

这里,聚焦通识教育,训练学生思辨能力、批判思维、表达能力以及整合信息的能力。

这里,小班化精英教学,跨学科、多专业混合,关注每一个学生发展的可能。

这里,各类实践创意交流开放日活动,拓展学生视野,培养国际范儿人才。

远景学院,为你的梦想插上腾飞的翅膀!

打造中国知名的住宿制文理学院

——记重庆邮电大学移通学院远景学院

汇全球精英,办荣誉学院

远景学院汇聚全球精英,聘请知名教育家荷兰罗斯福精英学院院长 Adriaansens 教授担任名誉院长、美国加州大学 Vivian-Lee Nyitray 教授担任名誉顾问、加拿大麦吉尔大学 Gwen P·Bennett 教授担任院长,共同参与学院顶层设计和建设。学院教师大部分为留学英国、荷兰、德国、美国等国家的海归高级人才,同时还积极引进国内工作经验丰富,在专业领域具有较大影响力的人物组成教学团队,如知名作家丁伯慧老师、乐队“水上烟雾”组建者铎洋老师等,并与多所国际知名文理学院结成合作关系,定期进行师生互访和交流。

建校6年来,学院以学生发展为中心,以培养未来社会中坚力量领导者为目标,严格遵循教育规律,注重工学结合,倡导启发式、讨论式、参与式教学方式,激发学生的好奇心和求知欲,不断培养学生的兴趣爱好,营造独立思考、自由探索、勇于创新、敢于质疑的良好氛围。

目前,学院有近600名学生,专业基本涵盖重庆邮电大学移通学院目前开设的所有本科专业,如通信工程、财务管理、工程管理、电气工程及其自动化、英语、数字媒体技术、广播电视编导等。

学院采取开放办学模式,教学管理模式、教学内容和教学方法与国际接轨,部分课程全英文授课;学生的培养加强国际合作,鼓励学院学生参加国际交换项目。

作为重庆邮电大学移通学院的荣誉学院,是一张响当当的名片和知名品牌,他们深悟,荣誉因成就而来,也为成就而去。不能故步自封,要时刻牢记自己的使命和担当,固荣誉之本,求荣誉之法,创荣誉之新。

作为学院的执行院长,皮若兰经常思考:“远景学院如何才能办出自己的特色?通识教育怎么与专业教育、完满教育有机融合?导师如何充当好纽带的角色,为学生整合更多的资源,真正植根于‘三位一体’人才培养模式,在服务学生成长的同时,又达到课程、活动、生活全方位个性化、特色发展?”

聚焦通识,关联世界

通识教育旨在帮助学生理解他们生活的世界和他们在世界中的角色,给学生提供一个基本框架,使他们能够把在其他具体学科计划中学到的知识放到这个框架中,了解这些知识和他们的生活乃至他们所面对的世界的关联。

在美国,几乎所有的大学都把完成通识教育作为学生获得学士学位(bachelor's degree)的一个必要条件。

在远景学院人才培养方案中,通识课程作为核心课程(数理思维、语言)、自然科学、艺术人文、社会科学四大板块。

1.注重课程、课程模块间交叉融合,培养学生多种学习方法和创造力。当今社会,行业界限不再壁垒分明,职业兴起和消亡周期加速,对学生的学习能力、创造力提出了极高要求。远景学院目前尝试在“经典电影鉴赏”课程中融入“国际关系”“社会学”“历史”等课程内容,“工业设计心理学”课程融合了工科、心理学和艺术设计学原理等内容,深受学生欢迎。

历史课程授课教师杨辉建议:“通识课程之间和课程模块间的这种融合,不仅教会学生多角度看待问题,对思维方式进行有效训练,同时也激发了创造力。”

2.通识课程按话题(Topic)开设,课程资源进一步丰富,使微观知识与宏观世界有机结合。

通识课程重在训练学生掌握这门课程学习方式,传递多元价值观,用

微观的知识联系宏观世界。从培养方案上来看,“历史”“心理学”“哲学”等课程的设置,若完全按照理论知识讲解,就陷入了照本宣科、只注重知识传授的传统思维与教学方式中。目前,远景学院打破了这种单一性和知识传授的孤立性,在通识课程之下设置若干话题,并鼓励教师根据相关领域创造性开设、更新相关话题。如开设的“哲学”之下有“西方哲学史”“柏拉图政治哲学”“老庄哲学”。

3.部分课程采用并列章节式和任务设计相结合,体现学科完整的研究过程。

为了更好地让学生掌握某一个学科的研究方法,部分通识课程将课程内容设计成若干个并列的章节,每一个章节针对性地设置相应的任务或项目,让学生从反复体验接触知识体系、掌握信息分析和构建能力,得出有效结论(产生成果)的过程。

在“社会学”课程中,讲到社会学研究方法与统计这一章,教师先让学生接触相关理论和概念,然后让学生独立去验证理论的正确性,其中有的理论是需要学生来证明,教师并不会事先告诉哪些理论有瑕疵。学生采取问卷调查或者观察报告,独立收集、分析数据,完成对于理论的认知,从而分析理论对于实践的指导性,理论与实践的差距,学会批判性地理解、分析问题。这样的过程,学生不仅能够扎实地掌握学习方法,也拥有了亲自实践的收获感与满足感。

历史学教师杨辉建在主讲“通识课际之间的交融与促进——以历史课为例”时提出,做科研不能仅仅守着自己的“一亩三分地”,不光做好本专业的教学研究,还要博览群书,重视跨学科的研究和融合,教学上做到旁征博引,融会贯通,才能互促共进。远景学院通识教育体现多学科融合,多角度思维,完整知识体系构建等,对学生思辨能力、批判思维、表达能力、综合分析及整合能力进行充分训练和培养。

小班教学,互动交流

远景学院按年级配备辅导员和学生导师,采用跨学科、多专业混合,不单独设置班级,实行导师一辅导员双轨制。辅导员、导师是学生四年大学生活学习及课程、学习教练、学业导师、社会生活的全程顾问,全方位全面负责学生在学业、生活和实践活动等方面的学习成长。

互选模式——学生可以任意选择自己心仪的教师做自己大学四年的导师;同时,教师也要展示特色吸引学生报名本导师组,同时提出导师组要求,选择适合的学生组成最终名单。导师每周会组织学生会议,指导学生的学习、阅读以及职业规划。

互动模式——学院十分注重人才培养,不断强化教学管理和教学模式改革,推动精品课程建设和课改项目的实施。已形成小班教学为主(每个班级8—26人),所有课桌均以“U”字形编排,以启发式、案例式、互动式、探讨式教学为主要形式的教学模式。学生每周都要写文章、做课堂陈述或独立课题调研,每个人轮流当小组长以培养领导才能;每周上课时间和课外学习时间达56小时以上,其中课外学习时间占30%。

除此之外,户内授课与户外授课相结合、英语全程外教口语课程、双师授课等课改已初见成效。

自主课程包、自选专业——学生的专业教育和通识课程实行个性化定制。学生自主选择专业和通识课程,真正实现自己的课程自己做主,每个学生的课程都有所不同。

本学期爆满的课程“Cross-cultural 跨文化研究”(双语研讨课)和“Anthropological Perspectives on Science and Technology”(全英文通识课程),两名新外教特别受欢迎。第一门课是3位老师一起合作的研讨课,外

在重庆邮电大学移通学院北校区,有一座古色古香的远景书院,远景学院坐落于此。院内一棵枝繁叶茂的菩提树,续写着一棵树与一所学校的百年情缘,它是远景学院的精神树,寄托了远景学子的人文情怀,它是远景学子的筋脉,与远景学子呼吸与共,顽强生长,时时搅拌灵魂深处的灵性。

树下,几樽用古树根精心雕琢的桌子旁,张凡老师正在树下讲授写作课,上课方式不再是“听”,而是“翻转”为个人或者是小组陈述、辩论、答疑。这也成为移通学子学习、讨论的重要场所。

2012年,为探索高等教育改革新路,重庆邮电大学移通学院借鉴欧美文理学院优秀本科精英大学模式,投5000万元巨资成立了远景学院,打造中国知名的住宿制文理学院 Residential College of Liberal Arts and Science。

远景学院把“充分激发学生个性的发展,培养具有通识教育基础、扎实专业知识技能、较强的国际交流能力和视野的全面发展的精英人才”作为办学理念,积极运用国际办学成功经验,在中国高等院校中探索创新领先的通识教育体系、精英教育体系,并实践移通学院“专业教育+通识教育+完满教育”三位一体的人才培养模式。

“我认为好的教育就是最大限度为学生提供好的资源,使每个人能公平地去争取属于自己的机会,而我认为远景就是如此,一直在为此不懈努力,很庆幸我选择了远景。”远景学院2015级英语专业邱健强同学,刚结束了远景自有国际交流项目,在回国的分享中,由衷地感叹道。



开学典礼,颁发入学通知书



小班授课



不一样的课堂

教从意大利、英国、美国的视角和学生们畅游跨文化现象和行为;第二门课是Kelsey老师介绍人类学视角下,科学技术对人类行为和生活方式带来的深刻影响,课程深受学生们的喜爱。

实行末尾淘汰考核——学生学业考核有多种形式,课程考核包括平时的参与度、讨论的效果、论文、课题调研、期末考试等方面,各课程可以根据自身特点确定考核标准和方式。每年对无法适应学院学习、组织纪律方面不能自我管理、生活与行为达不到学院要求、不能与学院师生融为一体学生采用末尾淘汰制,每年淘汰2%—3%。

实践赋能,文化怡心

远景学院集全院之力打造“完满教育”品牌,整合学生社团、志愿者服务、竞技体育以及艺术修养与实践

面起到了重要的作用。

开展“导师沙龙”——今年3月,学院开展了本学期首次“导师沙龙”活动,3位“优秀导师”进行了经验分享。

乌兰老师介绍了自己对学生课程组合、学习方法、社会生活、未来规划等方面的经验,提出从学生角度出发,为学生提供需要的帮助。如持续关注关注和耐心指导学生申请德国大学的Offer;丰富导师组活动形式,积极联系外教探讨德国文化等,帮助学生打开视野,创造语言学习环境。

彭可老师提出,发现有潜质的学生,要积极寻找资源为其争取高起点的实习机会。

“导师工作就是建设团队的过程,要主动出击。”强杨老师说,在“反鸡汤时代”,要有新要求、新思路,不只是“说教”和“谈一谈”,更要帮助学生解决具体问题;注重分年级强进阶阶段性工作,在学期内分时间段进行状态跟踪,不能“一刀切”。

谢师恩活动——今年5月,远景学院在学生中开展向高中老师谢师恩活动,学生们踊跃参与其中,定制开放日邀请卡、设计远景学院明信片、远景学院定制稿签纸等形式向高中老师表达深深谢意。活动共收到信件近200封。邮寄范围涵盖了重庆所有区县以及省外40余所中学。

“纸短情长,诉不完太多回忆,但我们深信老师在看到那曾经熟悉的字迹时,脸上一定是挂着幸福的微笑。承蒙时光不弃,出现在彼此的生命里,让我们常怀感恩之情,总能遇见不期而至的温暖。”院学生会办公室主任赵燕温说。

学院还设立远景特有的奖励机制,发掘通识课程中表现优异的学生。“这类学生有可能在非本专业的课程领域中寻找到真正的兴趣,若给予恰当的引导和激励,让他们能够在该领域获得持续的学习和进步,甚至可能会影响到他们未来的就业选择。”执行院长皮若兰如是说。

交流活动——学院积极邀请国外著名教育教学专家传经送宝,已多次邀请如荷兰罗斯福精英学院院长 Adriaansens 教授、Rene 教授,鲁尔波鸿大学 Mueller 教授等专家来学院培训累计达数十天。学院也定期组织教师参与教学经验分享座谈会,通过公开课等形式促进教学水平提升。

除此之外,学院利用假期拨付专门经费,鼓励教师们到国内外进行考察,先后组织教师前往德国、美国、荷兰等国家以及中国香港地区和山西、上海、广州等地交流学习,学习借鉴国内外先进的教育经验。

家长开放日——校园开放日已成一种常态,每年坚持举办。去年举行第五届校园开放日,家长和社会各界人士走进校园,感悟人文环境;深入课堂,感受不一样的教学;走进寝室,感悟来自五湖四海的关照;深入活动现场,一起包饺子,一起参加酒会,一起用餐,体验丰富多彩的校园生活,让亲情更暖……他们全面了解学院学生所思和每一个进步,同时也给予学院宝贵意见建议,共话学生成长。

2016级物联网工程专业学生张启桓家长专程请假从浙江来到学校参加校园开放日,赞扬“学院的办学理念让人印象深刻,教师很用心,孩子一学期以来变化也很大,把孩子送到这里来学习我们很放心”。

来自2015级广播电视编导专业李睿敏同学的父母和导师、辅导员进行了交谈,她妈妈说:“当初对远景学院不了解、不信任,还专程来学院考察,今天,看到自己孩子的成长变化深感欣慰。”2014级物联网工程专业孙天牧的母亲也动情地谈到,对远景学院“弯道超车”印象深刻,终于明白了学院在做一项伟大的教育事业,她对孩子的成长充满了惊喜和信心。

远景学院地球环境科学强杨老师认为:“很多人都不是赢在起点上,而是赢在转折点上。”

筑共同体,育“完整的人”

在传承古朴书院文化气息之余,经过精心设计规划,形成了包括办公楼、教室群、电影室、讨论室、研究室、录播室、琴房等功能齐全、设施先进的教学场地。

为提升学生的科研水平、丰富学生的课余生活,学院打造独特的书院文化,除共享学校的优质资源外,学院专门有藏书达3000册的董事长图书馆,全天候开放的自习室、茶话室、学生活动室、学生自习室等。

学院实行寄宿制,打造独特的书院文化,单独的住宿区域,专门的宿舍区,有自己的做饭区域,生活及宿舍自我管理;把学生的学业和生活活为一体,是一个生活、学术共同体;强调专业、年级、性别混搭,设计生活、学习区域无缝衔接与互动。学生自主管理教室、厨房、自习室、图书室等场所,自主设计寝室、书院文化元素,自主管理学院网站、微信平台等宣传窗口。优良的软硬件条件赢得在校师生的广泛赞誉。

在多专业融合、多学科交叉等因素共同培育下,远景学子在表达能力、英语水平、团队协作能力、思辨能力、学术精神、领袖才能等方面都展现了较大的优势,从学科竞赛、完满教育活动和考研数据等方面可以看出,远景的人才培养已有了显著成绩。

6年来,远景学院始终本着对学生负责、对学校负责、对社会负责的态度严谨治学,努力探索人才培养新模式,取得了一系列骄人成绩。

2017年度全院学生在科技类竞赛方面累计获得省部级以上奖励37人次,完满教育方面累计获得省部级以上奖励17人次,无论科技类竞赛还是完满教育均名列各校各院系前茅。

学生考研人数逐年增加,呈良性发展态势。两届毕业生已有王乐、郭莹哲、钱诗焯、赵奕等4人进入全球排名前列的澳大利亚国立大学、墨尔本大学、莫纳什大学、萨塞克斯大学深造。2014级计算机科学与技术专业薛博恒,目前在香港科技大学做访问学者,今年下半年将在香港科技大学拿到OFFER直博。

目前学院与国外4所高校建立交流项目,同时随着学生学习能力和英语能力的提高,学院从去年9月启动了北爱尔兰圣玛丽学院为期一学期交流,学生开始担任长期交流项目。

远景学院还成立了就业创业助理团,加强就业、创业、校友工作的开展,远景学院2017届毕业生95.74%的学生实现就业和创业,其中75%以上学生实现高质量就业。值得一提的是,今年远景学院毕业生创业率名列前茅。

远景学院2015级机械设计制造及其自动化专业王浩博,是重庆邮电大学移通学院有名的创新创业“明星”,他组建的智行FPV创新创业团队,VR智能飞行游览项目参加全国高校互联网应用创新大赛,获得全国二等奖;参加第三届中国“奇趣网+”大学生创新创业大赛并获得全国铜奖、重庆赛区金奖。

现就职于北京小米科技有限责任公司、远景学院2018届计算机科学与技术专业的学生梁永锐,终于如愿以偿“米粉”身份。

一名远景学生动情地说:“在远景,师生友好互助,良好的硬件条件,为成长成才提供了保障。比如学院的厨房,不仅可以用来做饭聚餐,还可以学习、讨论,极大方便了我们的日常练习,得益于厨房的便利,我们很多比赛和作品也都是断电后在厨房完成的。”

“我们鼓励创造、独立思考、创新思维、和谐心智、团队合作、全球意识,致力于培养完整的人。我们的目标是让每个学生激发其潜能并使之成为有思想并对社会有贡献的人。”远景学院关玉琳院长殷切寄语未来的远景人。(苏述庚)