

一线实践

节假日提供免费课程,抵制有偿家教,四川省自贡市开展志愿导学活动——

学生从培训机构回来了

本报记者 鲁磊 通讯员 何文鑫

暑假的时候,学校要开设免费导学班,四川省自贡市解放路初级中学学生小詹很快报了名。小詹马上要到初三了,因为家里经济紧张,他没有像其他同学一样在校外参加补习班。

去年7月,四川省自贡市开始探索志愿导学活动,以党建为引领,汇聚名师资源,为学生提供免费课程,由家长和学生自愿选择。在志愿导学活动开展后,像小詹一样有数千名在校生参加,享受到了不出校园就能拥有的优质教育。截至日前,学生报名人数还在不断增加。

“老师,下次上课是什么时候?”

第一次上周末导学班,孩子们还有些不适应,课程快结束了,还有一个劲儿地问老师有没有作业。负责自贡市贡井区英语教学的青杠林小学教师李洁说,我们这是兴趣班,没有作业。如果有,那就是回家后多说英语。

基层发现

浙江衢州家庭教育主题从实在的需求中来

这样的“菜单”家长喜欢

本报讯(通讯员 徐德飞)每次学校给我们提供的讲座菜单,我都会认真选择。浙江省衢州市第二中学一位家长参加了家庭教育大讲堂后说。

从2016年起,衢州市教育局、市妇联联合主办家庭教育大讲堂。先由学校进行家长问卷和座谈,教育局根据家长反映比较集中的问题给出相应的“菜单”,菜单中涵盖学段、地点、专家类型等。家长点菜后,教育局着手联系邀请讲课专家。

据以往调研,菜单列出了家长如何与叛逆期的学生沟通?

家长如何对孩子进行生涯规划?等各项条目。前不久,衢州二中通过家委会微信群征集2000多名家长的意见,了解家长们对于学生生涯规划信息的需求。

为构建良好的家校合作体系,促进学生的健康成长,市教育局把专家请到了家门口。衢州中专、新星初中等地根据不同学段,安排了幼儿、小学、初中3个专场。为孩子的成长保驾护航,家庭教育生涯如何高质量陪伴孩子等一个个系列主题应运而生。2017年全年,衢州市累计开展各类家庭教育主题讲座多达50余场,受益学生家长近3

万人。春风风人,下雨雨人。其始也细,其至也至。听过讲座之后,我更加意识到了家庭教育的重要性,最大的收获是我学会了如何智慧的教育孩子。衢州市华茂外国语学校的一位学生家长说。

“我们逐一交流,有针对性补习”

我们和每个学生一一交流,有针对性地对学生进行补习。李洁说,为了让老师能有条件兼顾到每一个学生,青杠林小学导学点的导学班每个班的学生人数都会控制在30人内。

在李洁导学班上,小威,父母离异后一直跟着奶奶生活,家里经济条件不好,家庭作业无人指导,对英语更是提不起兴趣。李洁在导学班会格外关注小威,多提问让他在全班读英语,并及时给予鼓励。小威慢慢对英语产生了兴趣,回家了经常用自己的点读机学习,再次上课时举手的次数也多了。小威一有进步,李洁便及时告知他的家人,指导他们如何与小威交流。

根据自贡市教体局统计的数据,先后有近500名像小威一样的家庭困

难学生享受到志愿导学福利,减轻了很多家庭的经济负担。不但周末有班,连寒暑假都有。学生小梅的母亲激动地说,更加重要的是,学校的老师让家长们放心。

“汇聚更多教师帮助更多学生”

志愿导学活动是基于党建发展起来的。2017年,自贡市通过党建引领方式,倡导广大教师从事公益导学活动,抵制有偿家教,让更多的学生享受到教育改革发展成果,享受优质教育。

同年7月,这一教育惠民活动在青杠林小学、解放路初级中学等9个导学点率先开展。每个导学点辐射周边学校和社区,有意愿的学生均可报名。自贡市教体局全程监督,严禁向学生和家长收取任何费用和物品,也不得以导学为名乱补课、乱订教辅。

志愿导学活动得以顺利开展到现

在,主要得益于以党员为首的老师积极响应。身为党员的英语教师李洁,当时已有身孕,但听说要给孩子们义务上课,毫不犹豫报了名。青杠林小学导学点参与志愿导学教师共22人,其中党员16人。全市累计参与教师达274人,其中党员高达184人。

聚起市内学校的名师,解放路初级中学导学点的老师就来自区内优质初高中学校,这确保了导学质量。青杠林小学校长曾诺曦说,而且每学期一个老师也就轮着上两周课,并不会带来太大的负担。

由学校优秀教师授课,以兴趣拓展为主,把学生从培训机构夺回来。自贡市教体局机关党委书记杨旖旋说,开展志愿导学活动,做有温度的教育,体现的是教育人的责任和担当。

截至目前,导学点增加到14个,累计辅导人数1365人,志愿服务次数达7000次。接下来,这一活动将在全市铺开,并逐渐覆盖乡村学校。



近日,广西南宁市玉兰路小学多次举行经典诵读、参观图书馆等主题活动,让孩子们在轻松的氛围中享受阅读带来的快乐。

新华社记者 周华 摄

基层速递

淄博市张店区

六大“安全校长”护航校园

本报讯(记者 魏海政 通讯员 张桂玲)近日,山东省淄博市张店区的学校里迎来了来自公安、司法、卫计、食药监等六大部门的370余名专业人员进驻,担任学校安全“六校长”,为8万学子保驾护航。

张店区教育局安全办公室主任崔守峰介绍,淄博市张店区的学校安全“六校长”,指的是治安校长、法治教育校长、卫生防疫校长、食品安全校长、交通安全校长、消防安全校长,其人选由区公安、司法、卫计、食药监等部门负责选派上岗,由各中小幼儿园聘任,目前张店区60余所学校已有370余名“安全校长”。

学校安全“六校长”主要承担安全教育、培训演练、安全检查三项工作,协助中小学幼儿园制订安全教育规划和年度计划,充分利用部门或单位和学校宣传资源,结合学校工作实际,每年组织安全或卫生防疫知识宣教活动,协助中小学幼儿园制订安全演练和培训工作计划,指导学校每年组织安全培训、应急演练等,根据部门职能,结合工作实际,指导中小学幼儿园加强安全风险辨识、安全风险防范和防控体系建设。

江苏镇江

加强校外机构专项治理

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,江苏省镇江市建立校外培训机构专项治理联席会议制度,通过建立健全工作联动机制,加强对校外培训机构专项治理工作的组织领导。

根据镇江市校外培训机构专项治理联席会议制度的规定,镇江市教育局、民政局、人社局、工商局按照部门监管职能和专项治理要求,共同制定治理专项行动相关政策文件、工作方案,组织排查本部门审批或登记的培训机构,依法处置违法校外培训机构,指导、监督辖市(区)对口部门开展相关工作。市公安局、安监局、城管局、消防支队参与培训机构的专项治理工作,按照部门职能,负责培训机构安全隐患的排查与治理,指导辖市(区)对口部门,全面排查培训机构安全风险隐患,并督促整改,对有重大安全隐患的培训机构立即停办整改。该市法制办依据相关法律法规,研制加强培训机构监管的长效机制。

坚定文化自信 浇铸时代新人之魂

——记山西师范大学现代文理学院文化育人实践探索

党的十九大报告指出,没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。高校承担着培养担当民族复兴大任的时代新人的重要使命,坚定文化自信,浇铸时代新人之魂,是高校义不容辞的历史责任。

山西师范大学现代文理学院以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,坚守中华文化立场,结合山西地域特色,深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育,以文化人,以文育人,滋养师生心灵,涵育师生品行,培育民族精神和时代精神,努力构建全方位、多维度、立体化“大思政”格局,取得显著成效。

让优秀传统文化在校园流行起来

传统文化,是反映民族特质和风貌的各种思想文化和观念形态的总体表征,包括文化经典、传统节日、文明礼仪、民间艺术等不同表达形态。山西师大现代文理学院把传承优秀传统文化作为培育时代新人的重要内容,实施“优秀传统文化进校园”工程,引导学生认知传统、尊重传统、继承传统、发扬传统,努力让校园优秀文化的大学生学、交流和体验中华优秀传统文化的乐园。

实施中华经典诵读工程,确定诵读书目,制订诵读计划,搭建诵读平台,推动诵读制度化、规范化和常态化。组成国学宣传队,定期更新国学经典宣传版面,深入各系解读经典,在大型群众文化场所宣讲中华经典。每年的“人文知识竞赛”更是将中华经典诵读推向高潮,参赛队围绕《尧都平阳》等主题创作古诗,选取《荆刺秦王》等经典故事排演剧目,诵读经典,爱上经典蔚然成风,今天你诵读了

吗?成为校园流行语。

实施中国传统节假日振兴工程,以元旦、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节假日为重点,充分挖掘其中的育人元素,同步开展礼敬中华优秀传统文化系列活动,如感恩教育活动,倡导学生过中国节、行中国礼、敬老孝亲,感恩父母、家庭、社会;举办“礼仪、礼貌、礼节”文明礼仪知识大赛,引导学生承中华传统文化传统、行中华文明礼仪、弘扬社会主义核心价值观,培育学生的民族感情和民族精神。

实施非物质文化遗产进校园工程,将剪纸、皮影戏、木版画、蝶翅画、秸秆画、玉米皮工艺等非遗传承人 and 民间艺术家请进校园,通过讲、演、展、学、做、传,让学生爱上民族工艺。当学生们看着一张纸经奇迹般地变幻为一个动人的传说时,随处可见的玉米皮、麦秸秆神奇地变成一件艺术品。当学生们听着皮影戏铿锵有韵的古腔古调,听着山西平阳与天津杨柳青、苏州桃花坞等同为“中国著名年画产地”的传奇故事。当学生们在艺术大师们的指导下学习古老的民族技艺,

将作品在展板、橱窗、走廊展出的时候,当代大学生受到了深深的震撼,爱国家、爱民族、爱中华文化的民族自尊心、自信心和自豪感油然而生,传统文化知、爱、学、传的良好局面逐步形成。

重视发挥环境育人作用。建设教室文化,将文化典故以书画形式悬挂于教室;注重建筑文化,师生将新落成的学生餐厅命名为“思源堂”,念初轩、知辛斋、崇礼阁,教育学生饮水思源、不忘初心、尊重劳动、崇文明理、知行合一。打造文化长廊,以中华优秀传统文化为载体,以社会主义核心价值观为内容,历史系选材,书法系执笔,美术系作画,传媒系讲解,学生共同创作展出的48幅作品,形成主题鲜明、内涵深刻、独具特色的长廊文化。沐浴在浓厚的传统文化氛围中,各系普遍开展了诵读经典、演讲征文、书法绘画、音乐舞蹈、知识竞赛等丰富多彩的活动,使优秀传统文化在山西师大现代文理学院扎下了根,焕发出时代魅力,成为校园流行文化。

让革命文化在校园传承下去

革命文化,是中国革命实践的产物,既传承中华优秀传统文化,又引领和发展社会主义先进文化,是中华民族的精神标识,是中华儿女的精神养料,是文化自信的重要来源。山西师大现代文理学院充分发挥山西革命文化教育优势,以理想信念教育为核心,以价值引领为目标,大力实施“传承红色基因 担当复兴重任”主题教育工程,让红色文化浸润当代大学生心灵,把革命文化发扬光大、代代相传。

充分利用山西丰富的红色资源,每年举办“文理梦·三晋情”红色记忆寻访活动。赴革命老区繁峙寻访红色记忆的队员,身着红军军服走进平型关大捷纪念馆,切身体验了那场打出民族精神的著名战役,重温入党誓词。许多队员热泪盈眶;上党革命老区红色记忆寻访队展示了他们深入革命根据地、抗战英雄成长地,入驻部队、重走八路军战斗路线,走近抗战老兵的红色之旅视频,在场的学生被深深感染;重走“岢岚考察之路”的队员们,来到赵家洼村,深切感受党中央扶贫攻坚、带领全体人民奔小康的坚定决心。各党支部普遍开展了“讲革命事迹 学英雄精神”等红色主题教育活动,90后大学生与90岁老兵共同学习党的十九大报告被《中国教育报》头版报道。经过几年的探索,这种“体验式”红色文化育人模式已经逐渐成熟,成百上千名青年学生真切感受红色文化魅力,爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的爱国主义情怀油然而成。

与地方共建爱国主义教育基地,与山西省永和县共建东征纪念馆教育基地,与山西省洪洞县共建八路军纪念馆教育基地等。学院还组建革命历史宣讲队,深入各系开展五四精神、井冈山精神、长征精神、南泥湾精神、延安精神、西柏坡精神、红旗渠精神等主题宣讲活动。有时采用授课制,有时开展主题演讲,有时结合电影、微视频、新媒体,有时排演小话剧,深受大学生欢迎。每逢重大纪念日,他们还走出校园宣讲红色革命文化,让众多社会群众受益。

红色文化激荡青年大学生心灵,每年清明节,都有多个学生团体自发赴革命烈士陵园祭奠扫墓,表达对革命先烈的崇高敬意。一些大学生自发

加入弘扬红色革命文化队伍,广播电视编导专业学生刘崇琛走访家乡革命老兵,制作了《我心向党 与党同行》微视频,向身边同学传播红色革命文化。一棵树摇动另一棵树、一朵云推动另一朵云,党领导人民在革命实践中创造的革命文化正在现代文理学院传承发展。

让社会主义先进文化的主旋律在校园奏响

先进文化,是面向现代化面向世界面向未来的,民族的科学的大众的中国特色社会主义文化,为社会主义文明进步提供思想保证、精神动力和智力支持。山西师大现代文理学院以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为统领,以社会主义核心价值观为主线,以培养有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有”好青年为目标,不断凝练校园文化品牌,大力繁荣校园文化,将时代新人凝聚到全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的伟大事业中。

以星级建设为突破口开展宿舍文化建设。充分挖掘宿舍文化功能,设立学习型、文艺型、创新型等宿舍文化类别,出台星级宿舍文化建设实施办法,细化宿舍星级评定标准,经常性开展“构建文明宿舍 共享健康生活”宿舍文化建设评比交流活动,辅导员进驻公寓,学生党员“网格化”服务身边,使宿舍成为学生的第二课堂,极大促进了第一课堂的教学。2017年,4人及以上考取研究生的宿舍就有18个,人数多达86人,占到全院考取研究生总人数的近20%。

大力推行“一系一品牌”特色志愿服务。组成“服务基层跟党走”青

春献礼十九大“社会实践队”,发挥各系专业优势,开展科技支农、教育帮扶、普法宣传、生态保护等社会志愿服务。发挥专业特长,开展爱心互助,物理系建立了电子产品爱心维修服务站,书法系成立“三笔字教学志愿服务队”,传媒系学生则变身普通话小老师,义务为师范生辅导和矫正普通话发音。院团委每年举办“雷锋精神传文理 互动暖流漾人心”大型志愿服务活动,如雷锋“爱雷锋 找雷锋”学雷锋成为校园新风尚。各系党支部依托“党建+”特色党建活动,加强对特色志愿服务的引领,雷锋精神、社会公益、专业提升、党员作用有机结合,成为现代文理学院的文化品牌。

校园文化活动异彩纷呈凝聚正能量。青春梦·中国梦“千人大型团体操”、演绎了现代文理人“青春梦”向“中国梦”进发的壮志豪情;未来素质大赛翰墨风采、教学设计、教学比拼、主题演讲四个篇章,奠定了师范生扎实的从教技能;共筑中国梦“合唱比赛、争做六有好青年”辩论大赛、青春风采“文理好声音”激情点燃梦想“啦啦操比赛”多彩校园“摄影书画大赛”、为爱发声“绿植领养活动”,全院26个学生社团轮番上阵,好戏连台;学院克服办学资源紧张,投资建设美术馆、形体训练中心等文化活动现场,为校园文化建设增添助力。

中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化滋养了现代文理人,经过16年的改革、建设和发展,山西师范大学现代文理学院已经成为近万人规模的全国百强独立学院,形成了独具特色的文化育人模式,全院师生正满怀信心,昂首阔步,为实现学院转型发展、内涵发展、特色发展而奋力前行!(程茹)