楚。

章校长家居安徽省合肥市,曾多年担任一所民办名校的校长。他一度将这所学校管理得风生水起,名噪一时,而他也获得过全省教坛新星直至优秀校长等多项荣誉。然而章校长的梦想不是止步于管理好一所学校,创办好一所学校也一直扎根在他的人生规划之中。

2009年,霍邱中学硕士新生,章校长从繁华的省城来到霍邱,一转眼已近10年。章校长的爱人是一家单位的负责人,女儿研究生毕业后成了公司白领。而他,却远离了家庭的温馨,抛开了生活的安逸,只身来到200多公里外的这个偏远县城,独处异乡,孤灯相伴,一心扑在办学育人上,怎能不让人为之动容呢?

霍邱中学的创办,给全县的留守儿童带来了福音,为很多打工家庭解决了后顾之忧。学校在章校长的领导下,立足于全封闭、寄宿制,很快兴盛了起来。

我是在学校创办的第二年,通过选调考试进入这所中学的,一直担任高中语文课教学和班主任工作。所以,对章校长那一整套成熟的、系统的、科学的管理体系有着较深入的了解。章校长并不只是紧盯升学率,而是把学生的成长教育放在与升学同等重要的位置。他非常注重学生家国情怀和担当意识的培养,将做豪迈的中国人,定位为学校的育人目标,并将这7个鎏金大字镌刻在大门的内侧。他还注重对留守学生的心理加强研究,并以此申报了省级课题,总结出了不少行之有效的好方法。短短几年间,霍邱中学便声名鹊起,鲜明的办学特色赢得了社会各界的认可,这也让我们老师心生自豪!

学校新建,方方面面的工作千头万绪,很多事情都得校长亲自过问。章校长在整日整月不停歇的忙碌和操劳中,渐渐地霜染两鬓。然而,他却始终保持着饱满的工作热情,好像从来都没有感到过疲倦。每次和教师在一起,他都谈笑风生,用积极乐观的心态影响着,感染着我们。

在近30年的教学生涯中,我共走过5所学校,经历过不少届校长,而章校长是最能深入课堂抓教学的,这一点尤其令我敬佩。记得2010年的教师节刚过,那时我刚到这所中学上班没几天,我在组内开了《烛之武退秦师》的公开课,没想到章校长第一个坐到了听课席上。课刚上完,他就因事匆匆离去,没有参加组内评课。

当天晚上,我专门找到了他的办公室,想听一听他对这节课的看法。那是我第一次去他的办公室,章校长很热情,起身和我握手、让座,然后给出了非常高的评价。他说,这节课能扣住,为何退、如何退、退的结果怎样,来设置问题,特吸引人,让人很容易就听懂了。

在我临走时,他又送到门口,拍着我的肩膀笑着说:你的课很有艺术性,就和你的乒乓球球技一样。他说这句话是有缘由的。在前几天一次课外活动期间,当我经过门厅的乒乓球桌时,竟然发现章校长在和几个老师打乒乓球,且球技很好,老师们都不是他的对手。

看了一会儿,我就对章校长说:我来领教您几局,行吗?章校长当时特没把我放在眼里。不过,他的确小瞧了我,我可是县乒协的骨干成员,单打在全县都获得过名次。去办公室换了运动鞋,找来球拍,回来后三下五除二,就把他打了个三比零。看着他不服输又特无奈的表情,我在心里直乐。不过过后想,没给校长留面子,会不会不太好。不承想,章校长却把这事与我的课联系到了一块。他的这句话,我这一辈子怕都忘不掉了。

不仅是,我们学校所有老师的课,章校长都听过多次。不仅仅是听公开课,更多的是推门听课,所以,他对学校每一位教师的教学情况都了如指掌。也正因此,他对教师教学任务的安排就恰如其分。有一年我给高三上课,章校长不定时地推门听课,比较集中地听完我们高三语文组所有人的课。然后,他召开了一个专题会,针对每位教师的情况进行了分析,给出了很多合理建议。我那节课上的内容是古代诗鉴赏,我以注释上的一个提示为突破口,切入到对整首诗的理解分析。章校长比较欣赏,就将我的这一做法在全组进行了推广。

章校长随意的推门听课,推动了大家在备课上下功夫,促进了课堂的高效,自然也就提升了学校升学率。同时,教师们也都因此快速成长,不少青年教师在很短的时间内,便能在上级举办的教学业务竞赛中崭露头角。

去年,在我即将离开霍邱中学之际,章校长两次将我找到他的办公室,对我掏心掏肺,一再挽留。然而,很遗憾,最后我还是不得不离开了这个留下我7年欢笑和汗水的地方。回头想想,我与章校长除了工作上的接触,并没有其他过多交往,但总感觉他让人尊敬,又让人亲近,总感觉对他有着一一种真切的感情,与他的心贴得很近。

时至今日,他在开学典礼上那做豪迈的中国人,铿锵语调,依然响彻在我耳畔,他那孤灯下的白发,也依然闪耀在我眼前。(作者单位:安徽省霍邱县第一中学)

乡村校长

江西宜春篇②

最平凡、最简单的事也是最难做的事。要把平常的事做精致,把平凡的事做精彩。江西省宜春市袁州区彬江镇中心小学校长李福生瘦高个,皮肤黝黑,爱把这句话挂在嘴边。接手这个拥有教师180多人、在校生近5000人的大摊子后,他把这所农村校搞得红红火火。

求索

由于从小生长在农村,深知农村落后,农村娃求学艰辛,于是,李福生想为家乡做点事。他工作的第一站是自己的母校——三阳中学。

上世纪90年代,三阳中学的学生辍学现象比较严重,一个自然村100来个学生,没几个读完中学。能留住一个是一个。李福生抱着这样朴素的想法,四处家访。老师真心实意地去劝学,学生、家长还是能听进去的。发现不少学生辍学是因为家庭困难,李福生开始给学生垫付学费。

李福生说,那个年代为了保学控辍,班主任和教师为家庭困难的学生垫付学费是常事。2003年,他调到三阳小学任校长,抽屉里2000多元的欠条,也随之一笔勾销。

学段由初中转为小学,李福生肩上的担子却重了不少。

李福生:深耕农村教育的孺子牛

本报记者 甘甜 通讯员 曾丽莎

学校没围墙,村民每天穿过校园去田里务农;当地有四个大姓,在校生在言行举止、行事风格上沾染好些社会气,学生之间的矛盾动辄就上升为家族纠纷。

2004年,他走遍辖区内的三个村子,拉来两个村的村小组组长和几位老党员,成立家长委员会,加强家校沟通。同时,协调学校的校建、土地纠纷等一系列问题。处理好家校关系后,学校管理逐渐走入正轨。

由于工作业绩突出,区教育局打算调李福生进城,但出于对农村教育的感情,他选择继续留下来。2012年,李福生来到全区第二大乡镇彬江,任中心小学校长。

7月报到,他利用暑假,走访了40位教师、82户家长、115名学生,看完了学校以前办学的全部资料,全面系统地掌握了第一手资料。

一转眼,李福生已在农村待了30多年,他说农村教育是一块广阔的天地,他的平台越来越大。

耕耘

李福生 孺子牛 式的耕耘风

格,是出了名的。

学校越办越好,学生越来越多。到彬江几年后,学校就出现了超大班额的严峻局面,但学校扩容难。经李福生多方争取,建设新校整体搬迁启动工作提到了镇党委政府的议事日程上。搞校建的那两年,他基本没了周末和节假日。学校设施设备要搬运,他又背又扛,事事冲在前头,手指磨破了皮流出了血,简单包扎后又继续干活。

李校长为人处世就不一样。在校工作已19年的李永丽老师说,他记性很好,做事很细致,总是亲力亲为;他布置下来的任务要求你及时反馈;他总是以身作则,所以我们做事的标准都被拉高了。

见到难事要上,见到好要让。本着这样的原则,李福生把各类评奖评优的机会及区里人大代表的名额都让给了年轻教师,理由是年轻人比我更需要。

他发自内心地关心教师的工作生活,让我们女老师都自愧不如。多次放弃调到其他学校担任一把手的钟丹,是学校的党支部书记,她说去年学校迎接义务教育均衡发展国家评估组的检阅,一位督学直奔学校,向心力强。

遇到教师没把事情做好,李福生会主动指责地说:是我没和你

清楚。来校任职之初,他发现住校的外地教师还得提水洗澡,就走遍每一所村小,装热水器,配煤气灶,确保村小教师都能洗上热水澡,并免费吃上热乎的三餐。

一直以来,他坚持做学校最后一个用餐的人。他说:这样我就知道哪位老师还没有吃到饭菜,学校的饭菜好不好吃了。

学校并没有太多的规章制度。李福生说不能光靠着行政命令去管一个学校,他是希望自己带头,感染教师们,为学校营造出从实务实、温馨向上的氛围。

欲造德才,先求德师,欲求德师,必行德政。李福生说,教育管理也是育人。

进取

刚从中学转到这所小学时,有一次,李福生听到学生在课后模仿教师,说着他都听不懂的词语,这让他意识到农村教育要发展,关键还是在教师。

从学校实际出发,抓日常,抓规范,李福生也有给教师们提要求的时候。他要求教师们把每天都要做的最平常的事做到位、做精致,要求每一名教师都要做到说普通话,写规范字,用多媒体,讲理论课,讲质量课,并在全镇范围