北京市海淀区统筹红十字青少年工作,将应急救护培训与德育结合——

红十字进校园的“海淀模式”

本报记者 施剑松 通讯员 刘惠宇

日前，随着北京市海淀区迎来2018年国家义务教育质量监测，每所参与监测的样本校校园里都能看到一群身着蓝马甲的红十字志愿者，他们与学校共同设置学生休息区，并配备急救包、矿泉水和遮阳棚，时刻准备着应对可能出现的突发情况。

这些志愿者都是来自海淀各学校的普通教师。从2016年起，海淀区委教育工委在区教育卫生保健中心设立海淀区学工委办公室，并每年从区教育经费中拨出约200万元专项经费，统筹保障全区红十字青少年工作。开办教师急救师资取证培训班就是区学工委成立后开展的第一项工作。

海淀区学工委秘书长刘东冬介绍，目前海淀区内160余所学校的近200个校址都成立了红十字会组织，经过前后3轮红十字急救师资培训，一个由德育干部，共青团、少先队干部，体育教师，保健医生等各个岗位教职工组成的红十字急救师资队伍正逐步发展壮大，目前已有140余人。

为教师们培训急救知识，再通过他们对学生开展红十字急救相关知识教育，海淀区通过这种方式让红十字急救知识培训顺利走进校园。2017年暑假，海淀区台头小学五年级学生李博妍家中老人不慎摔倒骨折，这个五年级学生用在学校学到的包扎技巧和学校发的急救包，迅速为老人进行了初步包扎，然后把老人送往医院，她的专业处理让接诊的医生都非常吃惊。

为了进一步发挥学区管理中心的跨校际统筹作用，目前海淀各个学区的学工委分会也在陆续成立。“我们负责联合辖区内公共安全管理、地震局等单位，共同开发相关课程，对学区内所有学生进行生命安全教育。”海淀学区管理中心主任彭欣说，“今年学区还成立了‘海淀学区志愿团’，帮助辖区内的中小学与社区及周边单位建立联系，为红十字师资开辟跨学段、跨学校的交流渠道。”

在海淀区中小学校园中，红十字师资和红十字青少年被称作“红豆”，寓意一颗颗种子。台头小学著名的“豆妈”王燕，是海淀区首批接受红十字急救培训的教师。培训结束后，王燕在学校支持下创办了海淀区第一个校级红十字宣传阵地‘红豆说红豆讲’，致力于通过互联网普及红十字知识，至今已连续做了180余期。在她的影响下，学校组建了学生急救社团，培养了一大批“小红豆”。他们像一颗颗会发芽的种子一样，不仅为本校师生培训急救知识，还走进社区为居民授课，把红十字知识传播开来。

在更多的地方，红十字元素正悄然融入学校教学之中。海淀区寄读学校，聚集了一批来自各个学校比较“淘气”的学生。“红十字倡导的‘人道、博爱、奉献’的精神对我们的学生来讲尤为重要。”海淀区寄读学校教师裴强和其他几名教师探索将红十字青少年工作纳入学校德育内容。他们把心肺复苏、创伤包扎技能培训引入课堂，在高一年级开展“人道法”和“青春善言行”项目，培训志愿者。经过一系列教育，以前自控力差、爱打架的学生变得能和同学友好相处。裴强说，以前这些学生的“成就感”体现在打架、欺负同学等方面，现在他们会因主动帮助了别人而感到自豪。

将红十字元素融入德育课程对学生的影响远不止于校园。两年来，海淀区中法实验学校在校园红十字知识教育中坚持倡导“日行一善”的理念，培养学生的博爱精神。“学生见到老人摔倒，没有任何犹豫便上前扶起；见到回收废品的三轮车上东西撒落，几个学生捡起后一路追着交给车主并帮忙装好；为了让食堂后勤师傅方便清理餐盘，学生们主动将吃完饭的餐盘用水冲去上面的浮油和食物碎渣……”中法实验学校校长孙继刚说，这些自己亲眼看到的场景，充分体现了红十字精神在改变学生日常行为方面的强大正面导向作用。

“海淀区红十字青少年工作由区学工委统筹，将人道教育和应急救护培训相结合，不仅使广大青少年成为红十字精神的受益者，还让广大青少年成为红十字精神的服务者、参与者和传播者，让海淀区中小学社会主义核心价值观培养获得了新动能，也使红十字精神在海淀中小学校园内外持续焕发生机。”海淀区教育督导室主任、区学工委主任乔键说。

投共享雨伞 译诚信格言 办辩论大赛

中国传媒大学 诚信教育有妙招

本报讯（记者 刘亦凡 通讯员 宋佳音）20把印有‘诚信’图标的黑色长柄雨伞，放置在教学楼大厅供同学们自由取用、自觉归还。受到共享单车的启发，中国传媒大学经管学部学生开展了‘共享雨伞’活动。近日，在该校‘培育和践行社会主义核心价值观系列活动’总结表彰会上，‘共享雨伞’获评‘诚信主题教育年特色项目’。

高校该如何将社会主义核心价值观教育落实、落小、落细？每年确定一个教育主题，鼓励师生结合校园生活实际和专业特色开展活动，这是中国传媒大学从2017年开始进行的探索。

“2017年是诚信主题教育年，我们希望响应学校号召做点事儿。”共享雨伞’的主要参与者、传媒大学2015级国际文化贸易班学生亓文斐告诉记者，“想到下雨天经常有同学找舍友送伞，大家一起头脑风暴，想出了‘共享雨伞’的点子。”令他们欣喜的是，直到活动结束，20把雨伞没有一把损坏或丢失。

“我们想做的是不仅仅停留于宣教层面的活动。”共享雨伞’项目指导教师刘娇说，“‘共享雨伞’可以让学生们展现自己的诚信品质，真正做到‘诚于心，信于行’。”

除了经管学部，中国传媒大学其他学部和学院也围绕‘诚信’主题、结合各自的专业特色开展了活动。

诚信是中华民族的优良传统，那么在世界范围内，它是不是人类共同追求的道德准则？带着这个疑问，外国语学院师生开展了各国诚信格言收集翻译活动。各语种学生共收集到23个国家与诚信有关的格言，并将其翻译成中文、英文两种版本，在学院微信公众号上展示。

此外，艺术学部学生将‘诚信’主题融入艺术创作，自编自导自演，拍摄了诚信公益广告和故事短片；文法学部举办辩论大赛，学生们围绕诚信话题进行观点交锋；播音主持艺术学院承办的‘诵廉明志 咏家国情’主题朗诵会邀请名家朗诵箴言佳句，将诚信教育融入诗韵音律……

“经过诚信主题教育年的实践和探索，可以看出主题教育年这种从‘点’切入的教育实践方式，既能够聚焦主题、突出重点、做实做细做深，又能够由点及面、发挥带动效应，有利于推动社会主义核心价值观入脑入耳入心。”中国传媒大学党委书记陈文申说。

青岛：走向教育治理现代化

（上接第一版）

2013年，青岛实施首轮面向48位中小学校长的职级制改革，成为山东省第二个取消校长行政级别的城市。

“当时我放弃了公务员身份，选择做一名校长。”孙睿回忆说。面对只有23亩地、1600名学生的老城区高中青岛第十五中学，他选择了一条先行先试的路子：走班制改革。

改革结果令教育局很意外——学校获得了办学的活力，异军突起。这背后是一所被激发活力的学校和一个被攻克的人事体制改革关键环节。

2013年初，青岛市教育局作出了外迁新建5所高中的决定，每所高中占地270亩、投资7亿元。2017年前后，这些新校园投入使用之际，十五中获准迁入位于城阳区的新校址，同时学校更名为青岛实验高级中学。在孙睿看来，正是走班制带来的变化和改革勇气，让学校走出了一片新天地。

随之，在孙睿的带领下，青岛实验高中面貌焕然一新：全面全员全程选课走班，实现“一生一课表”，实施个性化教育，推行实践学习，让艺术、体育走向教育中心……

结果同样令人意外：两年多时间里，孙睿在一所全新的学校里创造出了一整套全新的办学思想和管理理念。

解放一名校长，盘活了一盘棋局。

在攻克了校长职级制改革这个关键环节后，现如今青岛全市中小学全部完成了新一轮章程修订、成立校务委员会、全面推行学校管理权限清单、一校一顾问制度；全面建立覆盖普通中小学、职业学校的第三方专业机构教育质量监测制度，以法治为核心的政府治理机制、以清单管理为特色的学校治理模式和第三方参与的多元评价模式初步形成。

进入新时代，青岛面临教育改革的中梗阻：容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，剩下的都是难啃的硬骨头。

在青岛市教育局副局长王铨看来，专啃硬骨头，将会获得关键环节的突破，继而带来整体性、系统性的变革。

面对硬骨头，青岛教育人迎难而上——

领导不重视？青岛建立了教育工作周制度，从2012年起，将每年9月第一周确定为党委、政府主要领导集中研究教育工作周，推动突破政策瓶颈。2016年以来，已出台改革文件22个。对关系全局的重大改革项目和涉及复杂利益调整的项目，市委、市政府主要领导亲自指导督办，“大班额”“教师配备不足”等一批热点难点问题得到有效解决。

改革动力不足？青岛建立了教育改革奖励制度，从2013年起设立“教育改革创新奖”和“优先发展教育贡献奖”，每年安排专项经费对有创新、有突破的改革项目进行奖励，已奖励改革成果54项。

职教通道不畅？青岛以承担国家高职综合改革和现代学徒制改革为契机，着力推动中高等职业教育、普通本科高校“上下贯通”，高中段普职教育“左右融通”和职业教育与产业“深度融合”，全市17所中职和本科学校参与“3+4”对口贯通培养试点，13所高中段学校开展普职融通试点。

高校服务城市不足？青岛在资金、人才、土地等方面出台大量优厚的支持政策，强力吸引国内外高水平大学来当地办学，与市政府签约来青的高校和研究机构已达到32所。

民办教育不受重视？青岛建立非营利性民办中小学校出资人奖励、民办教育新上项目贷款贴息等制度，在全省首批开展非营利性民办学校教师养老保险与公办学校教师同等待遇试点工作，实行民办与公办学校同等的生均公用经费政策，破解了民办学校发展的瓶颈问题。

……

横亘在动力、理念、体制等方面的壁垒和顽疾，一一被打破和攻克，一系列标志性、关键性、引领性的改革落地生根、渐次开花。

想群众所想——不忘初心、牢记使命，推动教育向更高质量发展

30多年前，张瑞敏在车间的一锤，砸出了一个享誉世界的品牌——“海尔”。“零缺陷”“高标准”，已经融入青岛制造业骨子里。因此，人们看到了海信、青啤、双星等全国知名品牌，它们共同塑造了这个享誉世界的品牌之城。

这，代表的是青岛人对质量的追求。教育亦如此。

在青岛经济职业学校有一个“怪”现象：很多医院、珠宝店纷纷选择搬到学校门口，尽管这里租金不菲、一房难求。

他们抢的是学校的人才。碧琳达珠宝行更是进校设厂，投资几百万元建成了一个集设计、鉴定、加工制作、创客创业教育、珠宝文化科普于一体的综合性珠宝专业产学研基地，成为全国首家中职学校宝玉石博物馆。

在这里，36家知名企业在学校设立了37个企业冠名班，现代学徒制和理实一体化课时占全部专业课课时的60%以上，行业标准被纳入现代学徒制评价体系，学徒工作质量与奖学金结合，“黑板上开机器”的旧模式销声匿迹，取而代之的是厂校完美融合。

“很多专业的学生在二年级时就被预订光了。”校长孙焕利自豪地说，前段时间有20多家上市公司来校招聘，提供了2000多个岗位，289名毕业生和实习生“随便”挑工作。碧琳达珠宝行总经理赵玮则坦言，建了这个基地，解了自己10多年找不到合适人才的难题。

在刘鹏照看来，需求导向、质量导向，是青岛教育综合改革的指南针，“而这个指南针，就握在人民群众手上”。

“以人民为中心”“想群众之所想”，改革有了定盘星。

在青岛传统教育强区市南区，一项“伤筋动骨”的系统改革去年得到稳步推进：中小学校长、书记轮岗调整47人，比例高达94%；提拔、轮岗、交流副校级干部63人，比例超78%；率先将高级教师由“学校人”变成“系统人”，新评高级教师必须交流，全市首创新教师半年脱产培训模式。

高质量的均衡，首先是名校长、名教师的均衡。市南区教体局局长王轶强认为，这是着力解决群众日益增长的优质教育需求和区域教育发展不均衡问题的关键举措。

在青岛，这样反映群众呼声的改革随处可见。好学校不再扎堆，优秀教师也随之流动起来。曾发布的全国15个副省级城市教育现代化监测评价报告显示，青岛连续两年义务教育校际均衡程度排名第一。2016年在第三方调查的19个大城市中，青岛市义务教育均衡发展总体满意度位居第一。

在青岛，这样瞄准高质量发展的案例比比皆是。“复旦大学成立100多年来第一次走出上海办学就选择了青岛，是因为这里有良好的科创、文创环境和基础。”中国科学院院士、复旦大学青岛研究院理事长葛均波说。

在青岛，这样高位优质均衡的成就有目共睹。2012—2016年教育经费总投入1182亿元，年均增长15%，增长速度居计划单列市之首。全市中小学校与国外缔结友好学校近300所；95%的中小学建成智慧校园；编制全国首套海洋教育地方教材。

在青岛，这些教育领域的数字令人振奋。40年来，全市幼儿园由1982年的595所增加到2017年的2097所，职业学校由1978年的16所增加到2017年的57所，普通高校由1978年的4所发展到2017年的25所，特教学校由1978年的3所达到2017年的13所。

改革40年，青岛再出发！

本报青岛6月10日电

新高考实施一年，上海关注什么？

（上接第一版）又如从6门高中等级考科目中选择3门，会产生20种不同的组合，需要实施走班制的教学组织新模式，高中学校从教育理念、管理方法到资源配置都经受着极大的挑战，经历了开始的不适应之后，经过不断实践与思考，不少学校逐渐形成适应新高考的学生培养方案，摸索出适合校情的走班方式。

记者：在新高考方案持续推行过程中，学生能得到怎样的收获？

郑方贤：学生综合素质评价信息列入高校招生的重要参考，这成为素质教育的助推器。志愿服务、研究性学习等成为高中教学活动的重要内容，每名学生都要完成60课时的志愿服务。许多学校和学生对社会实践有了规划和理性思考。在学生研究性学习方面，2018届参加高考综合改革的学生共完成研究性学习报告50348份。创新实验室已覆盖86%的公办高中，数量也在不断增多，成为学生体验研究、增强学术培养的重要平台。

抓住机遇期深化教考招内涵建设

记者：这一年在考试评价方面，上海有什么变化？

郑方贤：这一年，我们对学生参加各个科目学业水平考试的成绩开展分析研究，按照知识内容和能力目标两大维度，分析学生在每个维度下各指标的表现，提供报告给学生以引导学习。

我们的专家面向全市高中学科教师进行学业成绩分析宣讲，让各学科教师了解学业水平考试的导向，引导他们开展有针对性的教学，发挥考试对于课堂教学的指挥作用。目前，考试院正在组织高校相关力量，进一步审视课程标准和学科规范，完善学业考试评价的指标体系。

新高考还有力促进了我们考试机构的专业化发展。随着学业水平考试制度的推进与外语听说测试的实施，高中学校提出部分考试项目采用机考方式的需求，这些都促使我们积极开展新型考试模式的研究与实践。

记者：考试评价有导向作用，高校招生同样是‘指挥棒’，这一年来在深化高校招生改革方面做了哪些工作？

郑方贤：这一年来，考试院组织在上海招生的数百所院校对去年实施的方案进行分析研讨，推动高校细化院校专业组设置，以适应考生报考需求。

以往招生面试录取是高水平大学才具备的资格，在新高考推动下，高水平大学的综合评价录取、市属本科院校的春季招生、专科自主招生等都设有校测环节，有力支撑了高中的学生综合素质评价工作，也显著提升了上海高校的招生能力。

由于以面试为主体的校测对考生的录取起到了决定性作用，使得其公平性备受关注，考试院协助各高校制定校测的规范，从组织架构、校测流程、人员配置等全方位给予专业指导，促使校测更加规范合理。

·招聘信息·

肇庆新区实验学校招聘启事

肇庆新区位于广东省肇庆市，是粤港澳大湾区枢纽门户城市。肇庆新区坚持绿色、人本、智慧、包容的发展理念，围绕“国家低碳绿色发展示范区”“广东省九个重大发展创新平台之一”“珠三角健康宜居理想城市”“肇庆行政文化中心”战略定位，成为广东探索新型城市化进程的先行区和试验区。

肇庆新区实验学校（原北京师范大学［珠海］肇庆附属学校）为公益一类事业单位，十二年一贯制，面向全市招生。学校2014年建成，占地面积273亩，计划在校生规模4140余人，参照国家示范性学校标准建设，配备先进的教学设备和现代化的生活设施；坐落于肇庆新区核心区南北中央绿轴上，距高铁站、城际轻轨站、高速出口仅2公里，距离肇庆市区仅20分钟车程，距广州白云机场仅45分钟车程。为打造“高水平、国际化、示范性”品牌学校的需要，我校拟面向全国招聘小学一年级至高中三年级各学段学科教师。

一、教师招聘

（一）中学教师（初中、高中）招聘

1.招聘条件：身体健康，具有中学教师资格证，通过普通话二级乙等以上水平测试。应届毕业生（或年龄不超过35周岁的历届生）：具备全日制普通高校本科及以上学历和学士及以上学位；中学一级教师：在职，具备全日制普通高校本科及以上学历和学士及以上学位，35周岁内；中学高级教师：在职，具备全日制普通高校本科及以上学历和学士及以上学位，40周岁内。特级教师、省优秀教师、优秀班主任及有学科竞赛、人工智能和科技发明辅导经验者优先录用。

2.招聘学科与人数：语文13名，数学13名，英语13名，物理5名，化学4名，生物5名，政治5名，历史5名，地理5名，音乐3名，体育5名，美术3名，信息技术4名，心理2名，职业生涯规划师1名。

（二）小学教师招聘

1.招聘条件：身体健康，具有小学教师资格证，通过普通话二级乙等以上水平测试。应届毕业生（或年龄不超过35周岁的历届生）：具备全日制普通高校本科及以上学历和学士及以上学位；小学高级教师：在职，具备全日制普通高校本科及以上学历和学士及以上学位，40周岁内。特级教师、省（市）优秀教师、优秀班主任及多才多艺、有校本课程开发经验者优先录用。

2.招聘学科与人数：语文10名，数学7名，英语7名，品德与社会2名，信息技术1名，音乐2名，体育3名，美术2名。

（三）本校在职教师应聘条件

应聘条件：身体健康，具有中小学教师资格证，通过普通话二级乙等以上水平测试，具备全日制普通高校本科及以上学历和学士及以上学位，45周岁内。同等条件下优先录用。

二、薪酬待遇

事业单位编制，享受公办教师待遇。

凡符合条件的有意向应聘者，请直接将应聘材料发至肇庆新区实验学校招聘邮箱，材料包括：自荐材料，各种证书、大学本科成绩单复印件，家庭情况和联系方式等。经审核，将通知来校参加应聘考试。

肇庆新区实验学校
2018年6月11日

我校同时在《中国教育报》、《中国教育报》公众号及万行教师人才网上刊登招聘广告，欢迎大家报名。

报名时间：从发布之日起至2018年7月31日止 电 话：0758—6628122 13929876654（叶老师） 18675800606（李老师）
信 函：肇庆新区总部四路一号肇庆新区实验学校 叶丽老师 收 邮政编码：526070 邮 箱：zqxqsyxxbgs@163.com