

威海海洋职院双创基地为学生量身打造15项优质服务,每天800人参与实践

这里,大学生创业月销售额超百万

本报记者 魏海政

毕业前,孙远君就和同学们组建了电商团队,售卖海鲜干品、乳山生蚝,推广相关产品,仅用了5个月时间就把一家新淘宝店铺做到两个皇冠级别,其中生蚝单品销售额超过了400万元。近日,威海海洋职业学院双创基地负责人陈涛告诉记者。

原来,2017届毕业生孙远君在校期间就和他的7名同学组建了电商新媒体创业团队,成立了荣成市远君电子商务有限公司,注册自主品牌“愉鲜生”,售卖威海当地特产海鲜产品,没多久就月销售额超过百万元。

在威海海洋职业学院,像孙远君这样尚未毕业就开始创业的学生并不是个例,一大批大学生

借助学校双创基地,打出了创新创业海洋特色牌。

2013级电子商务专业学生宋希尧是孙远君的同学,毕业前就已经是荣成电商圈的“名人”。在校期间,宋希尧凭借卖海带产品,在短短几个月内有了600多万元销售额。2016年,宋希尧担任荣成市妇联电商创业指导教师期间,还帮助学员成功开设店铺80余家。其中,一名学员在其指导下,在淘宝上取得了日销1000单的业绩。

大一刚入学,宋希尧的商业头脑就显露了出来。在教师支持下,宋希尧带领十几人的团队,代表学校参加了全国“特步杯”电子商务营销大赛。在学校创新创业

孵化基地,他的桑梓优品电子商务有限公司被学校列为入孵项目,享受代理财税、货源对接、电商平台对接等15项一站式创业服务。

如今,宋希尧作为公司总经理,也经常回到威海海洋职业学院,指导学弟学妹开展创业实践锻炼。回顾自己的创业经历,是学校给了我发展的平台,是在老师的悉心指导下才有了更好的我。宋希尧说。

怀着成为企业家的梦想,2017年毕业后,宋希尧留在了荣成市,把海洋蔬菜确定为自己要长远干事业的对象。我和我的团队希望将健康、美味的海洋食品送到千家万户的日常生活中。宋希尧说。

这些成功的大学生创业案例,都离不开威海海洋职业学院创新创

业孵化基地的支持和引导。记者看到,在基地,阶梯教室、圆桌会议室、配有电脑的格子间等各种各样的创业办公室,都在为学生创业团队和入驻企业提供办公便利,并作为在校学生创新创业教育场所。像宋希尧、孙远君这样优秀的创业团队和创业项目就是从这里起步,不断做大做强。陈涛说。

目前,威海海洋职业学院双创孵化基地是威海市政府立项建设的大学生创新创业平台,集聚了京东、阿里巴巴、惠普等国内外最新产业元素,并将其融入教育教学和电商孵化各个链条,构建了跨境电商、旅游电商、直播电商、品牌电商等产业模式集群,厚植了双创孵化底蕴。

陈涛介绍说,孵化基地已建成

14个功能区,为创业学生量身打造15项优质服务,聘请了企业家、著名专家、技能大师等40余人组成的创业导师团。目前,基地已筛选出40多个双创项目,在孵学生企业25家,已毕业企业6家,每天有800名以上学生在此参与各类创业活动。

入驻创业团队的创业方向由刚开始的以服装、鞋帽、化妆品为主,逐步向地方海洋食品电商营销方向转变;从遇事不知所措到沉着应对,一步步尝到了收获的喜悦;从单打独斗到深知团队合作的重要性,借助便利的电商平台,不同专业大学生发挥各自特长,迈出了大众创业、万众创新的坚实一步。陈涛说。

孩子在家门口学琴棋书画 家长就近听公益讲座

社区学校成了群众“贴心小棉袄”

本报讯(记者 柯进) 不出社区,白天可以和戏友们聚在一起吹拉弹唱,节假日儿子儿媳能免费听家教讲座公益活动,孙子也可以在家门口参加琴棋书画等各种公益性的素质培训。提起离家几百米的社区教育学校,72岁的北京市西城区德胜社区陈老太就情不自禁竖起了大拇指。

随着近年终身学习的兴起,老有所学、幼有所学等“一老一小”问题,成为社区建设的重要课题。面对社会发展的这种新需求,德胜社区教育学校自2015年起,一方面在区政府财政支持下,采取学校免费供给场地方式,组织成立合唱、舞蹈、戏曲等多种群众性特色艺术团和青少年艺术团;另一方面针对家长们普遍存在的育儿困惑,聘请相关专家每周末为辖区居民开设公益家教讲座和系列亲子活动,为家长提供亲子沟通、幼小衔接、隔代抚养等指导。

如今,丰富的课程资源和社团活动,使得德胜社区教育学校成了社区百姓不可或缺的一个终身学习场所。该校已与17支成人艺术团签订了活动协议,完成了所有团队计划、总结的收集及活动影像资料拍摄存档工作,注册团员达到652人,多数为德胜地区退休居民,平均年龄在60岁以上,年龄最大的团员达到80多岁。其中,也不乏有附近社区70后、80后全职妈妈或自由职业者。

作为一个5岁孩子的妈妈,陈莉(化名)偶然在微信看到了德胜社区教育学校发出的每学期200元瑜伽课程限时报名信息。抱着试试看的想法,陈莉通过网上报名抢到了听课资格。这次偶然相遇,陈莉与德胜社区教育学校意外结缘。现在,陈莉不仅每周会去北太平庄社区赶去上瑜伽课,而且每周还会去旁听家庭公益讲座。

老有所养和幼有所学,是现在很多城市社区面临的两个痛点问题,也是终身教育和学习型社会建设的短板问题。这几年我们在不断思考社区教育学校如何适应社会需要、更好服务社区,当好辖区学校的教育助手。德胜社区教育学校校长荣飞雪说,群众有需求,我们就设法去满足,现在课程越来越丰富,服务群体也越来越大。我们希望社区学校能成为社区百姓的“贴心小棉袄”,能通过丰富多彩的课程,愉悦社区百姓的身心,又有助于社区内形成以家庭为单位的终身学习风尚。

作为西城区政府为民服务的窗口单位,德胜社区教育学校目前开设了100多门基础课程,不仅有面向成人常年开设的声乐、舞蹈、绘画、书法等几十种适应居民及青少年需求的公益讲座,也有全职妈妈课堂、智能手机的使用、科学实验室等40多门新课程,还有端午节、中秋节、重阳节等专题亲子体验活动。

教育投入继续向困难地区和薄弱环节倾斜

(上接第一版)

郑富芝介绍,城市挤 突出表现在大班额。据教育部统计,截至2017年底,全国56人以上的大班额有36.8万个,66人以上的超大班额有8.6万个,严重影响教育教学质量。教育部已经明确,今年底要基本消除66人以上超大班额,2020年要基本消除大班额。我们的主要措施是,研究和调整已有计划资金的使用方向,继续加大资金投入力度。2018年,薄改计划 资金新增加了5个亿,这个项目现在已经达到360亿元,这360亿元要优先解决超大班额问题。

郑富芝说,关于“农村弱”问题,农村教育整体上比较薄弱,但最薄弱的是两个方面,一是乡村小规模学校,二是乡镇寄宿制学校。下一步,要重点落实好两项政策。一要督促各地对乡村不足100人的小规模学校,按照100人拨付公用经费。二要督促落实寄宿生年生均200元标准增加公用经费的补助政策。我们定了一个目标,2018年全部到位。

依法保障教师工资收入水平

乡村教师队伍建设的的问题,是我们整个教育发展中短板当中的最短板,突出的表现是下不去、留不住。造成这样问题的原因是多方面的,其中有一个非常重要的原因,就是这些地区教师的待遇比较低。郑富芝表示,下一步的关键,是要提升教师待遇,提高乡村教师职业吸引力。

郑富芝介绍,当前重点要抓好三件事:第一,依法保障工资。依据《义务教育法》,根据中央有关规定,要保障义务教育学校教师工资的收入水平,要逐步实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

这里有个口径问题。我们这里的工资收入不是仅指基本工资,因为基本工资占整个工资总收入的一部分,不是全部,还包括津补贴、绩效工资。将来我们谈教师的工资收入水平,应该是全口径的工资收入水平,不只是基本工资,这一点必须要说清楚。再有,在发放的时候要做到“两同”,第一同,是和公务员工资收入做到同口径发放,公务员工资是什么口径,义务教育教师工资的口径是一样的。第二同,是同步发放,公务员什么时候发,义务教育教师的工资也什么时候发。郑富芝强调。

第二,激励促进流动。从2013年开始,国家实施乡村教师生活补助政策,规定凡是到乡村任教的教师,都给予一定的生活补助。但是这一政策各地落实得不是很平衡,有的地方落实得比较好,但也有有的地方落实得不是特别好,还没有完全落实到位。因此,下一步的关键就是一定要把这项好政策落地。郑富芝说,同时我们也鼓励有条件的地方可以进一步提高补助标准,特别是要依据学校艰苦边远的程度实行差别化补助,越到艰苦的地方,越到困难的地方,补助的标准、补助的水平越要高一点,这样才能促进优秀教师向乡村流动。

第三,特岗充实力量。从2006年开始,国家实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划,全省统一招聘教师到农村任教,国家给予工资补助。2017年招聘的特岗教师,现在已经分布在全国22个省份的近1000个县区。这一举措,切实解决了教师结构性短缺问题和教师素质问题。2018年,国家将再增加特岗计划1万名,重点向三区三州等深度贫困地区倾斜,促进解决困难地区学校师资短缺及结构不合理问题。

向南通学什么

的范本。

为高原输氧

永远在课堂、一生研究一个课题

很多名师评上了省特级教师甚至成为全国名师后,貌似已经达到了职业的巅峰,触碰到了事业的天花板。

那么对于身处高原的名师而言,氧气在哪里?如何才能在高原继续前行,进而找到职业的高峰?

南通的经验告诉我们,名师的氧气在课堂。

这方面的楷模就是李吉林和李庚南两位老师。几十年来,两位李老师都奋斗在教学一线,不担任行政职务,而且永远坚持在课堂。

从1957年8月28日走上讲台开始,李庚南从教已经60多年。她长期执教初中数学,同时一年不落地担任班主任。我一直坚信,不只是专家教授,每一个教师都可以凭努力留下自己的印迹。她一直这样说,能够将职业做成一辈子的事业,并享受事业追求中的艺术感受,是我今生最大的幸福。

同样,另一位李老师也是这样做的。当初,原国家督学、江苏省教育科学研究所原所长成尚荣从南通师范学校第二附属小学校长调任江苏省教科所所长时,就对李吉林说:李老师,我推荐你任校长吧。没想到李吉林一口回绝:我不想做校长,还是好好做我的小学老师吧。

课题研究也是一以贯之。李吉林从情境教学到情境教育再到情境课程经历了四五十年的课题也从八五课题开始一直做到十一五课题。

一直在课堂,一直研究一个课题,李吉林坚持了60多年。在二李的带动下,这样的老师在南通不断涌现。南通教育科研的许多课题,坚持10年、20年,产生了一系列丰硕成果,成就了一批好老师,造就了一批好学校。

从高原起飞 一群人的成长与奋斗

长途飞行或者飞越高山,不是一只大雁孤独飞行,从来都是一群大雁成队出行。名师成长之路,同样如此。

在南通,每个教师参加工作之后,从来不是一个人在苦苦摸索,会被纳入到很多个群体和组织当中,很多人带着她一起成长,而教师教学教研的点滴努力都会得到别人的喝彩和学校的鼓励。

普惠教研、乡村骨干教师培育站、新教师成长手册、中青年名师工作室、名师成长共同体,把所有教师纳入教研成长的队伍中,哪怕是在最偏远的农村,哪怕是最默默无闻的教师。

名师导师团的生动实践,更是有力说明了这一点。5年中,导师们根据学段、学科组成若干导师组,与培养对象结对,深入课堂,听课、评课,帮助学员确立教学主张、构建教学体系、凸显教学风格;5年中,他们为培养对象推荐阅读书目,开设专题讲座,指导课

/每/日/传/真/

“一带一路”职教联盟 国际职教论坛举行

本报讯(记者 高毅哲)近日,由陕西职业技术学院承办的一带一路 职教联盟第三届国际职教论坛在西安举行。联盟成立以来,在深化校企合作构建专业和课程标准、推进海峡两岸教育合作交流、承担国家 一带一路 应用型人才培养任务、国别与区域研究等方面取得显著成绩。

广西开展教育系统 安全隐患大检查大整治

本报讯(记者 周仕敏)广西教育厅日前在全区开展2018年度教育系统安全隐患大检查大整治活动,及时排查整治校园各类安全隐患,确保校园安全,检查内容包括学校安全管理制度、水电气安全、公共卫生安全、食品卫生安全、自然灾害防范、安保工作等15项。

北京青爱教育基金会 艺术教育联盟基金成立

本报讯(记者 余闻)近日,北京青爱教育基金会艺术教育公益联盟专项基金成立暨 爱的教育校园行 系列公益活动启动仪式在北师大举行。基金将向有艺术爱好的贫困学子发放 教育公益券,助力发展艺术特长,并开展千人公益师资培养计划,提升周边远山区教师艺术教育能力。

风景园林学科完成 全国首次国际评估

本报讯(记者 刘亦凡)北京林业大学近日邀请7个国家的9位行业专家学者组成国际评估委员会,对学校风景园林学科、风景园林硕士专业学位进行国际评估。评委会认为,当前北林大风景园林学科已达到国际高水平。据悉,此次国际评估在中国风景园林教育领域尚属首次。

(上接第一版)

据介绍,陈君恩指导的学生6次获国家级奖、8次获省级奖;他指导的盲校管乐队演奏的《采茶新调》获全国二等奖;他的学生陈金灿获全国第一届盲人卡拉OK大赛一等奖;任祥萨克斯独奏获全国残疾人文艺调演二等奖;盲校电声乐队获福建省残疾人汇演一等奖

陈君恩的盲校学生有4人考入音乐高等学府,学生林鹏被福建电视台聘为特邀演员,学生黄延平集作曲、演奏、演唱才华于一身,可以以音乐为职业谋生,还有5名学生成为福建省残疾人艺术团骨干演员。他带领学生组成的“逐光”盲人原创音乐组合,所创作、演唱、伴奏的歌曲集《让生命更精彩》,由福建省文艺音像出版社出版发行

由于信息不对称,许多盲童家长不知道有盲校,陈君恩便通过在福建电视台做专题节目、查找资料、给盲童写信、请志愿者去盲童家走访等形式,一共从山野乡村找到6名盲童来盲校读书,使他们得到了受教育的机会。

(上接第一版)

但是,就要回到中师吗?著名教育家顾明远说:教师学历本科化及其更高的学历要求是世界总体的趋势,问题不在于学历问题,而是在教师培养的过程中,有些操作缺失掉了。

因此,现在需要重新捡起和吸收中师的成功经验,让中师在新时代背景下以更高学历、更高要求、更贴实际的面孔“复活”。

南通的师范教育恰恰具备了中师的上述三个特征,因此无论是取消中师、开办五年制大专,还是提升学历、教师本科化、探索5+2学制,南通师范教育万变不离其宗,其宗就是:录取到最好的学生,接受最全的师范教育、回到愿意扎根的家乡。

为了保护好这个宗,南通师范教育又疏通了三条脉:第一条脉是“独善其身”的师范学校,南通本地的师范学校坚持办学100多年,并保持了县级师范教育学校网络,保持了接地气、全覆盖式的师范办学格局。第二条脉是广泛存在的教研机构。在南通市、在各县市甚至各乡镇,都成立了教科院、教师发展学院等类似机构,这些机构的教研员长期游走在各个基层学校中,促进了基层教师的专业发展。在经济合作与发展组织国际学生评估项目测试中,上海曾两次获得第一名,在他们总结的经验里就有一条:中国有教研室制度。

还有第三条脉,就是南通教研机构与高等院校、地方教育局之间的良性互动,大学与小学教师互进对方课堂,实现了职前培养与职后培训的交叉融合。南通的一脉相承、活化石般的实践,为师范教育提供了绝佳

(上接第一版)

八一学校有着鲜明的航天科工特色,2016年12月28日,由八一学校学生参与研制的首颗中学生科普卫星在太原发射升空,在轨期间圆满完成了对地观测、通讯转发、文件传输等试验任务。

在太空迈出中国人第一步的航天英雄翟志刚应邀来到主题班会

会课现场。学生们纷纷向航天英雄提问:天上的微重力环境与地面有什么不同,如何在失重的环境下进行试验研究?您是如何克服在宇宙中的恐惧感和孤独感的?您对中学生研究小卫星有什么技术上或者方向上的建议?

翟志刚一一回答了学生们的问题,他告诉大家:不要觉得平凡

的事太小,每一个不平凡的事都是由无数个平凡的事凑成的,英雄就是平凡的人做不平凡的事。中学生要做到三好,思想好,学习好,身体好。我从来没想到自己是一名英雄,因为我

觉得英雄太崇高与伟大了。

翟志刚叔叔的事迹让我印象深刻,我也要学习他的爱国精神和优秀品质,在心里铭记那些为祖国

奉献的英雄们,激励自己发奋学习、刻苦学习,将来用自己的能力报效祖国。学生张隼宁表示。

班会课最后,在罗援将军和翟志刚将军的见证下,同学们集体走到聂荣臻元帅雕像前宣誓:忠于祖国、忠于人民。修身立德,志存高远。勤学上进,追求卓越。本报北京5月25日电

用音乐播撒光明

残疾人保障法》办法;他撰写的《关于建立双学籍信息库,完善残障儿童随班就读的建议》提案,被评为2010至2011年度福建省政协优秀提案。通过这些提案,陈君恩在推动政策出台上给予了更多残疾人帮助自己。

“把自己先温暖起来,再去温暖别人”

采访中,陈君恩借助读屏软件,十分快捷地操作着智能手机,与记者加为微信好友。他边展示自己的手机边介绍,手机的第三页是支付宝、微信、淘宝等应用软件,第四页都是阅读、听书软件,第五页都是字典软件。

福州市盲校校长吴淑英补充说:君恩老师这部苹果手机,就是因手机阅读图书排名全国前茅而获得的奖励。

原来,中国盲文图书馆开展了手机阅读活动,陈君恩阅读积分居第二名,他获得一部手机奖励,还应邀到北京向视觉障碍者介绍阅读

经验。我把手机放在袋子里,背在身上,在家里边做事边听书。陈君恩说,盲人读书大致经历了摸书、电脑读书、手机阅读三个阶段,摸盲文书很慢且图书种类有限,但听书就很方便了,我一个小时听书能听两万字,一天3个小时可以听6万字,一年至少就有2000多万字。

前些年,我就学会了用电脑打字,有了这个基础,我拿到手机以后,就把自带的语音软件打开,需要打字的时候,我手摸到拼音字母,双击一下,它就可以把汉字打进去。陈君恩说。

我熟练掌握了智能手机后,觉得相当便利,就组织了多期盲人智能手机讲座,让更多盲人朋友也能跟上这个时代,使他们的生活更加方便。可以说,现代科技给视觉障碍者带来了福音。陈君恩说,他还专门建了一个微信群,研究手机不聊天,推介智能手机的运用。

陈君恩还牵头组织了 琴茶会

友 活动,每季度一次,视觉障碍者与志愿者一起弹琴、读书、谈心。

陈君恩是一个播撒光明的人。他不仅自己快乐,还把快乐传递出去;他不仅自己阅读,还使更多的人加入了阅读的行列。为此,福建省终身教育促进委员会授予他“福建省终身教育优秀志愿者”称号,中共福州市委文明办授予他“福州金牌阅读推广人”称号,中国盲文图书馆授予他“百名优秀读者”荣誉称号。

陈君恩经常对盲人朋友说:我们要见天、见人、有爱好。所以,我经常组织志愿者和盲人朋友一起外出游玩,比如登鼓山、逛西湖、去平潭海边露营,让大家感受到生活的美、生活的快乐。

陈老师的个性相当鲜明,他就像一个顽童。说到玩,他一定是最有热情的一个。他玩过的地方恐怕连他自己也说不清了。志愿者陈娟说。

吴淑英说:君恩老师真正是把自己先温暖起来,再去温暖别人。他把福州有点名气的景点都走遍了,生活质量好,工作家庭兼顾得很好,我都很羡慕他。