

1962年,东北林大47名毕业生奔赴塞罕坝艰苦创业构筑绿色长城——

“东林精神”书写塞罕坝传奇

郭楠枫 孟姝轶 本报记者 曹曦

塞罕坝,蒙古合璧语,意为美丽的高岭,位于河北省北部的围场县境内。过去,掠夺性采伐、连年不断的山火和日益增多的农牧活动,使得塞罕坝的森林荡然无存,一片荒芜。

1962年,为改变风沙紧逼北京城严峻形势,国家林业部建立了塞罕坝机械林场,127名大中专毕业生与林场干部职工一起构筑绿色长城。时称东北林学院的东北林业大学为这里输送了47名林学系本科毕业生,他们用青春和汗水书写了塞罕坝的绿色传奇,把东林精神融入茫茫荒原,共同塑造了以艰苦创业为核心,以科学求实和开拓创新为支撑,以无私奉献和爱岗敬业为价值取向的塞罕坝精神。

困难比想象的更多

提起当年赶赴塞罕坝的往事,84岁的李桂生记忆犹新。

李桂生是东北林学院100多名林学系毕业生中的6名党员之一,当时已经被分配至林业部下属科研单位。院长刘成栋在毕业典礼上激昂致辞,他鼓励毕业生们为了祖国的需要贡献自己的青春,让大家把在学校学到的知识运用到火热的建设中。李桂生和同学们受到了鼓舞。李桂生的想法遭到了家人的强烈反对,但他执拗地坚持了最初的决定。

47名大学生被分散到各个分场,从事育苗、抚育、运输等各个

技术岗位工作。李桂生承担的是总体设计工作,实地勘测是工作的第一步,要掌握土壤、气候、降水等信息,还要考察周边地形环境,以便进一步确定树种、栽种方式。

在塞罕坝生活的第一件事是要学会骑马。从驻地到勘测地,单程几十里路,都是难行的土路,骑马是最实用的交通方式。有时候到比较远的地方勘测,就得架上车,拉上锅灶和被褥,随时露营,还得提防野外的狼群。

围场县的条件太差了,满大街只有一座两层的小楼,又小又破败,我们都管那叫“鸟笼子”。在塞罕坝工作了20多年的葛清晨印象深刻。

塞罕坝年均气温零下1.3摄氏度,极端最低气温零下43.3摄氏度,六级以上大风日数达76天。临时搭建的马棚、地窖,难以晒干的被褥和冰凉的雪水,野兽出没的恐惧,生活单调的寂寞,这些都是他们青春难以磨灭的记忆。塞罕坝的冰封期长达7个月,8月份开始下雪,常常大雪封路,寸步难行,过冬的粮食必须在冰封来临前储备好。土法磨麦制成糕饼是塞罕坝当地人的主食,冻白菜、冻大头菜、冻野菜是常年的副食,偶尔能吃上一个煮鸡蛋就是最好的美味。

技术创新才能真正扎根塞罕坝

在克服生活困难的同时,东

林人遭遇的更大困境是技术难题。

种树是让塞罕坝生态得到恢复的第一步。在建设初期,造林的树苗都是从外地调集的,但长途运输无可避免地会让树苗失水,极大降低了造林成活率。自己育苗的念头让这些年轻人想尽了办法,然而,调集种子是育苗的前提,看似简单,实则困难重重。

东林的毕业生们特意跟当地林业工作者取经,专门学习播种撒土的技术活。撒土要做到薄厚均匀,既能防风保暖,又不会限制树苗抽芽生长,大家无数次拿着筛子操练,直到从熟知“大筛大晃,小步轻移”的口诀到熟练操作要领。塞罕坝无霜期平均为52天,开春播种的时机必须把握好。昼夜观察温度变化,让技术人员们在春播前夕几乎睡不上一个囫圄觉。

在学校里学习的是遮阴育苗,出苗率虽高,但塞罕坝高寒气候,苗木变得脆弱,经不了风雪,生长不好,存活率更低。在河北省林业厅退休的李兴源决定反其道而行之,在育苗期采用全光,经过多次试验对比,全光育苗的落叶松树苗更为茁壮,更能适应低温干燥的自然环境,这也是国内首次在高寒地区取得全光育苗成功。经过三四年大胆试验和谨慎求证,全光育苗法被全面推广。

1962年机械造林失败了,1963年也失败了,机械林场机械

造林不成功,觉得没法交代。李信说,大伙心里憋着这股劲儿,反弹出了更强的斗志。外地调来的树苗水土不服,就自己育苗,苏联引进的植树机不听使唤,就自己改造。

1964年的马蹄大会战,一次造林688亩,成活率超过了95%,攻克了塞罕坝高寒地区造林的难题。望着茁壮成长的幼苗,很多人喜极而泣。

打早、打小、打了,东林人几乎都制定、参与过塞罕坝的防火、扑火工作。我们很多基本管理制度,护林防火、森林经营的制度一直沿用至今,方法十分科学,这些都是第一代建设者留下的宝贵财富。塞罕坝机械林场总场副场长张向忠说。

载入塞罕坝史册的“东林精神”

从技术人、副场长到党委书记,李信一生都没离开塞罕坝。

葛清晨的塞罕坝履历十分丰富,做过政治工作,搞过造林设计,修过公路,从事过计划财务,担任过林业产业经营管理者。这个黑龙江汉子把自己的一生都献给了塞罕坝和河北省林业事业。

植树造林、严防虫害、护林防火、森林经营、荒原变林海。每一件与林子有关的事儿都留下了他们的汗水,踏实肯干的东林人在塞罕坝留下了极好的口碑。东北林大是全国有名的林业

院校,有专业基础,建场初期就获得造林成功,与高学历人员充实进来密不可分。张向忠说。

时任承德地区专署林业局局长、91岁高龄的刘文仕这样评价当年的东北林学院毕业生:47个人上坝后,全部扑在技术岗位上,都是扛大梁的,他们对塞罕坝的建设有着巨大贡献。

毫不夸张地说,没有东北林大的47名高才生,就没有塞罕坝的今天。塞罕坝机械林场森林旅游开发公司工会主席朱立新想法代表了当地很多人的心声。

我个人是渺小的,但是在这个集体里,我做了一件大事。吕秉臣含泪感叹。他向记者介绍了老照片上一个年轻的面庞和背后的故事,那些青春挺拔的身影现已步入耄耋之年,但他们在塞罕坝上奋斗的青春故事却从未褪色,他们用东林人的艰苦奋斗给塞罕坝精神作了最鲜活的注脚。

当年,把河山妆成锦绣,是47名东林人的铿锵誓言,更是他们立足时代、砥砺前行行动见证。

今天,东林毕业生对塞罕坝建设的贡献和影响深入人心,载入史册。李大林、吴焕卓,这些年轻人的名字是东林毕业生的后代,他们成为守望塞罕坝的林二代,继承着老一辈优良传统,把建设塞罕坝当成奋斗理想,把东林精神牢牢扎根在这片美丽的土地上。

把握『四个关键』

推动十九大精神在高校落地生根

西安理工大学党委书记

刘德安

党的十九大是我们党在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次具有里程碑意义的大会。大会作出的一系列重大政治论断,是我们党迈进新时代、开启新征程、续写新篇章的政治宣言和行动指南。高校是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须要把握四个关键,推动党的十九大精神在高校落地生根。

一是把握灵魂关键,增强师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、情感认同。习近平新时代中国特色社会主义思想这个党的十九大的灵魂,党和国家事业取得历史性成就和变革,根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。要坚持高校领导班子带头学、带头讲、带头做,通过二级中心组学习、党团团组织生活会、报告会、研讨会等多种形式组织大家学习,面向全体师生开展多层次、多形式、全覆盖学习培训,读原著、学原文、悟原理,确保学深悟透、入脑入心,增强师生道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要整合学术资源和研究力量,增设研究专项,组织骨干力量,加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究,力争形成一批高水平、有影响的理论成果,不断增强师生对党的十九大的思想认同、政治认同、情感认同。

二是把握定位关键,在贯彻习近平总书记视察陕西讲话精神中实现追赶超越。高校要深入贯彻习近平指示精神和秦岭思维,锲而不舍、与时俱进地抓好贯彻落实,一步一个脚印把总书记为陕西勾画的美好蓝图变为现实。要紧紧围绕陕西经济社会发展的新形势、新要求、新变化,以深化改革为动力,进一步强化质量导向、加快创新、突出特色,全面提高人才质量;要对接陕西发展重要战略和重点领域,加快推动学校创新驱动能力的催化、与陕西经济社会发展深度对接,在加快构建富有竞争力的现代产业体系、推动陕西发展由要素驱动为主向创新驱动转变上下功夫;要注重文化传承创新,弘扬延安精神、陕西精神,讲好讲深讲透陕西故事,用陕西优秀传统文化和红色革命文化育人,最终把陕西高教资源优势和发展潜能转化为现实经济优势、竞争优势和发展优势,在服务地方经济社会发展中实现高校自身追赶超越。

三是把握任务关键,用习近平高等教育思想推动高校实现一流发展和内涵式发展。党的十八大以来,习近平总书记对教育工作发表了一系列重要讲话,深刻论述了新时期我国教育改革发展发展的重大理论和实践问题,形成了现代教育思想体系。高校要认真贯彻落实习近平总书记高等教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为全面建设社会主义现代化国家服务的要求,坚持服务党和国家、服务行业和区域不动摇,进一步拓展学校服务面向,深化校内综合改革,在服务行业的纵深处、尖端处作贡献,在围绕区域重点产业发展上做文章,以大格局谋划办学思路方向,以大协同提高人才培养质量,以大成果提升科技创新水平,以大影响推动学校社会服务,以大联动文化传承创新,以大党建格局引领学校新发展,实现内涵式发展,办人民满意的一流大学。

四是把握方向关键,用习近平全面从严治党思想把高校打造成党的坚强育人阵地。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入治国理政战略布局,回答了为什么必须全面从严治党,以及全面从严治党谁来抓、抓什么、怎么抓的问题,形成了习近平全面从严治党战略思想,为推进党的建设新的伟大工程提供了根本遵循。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任,坚持和完善党委领导下的校长负责制,坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展,将党建工作贯穿于高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新各项工作,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设融入其中,把思想政治工作贯穿教育全过程,不断提高高校党的建设质量,为办人民满意的一流大学提供坚强政治和组织保障。要充分运用三项机制打造高素质干部队伍,选优配强高校基层党组织书记,建立管党治校的责任体系及考评机制,确保党的教育方针在高校贯彻落实到位;要结合高校师生特点,推动三会一课等制度创新发展,增强基层党组织创造力、凝聚力、战斗力。要以理想信念教育为根本,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进课堂,进头脑,为国家培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

中国高校国际学术影响力评价报告发布

本报讯(记者 余闻)日前,中国教育发展战略学会人才发展专业委员会、中国教育网、中国教育在线、学术桥在京联合发布《2017中国高校国际学术影响力评价报告》。报告显示,中国高校和学科表现呈现快速上升态势,入选基本科学指标数据库(ESI)前1%高被引学科的高校越来越多,入选学科的排名越来越靠前。

报告数据主要来源于ESI数据库,时间段为2007年1月至2017年2月,中国内地共有209所高校至少有一个学科入选ESI前1%高被引学科,这些高校被作为国际学术影响力分析对象。报告从国际成果规模、高被引论文、创新人才数量、优势学科等不同维度展现了中国高校的坐标,由中国大学国际学术影响力评价、中国学科国际学术影响力评价和中国高校ESI1%各学科排名变化情况三部分构成,每部分都有丰富的榜单作为支撑。

报告课题组负责人李江教授介绍说,从选用的各项指标上看,中国高校表现出了快速上升的态势。在ESI的22个学科分类中,中国高校入选数量最多的学科依次是化学、工程学,有超过100所高校入选这两个学科。超过50所高校入选的学科有材料科学、临床医学和生物学与生物化学。报告显示,10年来高被引论文数清华大学、北京大学分列一、二位,浙江大学排名第三。

浙江诸暨荷花小学:设微电影校园博物馆

本报讯(徐晨晨)将影史博物馆搬进小学校园是一种怎样的体验?近日,浙江省诸暨市实验小学教育集团荷花小学的金眸子微电影校园博物馆开馆,这里既普及影片、演员等电影知识,更是一个介绍学校历届微电影历程的窗口。

金眸子即儿童的眼睛,意在引导儿童用镜头去捕捉亲情、友情、生命、尊严、勇敢、勇敢等生活故事,也希望透过微电影这双眼睛,看见孩子们纯净、丰富的内心世界,看见孩子们在经历中不断成长改变自我。

金眸子博物馆的建立源于学校重点课程微电影:用镜头看世界。自2013年起,该校开始关注微电影,发挥微电影对于学生艺术性、形象性、审美性和思想性等综合素质培养作用,先后创设了纸上剧场微电影剧本创作、微电影视频制作等课程以及微电影节颁奖典礼系列活动。微电影馆面向学生招募设计师,学生参与设计和施工,里面呈现的所有资料都是学生自主学习和实践的成果,大力营造儿童艺术之家、校园文化。



“秀”出童心

孩子们在表演舞蹈《女儿会》。近日,首都师范大学附属小学/玉泉学校举办童心教育十周年舞蹈戏剧《童心是一粒种子》专场演出,师生自编、自导、自演节目,近200名学生和20余位教师同台献艺,用艺术的形式生动解读了童心教育的内涵,展示了学校童心艺术课程和综合艺术课程成果。

刘海栋 摄

“新时代·新青年”:回到教育的母题

首都师范大学教授 苏尚锋

作为一项语文综合性能力检测试题,高考作文既是对学生审题理解能力、文体结构把握能力、语言表达能力、书写能力的一次全面评测,也是检测一名学生透过现象深入本质、分析、归纳、推理、想象等思维能力,对生活实践的参与能力,对社会文化的建设能力以及在思想观点、语言构思上的个性化创造能力。

试题命题制就是设计一个诱导因素。某种意义上说,社会对高考语文试题的关注,也是对寻找这一有效诱导因素的共同兴趣,是对试题有效性、公平性、价值性以及它与社会生活关联性的共同检视。

2018年高考北京卷语文作文试题是:今天,众多2000年出生的同学走进高考考场。18年过去,我们的祖国在不断发展,大家也成长为青年。请以《新时代·新青年》在祖国的发展中成长为题,写一篇议论文。试题先从一个俯视的角度切入,呈现出一幕刚刚

发生在所有考生身上的动态画面;随即进行视角换位,从考生自我反思的心理出发,将考生自我的成长置于祖国近20年来发展的背景之中,陈述00后崭新世代成长的历程。

从公平的角度讲,这是让每名考生对自己身上或身边所发生的事情发表认识与观点,大家都有完全相等的言语机会与言说权利。祖国的发展与进步有目共睹,也是每名考生的亲身经历。置身于我国社会全面进步的伟大事业之中,反观一个青年群体的时代责任,在这一点上,每一名考生都有属于自己的独特感受与思想火花。

从与社会生活的关联角度讲,语文源于生活,广袤的社会生活是一切写作素材和观点的源泉。正如题干内容所示,今年这一批考生正代表着特殊的一代。这正是新时代·新青年的题中之义,也是这一群考生所面对并身处其中的社会生活的最大真

实。可见,新时代既给予新青年感受时代、触摸时代、享有时代的大好机遇,也考验着新青年认识时代、理解时代、投身时代的深度与广度。作文题的价值导向是语文课程人文属性的直接体现,也是教育改革目标与使命的公开展示,更是激发广大青年文化特质与禀赋、丰富当代中国人的精神世界的一次生动实践。

时代是思想之母,时代也是教育之母,是催生教育思想、倡导教育改革、鼓励教育创新的根源。广大青年要为实现中华民族伟大复兴的生力军,肩负起国家和民族的希望。而教育则是国之重器,是培育青年一代投身伟大事业的铸魂工程。培育新青年,建设新时代,理当是教育工作的光荣使命。曾有一种说法,教育即社会母性,是社会为青年一代提供的一种特殊滋养。新时代·新青年,两个强烈渲染新的词语,所宣示的正是

对教育母题的自觉回归。

既然是一个立德树人的教育母题,新时代·新青年就不只是一个宏大的社会命题,而是一个摆在每一名青年学子面前的现实命题。这一命题考核学生的人文积淀、家国情怀、时代盲趣,以及理性思维、问题意识、探究精神。它要求考生面对理论与实践、感性性与理性、时间与空间、个体与群体、自身发展与社会发展等诸多关联,善学、乐思、笃行,既反躬自省,又辩证推断,积极参与到对时代主题的讨论与对话之中。

习近平总书记指出,当代青年是同新时代共同前进的一代。新时代·新青年已经成为一个伟大的教育母题。每一个青年都应该通过这一坐标寻找并确立其方位,用生命发展的轨迹描绘出时代发展的立体图景。作文也不应只是个人情意的抒写、个人才艺的展示,而是一种公共理性的觉醒、家国情怀的爆棚。