

# 本科教育的追求在智识与尊严

陆一



我们今天讨论大学本科教育质量时,不禁想起一个令人肃然起敬的名号——老大学生。这一名号说明在经济并不宽裕的条件下,我们仍能做到公认高水平的大学教育,也代表了老一辈中国人不受外部条件限制,勤求学问并为家国担当的精神力量。

时代确实发生了巨大变化。最近二三十年,由于国家的持续投入,中国高等教育取得了举世瞩目的成就。一方面,上学的机会极大扩充,中国高等教育规模已达到世界总规模的20%,成为世界高等教育第一大国。另一方面,在许多学科领域,中国学者已经走到了世界最前沿,为国家综合实力提升做出了实在的贡献。在这个新的局面下,重提本科教育的质量问题,也不必急于去和其他国家的做法看齐,也不必为了解决当前的问题抛弃优良传统,而要出于一种全局性的、实事求是的自觉和自省。新时代的崭新面貌,使我们更有条件和有自信来确认和发扬我国教育固有的积极能量。

大学作为国家教育体系的最高阶段,首要应当确立符合中国文教传统的教育秩序。教育不是自选超市里的商品,也不是定制服务。教与学的关系是高贵而平凡的。它的高贵之处在于能够改变学生,能够使学生发生超出预想的美好变化。它的平凡之处在于,这种美好的变化能够发生在每一个尊重这种关系的人身上。最近十多年,美国大学本科教育深受秩序紊乱的困扰,由于高度的市场化和商业化,大学教育自我降格为知识商品和服务的提供方。这种病理的显著表象,在于全面的分数膨胀和各种为了迎合学生的感觉良好以及学生、家长作为消费者的满意度而在教育上放水的行为。一旦大学教育变成了为就业购买文凭,修读课程变成了请老师导览感兴趣知识的旅游,那么自然越轻松愉快、越不辛苦的过程才是越令人满意的求学经历。在这种扭曲的秩序之下,教育不会发生,学业挑战度更无从谈起。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

大学里教与学关系的可贵之处,在于学生不仅具有向学之心,而且信赖教师,心甘情愿地跟从教师提出的严格训练要求和困难的学业挑战。

## 女性就业“暗门槛” 终将被拆掉

何鹏飞

又是一年毕业季,许多应届大学毕业生开始面临实习、找工作。有媒体调查发现,在用人单位招聘过程中,性别歧视屡见不鲜。要让女性不被人为设置的暗门槛淘汰,还需多方共同努力。

一些用人单位在招聘信息中不取“只招男生 男性优先”等字样,但打出“本单位没有女生厕所”“本岗位较适宜男性”这样的温馨提示后,就已经意味着对女性关闭了求职的大门。目前,我国的《劳动法》《妇女权益保障法》等法律中,都明确规定了劳动者平等就业的相关权利,但面对隐性性别歧视,除了存在取证难的问题,现行的一些权利性的法律宣告也过于分散,还缺乏程序保障和实施机制,这就给相关用人单位提供了可乘之机。

女性就业的暗门槛不仅存在于求职时期,还贯穿于女性职业生涯的不同阶段。什么时候结婚、什么时候生小孩、什么时候生二胎,都成了女性在面对用人单位时难以回避的问题。一些用人单位还设置协议条件,比如女性员工几年内不得结婚、不得生育等,用禁婚、禁生来换取入职、晋升的机会,这无疑极大地损害了女性的物质、精神收获。

让全社会来共同分担女性的就业风险、职场风险,首先需要建章立制立法,保障女性的职业权益。抛开一些特定领域的特殊工种要求,女性在求职、职场中遇到的暗门槛、新问题,主要来自于生育期间工资照拿、待遇不变给用人单位带来的性别成本,这在国内外都普遍存在。在全面二孩政策实施、劳动力市场竞争激烈、生育成本又需要本单位承担的情况下,职业女性生育抚育后代造成的时间冲突,以及工作参与度、劳动效率降低,也就意味着带来更多的就业风险和经济风险。要让多招女性员工的用人单位不吃亏,就要不断健全劳动关系协商机制,消除性别和身份歧视。一方面,需要进一步完善有关女性生育权利的社会保障体系。比如,女性职工达到一定比例的用人单位,通过生育保险来支付部分产假工资,减轻用人单位负担,在税费减免、房屋租赁等方面给予政策倾斜,推动用人单位增加女性职工人数。另一方面,对不守法、社会责任感缺失的用人单位,加大惩处力度。

社会竞争的加剧、工作机会的缺失、更多新型职业的涌现,开始为女性提供更多职业机会。现实中已经成熟的工作领域,提供给男性的职位远多于女性,在薪酬和发展前景方面,女性往往要付出比男性更多的代价,才能获得等同的报偿。家庭、育儿等因素,使得众多女性在职业选择中不得不更追求稳定性。但一个行业如果长期性别失调并不是好事,一些更有能力的女性如果仅仅是因为求稳,而不去创造更好的个人价值、社会价值,也意味着人力资源的浪费。不过智联招聘发布的《2018中国女性职场现状调查报告》显示,随着互联网、人工智能等技术的发展和进步,也让职场工作模式焕发了无限可能性。与此同时,社会的进步也使得公众对女性的传统观念逐渐瓦解,很多旧观念中认为不适合女性的工作正在减少,新型职业的出现也开始为女性提供更多就业和职业选择,比如半日工作制、居家办公、知识付费等。因此,跨越性别这道坎儿,今后对更多职场女性来说将更加容易。

(作者系媒体评论员)



薛红伟 绘

—— / 漫话 / ——

## 垃圾留给母校 当“礼物”?

眼下正值毕业季,南京市某高校内,离校的学生将自己不用或者废弃的物品丢在宿舍楼下。楼下出现了遍地成堆的垃圾,校方组织了几十名宿管人员,用卡车运输了十几次后才将垃圾清理完。

据校方人员介绍,为清理这些物品,保洁员的工作量比平时多出很多。据报道,类似现象在不少高校都存在。有网友质疑:这还是我们记忆中的青春校园吗?校方则表示,希望学生们文明离校,不希望学生把垃圾作为留给母校的礼物。

—— / 快评 / ——

## “新工科”专业重在办出特色

熊丙奇

近日,不少高校都推出了招生新政,其中备受关注的“新工科”专业成为今年招生的主要发力点,各大高校布局的“新工科”专业,既包含了大数据、物联网应用、人工智能、基因工程等新技术,还包含了智能制造、集成电路、空天海洋、生物医药、新材料、新能源等新兴工科。

据去年教育部、人社部、工信部联合印发的《制造业人才发展规划指南》显示,到2020年,新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、新材料等将成为人才缺口最大的几个专业。因此,高校根据社会需求,增设相关专业,是学校办学责任的一种体现。但是,在举办

新工科专业时,高校也必须保持理性,不能盲目追逐热门。要立足办出特色和高质量,来举办新工科专业,避免进行概念炒作,只是对一些传统工科专业“新瓶装旧酒”,将其作为招生噱头。

此前,根据教育部公布的2017年度高校本科专业备案和审批结果,共有248所高校新增数据科学与大数据技术专业,共有60所高校新增机器人工程专业。这两个专业新增数量居所有专业之首。这令舆论既喜又忧,喜的是我国高校紧跟社会需求,高度重视新工科专业建设和人才培养;忧的是,这么多学校同时开设这些专业,这些学校准备好了吗?能保证

培养质量吗?

当前我国高校开设新工科,培养大数据、人工智能方面的专业人才,和近20年前培养软件人才有诸多类似。不同的是,国家进一步下放高校的自主权,而更注重通过制定战略规划、优惠政策等,来引导高校科学合理设置专业。近年来,教育部贯彻落实放管服改革精神,不断落实和扩大高校专业设置自主权。支持高校依法自主设置专业,除国家控制布点的专业和尚未列入目录(《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校高等职业教育[专科]专业目录》)的新专业以外,高校自主设置专业,实行备案制,专业设置备案每

年集中进行一次。高校应当用好自主权,结合本校的办学定位和条件,论证是否要开设新专业,怎样保证新增专业的特色。

要让高校理性设置新专业并办出特色,必须充分发挥大学教授委员会和学术委员会的作用,要由教授委员会、学术委员会对新增、调整专业进行论证。事实上,随着我国推进落实和扩大大学自主权的改革,我国一些高校新增的专业、课程经常遭遇质疑。从办学自主权角度,社会舆论要尊重大学的办学自主权,但要让社会舆论尊重大学的自主权,大学首先需要用好自主权,确立学校办学的公信力,让社会公众相信学校举办新专业是进行

过严谨论证,是有师资、课程体系、特色教学模式来保证质量,形成本校办学特色的。

这不仅是对新增新工科专业的要求,也是对大学新增所有其他专业以及整体进行自主办学的要求。落实大学办学自主权的目的是为了促进大学办出个性和特色,如果在大学拥有办学自主权的情况下,还出现一哄而上举办某一专业、大学办学千校一面的问题,那表明大学没有建立用好自主权的现代治理结构。因此,关注大学的新工科专业设置,更要关注学校的管理、决策机制,这对学校办出特色极为重要。

(作者系21世纪教育研究院副院长)

## 征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事过了才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出我的声音!

我们欢迎你每天发生的教育事件发表意见,欢迎你对身边的教育现象说说看法,欢迎你对评论版刊发的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜;不要一稿多投。好文章一经采用,奉上丰厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报刊社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn),申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。

## 考研功利化失掉为学意义

张立迁

近些年,考研低龄化已不是新鲜事,各类考研培训机构生意火爆,推行“考什么教什么”,但多数考研抢跑学生却远未达到研究生所需的学科视野和专业水平,导师只能捏着鼻子招进来,加大了培养过程中师生双方的痛苦。

曾几何时,成为一名大学生是全家的荣光。大学生是时代精英的代名词,更何况成为一名研究生,一度意味着迈向科学殿堂。现如今,研究生虽早已走下神坛,但考研依旧热度不减,报考数量连创新高。然而,在这支日益兴旺起来的考研大军中,研究生的称呼似乎有些悄悄变质,乃至弥漫着些许功利

化气息。

这支考研大军中,有大大二就着手考研的抢跑者,有为改变就业命运的实用心态者,有考什么就学什么的消极应试者,有改变学校身份的名校追逐者。林林总总的表现与职业、金钱、功名建立起稳固而强力的连接,形成了想方设法考研成功而功成名就的心理模式,背后是在高等教育领域滋生并日渐弥散开来的功利化考研之真实写照。

倘以家庭单元或考生个人的角度去体认,这完全可以理解。就业压力也好,改变身份也罢,当出发点是为了成就一个更美好的自我、一个更富有竞争力的个体,那么获

取一个更具含金量的学历学位是值得肯定和鼓励的行为。

但如果在价值观层面出了问题,后果势必很严重。于考生个体而言,在该打基础、学通识的大学时代,持抢跑心态而过于钻研考研成绩的一分两分,直接影响到本科阶段厚基础的学养品行和学业成就。当考取研究生之后面临学习困难,再回首打牢学识基础恐怕已经晚矣。对导师来讲,当遭遇功利化考研的高分考生时,只能硬捏着鼻子招进来,因这些研究生无意于学术研究,加重了导师的指导负担和培养成本。功利化思想的弥漫也造成了大学生不安的心理焦虑和速求的欲望浮躁,失

掉了人为学应有的自由品行与科学追求。一旦功利化考研成为一股力量强大的思潮而竞相追逐,最终将使高等教育界弥漫着功利主义的价值观和职业至上论的成才论。

针对于此,在引起足够警惕的同时,各界应当尽力而为,予以校正根治。针对那些投机取巧的考研中介机构,应予以坚决严厉打击、规范引导。同时,还应对既有的研究生招生考试制度进行全面审视与创新改革。此外,还应高度重视对大学生成长的规划指导,科学合理定位成长成才。教育的目标是培养人才,唤醒学生的主体性,但不是培养那种精致的利己主义之人,

也不是培养言必称工程、项目、功名的夸夸其谈之人。在日益凸显能力至上的当下社会,打通学术的心理,涵养至为知识而知识的理性状态,自为率性地怀揣契约精神,以诗性智慧之兴趣引至知识殿堂,进而真正体会并享受为学之乐。

(作者系天津大学研究生院教师)



蒲公英评论 网站二维码 中国教育之声 微信公众号