

水声工程人才在这里茁壮成长

——哈尔滨工程大学水声工程学院创新本科生培养工作纪实

通讯员 金声 本报记者 曹曦

毕业季来临，哈尔滨工程大学水声工程学院20140531班登上学校毕业金榜，全班32名学生全部攻读硕士学位，成为哈工程师生口口相传的奇迹。

531班的故事是该学院人才培养工作的一个缩影，在精英教育+成才教育的人才培养理念下，每一名大学生就像一粒种子，在这片沃土发芽破土、拔节生长。

这个领域的人才只能自己培养

船舶工业、海军装备、海洋开发、核能应用，培养“三海一核”人才一直是哈尔滨工程大学的目标。作为学校特色学科群的重要组成部分，水声学院承担着海洋信息学科群的谋划与建设。

水声学院院长殷敬伟介绍，水声学院源于1953年建立的我国第一个声呐专业。中国人民解放军军事工程学院（哈军工）海军工程系声呐专业，目前由杨士莪、杨德森两位中国工程院院士领衔，是我国培养高水平水声技术人才的摇篮。

据介绍，水声学院80%的毕业生进入水声及相关领域工作，我国水声工程领域60%以上的工程师、管理人员和技术领军人才毕业于此。近5年来，学院为海军培养了本科、研究生层次国防生上百名。

基础理论扎实，实践能力强，上手快、后劲足。这是用人单位对水声学院毕业生的评价。水声技术是国防需求之一，很重要又很特殊，这个领域的人才不可能来自国际交流，只能靠我们国家自己来培养。殷敬伟说。

一个国家最核心的科学技术是不可能让别人接近、学习的，科学最前沿的技术只能依靠我们自力更生、创新摸索。每学年开学之初，中国水声技术奠基人杨士莪院士在给水声学院大一新生作报告时，都会这样教育学生。

87岁的杨士莪院士每次讲课都是站着的，声音洪亮、激情澎湃，现在依然努力从事科研工作，有时候还坚持出海试验，作为水声事业的后备力量，我们更

没有理由懈怠。一名水声工程专业毕业生说。

学风抓实了，班风树好了，学生成长就顺了

考入大学后远离了家长的管教，很多大学生对未来感到迷茫，如何帮他们树立正确的人生观、价值观，帮助他们明确人生理想、奋斗目标？水声学院的管理者和教师们一直在思考这些问题。

学风抓实了，班风树好了，学生成长就顺了。531班班主任惠娟说，她还清楚地记得自己第一次当本科生班主任的经历，那时没经验，尽管非常努力、事无巨细地操心，但是班级成绩始终不能让人满意。

学校严谨、严密、严格的教风不能丢，管好大学生要学会宽严相济。中国水声界知名专家惠俊英教授的话提醒了惠娟。

水声学院严抓学生学习习惯的养成，让学生从入校就开始集体自习，养成自觉学习的习惯；严抓班风建设，利用每

个周末开班会，让学生逐个汇报自己的收获和遇到的问题，一旦发现出现掉队苗头的学生立即进行专门帮助；选举真心为大家服务的学生担任班干部，充分发挥班委会的作用，引导学生进行自我管理。

水声学院党委副书记王嘉男介绍，学院给每个新生寝室配备了学业导航员，由成绩拔尖的高年级学生担任，指导新生解决学业、生活中遇到的问题；还设立了学习指导中心，由40名成绩优异的高年级学生担任学习助教，为学生提供问有所答、学有所扶、考有所指、弱有所管的全方位指导服务。

以学生发展为中心，全员全过程全方位育人

了解水声、热爱专业、执着行业，水声学院从新生入学伊始就进行专业理想和职业发展教育，院士讲专业导论是学院大一新生入学的第一课。

此外，学院还会请科研一线专家参加大一新生的主题班会，为学生树立专业理想、指明发展

方向。

2017年9月，来自中船重工、中船工业、海军研究院等10家行业单位的13位水声专家，受聘为水声学院名誉班主任。殷敬伟说，配备双班主任（名誉班主任+班主任），既可以帮助学生打牢理论基础，又可打开其专业视野，在推动行业企事业单位、兄弟高校深度参与学院人才培养的同时，又能加强学生对水声专业的应用领域、前沿技术及发展方向的认知。

希望可以用自己30年的工作经验，引导学生进入水声技术的大门，培养他们的兴趣。2017级531班名誉班主任陈伏虎说。

水声学院升学率始终保持在70%以上，2018届531班全体同学取得保研、考研成功的佳绩，正是对学校以学生发展为中心，全员全过程全方位育人人才培养理念的证明，诠释了以国家需要为第一需要、以国防需求为第一使命、以人民满意为第一标准的“哈军工”精神。哈尔滨工程大学党委书记谷焕民说。

北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛举行

本报讯（记者 李萍）近日，第十二届北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛在北京交通大学举行。论坛以“续写马克思主义中国化新篇章”为主题进行研讨交流，旨在进一步推进北京市尤其是北京高校深入学习马克思主义中国化最新成果、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。

本届论坛由中共北京市委宣传部、北京市委习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、北京市社会科学界联合会、北京市哲学社会科学规划办公室联合主办。据悉，北京市委市政府自1995年启动北京市中青年社科理论人才“百人工程”人才培养项目。2007年推出北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛，交流学术研究成果，研讨理论和重大现实问题，至今已连续举办12届。

上海青年研究中心落户华东师范大学

本报上海7月3日讯（记者 董少校）今天，共青团上海市委、华东师范大学上海青年研究中心在华东师大揭牌，共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心华东师范大学基地同时成立。中心和基地将发挥思想枢纽作用，调研青年关切问题，研究青年成长特质，服务青年发展需求。

据介绍，中心和基地将依托华东师范大学的师资优势、学校马克思主义学院的理论基础，会聚有志于从事青年研究的教师、学者，创新青年研究的话语表达，拓展青年研究的范畴概念，并将研究成果服务国家、地区和城市发展的关键环节。

京津冀大学生会聚天津 比拼测绘技能

本报讯（记者 陈欣然）日前，由天津市测绘学会、北京测绘学会、河北省测绘学会联合主办的第二届京津冀高等学校大学生测绘杯测绘技能大赛在天津城市建筑职业技术学院举行。来自京津冀三地32所高校46支代表队的184名选手参加了比赛。

经过激烈角逐，大赛最终评出专业组团体特等奖3个、非专业组团体特等奖3个。此外，还评出各单项特等奖、一等奖、二等奖以及专业组优秀指导教师22人、非专业组优秀指导教师22人。天津城市建设管理职业技术学院代表队在本次大赛中取得5个特等奖、一个一等奖，在京津冀32所高校中总成绩排名第一。

聚焦毕业季特别报道

“最美考生”毕业记

通讯员 王金海 喻春龙 本报记者 甘甜

书记您好！
哎呀，是政勇啊，你好！这几天，我正想着你呢。

7月2日上午，江西财经大学2018届毕业生易政勇走进校党委书记王乔教授的办公室问好。正伏案工作的王乔闻声抬起头，高兴地从座位上起身迎了上去。

对于易政勇，王乔并不陌生。4年前，高考前夕，当时正在江西宜春读高三的易政勇与同班同学柳艳兵为阻止歹徒在公交车上行凶，徒手与持刀歹徒搏斗，光荣负伤，被誉为“最美考

生”。在当年高考中，易政勇、柳艳兵分别被江西财经大学和南昌大学录取，如今二人均已顺利完成学业。

7月2日，是易政勇毕业离校的日子，我得向关心、帮助过我的老师和学校领导辞行，当面表达谢意。

考虑到易政勇家庭经济状况不佳，江西财经大学免除了他在校4年的全部学费。因为入学时易政勇身体尚在康复中，学习一时跟不上，他所在的会计学院又专门安排了教师和学习成绩优秀

的学生为他课后辅导直到成绩赶上来。临近毕业，听说易政勇想返乡工作，会计学院党委副书记陈光秀、班主任王鹏又多次为他写推荐信。

这个孩子学习非常努力，人也很懂事，有困难也不肯说。王鹏说。

毕业典礼过后，这几天他一直来学院，向学院领导和老师告别，表达感激之情。陈光秀说，易政勇在向老师辞行时，有时说着说着就流眼泪了。接下来，他又来到学校机关办公楼，

当面向关心过他的校领导辞行。

最后，易政勇来向王乔告别。当得知他准备返回宜春就业时，王乔非常高兴：你来自宜春，毕业又返乡工作，很好！

成绩只能说明过去，今后还要谦虚谨慎，好好学习，为社会多作贡献，为自己的家乡建设多出力！王乔嘱咐易政勇说，有困难再跟我联系，跟学校联系。

不忘王乔书记的嘱咐，两个小时后，易政勇坐上开往宜春的动车，并在微信朋友圈发了这样一段话。

青岛理工大学：毕业生种下“感恩树”

本报讯（记者 孙军）师生共植感恩树，一枝一叶总关情。连日来，青岛理工大学2018届毕业生在学校校园种下感恩树，埋下心愿瓶，以此感谢老师的培育之恩，表达对母校的深情厚谊，同时也为大学时光留下美好回忆。

心系理工 植梦未来。毕业生植树活动是该校2018届毕业生文明离校教育系列活动之一，得到了广大毕业生的积极响应。不论我们身在何方，我们对母校、对老师的感恩之情和同学们之间的友情，都会像今天我们一起种下的感恩树一样，时间越久，枝叶越茂。青岛理工大学2018届机械149班毕业生王妍妍说。

聚焦来华留学工作

华南理工、华东师大等高校创新国情教育模式

帮留学生在“点滴”中感知中国

据新华社北京7月3日电（记者 胡林果 仇逸）看电视剧《人民的名义》、出门打车用滴滴、买东西用支付宝或微信支付，华南理工大学留学生、来自苏丹的奥斯曼在华7年，已经习惯了中国的的生活方式，还能用简短的粤语交流。

奥斯曼是众多来华留学生中的一员。教育部网站的统计数据示，2017年共有来自204个国家和地区约48.92万名留学生在我国高等院校学习，增速连续两年保持在10%以上。越来越多的中国高校致力于更好地服务于来华留学生，搭建中外友谊的桥梁。

国际学生有着不同的文化背景、风俗习惯和宗教信仰，如何加深他们对中国的认识和了解？华南理工大学和华东师范大学的专家认为，将中国国情融入教育点点滴滴，是开展留学生国情教育的关键。

华南理工大学国际教育学院院长安然说，建立多元文化共享教育基础之上的“认知、认同、践行”模式。比如，安然曾在课堂上向留学生展示“打招呼”的多个方式，以此激发留学生们对不同文化的兴趣，在文化对比中建立多元文化并存意识，并

在多元文化认同的形成过程中，产生了解中国的兴趣和参与意愿。安然说。

为了让留学生全方位了解中国，华南理工大学国际教育学院开设了《当代中国社会专题》课程。例如，在讲授中国酒文化时，老师分别从中国不同朝代的酿酒工艺、不同材质的器具、酒桌礼仪等方面入手，生动、有趣地揭示中国文化的深厚内涵。

华东师范大学则实施“伙伴计划”，为中外学生牵线搭桥结对子。华东师范大学国际教育中心与经管学院举办“国际商才培养

项目”，中外学生一对一组成学习小组；学校还鼓励中外学生组织开展各类形式的社团文化活动，目前已建立各类留学生文体社团14个，活动项目20余个。

感知今日中国，也是一些留学生来华深造的原动力。华南理工大学留学生玛丽来自乌兹别克斯坦，她曾是当地一所大学汉语中心的工作人员，因获得中国政府的奖学金项目前来深造。她在参加了“感知中国”深圳行活动后感悟说：“文化对我的吸引不仅是深厚的文化底蕴，还有日新月异的发展速度。”

2018职业教育与城市发展 高层对话会举办

本报北京7月3日讯（记者 翟帆）今天，2018职业教育与城市发展高层对话会在陕西杨凌农业高新技术产业示范区举行，对话主题为“乡村振兴与人才培养”。

对话会由中华职业教育社、陕西省中华职业教育社、陕西省教育厅、杨凌示范区管委会联合主办，杨凌职业技术学院承办。全国人大常委会原副秘书长、中华职教社理事长陈昌智出席并作题为《聚焦人才培养 助力乡村振兴》的主旨讲话。陈昌智在讲话中指出，实施乡村振兴战略，是新时代党中央为实现中华民族伟大复兴作出的重大决策部署。职业教育在乡土人才培养方面具有得天独厚的优势，希望职业院校能够办“融合型”职业教育，利用自身人才培养特点为农业产业“播种培育”；办“服务型”职业教育，在促进现代农业产业体系建设中“深耕细作”；办“创新型”职业教育，在促进乡村振兴中“导航引领”。

会上，中华职业教育社向杨凌示范区管委会和杨凌职业技术学院分别授予了“职业教育促进经济社会发展示范区”“职业教育促进经济社会发展示范校”牌匾。来自中国社科院、国家教育行政学院等单位的6位专家作主题报告。中华职业教育社专家委员会专家与杨凌示范区管委会相关部门代表、行业企业及学校代表参加对话交流。

2018年全国教育关工委 领导干部培训班开班

本报北京7月3日讯（记者 李澈）今天，2018年全国教育关工委领导干部培训班在京开班。教育部关工委主任李卫红出席并讲话。

李卫红指出，着力助力培养担当民族复兴大任的时代新人，德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，是新时代关心下一代工作最核心的任务。面对新时代新形势新要求，教育系统关工委要坚持党的领导，在立德树人方面突出理想信念教育，在发挥“五老”优势方面突出政治优势，在组织建设方面突出品牌引领，在推动工作方面突出调查研究，做到精准发力，不断推动教育关工委创新发展。在部署2018年下半年工作时，李卫红强调，要着力抓好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习、院士回母校“读懂中国”等品牌活动的落实、中小学校和职业院校基层关工委组织建设的推动，以及家庭教育和社区教育等工作的分类指导。

此次培训班旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会党的十九大对关心下一代工作提出的新目标新要求，准确把握教育关工委工作的着力点，共同写好“奋进之笔”得意之作。培训班邀请了教育部思政司、基础司负责人和部分知名专家围绕新时代背景下的马克思主义理论内涵、习近平教育思想、德育工作的新形势新内涵等作专题报告。海南省教育厅等5家单位围绕各自的特色工作进行交流。

中国红十字会总会事业发展中心与中国教育报刊社签署战略合作协议

本报讯（记者 李澈）6月29日，中国红十字会总会事业发展中心与中国教育报刊社签署战略合作协议。双方将以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，发挥各自优势，助推教育改革，推动教育现代化，为让每个孩子都能享有公平而有质量的教育、建设教育强国共同努力。

经过深入磋商，双方一致同意建立长期战略合作伙伴关系，围绕国家教育改革重大需求，在教育扶贫等方面开展深度合作。中国红十字会总会事业发展中心设立的“江上青教育基金”将支持中国教育报刊社开展“宣讲行”送教行、大型公益活动，整合教育、文化界等资源，深入教育基层，深入广大学校，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，同时开展送教活动，用实际行动为农村地区、贫困地区、革命老区的教育改革发展做实事。

/院/校/新/闻/

北京师范大学：开展区县教师教育新体系建设

本报讯（记者 柴葳）北京师范大学教师教育研究中心日前联合田家炳基金会等，启动“启师·沃土计划”三区三州区县教师教育新体系建设暨教师教育能力提升高级研修项目。

该项目将扶持区县一级的教师进修学校、教师专业发展学校、名师工作室以及校本教师发展中心核心成员专业成长，有效提升区县教师教育项目设计、项目实施和项目评价的质量。同时，通过建设适宜当地、能够服务未来教师培养的区县教师教育体系的教育扶贫创新项目，扶持贫困地区的教师教育发展。

该项目将整合大学、政府、非政府组织和相关机构等多方力量，用5年左右时间，通过对区县教师教育机构和人员能力提升来促使区县教师教育体系有效运转。

温州医科大学：学生志愿者助力解“三点半”难题

本报讯（通讯员 周建国 记者 高毅哲）小学“三点半”难题全国瞩目，温州大学城附属学校的孩子们和家长们却迎来了好消息。近日，温州医科大学发挥高校力量，为孩子在大学城附属学校就读的家庭提供课后服务，解决了家长的后顾之忧。

近日，记者在温州大学城看到，附属学校的孩子们放学后在固定地点集中，由大学生志愿者依次点名并维持秩序。随后，校车把孩子们送到温医大校内学生活动中心活动室。在团委志愿者的组织下，孩子们或在这里做功课，或开展其他兴趣活动，秩序井然。

该校团委志愿者负责人叶昊表示，目前该项服务以课后作业辅导为主，未来还计划开展阅读、书法、绘画、主持、小志愿者活动等课外拓展，通过每天的陪伴和不同类型的活动，丰富孩子们课后的文化生活。