

## 把每一块玉石雕刻成艺术品

——湖南省株洲县第五中学校园文化建设纪实

新千年以来,从这所学校走出了4个地区优秀学生、8个清华北大生。2017年,学校高考创历史新高,在市2017年高中教学工作会议上荣获“高中教育质量建设突出贡献奖”……沅湘之滨,崛起三湘名校。株洲县五中,如今已成为学生成才的摇篮,家长满意的学校。

如此优异的成绩从何而来?株洲县五中给出的答案是:以强化校园文化建设为重点,以人文精神培养为核心,以丰富多彩的活动为载体,紧紧围绕“把每一块玉石雕刻成艺术品,把每一个学生培养成好公民”的办学理念,着力培养学生行为习惯,提高学生素质,提升校园文化品位,构建书香墨浓、文明和谐的校园。



校训: 追求真理 服务人民 教风: 踏石成印 抓铁有痕  
校风: 匡扶正义 自强不息 学风: 勤学苦练 敢学敢问

打造特色文化  
润物育人无声

教育的本质是什么?在株洲县五中校长吕国伟看来,教育的本质就是教人做人,教育的终极目的就是为社会培养人才。在这一思想的引领下,株洲县五中有了自己的办学思想:关注人性,回归本源;有了自己的办学宗旨:为社会进步培养人才;也有了自已的办学理念:把每一块玉石雕刻成艺术品,把每一个学生培养成好公民。

在株洲县五中人看来,一所好学校的五个标准是:教师工作愉快、学生健康成长、家长全面配合、社会高度认可、学校持续发展。在五个标准的指引下,学校落实五个方面的工作:朴实的校园文化、扎实的德育基础、规范的教学秩序、有效的教学研讨、严谨的后勤保障。五个轮子一起转,层层落实抓细节。这就是五中管理文化的核心。

在具体的教育教学实践中,株洲县五中渐渐形成了自己的培养目标:学会做人、理性、宽容、健康,掌握本领、知识、智慧、能力,回报社会责任、义务、使命,形成了自己的校

训:追求真理,服务人民,校风:匡扶正义,自强不息,教风:踏石成印,抓铁有痕,和学风:勤学苦练,敢学敢问。

为落实和强化化学校的办学思想与办学理念,全校师生在每周一的升旗仪式以及全校学生在每天早晨的上课仪式上,都要齐声朗读学校誓词:为国家富强,为民族复兴,我宣誓:尊重生命,敬畏法律;追求真理,服务人民;匡扶正义,自强不息;坚定信念,奋勇前进!

学校还针对现有的校园建筑布局进行文化布置,在熟知的领域时空挖掘新的教育资源,让学校处处是景点、处处是文化。走进株洲县五中,青山掩映,绿波点缀,花木扶疏,绿意盎然,顿感心旷神怡。校门上坡的小路叫学海路,对面一条叫书山路,有道是“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。右边的两个池塘,名为潜跃湖,寓意五中的学子们能潜心学习,将来一跃成功。

露天剧场右边是学校绿色行动的丰硕成果之一,如今已有近300棵樱花树和200棵桂花树,这里已成为五中乃至县城的一道亮丽的风景。思齐楼,见贤思齐,勇于开创,它承载着每一届高三学子的梦想。求索楼,楼前的银杏树是88届校友捐种,还有由兹长盛,华扬天下的赠言,表达了他们对母校教诲的感恩之情和对五中的殷切期盼。科教学楼,是理化生实验大楼。在这片天地中,学生们自主学习、实验,培养动手能力,真正做到“爱科学、学科学、用科学”。

尤其值得一提的是,学校各处醒目的对联,时时向人们展示着学校的办学理念,引领着师生的发展。如学校的主联是:学贯中西德昭天下养一身正气,追求真理服务人民法古今圣贤。运动场的对联是:健康第一运动至上锻炼身体为人民,生命无二质量优先掌握本领报国家。教学楼的对联是:敬先生爱学生生不息,争今天抢明天天天有为。横批:代代相传

深耕课堂文化  
学生乐学好学

我问佛:为何不给所有女子羞花闭月的容颜?佛曰:那只是昙花的一现,用来蒙蔽世俗的眼。没有什么美,可以抵过一颗纯净仁爱的心。语文课堂上,响起宁静优美的音乐诗朗诵声,宋思超老师带领学生品读佛经故事,感悟智慧人生。

在学生整个学习过程中,教师真正讲课的时间只占三分之一。教学副校长王志介绍,学校在教学课改上,探索完善学案编审与评价的有效性,坚持学案引领、自主合作的学习模式,坚持1+1即:自习课+互动课课程模式,坚持学案编制 自主学习 学案批阅 互动合作 反思提升 教学流程,把学生的学习时间延长至课堂之外。

为了进一步落实新课程改革的理想,帮助学生乐学、好学、会学,自2017年下半年以来,株洲县五中全力推进共享课堂、教学模式和五步四要素共享错误教学法。校长吕国伟在数十年教育教学积淀的基础上,创造性地提出“共享错误,分享成功”的教学理念。共享错误教学法核心理念,就是师生共享课堂:教师享受教学,学生享受学习。课堂既是教师的课堂,也是学生的课堂。教师有教学的权利,学生有学习的权利,二者不可偏废,不能走极端。

为全面落实和推进共享错误教学法,学校多次组织有关共享错误教学法的教学研讨和教学竞赛。校长吕国伟还多次亲自示范课,并给教师讲解“五步四要素 共享错误教学法的精髓和要领”。五步,即五个步骤:导(课题导入、明确目标),讲(基础讲解、典例分析),练(限时训练、合作探究),展(展示答案、暴露问题),共(共享错误、共同进步)。四要素,即关注三个层次,展示三个答案,共享一个错

误,留下十分精彩。要求教师把时间留给学生、把黑板留给学生、把机会留给学生。尤其要把犯错误的机会留给学生。

校长吕国伟认为,有些学生之所以很难进步甚至没有进步,是因为有些教师根本没有给学生机会,尤其没有给学生犯错误的机会。为此,教师要牢固树立“错误是资源,错误是宝贝”的思想理念,做到共享错误、分享成功。

自学校实施共享错误教学法以来,教师教得更轻松,课堂更活跃了,学生学得更轻松,学习热情更高了,敢学敢问了,不怕犯错了。

建设活动文化  
培育文明之花

学校是文化传承的阵地,是培育知识文明之花的沃土,是塑造德才兼备之人的摇篮。株洲县五中开展丰富多彩的校园文化活动,丰富学生的课余文化生活,为打造美丽校园奠定坚实的基础。

红色旅程,弘扬传统。爱国主义教育是德育工作的主线,社会实践活动是株洲县五中爱国主义教育课的重要一环。学校组织学生徒步寻访著名将领杨得志故居,缅怀先烈、感恩思源,走近家乡名人,激发学生爱家乡、爱自然、爱祖国的思想感情;组织党员、团员前往韶山、花明楼,参观伟人故里,走进红色圣地,接受心灵的洗礼,感悟伟人的精神;组织全校师生红歌比赛,在大气澎湃、催人奋进的激昂旋律中汲取精神力量,受到感化和教育。红色旅程 把爱国情怀化作自强不息的动力,让爱国情怀植根于现实的土壤。

绿色行动,构筑和谐。和谐的发展才是可持续的发展。学校号召全体师生认养绿树,绿化校园,在扮靓校园的同时,也增强了师生的主人翁精神;爱心手拉手,成长心连心 主题公益活动的开展,帮助学生培养自信心、树立自尊、增强责任感,架起学生、家长、教师三者之间沟通的桥梁;各年级、各

班级对在读学生进行假期家访,党员教师帮扶贫困、学困生,践行爱心工程,让所有的人都得到尊重和呵护。绿色行动 融洽了学生之间、师生之间、家校之间的关系,大家诚信友爱、和睦相处、充满活力,谱写了学校稳定和发展的和谐篇章。

多彩教育,润物无声。丰富多彩的活动是学校德育工作的有效载体。株洲县五中以学生行为习惯养成教育为突破口,以活动为载体、以重大节日为契机,开展了多样化、系列化、层次化的实践体验活动:以人本意识为核心,突出生命教育,定期开展安全教育,开展应急疏散演练、校园消防安全体验等活动,促使学生形成理解生命、敬畏生命和养护生命的人本意识;以健全人格为基准,升华感恩教育,开展感恩父母、孝行天下,感恩老师、点亮心灯,感恩社会、成就大我 为主要内容的教育,引导学生学会知恩图报,学会爱家、爱校和爱国,进而树立正确的世界观、人生观和价值观。

学校广开渠道邀请著名作家、湖南省作协主席王跃文题为“向上向美的文学”的主题讲座,为爱文学的学生带来一次艺术的洗礼,让学生们感受到一场文学的风暴;注重以艺载德、以艺促智,让艺体走近每一位师生,举办体育节、五韵风艺术节,开展特长生“艺呼百应”活动,丰富了校园文体生活,推进了校园文化建设和素质教育的大步前行。

如今,株洲县五中已形成了独具特色的“动静相宜”的校园文化,并渗透在教师、学生的观念、言行、举止之中,而良好的校风、教风、学风也在耳濡目染、潜移默化之中水到渠成。近年来,学校相继荣获“全国消防安全教育示范校”“湖南省文明单位”“湖南省文明安全校园”“湖南省青少年科技发明示范基地”“株洲市十佳平安校园”“株洲市全国统考优秀考点”“株洲市关心下一代先进集体”等荣誉称号。(徐鹤 郝满芝)

[高考必读]

## 河南城建学院

## 积极探索应用型人才培养的城建模式

近日,经河南省招生办公室批准,河南城建学院今年新增了土木工程(装配式建筑方向)、工程造价(数字化建造方向)、城乡规划(城市设计方向)、电气工程及其自动化(智能输配电方向)等4个省内一本专业。据悉,这是河南省同层次院校中首个获批一本专业的高校。对此,河南城建学院党委书记张惠贞教授表示:我们将进一步对接社会需求,培养尽可能多的服务地方创新驱动发展的人才。

河南城建学院是一所工科为主、以城建为特色的多学科协调发展省属公办本科高校。升本以来,该校坚持立足城建行业,主动对接社会需求,不断深化人才培养模式改革,探索应用型人才培养的城建模式,人才培养质量不断提高,受到社会广泛关注和好评。

明确办学定位  
确立转型提升目标方向

秉承优良办学传统,突出城建类学科专业优势。学校领导班带领全校师生,经过深入的探索和实践,逐步形成了独具特色的应用型办学定位。

上下戮力同心,明确办学方位。2015年,新一届校领导班子为了主动适应经济社会发展新常态、主动融入产业转型升级和创新驱动发展,深入贯彻落实国家关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的决策部署,在学校第二次党代会上提出了建设高水平应用技术型城建大学的奋斗目标,科学编制了“十三五”事业发展规划,确立了“在未来10-15年,紧跟‘双一流’建设的步伐,逐步培育城建一流学科,主动适应转型发展,建设成为高水平应用技术型城建大学”的办学目标定位。

依据办学定位,找准发展路径。在办学定位的指引下,学校的发展就找准了方向,一条以“全面提高人才培养质量为中心、以改革创新、转型提升为主线、以新工科建设为主要举措”的崭新路径摆在河南城建人面前。

强化顶层设计,走好转型道路。学校领导班子敢于担当、积极作为,主动服务“五位一体”总体布局和四个全面战略布局,深化人才培养供给侧改革,围绕产业链部署学校学科专业链,优化调整学科专业设置,瞄准地方产业结构转型升级等对应应用型人才的需求,着力打造学科专业发展与地方创新驱动发展的契合点,先后与河南省住建部门、中国平煤神马集团等60多家政府部门及企事业单位签订战略合作协议,深入开展校企合作、产教融合,突出产学研结合、工学结合,着力培养“社会有需要、单位受欢迎、个人能发展”的高级应用型人才。近年来,城建学子得到用人单位的充分肯定,毕业生被誉“基础好、上手快、后劲足、素质高”。在标准排名(中国)研究院制作的《2015中国高校毕业生薪酬排行榜》中,河南城建学院高居河南省高校第4名。我们要按照党的十九大报告提出的新战略部署来谋划推动工作,深化校企合作、产教融合战略,不断提高应用型人才培养质量。该校校长王召东教授说。

深化改革创新  
助力人才培养质量提升

一直以来,该校全面贯彻党和国家的教育方针,牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,深化人才培养模式改革,大力加强教学内涵建设,不断优化人才培养方案,注重培养学生的创新精神和实践能力,人才培养质量不断提高。改革人才培养方案,着力培养应

用型人才。该校经过2013年、2017年两次对人才培养方案的修订,课程体系模块按行业、企业岗位要求设置专业核心课、专业基础课、公共基础课,把课程内容设计与一线工作岗位要求紧密结合,注重培养学生的实践动手能力。进一步强化了实践教学环节,要求实践学分(学时)高于总学分(学时)百分之三十,更好地满足高级应用型人才的要求;从2017级学生开始,全面实行了学分制改革,充分调动了师生教与学的积极性和主动性。

抓好教学方法改革,着力提高教学实效。在教学方法改革中,学校突破理论教学的融会贯通,实施“小班教学”和“大班授课、小班讨论”的教学方式,广泛采用启发式、讨论式、参与式等教学形式,注重提升教学实效性;突出实践环节的“真学真干”,不断加大实践教学环节比重,加强教学与企业生产的融合对接,引导学生走向企业厂房、工程一线,广泛参与生产环节,不断提高学生实践能力;突出毕业设计的真实性、实践性,在毕业设计选题时,引导学生瞄准对接企业生产一线的实际问题,彰显毕业设计的实用价值。

深化“双创”教育改革,着力培养创新型人才。学校与中科创集团共建了中科创学院,开设“创新创业先锋班”,对学生从综合管理类、营销推广类、技术研发类三个方向进行能力提升培养,营造了浓厚的创新创业文化氛围,有效提升了大学生创新创业素养。开展实施“大学生创新创业训练计划”,建设了大学生科技园、大学生创业孵化园、菜鸟创客省级众创空间,打造了项目路演、项目对接、项目孵化、交流学习的平台。通过措施的实施,厚植了创新创业文化,有力促进了人才培养质量的提升。学校先后获得全国毕业生就业典型50强高校、河南省大学生创新创业教育示范院校等荣誉称号。近3年,在全国各

类大学生技能竞赛中,学校捷报频传、成绩喜人,共获得700多项奖励,其中在测绘技能大赛中连续三年获得全国团体一等奖,在全国数学建模大赛中多次获得一二三等奖。

对接社会需求  
着力提升服务地方能力

服务社会是高校义不容辞的责任。河南城建学院积极发挥自身工科特别是城建学科优势,从学校向地方延伸出一条融合了知识、创新、应用的价值链,加大创新驱动人才培养力度,在服务地方经济发展中发挥了重要作用。

打造学科专业品牌,培养社会急需人才。学校主动对接新型城镇化和创新驱动发展等国家战略,结合区域经济社会发展对应用型人才的需求状况,紧盯“新技术、新知识、新业态”的发展趋势,服务河南省“三个高地、三个提升”百城建设提质工程,和平顶山市产业转型升级,重点打造了城建类学科专业集群,包括土木交通类、市政环保类、工程管理等学科专业群共26个专业,这些专业相互支撑,优势及实力逐渐显现。学校的建筑环境与能源应用工程、工程管理、给排水科学与工程、城乡规划等4个专业已经通过国家住建部土木类专业评估,其中,建筑环境与能源应用工程专业在全国197所开设该专业的高校中第33个通过评估,工程专业在全国435所开设该专业的高校中第41个通过评估,给排水科学与工程专业在全国177所开设该专业的高校中第34个通过评估且在全省高校中首个通过评估,城乡规划专业在全国226所开设该专业的高校中第47个通过评估,其他相关专业也正积极准备接受评估。依托这些重点打造的学科专业集群,学校培养了大批地方经济社会发展急需的应用型人才。

搭建社会服务平台,积极拓展服务途径。学校建设了“中科创”河南城建学院大数据协同创新中心,入选了国家教育部“数据中国百校工程”项目,与河南省住建部门共建了“河南建设行业大数据中心”,建设了河南省城乡规划大数据工程研究中心、河南李诚建筑研究院,与平顶山市共建健康食品协同创新中心,与中国平煤神马集团联合办“尼龙产业技术学院”,承建高分辨率地对观测系统河南数据与应用中心平顶山分中心,建设了一大批省市级重点科研平台,如河南省水体污染防治与修复重点实验室、城镇先进环保技术河南省工程重点实验室等10个省级重点科研平台,结构工程重点实验室等12个平顶山市重点实验室。2018年3月,河南省教育部门公布了第9批河南省重点学科名单,该校的材料加工工程、结构工程、市政工程、化学工程和供热、供燃气、通风及空调工程等5个学科跻身其中。通过建设一批面向区域经济、面向建设行业、面向企业的科技创新平台,逐步完善了产教融合、校企合作办学机制,形成了一大批转型发展成果。

促进科研成果转化,推动创新驱动发展。学校加大应用性研究和科研成果转化力度,成效显著。如国家自然科学基金项目“SAP在超高性能混凝土中掺水和内养护机理”,在超高性能混凝土制备和工程应用理论研究方面取得重大进展,将促进土木工程领域取得长足进步,进而助力国家新型城镇化建设;与企业合作的两项国家发明专利“大型高炉用高导热碳捣料”“高炉炉底、炉缸用高导热石墨块”,在河南方园碳素集团有限公司得到转化,产生经济效益4000万元以上;服务地方重点项目“平顶山市湛河水环境综合整治方案及平顶山市北部典型矿区水污染综合治理方案编制”,在城市水环境质量综合改善、污水处理及再生利用等方面作出了积极贡献。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。在改革创新、转型提升的道路上,伴随一个个“瓶颈”的打破、一次次突围的成功,新时代河南城建学院正在日益逼近高水平应用技术型城建大学的奋斗目标!

(张建国 刘建华)

## 欢迎报考河南城建学院

详情请关注河南城建学院官方网站(<http://www.hncj.edu.cn>)

河南城建学院2018年面向全国31个省、自治区、直辖市招收普通本科4800人(其中土木工程(装配式建筑方向)、工程造价(数字化建造方向)、城乡规划(城市设计方向)、电气工程及其自动化(智能输配电方向)在河南省内系一本招生专业。

地址 河南省平顶山市新城区龙翔大道  
咨询电话/传真 0375-2089092  
QQ咨询 3255276587  
招生网址 <http://zs.hncj.edu.cn/>



招生信息网二维码