

# 深刻把握科技创新与发展大势

## ——论学习贯彻习近平总书记两院院士大会重要讲话

人民日报评论员

科技创新大潮澎湃,千帆竞发勇进者胜。

在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上,习近平总书记发表重要讲话,站在党和国家事业发展的战略全局,高度概括党的十八大以来我国科技事业的历史性变革与成就,准确把握科技创新与发展大势,深刻分析我国科技发展面临的形势与任务,对实现建设世界科技强国的目标作出了重点部署、提出了明确要求。这一重要讲话对于鼓舞广大科技工作者勇做新时代科技创新排头兵,动员全党全国全社会为实现建设世界科技强国的目标而努力奋斗,具有重大现实意义和深远历史意义。

化学、材料、物理等学科跻身世界前列,超级计算机连续10次蝉联世界第一,复兴号高速列车迈出从追赶赶到领跑的关键一步

年来,我国科技事业密集发力、加速跨越,实现了历史性、整体性、格局性重大变化,重大创新成果竞相涌现,一些前沿方向开始进入并行、领跑阶段,科技实力正处于从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升的重要时期。这是党中央坚强领导的结果,是全国科技界和社会各界共同努力的结果。

察势者明,趋势者智。党的十八大以来,我国科技事业之所以发生历史性变革、取得历史性成就,关键就在于以习近平同志为核心的党中央观察大势、谋划全局、深化改革,全国上下坚持党对科技事业的领导,为我国科技事业发展提供了坚强政治保证、坚持建设世界科技强国的奋斗目标,在更高层次、更大范围发挥科技创新的引领作用,坚持走中国特色的自主创新道路,努力实现优势领域、关键技术重大突破,坚持以深化

改革激发创新活力,提升国家创新体系整体效能,坚持创新驱动实质是人才驱动,大力培养造就一大批具有全球视野和国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,坚持融入全球科技创新网络,使我国成为全球创新版图日益重要的一极。

从世界科技发展大势看,新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构,科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运,从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。当前,我国科技领域仍然存在一些亟待解决的突出问题,特别是同党的十九大提出的新任务新要求相比,我国科技在视野格局、创新能力、资源配置、体制政策等方面存在诸多不适应的地方。现在,我们迎来了世界新一轮科技革命和产业变革同

我国转变发展方式的历史性交汇期,既面临着千载难逢的历史机遇,又面临着差距拉大的严峻挑战。形势逼人、挑战逼人、使命逼人。广大科技工作者唯有把握大势、抢占先机,直面问题、迎难而上,瞄准世界科技前沿,引领科技发展方向,才能肩负起历史赋予的重任。

中国要强盛、要复兴,就一定要大力发展科学技术,努力成为世界主要科学中心和创新高地。习近平总书记两院院士大会上提出的殷切希望,为我们在前沿领域乘势而上、奋勇争先,在更高层次、更大范围发挥科技创新的引领作用指明了方向。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定信心、攻坚克难,我们就一定能不负使命、不负重托,不断增强科技实力和创新能力,实现建设世界科技强国的奋斗目标。

新华社北京5月28日电

/部/委/新/闻/

## 教育部召开全国校外培训机构专项治理工作推进会

本报广州5月28日讯(记者 焦新)教育部今天在广州召开全国校外培训机构专项治理工作推进会,认真总结开展专项治理以来的工作进展和成效,交流各地经验做法,全面部署下一阶段专项治理工作。教育部党组成员、副部长朱之文出席会议并讲话。

朱之文指出,开展校外培训机构专项治理是党中央、国务院提出的明确要求,是促进基础教育健康持续发展的客观需要,是人民群众的热切期盼。按照教育部等四部门的部署,全国所有省份均出台了专项治理工作方案,各级教育行政部门加强与民政、人社、市场监管等部门的联动,谋划细、行动快、指向准、落点实,摸排整改工作有序推进,积累了许多有效的经验做法,校外培训机构专项治理工作取得了阶段性成效。

朱之文强调,在充分肯定当前专项治理工作取得积极成效的同时,各地要进一步提高思想认识、坚定治理信心,对照专项治理的工作目标、任务要求和治理重点,切实完善工作机制,加大工作力度,坚决打好校外培训机构专项治理这场攻坚战,绝不能半途而废,确保取得决定性成果,为广大中小学生营造全面发展、健康成长的良好环境。

朱之文要求,下一步,各地要坚持综合施策,持续推进校外培训机构治理各项工作。一要进一步深入细致

推进摸排和整改,全面系统掌握校外培训机构基本情况和存在的问题,逐一建立工作台账,有针对性地采取措施切实整改。二要加强重大问题研判,加大对已经整改完成校外培训机构的回访力度,及时研究新举措,解决校外培训机构变相产生的一些新问题,彻底堵上违规校外培训机构死灰复燃的制度漏洞。三要做好中小学课后服务工作,各地要合理确定课后服务的时间和内容,通过政府购买服务、财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费,普遍开展课后服务工作。四要切实规范中小学竞赛活动,各级教育行政部门要落实主体责任,严禁违规举办面向中小学生的各类竞赛;切实加强加强对中小学学校的管理,严禁组织学生参加未经批准的竞赛,严禁组织小学生参加未批准的比赛,提高中小学管理水平,深化教育教学改革,提高教师教学水平,加快招考评价制度改革,落实学校办学自主权。六要切实加强宣传引导,通过家长会、家长委员会、家长学校、家访等载体,帮助家长树立正确的教育观念。要积极宣传专项治理的重大意义、政策举措和取得的成效,为专项治理工作营造良好环境。

教育部有关司局负责同志,校外培训机构专项治理各督察组组长,各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团教育行政部门分管负责同志以及相关处室负责同志,中国民办教育协会有关负责同志参加了会议。

## 教育部召开全国基础教育工程计划推进会

本报广州5月28日讯(记者 焦新)教育部今天在广州召开全国基础教育工程计划推进会,通报第三期学前教育行动计划、高中阶段教育普及攻坚计划、第二期特殊教育提升计划实施情况,交流各地经验做法,部署下一阶段工作。教育部党组成员、副部长朱之文出席会议并讲话。

朱之文指出,实施第三期学前教育行动计划、高中阶段教育普及攻坚计划、第二期特殊教育提升计划等3个工程计划,是党中央、国务院站在党和国家事业发展全局,着眼加快推进教育现代化、构建覆盖城乡的教育公共服务体系作出的重大决策部署,对于补足基础教育短板、缩小教育区域差距、促进教育公平具有重要意义。自2017年教育部等部门部署实施3个工程计划以来,各地在出台实施方案、加强资金保障、建立项目库、开展工程建设、完善相关政策、破解发展难题等方面做了大量工作,创造了一些好的经验做法,推进3个工程计划取得了阶段性成效。

朱之文针对部分地方在推进3个工程计划中仍然存在的重视程度不够、工程建设进展缓慢、规划项目库不实、报送数据质量不高等问题,进一步强调,各地要切实增强责任感和紧迫感,完善工作机制,狠抓工作落实,加快推进3个工程计划。没有出台实施方案的省份要抓紧出台,学前教育、高中阶段教育和特殊教育保障机制不健全的抓紧完善,规划项目库不实的抓紧调整做实,经省级人民政府同意后尽快报教育部备案。

朱之文要求,下一阶段,要进一步做实3个工程计划,真正把计划落实到具体的规划、资金、项目建设和政策举措上来。一要加快建设进度,抓紧梳理项目库,具备开工条件的,要开辟绿色通道,尽力缩短土地征用、项目审批、招投标等工作时间,确保不窝工、不拖沓。二要完善推进机制,把3个工程计划列入重要日程,积极争取地方各级政府的支持,做好与发改、财政、人社、建设等部门的统筹协调,压实部门责任,层层督查督办,确保真正落地。三要确保工程质量,站在对中央负责、对孩子负责、对历史负责的高度,把好施工质量关,要确保每一分钱用在刀刃上,发挥工程计划的最高效益,为加快推进基础教育不平衡不充分矛盾,实现2020年发展目标任务奠定坚实基础。

教育部有关司局负责同志,各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团教育行政部门分管负责同志以及相关处室负责同志参加了会议。

## 第六届中国—中东欧国家教育政策对话在深圳举办

本报深圳5月28日讯(记者 刘盾)今天,第六届中国—中东欧国家教育政策对话在深圳举办。教育部副部长田学军、广东省副省长黄宇生、深圳市副市长高自民以及中东欧国家教育主管部门的领导、驻华大使、中外高教代表团200人参加了会议。

田学军在发言中指出,今年是中国改革开放40周年,在这样一个重要的时间节点上,举行这样一次以交流为载体、以合作、互鉴为宗旨、以改革为动力、以开放为目标的教育政策对话,意义重大。5年多来,乘传统友谊之船,借共建“一带一路”之东风,16+1教育合作取得了丰硕成果。面向未来,中国与中东欧国家应发挥彼此学科优势和特色,大力推进在高等教育、创新创业、职业教育、校园体育等领域的合作,在“一带一路”倡议和16+1合作框架下,进一步加强教育战略对接,紧密教育务实合作,共同推动中国—中东欧教育交流合作行稳致远。

会议围绕创新创业教育、学生平衡流动、教育合作新领域新方向、务实合作新倡议等议题开展对话交流,达成新的共识。中国教育部宣布自2019年正式启动中国—中东欧国家教育能力建设项目和“中国—中东欧国家高校联合教育项目”,得到与会国家积极响应。

会后,田学军分别会见了塞尔维亚教育、科学和技术发展部长姆拉登·沙尔切维奇,爱沙尼亚教育与研究部常务副部长蒂娅·瓦拉克,捷克教育、青年和体育部副部长达娜·普鲁迪科娃,斯洛伐克教育、科研和体育部国务秘书奥尔加·娜赫特曼诺娃和波黑民政部部长助理阿德南·胡西奇,就进一步深化中国与上述各国双边教育交流合作交换了意见。

## 中国教育报刊社“宣讲行高校行”走进电子科技大学

(上接第一版)

电子科技大学党委书记申小蓉说,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期高校的首要政治任务,我们要在五进上鼓足干劲、下足功夫,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

冯刚的报告在电子科技大学师生中引发热烈反响,该校师生表示,听完报告后对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更加深入的理解,报告对

## 中国工程院院士达872名

本报北京5月28日讯(记者 万玉凤)今天下午,中国工程院第十四次院士大会第二次全体会议在北京会议中心举行,会议由中国工程院党组书记李晓红主持,中国工程院院长周济代表主席团作工作报告。

周济在作工作报告时表示,4年来,工程院院士队伍年龄结构更趋优化、学科覆盖更加全面、地区分布更加广泛。4年中,共选出137名优秀的工程科技工作者加入院士队伍。目前,中国工程院共有872名院士,在53个一级学科的覆盖率已达100%,293个二级学科的覆盖率为77.5%。2015年和2017年,中国工程院新当选院士的平均年龄分别为56.2岁和56.37岁。同时,不断改进完善外籍院士增选政策,加强外籍院士增选工作。选出26名外籍院士,使外籍院士总数达到了65人,一批具有较高国际声望和影响力的外国专家加入外籍院士队伍。

包括34名外籍院士在内,共有721名院士出席本次院士大会。会议为2017年新当选外籍院士举行了证书颁发仪式。

## “双一流”农科联盟在京成立

本报北京5月28日讯(记者 万玉凤)由中国农业大学、北京林业大学、东北农业大学等17所高校组成的双一流农科联盟今天在北京成立,该联盟涵盖农学门类以及农业工程、食品科学与工程等农业相关学科,将围绕推动推动高水平开展马克思主义培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等领域的合作。

中国农业大学校长孙其信表示,双一流农科联盟旨在共同探索中国特色、农科特色的一流大学与一流学科建设内涵、模式与路径,加强开放共享与协同创新,共同为引领我国新时代农业农村发展提供支撑,引领新时代建设者和接班人,提升国家和区域创新能力,服务国家农业农村现代化建设、乡村振兴战略和生态文明建设。

该联盟还将强化成员单位共同服务国家战略,解决国家农林领域重大问题,探讨中国特色世界一流学科建设内涵和标准,自主开展学科评价,研讨学科重大前瞻性课题,引领学科发展方向,推动学科整体水平提升,加强成员单位间资源共享等方面开展工作。

(上接第一版)

连日来,天津多所高校组建队伍开展新时代实践行系列活动;武汉科技大学、西安电子科技大学、长春中医药大学等通过三下乡、乡村志愿服务等主题实践活动,教育引导广大青年学生知行合一,做实干家。

实践出真知。要在社会实践中多思考,增强原创性、系统性、引领性的研究。在参加实践调研活动结束后,北京师范大学社会发展与公共政策学院研究生张钰栋感叹说,当代青年要乘新时代春风,在祖国的万里长空放飞青春梦想,以社会主义建设者和接班人的使命担当,为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗!

新华社北京5月28日电



“烹”出新主意 “饪”你来出奇

5月27日,北京理工大学学生制作和展示她们的冷拼作品。为弘扬中华传统美食文化,让学生掌握便利、健康的饮食技能,引导绿色、健康、营养的就餐理念,该校后勤集团党委、校团委开展了烹出新主意,任你出奇学生厨艺大赛,参赛学生在实际操作中制作出家乡的味道,体会到父母的爱心和校园服务的温馨。

本报记者 修伯明 摄

## 机关干部、校长教师齐上阵 业务考试大练兵

## 吉林白城动真格考核教育队伍

本报讯(记者 赵淮胜 通讯员 刘锐)局长真把我考住了!近日,在吉林省白城市教育局四楼会议室里,教育机关和有行政职能事业单位的科级干部业务能力考核刚刚结束,该局教育基建管理科副主任宋学礼略显尴尬地说,局长提出的问题是围绕基建管理的,但我一时答不上来,回头要好好补课。

几年来,白城市教育局通过实施干部教师素质提升工程,以考核促提升,在教育干部和教师队伍中建设上下真功、见真章、动真格,极大激发了学校领导和机关干部和一线教师钻研业务的积极性。

让干部尽快掌握政策、熟悉业务,在深、透上下功夫,在解决实际问题上下功夫,以适应定期轮岗交流的需要,适应岗位能力的需要。白城市教育局党组书记、局长毕荣说。而考核的内容和形式让每一位干部都有了压力和动力。

在业务范围内选择讲座的内容,经过认真梳理准备,根据讲稿制作成课件,再以平实易懂的语言讲解出来,这一过程并不轻松。由机关党委轮岗到人事科(行政审批办公室)工作的王艳娟科长,提起这次考核说:克服年纪偏大、课件制作不熟练、自身存在惰性等问题,实属不易,但备课的过程是很好的业务学习过程。通过这次考核,我很快适应了新岗位。

而考核让大家感到压力最大的是分管副局长和局长的现场提问环节,极大激发了学校领导和机关干部和一线教师钻研业务的积极性。

连续两年,白城市直属学校(含直属幼儿园、实践基地)的校级干部、50周岁以下在岗专任教师都经历了一场无人监考、通过考场监控系统对考试进行全程监管,市直属学校所有校级领导,符合条件的98%的专任教师参加了考试。

这是干部教师素质提升工程的组成部分。为什么选择实施无人监考,毕荣说:这也是一次诚信考试的考核,考核、教师以身示范,是一种不教而教的教育。

考试最较真的地方是考试成绩记入个人档案,并作为干部任免、岗位调整、评先评优的重要依据。对成绩排名前10%的领导和教师、总成绩突出的学校给予通报表彰,成绩不合格的校级干部和教师要补课,补课不合格的要待岗培训,待下一年度考试合格后方可返岗。

作为一名校长,要把握好现行的教育政策、法规,了解教育形势和走向,考试督促每一位校长不能放松学习和提高。白城市实验高中校长周昌槐深有感触地说。

## 刘绍南:宁死不屈真烈士

新华社记者 黄艳

刘绍南,别名刘自泉,1903年出生于湖北省沔阳县戴家场土地沟(现属洪湖市)一个封建地主家庭。1924年考入武汉中华大学,1925年加入中国共产党。1926年春受党组织派遣,刘绍南回家乡发动和领导工农革命运动。

1927年9月10日,遵照中共湖北省委和鄂中特委的指示,刘绍南等率领共产党员和农民群众共300余人,在戴家场发动了声势浩大的中秋武装暴动,打响了洪湖地区武装斗争的第一枪。随后,刘绍南担任中国工农红军十六师政治部主任。

1928年夏,红十六师挺进湘西,刘绍南留守洪湖。国民党反

动军阀与土豪劣绅互相勾结,根据地进行了疯狂报复,大肆清剿、捕杀共产党员和工农运动骨干,重金悬赏捉拿刘绍南等领导人。7月10日,由于叛徒告密,刘绍南等在召开党的秘密会议时被敌人重重包围。刘绍南临危不惧,留下阻击敌人,掩护同志们安全撤退。激战中,刘绍南负伤被捕。

被捕后,面对敌人高官厚禄的收买,刘绍南不为所动,坚决斗争;面对敌人非人的酷刑折磨,他铮铮铁骨,威武不屈。1928年7月23日,刘绍南慷慨就义,年仅25岁。

刘绍南的英雄事迹影响着一代一代的洪湖人。他所在的村子,后来更名为绍南村,他的故居也成为爱国主义教育基地,每年都有青年学生前来瞻仰祭奠英烈。

据新华社武汉5月28日电

为了民族复兴  
英雄烈士谱

