

党的十九大提出实施乡村振兴战略,为乡村发展提出了具体要求、指明了前进方向,对决胜全面建成小康社会具有重要的战略意义。面对乡村振兴,职业教育应该如何作为?甘肃省哲学社会科学规划项目“甘肃省农村职业教育与剩余劳动力转移问题研究”课题组对培养职教复合型人才,服务乡村振兴战略进行了深入研究。

新时代职业教育应有新作为。在全面贯彻国家乡村振兴战略和决胜全面建成小康社会的关键时期,职业教育特别是农村职业教育应以服务乡村经济和社会需求为宗旨,主动创新,勇于变革,紧跟本土产业需求,及时调整人才培养模式,为乡村建设输送高质量、复合型技术技能人才,实现职业教育需与求的无缝对接。

作为对乡村振兴战略的积极回应,职业教育特别是农村职业教育急需在课程理念上,实现从专业技能人才培养向本土复合型人才转变。本土复合人才的实质是能服务于当地经济建设和发展的复合型技能人才,他们熟悉本土文化和传统、具有多样知识技能且坚守在当地,从而为当地经济和社会进步作出贡献,能在乡村振兴战略的执行中获得自我发展并能助推其目标的全面落实。

从影响人才培养的因素来看,一方面受社会经济发展总体需求的影响,另一方面受学校自身培养目标的限制和影响。就服务于乡村振兴战略的本土复合型人才而言,农村职业教育势必影响人才培养的各方面因素进行全盘考虑,从而形成切实可行、高效实用的人才培养机制。

在外部环境方面,要进一步深化校际间的交流合作,积极构建合理有效的人才培养机制,如召开学术研讨会、师资帮扶、生源交换培养、优质资源共享与学分互认等都是具体的实施措施。

在内部因素方面,一是要形成本校特色的育人机制,依据乡村振兴战略的具体要求,积极建设学校的特色重点专业,为本土经济文化的发展作出贡献和引领;二是加强对就业创业的指导教育,在实地调研的基础上,准确分析市场对人才的需求,及时调整校内人才培养方案;三是积极营造服务于乡村振兴战略的人才培养机制所需的文化氛围,从课程设置、课堂教学、

Q 前沿观察

从专业技能人才培养向本土复合型人才转变,服务乡村振兴

『需』与『求』的完美对接

王稳东

张士辉

方面正在逐渐走向深化,不仅形式多样,也取得了显著成效,在很大程度上增强了职业教育的吸引力、提高了职业教育的社会认可度。其中,订单式培养、工学结合、定向就业和产教结合是常见的校企合作方式。

农民的生计问题是全面落实乡村振兴战略必须解决的首要问题。随着农业现代化进程的持续推进,农村剩余劳动力和有限的农业工作岗位之间的矛盾日益凸显。面对这一现实,农村职业教育需要在深化校企合作的基础上,提高人才培养的针对性,更好地发挥其在技能培训、剩余劳动力的有序转移、学习型社会的建构等方面的积极作用。

其中,本土复合型人才的培养是应对这一矛盾的基本方式,具体包括两个方面:一是对在校生的培养要以本土复合型人才为目标,以人才培养模式的创新来应对新时代乡村建设的现实挑战,切实提升学生的就业水平和工作适应能力;二是加强对农村劳动力的技能培训,提高他们对不同工作岗位的适应能力,从根本上实现农民身份的转变。

以甘肃省为例,其职业教育在依据省域经济发展实际的基础上,进一步强化职业技能培训。目前,全省形成8所“农”字头职业院校为龙头、80所县级职教中心涉农专业教学点为补充的新型职业农民技能培训网络;与省人社、扶贫、农牧等部门大力实施农民工职业技能提升计划,开展城乡富余劳动力转移就业创业培训和劳务品牌培训,年培训规模达100余万人次,有效促进了城乡富余劳动力转移就业,也为本土复合型人才培养提供了很好的经验借鉴。

以本土复合型人才的培养来提升农村职业教育服务乡村振兴战略的能力,既要顶层设计层面进行全面规划,也要因地制宜、因材施教、有针对性地开展能当地经济文化发展和乡村建设有帮助的农村职业教育。尤其是在农村职业教育课程体系统建设和人才培养理念转变方面,一定要进行深入的科学论证,切忌对已有课程进行表面、简单化的处理,也不能在人才培养目标和理念上盲目跟风。

为了更好地服务乡村振兴战略,促进当地经济文化发展,需要农村职业教育在人才培养目标、培养模式和课程体系等方面进行全方位、系统化、整体性的改革和设计,从而为新时代全面建成小康社会作出贡献。

(作者单位:西北师范大学教育学院、甘肃交通职业技术学院)

学生活动等方面凸显本土文化特色,增强学生对家乡的热爱之情,使他们愿意留在家乡工作。

同时,根据区域社会经济发展需求,适时调整人才培养目标和理念,实现人才培养与市场需求的无缝对接。比如,在经济农产品盛产的区域,可以将食品加工包装专业的人才培养目标与现代农业技术专业的人才培养目标进行结合,在降低人才培养成本的基础上,提高人才对复合型知识和技能的掌握。

当下,农村职业教育在校企合作

毕业季享双选会“福利”



每年的毕业季,也是河北建材职业技术学院的就业服务月,该校围绕毕业生需求,精心打造了毕业生双选会、走访毕业生宿舍、召开毕业生座谈会等诸多服务品牌,让毕业生倍感温暖,对校园、对老师充满深深眷恋和不舍。为办好一年两次的双选会,该校仔细研判大学生就业形势,分析毕业生专业面向,努力开拓就业市场,招聘企业提供的就业岗位与毕业生人数比例达到4:1以上。双选会不仅受到毕业生的青睐,还会吸引很多一、二年级学生参加,也给周边院校学生带来了福利。图为河北建材职业技术学院毕业生双选会现场。 通讯员 吴爱萍 摄

Q 业界脉动

职业素养联盟成立

百余所职业院校加入

本报讯(记者 翟帆)全国职业院校职业素养培育研讨会暨全国职业院校职业素养联盟成立大会6月22日在湖南长沙举行。会议由中国高等教育学会职业技术教育分会和长沙民政职业技术学院共同主办。

会上,围绕职业素养培育主题,教育部职业技术教育中心研究所所长姜大源、上海教科院原副院长马树超、教育部原新闻发言人王旭明、国家教育行政学院职教研究中心主任邢晖等专家作报告,10所高职院校负责人介绍了学校经验。

为更好地培养具有良好职业精神和职业道德的高素质技术技能人才,在主办单位的倡议下,全国职业院校职业素养联盟正式成立。全国105所知名职业院校加入联盟,长沙民政职业技术学院、浙江金融职业学院、深圳职业技术学院等13所职业院校成为首批主任单位。

联盟成立后,成员单位将共同研究职业院校学生职业素养培育的有关理论和实践问题;开发职业院校学生职业素养培育的相关标准及课程、教材等教学资源;探索职业院校学生职业素养培育模式、教学方式和评价方式的改革,促进职业院校学生职业素养培育质量的提升。

职教学会高职分会成立

丁金昌当选首届会长

本报讯(记者 翟帆)中国职业技术教育学会高等职业技术教育分会成立大会6月23日在浙江杭州召开。来自高职院校、企业界和科研院所的代表约600人参会。

413家高职院校、职业教育研究机构和职业院校合作企业成为中国职业技术教育学会高职分会第一届理事会理事单位。会上,理事单位代表选举产生了第一届理事会会长和副会长,浙江机电职业技术学院院长丁金昌当选为中国职业技术教育学会高职分会首届会长,北京电子科技职业学院院长孙善学、四川交通职业技术学院党委书记王东平等31位高职院校负责人担任副会长。理事单位代表还审议通过了高职分会的工作条例、会费使用管理办法等规章制度。

中国职业技术教育学会常务副会长刘占山对分会的成立表示祝贺。他指出,高职分会要当好参谋助手,积极建言献策;坚持学术立会,积极开展学术研究和交流活动;积极推动高职教育产教融合、校企合作;积极搭建交流研讨平台,推动优质教育资源共享;积极开展高职教育国际合作与交流,推进“一带一路”建设;加强对高等职业教育的宣传工作;切实加强高职分会的自身建设。

创新“树人教育” 打造“故事校园”

——山东省寿光市上口镇广陵学校特色发展纪实

近年来,山东省寿光市坚持走特色兴校的办学之路,在全市范围内形成了特色立校、特色强校的发展新常态。各级学校进一步拓展特色教育的思路,促进了办学水平与育人质量的整体提升,上口镇广陵学校就是其中之一。近年来,这所学校秉承让校园留下故事,让人生更加精彩的核心理念,树立做大写的人、做有品位的人的培养目标,全面贯彻落实党的十九大立德树人的根本任务,创新发展理念,不断强化书香课程体系建设,积极探索立德树人教育的新途径,打造出充满生机与活力的故事校园。

一棵大树的故事

走进广陵学校的校园,这里有一棵与学校同龄的大树,栽植于1985年。30余年间,它就像一名忠诚的卫士,守护着这美丽的校园,陪伴着学校的发展而成长,又伴随着学校的创新而枝繁叶茂,每当一批又一批学子从这里走出,在它的图腾中便多了几年年轮、多了片片绿叶和丰硕的果实。

已经退休的王文山老师的这篇《一棵大树的故事》,在寿光市媒体发表后,引起了不小的反响。如今,这棵大树更是枝繁叶茂、生机勃勃。于是,学校创新大树人育人文化,将立德树人与学子的成长植根于大树的每一条根系之中,取得了显著的成效。

用刘明举校长的话说,如何让一棵小树成长为参天大树,学校就

要从五个维度进行诠释:要成功成才,需珍惜时间,坚守信念,根基扎实,积极向上,充满阳光。学校的这个做法取得了很好的引导效应,每每看到学生们驻足树下,凝眸深思,一种新的希望便孕育而生

一树一村的故事

在广陵学校的校园,甬路两旁法桐高耸入云排列整齐,它构成了学校亮丽的风景,也为一树一村的文化建设埋下了伏笔。学校采用金点子征集创意,制成一树一村的美丽村庄文化牌,即以学校所辖范围内的村庄命名,然后制成版面,介绍给师生,新颖别致,美不胜收。上面有村碑照片、村内古今名人轶事、《论语》等经典名句,还有学校优秀学生简介、村庄由来的奇闻趣事,名人求学

创业的经历,传统文化的内涵,既可帮助学生们了解家乡的人文历史,开阔视野,又能产生热爱家乡的情感,激发学生的学习动力。

每每到了课间饭余之时,学生们三五成群围树而观、探寻梦想,一种无形的育人课堂便由此延伸

一书一品的故事

书香育人,品味人生,是广陵学校的一大特色,这也是一书一品学校特色品牌的成因。长期以来,学校一直本着润泽书香,放牧心灵的理念,用文化滋养课程体系建构,用课程体系建构浸润学生心灵,培养学生的人生品位,塑造学生的人格魅力。

由此,学校打造出了八大书香课程,它涵盖主题班会课程、升旗课程等诸多领域,涌现出了一批故事班级

故事个人、故事课堂、故事教育,推动了学校德育活动的创新发展。

如李云珍老师指导学生组织的每个孩子都是被上帝咬过一口的苹果班会课程,让学生学会了尊重他人、关爱自己、关爱社会。还有众人划桨开大船班会课程,又让每个孩子认识到了团结就是力量。由李鹏飞、赵亮等老师辅导的升旗课程辉煌中国之一带一路的前世今生和弘扬传统文化,在学校引起了很大的反响

一校一面的故事

近年来,广陵学校又从五抓五化八个突出,实现了七个方面的全面提升,有效地规避了千校一面的弊端,一校一面的特色由此形成。学校还积极寻找与挖掘广

陵教育的根基,提炼广文化,打造广教育,进而与课程、课堂相融合,形成了特色。

学校认为,一个人可以走得很快,一群人才能走得更远;人在一起叫团伙,心在一起才叫团队,懂团结是大智慧,会团结是大本事,真团结是大境界。为此,在校园里每天都在上演:微信群、广陵快乐吧的故事,电工付吉林老师无私奉献的故事,优秀教师李茂泉老师热心助人的故事

总之,广陵学校是师生温馨和谐的幸福家园,团结实干是校园故事产生的动力源泉。驻足凝视:幼儿园美时美课,美言美话的特色;小学部诵读经典,弘扬传统的特色;初中部真活课堂的特色;一个个真实的教育故事,诠释着广陵学校努力办好人民满意教育的根本所在(陈庆章 张忠华)

山东省潍坊高新区浞景学校

践行“四个四” 筑教育战线坚实堡垒

高新区浞景学校是一所位于潍坊高新区城郊的九年一贯制义务教育学校,2000多名在校生均来自农村社区。学校党总支共有党员49名,入党积极分子10名。学校以建设老百姓家门口的优质学校为办学目标,秉承学校即党校、党员即服务者的理念,按照发展教育抓党建,抓好党建促教育的思路,践行四个四党建模式,全面推进两学一做常态化、制度化和作风建设年活动,努力打造一支政治素养与业务素质双硬的党员干部教师队伍,办人民群众更加满意的教育。

坚持“四个导向”,明确党建与教育教学工作的目标方向

党建领航,学校党总支将党建工作融入到教育教学和立德、树人全过程。一是以为人民服务的宗旨为导向。做学生和喜欢老师的老师,做老百姓认可的教育工作者。二是以上级党委精神要求为导向。认真学习党的十九大精神,制定相关制度章程。三是以实现学校发展愿景为导向。提升教育教学质量,实现建设老百姓家门口的优质学校的发展愿景。四是以师生阳光成长为导向。打造责任多能教师队伍,培养活力四射阳光少年。

开展“四个活动”,对标先进,发挥党员先锋模范作用

一是过硬支部创建活动。学校将苏州工业园

区湾湾学校确立为对标单位,制定学访计划和达标计划,争创过硬支部。二是文明处室创建活动。每学年进行最美科室、最美教师的评选表彰,提高基层党员队伍整体素质。三是优秀党小组评选活动。通过三会一课开展情况、教学常规、科研项目、创新教育、信息化教学等方面进行评价。四是青年先锋岗创建和名师工作室创建活动。开展以亮身份、践承诺、树形象为主题的党员先锋岗创建活动。

把握“四个带动”,形成支持学校发展的强大合力

学校搭建学生、家长、教师、社区之间互通互融的桥梁。一是班子带动全校。网格化管理,班子深入教学一线,实现全校工作主动、高效。二是党员带动教师。开展月度、季度、年度优秀共产党员、立德树人尖兵、青年党员教师先锋岗、优秀共产党员评选,树典型带动全校教师。三是

学生带动家庭。开展美德少年、学习标兵、劳动标兵等评选,发挥示范带头作用。四是家长带动社区。推进家庭教育进社区、百名教师访千家、家校沟通2+1项目,形成全社会关心支持教育发展的良好氛围。

实现“四个提升”,建设老百姓家门口的优质学校

以党建为统领,实现四个提升。一是强化责任意识,弘扬求真务实精神,促干部意识作风提升。二是推进课堂改革,促教师思想及业务提升。三是通过党员先锋岗创建和层层带动,促学生学业特长提升。四是通过家长课堂、家庭教育进社区等活动,促家长文明素养提升。

学校先后获得全国足球特色学校、全国少儿美术教育示范单位、山东省文明校园、山东省语言文字规范化学校、山东省家庭教育示范基地、潍坊市中小学311工程电脑制作特色学校、

潍坊市党建示范校、红心向党示范校,高新区教育系统2017年优秀基层党组织等荣誉称号。2017年六一儿童节,市领导到校调研,对学校党建工作做法给予充分肯定,潍坊新闻、《潍坊日报》头条头条对此给予报道。2017年11月17日,国家教育部相关部门领导与山东省教育部门领导等到学校调研,充分肯定、高度评价学校建校5年来的办学体制改革、课程课堂改革所取得的成效,对学校快速发展、师生文明素养赞誉有加。

高新区浞景学校以党建工作为抓手,结合党和国家的教育方针,将两学一做和作风建设年活动的要求扎实落实到教育教学之中,把学习党的十九大精神的热情化作勤奋工作的激情,扎实开展工作,创造更加优异的成绩,增强基层党组织的战斗力和凝聚力,为推动学校快速、健康、持续发展注入了新活力,以实际行动和优异成绩献礼新时代。(方海华 史靖 季俊俊)