

全国教育系统先进集体 国家中等职业教育改革发展示范校

江苏省南京工程高等职业学校

几代人砥砺前行 数十年佳绩频传

江苏省南京工程高等职业学校始建于1956年,西依钟山风景区,东邻仙林大学城,占地面积350亩,全日制在校生11000余人,教职工500余名,涵盖五大专业群,有省级品牌专业7个、特色专业2个、省现代化专业群2个。有国家实训基地2个,省高水平示范性实训基地3个,现代化实训基地1个,世界技能集训基地1个,校外实训基地150多个,是江苏省五年高职教育开展较早、规模较大的公办院校之一。

风雨阳光路 奋斗不了情

翻开学校发展史,一股自强不息的奋斗气息扑面而来,学校历经建校初期的艰苦创业、改革开放之后的规模壮大,适应转型升级的内涵发展,实现了一次次华丽的转身。全校师生始终秉承 厚德 强能 求是 创新的校训精神,抢抓机遇,锐意改革,凭着肯吃苦、甘奉献、勇争先的精神,创造了数十项 全省第一 和 全国首批,成为业内的 领头雁。

办学理念大跨越,明确方向聚人心 先进的办学理念是学校发展之魂,治校之根本。学校始终履行立德树人的核心使命,引导教师淡泊名利、甘为人梯,教育学生厚德尚能、求是创新,着力构建以人为本、尊重差异、鼓励创新、积极向上的风清气正、团结和谐的校园生态。

2008年学校确立了 坚持一个中心,抓好两支队伍,强化三个规范,落实四个地位,做到五个满意的办学指导思想,为学校未来的发展指明方向。校领导班子励精图治,团结带领广大师生以人才培养为根本,以教育教学为中心,以师资队伍为关键,以专业建设为龙头,以改革创新为动力,以党的建设和思想政治工作为保障,坚定不移地走 质量立校 人才强校 特色兴校 之路,推进学校各



项事业蒸蒸日上。2014年学校荣获江苏省职业教育先进单位,被国家教育部门授予 全国教育系统先进集体 称号;2015年学校被省教育部门确定为江苏省高水平现代化职业学校,被国家教育部门确定为国家中等职业教育改革发展示范校;2017年学校建成江苏省首批现代化示范性职业学校和第二批江苏省职业学校智慧化校园,成绩的取得见证和凝聚了全校教职工的智慧和汗水。2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是教育系统实施 奋进之笔 的进取之年。学校将紧紧围绕统筹推进 五位一体 总体布局和协调推进 四个全面 战略布局,以江苏省 领航 学校建设为目标,按照高质量发展要求,深化教育改革,加快教育现代化,努力培养高素质、高技能时代新人。

育人质量大跨越,技能大赛结硕果 普通教育有高考,职业教育有大赛。技能大赛是检验职业学校育人成果的重要指标之一,学校以技能大赛为突破口,在人才培养模式、课程建设、教学模式方面不断改革创新,探索专业教学与技能大赛有机融合,狠抓学生综合能力,学校办学实力、育人质量得到大幅提升,示范和辐射带动作用成效显著。2009年学校实现省赛金牌零突破,2011年实现国赛金牌零突破,2014年学校在世界技能大赛选拔赛中崭露头角,2015年以省赛13金为学校 十二五 完美收官画上句

号,2016年斩获省赛13金、国赛3金,为学校 十三五 开局点上了浓墨重彩的一笔。2017年学校被确定为第44届世界技能大赛中国集训基地,成功承办第44届世赛机械工程CAD项目国际技能邀请赛。学校技能大赛奖牌数呈几何级数增长,学

生在 世界、全国、省市技能大赛、创新大赛、创业大赛等比赛中获得奖牌数300余枚,学校获 高技能人才摇篮奖。2018年学校再次扬帆远航,承办全国职业院校技能大赛建筑CAD赛项,全校师生正以大有可为、大有作为的新姿态拥抱新时代。

办学水平大跨越,教学成果有突破 不积跬步,无以至千里。学校一步一个脚印,先后完成了国家中等职业教育改革发展示范校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省职业学校智慧化校园的创建工作。学校办学水平跃上新的更高的平台,教育教学质量跨入高水平行列。

2014年,继两项成果获江苏省教学成果特等奖后,学校在国家教学成果获奖数量上又有新的突破,两项成果获国家教学成果二等奖。2017年学校再获江苏省教学成果特等奖1个、一等奖1个,2项成果代表江苏参加全国教学成果奖评选。成果的取得是广大教职工教书育人、严谨笃学的充分体现,也标识着学校从特色办学向内涵办学阔步前行。

服务能力大跨越,校企融合谱新章 学校充分发挥职业教育资源优势,始终围绕江苏 强富美高 的战略目标和国家 精准扶贫 的战略举措,形成校企深度合作,助推精准扶贫,服务地方经济发展的特色之路。自2010年起,学校积极贯彻落实中央民族工作会议精神和省政府部门号召,先后开办内地西藏、青海等民族班,加强援疆工作,为少数民族教育事业作出卓越贡献。近年来,学校利用专业优势,面向社会开展专业培训、教育服务及技术服务,培训学员12000多人次,远程继续教育在籍生3000余人,承接南京地铁2号线工程勘查等技术项目30多个,为服务地方经济发展奠定坚实的基础。

学校大力开展产学研合作,通过校企合作、产教融合、订单培养等多种方式,先后与南京建工集团、江苏省地质勘察院、中国电子军工十四研究所等200余家大中型企事业单位建立长期稳定的紧密型合作关系。实施 订单班 现代学徒制冠名班 等模式,遵循发展集团化、专业基地化、基地产业化的思维,牵头组建江苏地质职业教育集团,发挥集团 平台 作用,形成了成员单位之间的多元合作、协同育人、良性循环、互惠共赢、共同发展的多元合作机制,为地方经济社会发展输送了数以万计的高素质技术技能人才,用人单位对学校毕业生的整体满意度高达98%以上。

学校先后组织实施 青蓝工程 名师工程 骨干教师培育工程。青年教师培养与名师教师培养、骨干教师培养结合起来进行。学校扩大课改分子的范围,鼓励教师积极参加各种竞赛,提高教育教学水平,早出骨干、多出骨干。

加强学习,扩大教师能力空间。为了调动起教师的内驱力,促进教师专业化发展,学校大力创造条件让教师走出去学习。同时,还邀请专家、名师来校交流和互动。仅2017年,学校外派教师交流学习高达510次,在此助力的推动下,其中5位教师获得石家庄市中年教师说课评比一等奖;10位教师获得区评优课一等奖;杨红丽、黄志红老师获得了区排名之首的好成绩。

培育幸福学生 编织学生成才的梦想摇篮 如何让学生学习成长的过程成为一次快乐而幸福的 旅程?十六中经过多年的摸索和实践,找到了正确的答案。多年来,十六中一直坚持 培养六个习惯、争做六种人 的育人模

心之所向 素履以往 三尺讲台系国运,一生秉烛铸民魂。有好的教师,才能有好的教育。学校通过师德建设、教师培养、终身学习、梯队建设、名师建设等构建现代教师教育体系。

教师教育,是教育的 工作母机,其发展水平直接决定着整个教育事业的发展水平。学校以精细化手段、以信息化为途径、以人性化为原则、以民主化为保障,提高管理实效,着力打造一支 技能水平高、协调能力强、综合素质高 的学生助教队伍;一支 师德高尚、敬业爱生、充满活力 的青年教师队伍;一支 规范高效、业务精湛、拼搏奉献 的骨干教师队伍;一支 德能正其身、才能称其职、言能明其志、笔能成其文 的省内一流、全国知名的名师队伍。形成 学生助教 青年教师 骨干教师 教学名师 的阶梯递进成长梯队。学校依托国培、启动省培、引导市培、带动校培,形成以 国培 为引领,以 校培 为基础的三位一体的教师培训机制,逐步建立起一支 学习型、技能型、创新型、研究型 师资队伍,在教育教学岗位上,他们成为学校以及江苏职业教育的 排头兵。

教师教育,是教育的 工作母机,其发展水平直接决定着整个教育事业的发展水平。学校以精细化手段、以信息化为途径、以人性化为原则、以民主化为保障,提高管理实效,着力打造一支 技能水平高、协调能力强、综合素质高 的学生助教队伍;一支 师德高尚、敬业爱生、充满活力 的青年教师队伍;一支 规范高效、业务精湛、拼搏奉献 的骨干教师队伍;一支 德能正其身、才能称其职、言能明其志、笔能成其文 的省内一流、全国知名的名师队伍。形成 学生助教 青年教师 骨干教师 教学名师 的阶梯递进成长梯队。学校依托国培、启动省培、引导市培、带动校培,形成以 国培 为引领,以 校培 为基础的三位一体的教师培训机制,逐步建立起一支 学习型、技能型、创新型、研究型 师资队伍,在教育教学岗位上,他们成为学校以及江苏职业教育的 排头兵。

名师,是优质教育的 助推器,是教师队伍的 领头雁,是教育教学改革的 带头人。学校充分发挥名师的示范、引领、指导和辐射作用,通过省、市、校三级名师工作室的建立,把名师工作室办成 高能人才的孵化器 学生精英的聚集地 校企融合的助推器。学校现有全国职业教育先进个人、全国德育先进个人、国家金牌教练、省级金牌教练、省级专业带头人、省教学能手、省 333 人才、省职教领军人才、省 青蓝工程 学术带头人的中青年专家等50余名,有省优秀教师团队2个、省级名师工作室2个,有南秦江、许晴青、拾祥春、余冬、李甜

等一大批中青德才兼备的教学名师、技能名师和班主任名师,他们正成为打造南工品牌的 生力军 和实现中华民族伟大复兴的 工匠型教师!

疾风知劲草 梦好起宏图 新时代 工匠精神 培育要坚持立德树人根本任务。学校始终坚持育人为本、德育为先、责任关怀、德技并重、全面发展的原则,以职业素养教育为核心,培养了一批又一批优秀技术技能型人才。

学校从培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的战略高度出发,积极组建 424 学生综合素质教育体系。打造 思想道德教育、人文素质教育、身心素质教育、创新创业教育 4 个教育平台,完善 育人、学生综合素质评价 2 个机制,强化 思想政治课教师、班主任、学生管理队伍、校外教育导师 4 支队伍。着力培养校园文化品牌,推进思想政治理论课、党团课、主题班会课,拓展创新创业教育、人文艺术教育、身心素质教育体系,着力培养具有创新创业意识、人文精神和良好身心素质的技术技能型人才。

实施 适合 平台,助力人人出彩 让每个学生都有出彩的机会。学校实施 适合 平台,通过体育节、艺术节、科技节等,助力人人出彩。学生在篮球、足球、乒乓球、啦啦操等各类体育竞技大赛中屡获佳绩,2017年学校获评 全国青少年校园足球特色学校 称号。结合中国优秀传统文化,学校每年举办琳琅满目的文化艺术节活动,培育学生发现美、感受美、欣赏美和创造美的能力,近三年学校学生作品获得江苏省 挑战杯 大赛一等奖2件、三等奖2件,2016年学校获得 优秀组织奖 称号。学校高扬科技特色教育的旗帜,先后获得江苏省科学教育特色学校、江苏省青少年科技教育五星级先进集体称号,学生先后获得全国科普影像节一等奖各2项、二等奖8项、三等奖10项,江苏省职业教育创新大赛成果一等奖6项,在省青少年科技竞赛系列比赛中斩获各类奖项40余人次。

立足 国际 合作,拓展学生视野 学校坚持开放式办学理念,积极开展全方位、多层次的国际交流与合作。先后与英国、新西兰、澳大利

亚、印度、韩国等国家和地区开展多种形式的合作交流,进一步拓展技能型人才的培养途径。学校与韩国东釜山大学互派优秀学生游学,为交流活动建立了 新平台 ;为培养适应时代发展的国际化人才以及为学生深造打下基础,学校还聘请韩籍、西班牙籍教师讲授纯正的口语课,为学生在生活和职业生涯中提供更多的选择机会,引领学生成为有创造性、有自信心、有国际化胸襟的终身学习者。

一个个、一批批优秀学生踌躇满志地步出社会,有代表中国走向世界技能大赛舞台的黄聪聪,全国技能大赛三届冠军、江苏省大学生十大年度人物提名奖获得者汪戡,江苏省青年岗位能手、巾幗建功标兵张玉环,青奥火炬手张伊倩 他们是南工学子的缩影,他们在不同的岗位、不同的领域开拓进取、知行合一,谱写着绚丽的青春乐章。

历史的画卷,总是在砥砺前行中铺展;时代的华章,总是在新的奋斗中书写。投身于新一轮改革的洪流中,我们深信创新没有终点,改革永远在路上,南工人将紧紧抓住职业教育发展机遇,坚持走产教融合的发展道路,加快推进职业教育现代化,向着省内一流、全国知名 职教名校 的目标,朝着办 人民满意职业教育的方向不断迈进,努力谱写好新时代职教新篇章!

学校坚持开放式办学理念,积极开展全方位、多层次的国际交流与合作。先后与英国、新西兰、澳大利

式,强化特色教育,彰显学生个性特长,因材施教,多元化育才,成就学生梦想,效果显著。

以生涯规划教育为引领,发挥特色,培养特长。学校把音体美教学作为发展特长生的突破口,制定专业化训练方案,聘请专业教师辅导。中高特长生上线率达到90%以上,大量音体美编和播音主持专业学生脱颖而出,顺利升入名校。

以导师承包制为平台,精确辅导,精准定位。学校有针对性地选拔出优秀学生和边缘学生,以承包责任制形式分配给教师进行学习诊断,制定个性化学习方案。让教师成为学生的 梦想导师 学业导师 成长导师。

以励志教育活动为载体,鼓舞士气,增强信心。通过主题演讲、誓师动员等多种形式的开展励志活动,放松学生心态,激发学生斗志。

成全幸福家长 搭建家校共育的和谐家园 十六中依托 三动四环 的高效课堂,创新实施家长进课堂家校共育



学校举行办学成果汇报会

志地步入社会,有代表中国走向世界技能大赛舞台的黄聪聪,全国技能大赛三届冠军、江苏省大学生十大年度人物提名奖获得者汪戡,江苏省青年岗位能手、巾幗建功标兵张玉环,青奥火炬手张伊倩 他们是南工学子的缩影,他们在不同的岗位、不同的领域开拓进取、知行合一,谱写着绚丽的青春乐章。

历史的画卷,总是在砥砺前行中铺展;时代的华章,总是在新的奋斗中书写。投身于新一轮改革的洪流中,我们深信创新没有终点,改革永远在路上,南工人将紧紧抓住职业教育发展机遇,坚持走产教融合的发展道路,加快推进职业教育现代化,向着省内一流、全国知名 职教名校 的目标,朝着办 人民满意职业教育的方向不断迈进,努力谱写好新时代职教新篇章!

学校坚持开放式办学理念,积极开展全方位、多层次的国际交流与合作。先后与英国、新西兰、澳大利

式,强化特色教育,彰显学生个性特长,因材施教,多元化育才,成就学生梦想,效果显著。

以生涯规划教育为引领,发挥特色,培养特长。学校把音体美教学作为发展特长生的突破口,制定专业化训练方案,聘请专业教师辅导。中高特长生上线率达到90%以上,大量音体美编和播音主持专业学生脱颖而出,顺利升入名校。

以导师承包制为平台,精确辅导,精准定位。学校有针对性地选拔出优秀学生和边缘学生,以承包责任制形式分配给教师进行学习诊断,制定个性化学习方案。让教师成为学生的 梦想导师 学业导师 成长导师。

以励志教育活动为载体,鼓舞士气,增强信心。通过主题演讲、誓师动员等多种形式的开展励志活动,放松学生心态,激发学生斗志。

成全幸福家长 搭建家校共育的和谐家园 十六中依托 三动四环 的高效课堂,创新实施家长进课堂家校共育

立本生道 为师生多彩幸福的人生奠基

——石家庄市第十六中学特色办学纪实

石家庄市第十六中学始建于1956年。60多年来,学校坚持为师生多彩而幸福的人生奠基的办学理念,静心教书,潜心育人。学校以 合格+特长=十六中人 的特色办学为抓手,着力筑建幸福校园、造就幸福教师、培育幸福学生、成全幸福家长,以打造 幸福 教育办学品牌,引领学校内涵教育实践,促进教师成功、学生成才、家校共育的良好学风和校风,赢得社会的广泛关注和赞誉。

筑建幸福校园 打造内涵教育的实践高地

创办精管理、重内涵、有特色、育英才、求发展的现代化学校。十六中根据自身办学特点,确立了独具特色的办学思想。这一思想,是十六中核心理念的具体写照,概括出学校的整体价值追求、独特气质与文化底蕴。基于这一思想,十六中营造文化课堂,发展学生潜力,倡导自主、合作的 316 育人模式,从而进一步增强了学校的文化内涵。



河北省“三育人”先进个人李恩平校长

三:实施 学生学得主动,教师教得生动,师生、生生互动 的特色 三动高效课堂 改革,发挥课堂主阵地作用,向课堂要质量。

一:实施一体化培优战略。学生从入学起就要明确高考及学习目标,建立学生成绩跟踪档案,科学分析、双向对比、查找差距、明确方向。

在 316 教学管理模式引领下,学校普高上线率年年提高,中考微机、中考理化生实验、中考体育名列前茅。高考实现本一常态化,本科上线率、艺体生提前批上线率逐年提升。

造就幸福教师 厚植教师成功的家园沃土

学校是教师人生成长、成就自我的舞台。十六中积极构建教师专业成长平台,健全激励机制,拓宽教师发展通道,教师的幸福感和成就感不断提升。

以人为本管理,营造和谐教学氛围。学校领导经常深入到教师办公室嘘寒问暖,关心他们的身体、了解他们的疾苦,学校为上早课的教师提供爱心早餐、为过生日的教师送上生日蛋糕、教师家里有事学校全力相助、慰问住院教职工、关心离退休教师的生活等,学校通过一系列人文关怀的 暖心 工程,让教师们心情愉快地工作,增强了学校的凝聚力和向心力。

学校先后组织实施 青蓝工程 名师工程 骨干教师培育工程。青年教师培养与名师教师培养、骨干教师培养结合起来进行。学校扩大课改分子的范围,鼓励教师积极参加各种竞赛,提高教育教学水平,早出骨干、多出骨干。

培育幸福学生 编织学生成才的梦想摇篮

如何让学生学习成长的过程成为一次快乐而幸福的 旅程?十六中经过多年的摸索和实践,找到了正确的答案。多年来,十六中一直坚持 培养六个习惯、争做六种人 的育人模

式,强化特色教育,彰显学生个性特长,因材施教,多元化育才,成就学生梦想,效果显著。

以生涯规划教育为引领,发挥特色,培养特长。学校把音体美教学作为发展特长生的突破口,制定专业化训练方案,聘请专业教师辅导。中高特长生上线率达到90%以上,大量音体美编和播音主持专业学生脱颖而出,顺利升入名校。

以导师承包制为平台,精确辅导,精准定位。学校有针对性地选拔出优秀学生和边缘学生,以承包责任制形式分配给教师进行学习诊断,制定个性化学习方案。让教师成为学生的 梦想导师 学业导师 成长导师。

以励志教育活动为载体,鼓舞士气,增强信心。通过主题演讲、誓师动员等多种形式的开展励志活动,放松学生心态,激发学生斗志。

成全幸福家长 搭建家校共育的和谐家园 十六中依托 三动四环 的高效课堂,创新实施家长进课堂家校共育