

# 早教没有导航 童年失去方向

王石川



7月上旬,各小学将陆续发出新生入学录取通知书。然而,据媒体报道,不少孩子早在半年甚至一年前就已经离开幼儿园,为上小学开始了漫长的准备期,有的幼儿园大班甚至出现空巢现象。究其原因,很多家长担心孩子进了小学后会跟不上进度。提前学一学,哪怕只是自己教一教,不能完全一张白纸上地上学,成为不少家长的共识。

幼儿园大班空巢化,看似反常,却有一定的现实逻辑。空巢里,盛满了无数家长的焦虑,如果不提前给孩子充电,孩子到了小学跟不上进度,掉队怎么办?问题是,

幼儿园的重要功能是让孩子健康成长。为了禁止幼儿园小学化,近年来教育管理部门三令五申,出重拳综合治理,但不少家长偏偏不认可游戏模式,不惜花大钱报学前班,何其怪也!也许不应该过度谴责乃至指责那些家长,一定程度上说,他们被绑架了。

由此可联系到有识之士总结出的剧场效应:一个剧场,大家都在看戏。每个人都有座位,大家都看到演员的演出。忽然,有一个观众站起来看戏,周围的人劝他坐下,他置若罔闻。求助剧场管理员,管理员却不在岗位,于是周围的人也被迫站起来看戏。最后,全场的观众都从坐着看戏变成了站着看戏。将之移植到教育领域,家长抢跑,帮助孩子报学前班或培训班的心理,正是如此。在这一玩命追逐中,苦了孩子,累了家长,却爽了培训机构。

遏制幼儿园大班空巢化,以及严禁幼儿园小学化,并无捷径可

家长放平心态固然重要,对暗流汹涌的校外培训机构,特别是善于蛊惑人心的学前班也应依法依规监督。

走。追溯溯源,最需家长淡化心态,尊重孩童成长规律。人生是一场漫长的马拉松,刚开始就挥着鞭子逼孩子冲刺,不仅无益,反而弊端甚多。心理学上有一个著名的“双生子爬梯”实验:让一对同卵双胞胎练习爬楼梯,其中一个在他出生后的第48周开始练习,每天练习10分钟;另一个在出生后的第53周开始接受同样的训练。到了54周,一个孩子练了7周,另一个只练了两周。那么,这两个小孩哪个爬楼梯的水平高一些呢?实验结果出人意料,只练了两周的孩子爬楼梯的速度更快。

作家郑渊洁也说过一个有意思

的比喻。买过新车的人都知道,新车有磨合期。在新车的磨合期,车速不能太快。只有这样,这辆汽车未来才能风驰电掣。如果在新车的磨合期高速行驶,汽车就会早衰,该急速行进时则力不从心。假设将人比喻成汽车,人的磨合期就是童年。在童年,不能满负荷运转,要适度磨合。如此,孩子到了成年,才能快马加鞭,后劲十足。这一类比未必恰如其分,却引人思考:我们究竟该给孩子一个什么样的童年?

家长放平心态固然重要,对暗流汹涌的校外培训机构,特别是善于蛊惑人心的学前班也应依法依规监督。这些年,不让孩子输在起跑线上,俘虏了不少家长。殊不知,此种观念更像是一种商业营销,就是利用家长望子成龙(望女成凤)的心理兜售生意,家长越焦虑,他们越开心,越能赚得盆满钵溢。

此外,遏制幼儿园大班出现

空巢化,还需釜底抽薪,打击幼小测试必须动真格。毋庸讳言,一些小学动辄搞幼小测试,家长见怪不怪,甚至乐于接受。一些监管部门也无动于衷,并未意识到幼小测试的危害,于是睁一只眼闭一只眼。一定程度上说,一些小学搞幼小测试受到默许,乃至纵容,这是乱象层出不穷的根源。打击幼小测试,必须上升到回归教育规律的高度,上升到尊重孩子健康成长的高度,上升到为祖国下一代负责的高度,越高度认识,越能下大力气整治。

有教育专家痛痛心疾首地感叹:早教如果没有正确的航向,将摧残孩子的童年。这不是危言耸听,而是直击现实病灶的切中肯綮之谈。好在从教育专家到监管部门,再到一些家长,已越来越警惕此乱象的后果。接下来,就应该从价值共识过渡到联合行动,呵护孩子的成长。

(作者系媒体评论员)

## 大学生暑期实践 要有教育含量

谢霜

近日,有媒体报道,90后大学生梁洪涛返乡带领村民种地瓜,全村因此整体实现了脱贫。梁洪涛曾就职央企,因看准了地瓜的价值,回到辽宁省阜新市阜蒙县大板镇各力格村,整天在田里摸爬滚打。如今28岁的他,致力于带领村民种地瓜,一起走上致富路。

这则新闻给人颇多启示:大学生有理论知识,有学习意识,也有商业眼光;农村有广袤天地、丰富自然资源,渴求适用的、优秀的人才。两者有机结合,对大学生自身成长和农村经济发展而言乃是双赢之举。问题的关键在于,是否有人从中做媒,为两者积极沟通、顺畅联结、各取所需牵线搭桥。而从自身定位来看,高校尤其是地方高校完全可以承担起这一责任,通过做好暑期社会实践系统布局,科学指导,让大学生和农村亲密接触,既建立了闭合的供需链,也服务了当地经济发展。

眼下正值暑假生活开启之际,不少大学生希望到各地参加社会实践。而为了让学生实践更有价值、更有教育含量,让大学生尤其是对“三农”感兴趣的大学生,有发挥才干之地,高校不妨及早收集当地不同区县农村或农民的现实情况与智力需求,做好全面调研,帮助有志于此的大学生有用武之地,充分发挥其专业优势。同时,高校也要做好大学生与农村相关人员的对接工作,使大学生能真正沉到农村,发挥自己所长,并不仅限于暑假,平日也能加强联系,与结对农村、农民结成发展共同体。

换言之,高校应为大学生到农村参加暑期社会实践保驾护航,使实践有规有矩有价值,真正为大学生自身和农村都带来理念与实践层面的蜕变。尽管其中有很大难度,但理性面对困难,积极寻找解决方法,高校管理者、指导教师和大学生共同努力,对实践过程加强管理、监督、考核,改变只看社会实践报告而不看过程的传统做法,从宏观上做好顶层设计,在微观上做好细节管理,就可以实实在在帮助大学生对农村的发展现状和自身能力有一个全面认识,使暑期实践有意义。

党的十九大报告中指出,要打赢脱贫攻坚战,确保到2020年我国现行标准下农村贫困人口全部实现脱贫。今年年初发布的《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案(2018-2020年)》也指出,要进一步聚焦深度贫困地区教育扶贫,用三年时间集中攻坚,确保深度贫困地区如期完成发展教育脱贫一批任务。实际上,落实教育扶贫也好,实现精准扶贫也好,大学生利用假期多深入农村、了解农村,为“三农”服务,就是一条很有价值的、行之有效的扶贫方式。

当大学生与农村建立起情感和知识方面的直接联系,大学生才有可能被农民所接纳,从而带领农民走上富裕之路,实现快速脱贫。同时应该看到,社会实践并不见得只局限于暑期,暑期可以作为一个起点,也可以作为一个过程。高校完全可以帮助学生做好社会实践的长期规划,从一个点深入下去,与未来职业规划相结合,这样会有更多大学生像梁洪涛那样来一次有价值的返乡。

让暑期实践充满教育味道,高校不该拉郎配,不该在管理上过于粗放,而应用心设计,引导大学生认识到社会实践的深远意义。另外,大学生也应该自省,不管在校时是不是学生干部,抑或成绩多么优秀,在社会实践中都要谦虚做人,踏实工作,拿出诚意,做好面对困难的心理准备,切忌指手画脚,认为自己高人一等,使社会实践沦为走过场。珍惜了这个难得的锻炼机会,自我价值也便在奉献中得到最大限度的实现。

(作者系渤海大学教育与体育学院副教授)

## 哄娃利器? 健康杀手!



石向阳 绘

李元(化名)的儿子今年4岁,前不久在幼儿园体检中查出视力只有0.6。李元很着急,赶紧限制儿子看电视的时间。然而,躲得开电视,却躲不开作业。孩子报名参加的英语辅导班,作业全部要在平板电脑上完成。

据《北京晚报》报道,北京市2016-2017学年度中小学生视力不良检出率高达58.6%,视力不良已经成为影响中小学生健康素养的重要因素。记者在走访饭店、医院时发现,不少家长带孩子候餐、候诊时,孩子手里都会握着一部手机,专注地看视频或打游戏。对此,有网友建议父母要引导孩子少接触电子产品,多参加体育锻炼,并了解健康用眼的知识,坚持督促孩子健康用眼。

## 快评

# 考研功利化不能全怪大学生

杨三喜

一些地方本科院校全寝室考上研究生等新闻近日频繁见诸报端,这些寝室被称为“最牛寝室”“最强学霸”等,成为励志榜样,然而这种现象也引发不少争议。一些观点认为,高校把考研率作为办学目标,是考研功利化的表现。这种办学选择既不利于实现本科教育的育人目标,也不利于研究生教育的质量提升,因为考研者并不是奔着学术目标而去,而是为了提升学历,找到更好的工作。教育部部长陈宝生日前要求,坚持以本为本,把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。而本科教育的应试化倾向,无疑是对“以本为本”的背离。

中国教育在线针对2017年全国研究生报考动机进行的一项在线调查显示,有高达35%的被调查者选择本科就业压力大,提升就业竞争力。另外,还有19%的被调查者是为了获得学历、学位证书而考研。现实中的确有部分大学生随大流考研,这确实给研究生教育带来不良影响。但对于个体而言,即便是为了就业或者其他功利化的目标,板子也不能打在学生身上。考研既是大学生的自由,也是他们面对激烈的就业压力、谋求个人更好发展的应然选择,无可指摘。

值得反思的问题是,对于地方院校而言,如何让人才培养与地方经济社会发展联系更紧密,从而提高本科生的就业率和就业质量?据统计,今

年高校毕业生达到820万人,再创历史新高,但结构性就业矛盾更加突出,高层次研发人员、高技能工人和创新型复合型人才难以适应产业升级转型的需要。某招聘机构发布的《2018年应届毕业生就业市场调研报告》显示,39.2%的已签约应届毕业生签约岗位与在校所学专业不对口。

大学生在学校里学的,用人单位不需要,而用人单位急需的能力,大学生又不具备。一些高校盲目追求办学上层次,追求办成综合性大学、学术型大学,而忽视了自身特色,也忽视了对接地方、市场的需求,由此造成人才培养与市场需求脱节。正是这种结构性矛盾增加了毕业生的求职压力,降低了本科生的就业质量;也正

是这种结构性矛盾迫使本科生选择考研,通过提升学历获得用人单位认可。

于是,很多本科生就可以胜任的工作,要求应聘者具有硕士学历,一些用人单位选择用提高学历门槛的方式来筛选人才,甚至明确要毕业院校必须是“双一流”大学,而那些所谓“四非”高校的毕业生只能在优质岗位面前望而却步。在这种人才评价标准之下,大学生选择考研,通过考研提升学校层次、改变学校背景,实现命运的二次选择,也就成了一件自然而然的事情。如果不能通过高质量的本科教育扭转社会偏见,改变只认文凭识别人才的评价方式,改变只认文凭不认能力的用人导向,谁又能阻挡考研的功利化倾向?归根结底,是社会

需要什么,大家选择什么。

为考研热降温,不能简单否定考研者的进取精神,不能仅谈论高蹈的大学理想,还需要考虑大学生所面对的实际压力。通过提高人才培养质量和适切性,提升人才培养与地方经济社会发展的联系,改变“玩命的中学,快乐的大学”现象,这样才能提高本科生的就业率和就业质量。在此基础上,持续改变用人单位的用人观,树立科学的评判标准,才能让大学生有更多的用“实力”说话而不是用“背景”说话的选择空间。对于国内知名院校来说,除了提高研究生准入门槛,严格考核学生学业水平,更要在出口上严把质量关,通过多种途径倒逼考研热降温。

(作者系本报记者)

# 用政策化解“班主任危机”

杨小敏

近日,《半月谈》报道了中小学班主任危机问题,受到网友关注。但是,相对于班主任工作在中小学教育教学工作的重要性而言,还需要引起社会各界合力推动问题在政策层面予以破解。

随着时代发展,以育人为核心的学校在功能上发生改变,中小学不再仅仅是一个传道授业解惑的场所,而是发挥着更多属于家庭和社会范畴的作用,如学生的基本人身安全保障、寄宿制学校学生的食宿生活、留守儿童的情感陪护等。班主任工作的内容也相应随之扩展,难度和强度可想而知,于是出现了媒体所谓的“班主任危机”,束缚着学校教育教学工作的有序开展,影响着基础教育事业的快速发展。

基于笔者在实地调研中的了解,事实也是如此,班主任岗位的吸引力总体不足问题突出,一个重要原因在于待遇上班主任工作的“入不敷出”。校长普遍感到为难和苦恼,出现学校在班主任的选聘上采取轮流摊派、强行安排、校长自担等多种无奈之举,也引发了新的问题和矛盾。特别是在农村地区一些教师数量本身就不足的寄宿制学校和留守儿童比例较高的学校,班主任工作任务繁重和精神压力巨大,导致不能很好兼顾教学和班级管理,也不能很好顾及工作与家庭,成为老师们避之不及的工作。而且,想让马儿跑但草又喂不好的强制性安排,也直接影响了学校人际关系的和谐。

班主任危机是一个发展性的教育

问题,成因比较繁杂,须在政策层面进行突破,即要在新的历史时期,适应新的情况和问题,通过政策的调整和完善,保障与班主任工作任务的匹配。然而,在具体实施过程中,由于各地绩效工资考核评价体系在分类细化上的不够完善,再加上地方和学校进行绩效工资分配的操作难度,导致班主任的工作和相应的津贴难以通过绩效进行充分体现,严重打击了教师的积极性。

(作者系北京师范大学中国教育与社会发展研究院助理研究员)

# 辽宁科技大学建校70周年公告(第二号)

公告

伴随历史的车轮迈入2018年,伫立钢都鞍山、素有“中国冶金工程师摇篮”美誉的辽宁科技大学,即将迎来建校70周年华诞。在此,我们谨向长期以来关心支持学校发展的海内外校友、社会各界朋友致以最诚挚的感谢,向为学校发展呕心沥血、无私奉献的历代师生致以最崇高的敬意!

回望七十载岁月,桃李芬芳硕果丰。70年风雨同舟,学校源溯钢铁而生,1948年创建伊始便将振兴祖国钢铁工业、传承冶金薪火文明视为己任;70年奋斗不息,学校因钢铁而为,始终与家国情怀紧密相连,始终与时代脉搏同频共振,其发展历程就

是一部实业报国的奋斗史;70年励精图治,学校借钢铁而优,逐渐积淀成博学明德、经世致用、校训和勤奋向上,求实创新、校风;70年缔造辉煌,学校顺钢铁而长,几经耕耘,现已建立起服务冶金行业更齐全的学科体系,并为相关行业的创新发展提供源源不断的科技支撑。

流光溢彩七十载,砥砺奋进正当时。今天的辽宁科技大学比过去任何时候都更接近于她初时的梦想。学校始终坚持创新为先,接轨国家经济社会需要,借力校企合作实现共建共赢;始终坚持质量立校,坚守立德树人使命,不断深化教育教学改革;始

终坚持人才强校,完善人才引进和评价机制,打造高素质师资队伍;始终坚持特色兴校,秉持“培养适应社会需要的应用型专门人才”办学特色,注重提升内涵,谋求差异化发展之路。

值此建校70周年之际,为回顾办学历史、弘扬优良校风、促进事业发展,学校定于10月8日举办迎接建校70周年纪念大会。届时热切期盼海内外校友、社会各界朋友拨冗莅临,共筑科大美好未来!

特此公告!

辽宁科技大学  
2018年7月5日

联系地址:辽宁省鞍山市千山中路185号  
联系电话:0412-5928051 5928052  
校庆网站: http://70.ustl.edu.cn/

联系单位:校友与对外合作办公室  
传真:0412-5928052 5928053  
校庆邮箱: lnkxdxy\_dwb@163.com