

# 坚守,从青春年少到两鬓斑白

## ——记黑龙江鸡东县前卫学校教师群体

本报记者 曹曦

### 新时代奋斗者

民房里的地标,当地百姓如此称呼黑龙江省鸡东县前卫学校的教学楼。

前卫学校是一所九年一贯制学校,始建于1976年,1999年由3所学校合并而成,2013年变更为平阳小学的一个教学点。

学校距县城35公里,四面环山,在这里,38名教师承担着山里8个自然村孩子的教育任务。

### “对这里舍不得,撒不下”

这里就是28名住校教师的家。前卫学校副校长黄玉凤指着教职工宿舍的二层小楼说。走进楼门可以看到,每个家面积大约20平方米,共有12个房间。

明年我俩就都退休了,想想真是有些舍不得呢。四年级班主任王国华告诉记者,一楼中间的房间是她和同事赵淑艳的家,俩人一起住了3年,彼此开玩笑互称“老伴儿”。

跟以前比起来,现在的条件真是好太多了。王国华说,从教35年,她先后经历了4所学校的撤并。

那时没有条件住校,从教学点到村小,每天都要步行30多里山路。王国华说,那时候无论冬夏去上课,早上4点必须从家出发,雨雪天怕迟到,她就抄近路、走乱坟岗子。冬天黑得早,山风呼啸,走着走着就会害怕,她就跌跌撞撞地跑,身上经常摔得青一块紫一块的。

王国华的“老伴儿”赵淑艳教龄36年,这里很多孩子的父母都是她的学生,感情很深。

孩子和家长的质朴、领导的关爱照顾、同事间相依相伴的感情,这些都是我们坚守在这里的理由,舍不得,撒不下。赵淑艳说得很动情。

我算是教育战线上的老兵了,明年就要退休。前卫学校副校长许家坤有着40年教龄,每天骑自行车往返12.4公里,语文、数学、物理、化学这些科目都教过。

从青春年少到两鬓斑白,前卫学校的教师们一年又一年坚守在山区,改变着一茬又一茬山里娃的命运。

### 特岗教师和“背奶包”的故事

1987年出生的丛莹莹24岁那年考取了特岗教师,来到前卫

学校。那时学校是敞开式的,没有围墙、没有宿舍,我们6名老师一起租住在学校的民房,做饭用的是烧柴的灶,经常冒烟,熏得灰头土脸的。2011年刚来学校时候的情景让丛莹莹至今记忆犹新。

前卫乡常年刮着七八级大风,气温也低。去年转岗的特岗教师刘忠会,虽说这几年也有很多次调岗的机会,但越来越不想离开了。

因为家远,我只能住校,周末回去一次。现在儿子留给奶奶照看,也变成了留守儿童。刘忠会的笑容中闪过一丝苦涩。

面对那些渴望知识的孩子,刘忠会、丛莹莹这些年轻的特岗教师留下的决心愈发坚定。

把抽出的母乳放在保鲜袋里,再放上冰袋保鲜。在丛莹莹的办公室里,她给记者讲述了“背奶包”的故事。

下学期开学我就要把这个“背奶包”传给其他同事了。丛莹莹说,这个玫红色的“背奶包”是2015年休完产假上班的同事王俊丽买的,因为学校离家远,中午来不及给哺乳期的孩子送奶,王俊丽就网购了一个“背奶包”,此后,这个“背奶包

就在前卫学校年轻的哺乳期女教师之间传了下来。

从繁华的城市来到这所山区学校,刚开始的确有些不习惯,但大家彼此关心、抱团上进的精神让我很感动,我喜欢这样的工作氛围,更想扎根在这里,尽自己的力量改变山里孩子的命运。今年25岁的要泰行是前卫学校年龄最小的教师,这个阳光帅气的小伙子任教不到一年,已成了学生眼里的“大哥哥”。

2009年以来,共有16名特岗教师考入前卫学校,把全校教师的平均年龄从48岁拉低到了43岁。这些年轻的特岗教师像一股活水,让学校变得更有朝气、更有奔头。前卫学校校长赵军说。

### “小学校也要办出高质量”

小学校也要办出高质量。赵军说,1972年从师范学校毕业以后,他就扎根乡村教育,如今已有46年教龄。

我对学校的感情不是用语言能表达的。赵军说,从教这么多年,除了地理课以外,初中所有的科目他都教过,最多的时候同时教7科。

学校条件差,赵校长就感

情留人,很多事情都先跟大家商量,在我们眼里他更像一个大家庭的兄长,为了这个家四处奔走、操心出力。黄玉凤说。

教师们经常走村串巷,一边家访,一边宣传学校,还把家长请到学校观摩小班化互动教学、盟区活动、兴趣班,这些付出赢得了乡亲们的信任。2013年,90名,2013年52人参加中考,13人考入重点高中。

学校发放贫困寄宿生生活补助费,中学生每人每年1250元,小学生每人每年1000元。一名学生家长说,学校对贫困生的关爱帮助了很多家庭。黄玉凤介绍,学校还经常开展留守儿童家长打电话、帮助留守儿童做家务、实现留守儿童的小愿望等活动,温暖了留守儿童的心,也增强了学校的凝聚力。

以前学校的条件非常艰苦,很多老师每天要走几十里的山路,雨里雪里地往返奔波,大多数人留下了严重的腿疾。说起这些人往事,赵军有些哽咽。

坚守在乡村教育最苦、最难的一线,前卫学校的教师们甘守清贫、奉献师爱,像红烛,像青松,像丰碑。

# 『第一作者』背后的育人智慧

天津师范大学教授郝永红倾心帮学生做研究

早上起床,天津师范大学数学科学学院研二学生刘琦打开电子邮箱,一封来自美国《地球物理研究快报》期刊编辑部的邮件跳了出来。她的论文被国际顶级期刊接收了!激动的泪水从刘琦眼中涌出。

几乎同一时间,刘琦的导师、天津师大水环境与水资源重点实验室教授郝永红也看到了邮件,并把这一消息发到学校。地下水数值模拟交叉融合创新团队 的微信群里。

事实上,让学生做第一作者,是郝永红多年来一直坚持的信条。他培养的研究生已经以第一作者身份发表了10余篇高水平论文。

这是对学生的肯定,只要是对学生有好处的事我就愿意做。郝永红说。对于这些论文能给他带来的绩效奖金、学术成果,郝永红毫不在意,在他心里,把学生培养成才是最重要的。

带研究生多年,郝永红总结出了一套自己的方法。在他看来,能够从全过程去关注和帮助学生是最关键的,要根据学生的兴趣特长以及学科发展的最新动向确定好研究方向,给学生合适的研究课题,设定要达到的目标,然后引导学生不断向目标努力。

郝永红推荐到北京师范大学攻读博士研究生、目前在美亚利桑那大学联合培养的霍雪丽是天津师大2012级硕士研究生,在校期间她印象最深的便是导师对学生的用心。由于开展跨专业研究,郝永红会定期组织相关学科的师生一起讨论学习,互相取长补短;不定期地邀请业界有影响的专家学者为学生作讲座,开阔学生视野;科研工作中,如果遇到自己不懂的问题,郝永红会千方百计地为学生联系校内外专家帮助解决。

他从来不会把课题丢给学生,自己当“甩手掌柜”。刘琦说,每次研究进行到关键环节,郝永红都会第一时间进行指导。不仅如此,郝永红还能细心体察到学生生活中遇到的问题。当研究进展到紧要关头时,刘琦的电脑突然坏了,必须要用的软件怎么也运行不了,犹豫再三,经济条件并不宽裕的刘琦重新买了一台电脑。当时我花了几乎半年的生活费,可心疼了,但不知郝老师怎么了解到这个情况,悄悄地把买电脑的钱打到我的卡上。刘琦深深感谢导师,默默加快着论文的进度。

刘琦的论文发表后,郝永红把她推荐给了法国蒙彼利埃大学的一位教授,这位教授对刘琦非常满意,已同意接收她去读博士,并提供全额奖学金。我一定要好好学,将来学有所成回报祖国,决不辜负导师的一片苦心。刘琦说。

其实,把这些学生送出去,送到更好的学校继续深造,我还是有一点自己的“私心”,我希望有一天他们中的一部分人能够回来,继续从事我热爱的这项研究,壮大我们的学科团队力量,把天津师大建设得更好。郝永红说。

他期待着学生们返回母校的那一天。

## 锻铸可信可亲可为的“四有”好教师队伍

(上接第一版)

通过大练兵,教育引导广大教师回归潜心教书育人本分。教育引导广大教师充分认识到教师是第一身份、教书是第一工作、上课是第一责任,热爱教学、倾心教学、研究教学。在大练兵活动组织实施中,坚持全体练兵,全员展示,引导全体思政课教师集体备课、集中研讨,全面提升教学设计、教学内容、教学方法、教学效果、教师素养等能力。加强业务培训,把思政课教师的培养、培训纳入学校人才培养总体规划。组织骨干教师积极参加教育部和省级培训、轮训,并在社会考察等方面给予倾斜,落实“全过程育人、全方位育人、全员育人”要求,认真梳理各专业课程的价值元素,积极发挥通识课程和第二课堂育人功能,加强实践育人,着力推动思政课向课程思政转变;强化考核,在教师年度考核、职务(职称)评聘、评优奖励中,要把师德表现和课堂教学质量作为首要标准,增加课堂教学考核权重。

通过大练兵,切实加强高校思想政治教育阵地建设。进一步落实省级领导干部到高校作形势政策报告或调研、旁听思政理论课。结合“学习新思想千万师生同上一堂课”活动,落实《陕西省普通高校思想政治理论课建设体系创新计划实施方案》,深化高教工委、校、院(系)三级领导思政课程建设;切实加强高校马院建设,全省7所高校马院被评为省级重点马院,9所高校马院被评为省级标准化马院;开发出400多堂“小红”网络思政微课堂,建成“老夏说课”“一画一课”等300余堂学习贯彻党的十九大精神名师示范课堂;坚持围绕学生、关爱学生、服务学生,进一步发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面育人功能,构建学生教育综合服务体系,增强思政工作的针对性和实效性。

教育大计,教师为本。下一步,我们将围绕进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,切实加强和改进高校思想政治教育工作。组织好省级竞赛练兵,选树一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的优秀思政课教师,打造一批“工艺精湛、配方新颖、包装时尚、营养丰富味道又好”的精品课程,深化中、配、校三级培训体系,通过线上线下多种形式,共建共享优质教学资源,探索建立思政课教师“配齐、建强、保障”制度,固化推广大练兵主题活动的长效机制。



近日,山东省青岛市弘德小学举行了一场别开生面的爱心义卖活动,学生们通过义卖筹集善款7000余元,全部捐赠给红军长征胜利会师纪念馆。甘肃省会宁县的刘家岷乡梁家河小学,用于改善该校信息化设施和网络环境。本报记者 魏海政 摄

## “第一书记”牵红线 智力帮扶助脱贫

(上接第一版)此外,驻村第一书记发挥大学生科技下乡积极作用,组织学生利用寒暑假进行社会实践200多次。

在徐庄镇,第一书记累计争取各类资金、物资1600余万元,实施村庄道路改造、水利设施修建、文化广场建设等民生工程66项,开展扶贫济困、捐资助学、大学生三下乡等惠民活动40余次,为群众办实事、解难题100多项。

村民和当地政府都尝到了与青岛农大“结对子”的甜头。菏泽牡丹区委书记刘培廷说,希望加强与青岛农大的交流合作,更多借助学校的科技、人才优势,发展当地现代农业产业。

## 坚守“治贫先治愚”,点燃希望火种

在科技扶贫取得可喜成绩的同时,第一书记始终不敢忘教育,始终牢记“治贫先治愚”。

第一书记李冰所在的枣庄山亭区米山镇顶村小学,受地域、薪资待遇等因素制约,无法保证专业师资配备到位,教育资源匮乏。李冰利用节假日和暑假为当地学生补习文化课,开展科普宣讲,他的课被学生和家长们亲切地称为“青农大山村课堂”。

在菏泽牡丹区,从鹏争取建设资金120余万元,为村里新建了一所小学,并争取4名大学毕业生来当教师,提升了当地基础教育水平;韩成刚为驻村小学操场跑道、篮球场、排球馆建设争取资金28万元,完善了基本运动设施,并利用小学原有房屋进行装修改造,新建一所幼儿园,解决了本村孩子上幼儿园难问题。

通过第一书记这条“红线”,目前青岛农大各学院、不同专业大学生与第一书记所在村的小学建立了联系,为他们送来了丰富多彩的文化课,在农村孩子心里埋下了“知识改变命运”的种子。

李宝笃表示,7年来,青岛农业大学秉持“矢志三农传统,走出一条以第一书记为红线,以高校科技资源对接山东西部发展需求,持续提升农业发展、农民增收、乡村振兴的智力化帮扶和产业改造之路”。



## “大练兵”激活高校思政课堂

(上接第一版)

西北大学开展教授说课、骨干展示、青年提升、课程思政等4个环节的思政课教师大练兵活动,为思政课教师之间、思政课教师与专业课教师之间提供教学经验交流、总结和提升机会。学校组织专家学者讲授精彩一课,引导全体教师把握大纲、吃透教材;组织各级优秀思政课教师讲授观摩课,引导全体教师学方法、传技巧;组织45周岁以下教师讲好“练兵课”,引导中青年教师在备课、说课、讲课、评课过程中,实现全方位练兵;在课程思政环节,专业课教师们立足学科、深挖内涵,通过课程资源挖掘和课程再设计,实现与思政课程无缝衔接。教师们充分利用陕西丰富的历史文化资源和学校百余年校史资源,把蕴含其中的理想信念价值和人文精神、科学精神、大学精神融入课堂和实践教学。

西安交大马克思主义学院组织开展思政课教师“三比三进”特色活动,以教师比教案和课件推动进教材,以教师比微课、师生比宣讲推动进课堂,以学生比读马列经典文献和微电影大赛等推动进头脑。院长燕连福说,学院开设习近平新时代中国特色社会主义思想专题思政课,形成31份专题教案和课件。28名青年教师开展了微课展示活动,拍摄微课30多个。师生宣讲100多场,有效推动了习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。

大练兵是一次大体检,更是一次大动员。大练兵练的是课堂、是教学、更是责任。西北工业大学专职思政课教师李鹏在学校思政课大练兵中获得了一等奖,他深有感触地说,通过大练兵,思政课教师要练就理论扎实的真本领、练强学养深厚的软实力,最终练成育人高超的硬功夫。

长安大学马克思主义学院院长陈怀平说,大练兵活动进一步端正了教师的教学态度,完善了教学体系,对教师寻找差距、对标先进、补齐短板帮助明显。

加强训练活动的统筹指导;教学督导委员会专家和校外专家走进课堂,以评促教,教练结合,协同督导练兵活动扎实推进。全体教师通过“马克思主义”朋友圈,了解了马克思的生活故事,了解了马克思主义产生的历史图景,触摸到马克思主义的温度。

思政教学不仅要给学生传授知识,更要帮助学生树立信念,开展叙事式教学和反转课堂,不仅能激起同学们探索知识的热情,更有助于他们从内心深处真正认同、接受马克思主义。王强说。

在这种上课方式的推动下,西北大学学生自发成立了习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习社和“红枪杆”理论学习社团,成为全校学生学习贯彻党的创新理论的有力倡导者。

高校思想政治课是立德树人的重要载体。如何改变过去学生心目中生硬枯燥的印象,让思政课变得有意思、都爱听、真相信,陕西高校在大练兵活动中积极推进思政课教学改革,下真功夫、做实文章,让思政课变得更有活力和吸引力。

西安邮电大学探索出“专题+实践+创新”教学模式,取得良好成效。马克思主义学院组建专题教学团队,先后立项思政专题教学改革项目22个,通过集体备课、集体研讨、集体攻关等方式,完成课程专题拟定、教学设计、课堂设计。社会实践教学分为规定项目、自选项目和创新项目3类,规定项目是要求撰写一篇红色参访活动体会或考察报告,5个自选项目学生可任选一个完成,包括进行一次课堂演讲、参加一次课堂辩论、阅读一本红色经典、观看一部革命影视剧;创新项目则要求学生以小组为单位,选择展示一部思政情景

### 多模式促课程思政入脑入心

请同学们拿出手机,进入学校思政课微信平台,思想者之家,集体阅读推送《假如马克思也有朋友圈》。在解读习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会重要讲话精神的思政

## 送教到苗乡

近日,香港大学10多名师生来到广西融水苗族自治县汪洞乡中心小学开展送教活动,师生们教学生唱英语歌曲、做英语游戏、表演英文剧本,激发他们学习英语的兴趣。图为香港大学学生黄玮琛辅导学生练习英语会话。龙涛 摄

剧。学生们欣喜地说:这样的思政课有活动有创意有体验,更容易理解和接受,我们喜欢上。

中国铁路华励特车、车编组复兴号中国标准动车组闪亮登场、高铁技术再上台阶、陕西铁路工程职业技术学院思政课教师李昌锋结合自己在企业挂职学习的经历,利用中国高铁名片向学生讲授“五位一体”创新,学生们很容易就理解和接受了。创新是引领发展的第一动力。如今,立足办学特色,将铁路特色、优秀校友等行业教育资源融入专业教学,充分挖掘专业课的育人因素,推进全员育人,已成为陕西铁路工程职业技术学院思政课的一大特色。

许多高校在大练兵活动中,积极探索创新,打造大思政课程体系,探索在专业课和基础课教学中融入思政元素,推动课程思政教学改革,实现知识传授和价值引领有机统一,达到润物无声的育人效果。

西北大学信息科学与技术学院教授陈莉在讲授计算机专业课“算法”相关知识时,将政府工作报告引申为2018中国算法,通过解读报告中人工智能、互联网+等被纳入国家战略,梳理信息技术发展的中国模式和中国信息技术之痛,既加深学生对算法概念的理解,也激发了学生的历史使命感和时代责任感。同时,通过学习习近平总书记在北大师生座谈会上的重要讲话,引导学生领会总书记为当代青年学子设计的人生算法,激励学生们设计和创新自己的大学时代算法与未来的人生算法。

经过持续两个多月真刀实枪的演练、比赛,陕西高校师生们欣喜地看到,思政课活了、活了,学生的抬头率、点头率高了。学生们纷纷表示,思政课教师策划点子多、教学手段新,课堂越来越鲜活,连专业课也不知不觉透出思政味,这样的课堂好听、好懂、好入脑。