

# 尊重人才背后的「人」才是社会进步

徐冬青

思。

对《人物》杂志的报道,付云皓撰文回应,指出报道没有反映出自己的真实想法,与其初衷有所不同,用他自己的话说,我不是坠落,而是在脚踏实地处。

暂且不去考虑这之间的瓜葛,从报道中的一个基本事实来看,这一争议还是在一定程度上反映了某种不良的社会心态。一个曾经有过奥数满分经历的所谓人才或天才,似乎没有去干天才所应该干的事,而是去一个二本师范学院当了一名普通老师。难道奥数天才选择去师范学院当一名老师就意味着坠落吗?是身价的坠落?职业价值的坠落?还是才能的坠落?抑或是二本相对于一本的坠落?教师职业相对于科学研究的坠落?原本就是一个人的职业选择,却变成了不可思议的事情,还真不可思议。

是否只有按照一般认为的,应该到一所双一流甚至国外一流大学中谋个职,才是真正的物有所值?放弃科研,选择教书职业是一种坠落,尤其是对天才来说,这背后恐怕是一种社会观念的坠落。

奥数天才的报道风波,透视出了社会对人才的某种偏见。似乎每个人的职业选择必须根据自己的才能,而不能根据自己的意愿和喜好。奥数天才的职业归宿有一定的标准吗?不能根据自己的愿望从事职业选择吗?尤其是选择了当老师,以成就初中数学教师为天职,难道错了吗?难道就低人一等?

其实,细细体会所透露出的一些信息,奥数满分天才也只是当事人人生中的一段经历,其间也曾有着多种反复和生活变化,因此,无论这段经历多么辉煌,也只是一个人曾经的过去,不能代表自己的未来,更不能决定一个人必须的生活轨迹。随着社会的进步、国家的强大,对于人的职业选择来说,应该是越来越宽容,社会提供的是机会,是选择题,而不是标准答案,如果说有标准答案的话,那就是每个人的自由自觉的选择,只有这样才能体现社会的进步。奥数天才该如何择业,这本身没有统一标准。奥数天才选择二本并非比一本就低人一等。作为一个人来说,既不应该一辈子靠吃奥数天才过活,更不应该为奥数天才所累所困,更何况选择的是太阳底下最光辉的职业。

在人尽其才、才尽其用的社会人才观念下,特别是在今天不同的时代背景下,我们更应该关注人才背后的价值观念问题。每个人自己选择自己的职业,承担自己的命运,难道有什么可以指责的吗?在给予每个人的潜能充分而自由的发展基础上,恐怕尊重人才的多种选择,将人才作为人来对待,并予以尊重,这才是需要社会所倡导的理念。

随着社会的进步,人们的择业观念需要转变,尊崇每个人的职业选择自由本身是对人的一种尊重,尊重知识、尊重人才的同时,不能忘记首要的因素,那便是尊重人。为奥数天才所绑架的世俗化的人才观念,本质上是功利主义观念,不可取。尊重每个人,发挥每个人的才能,让每个天才能够自由而全面地发展,是社会进步的标志,也是健康社会应有的健康心态。

(作者系复旦大学高等教育研究所副研究员)

# 不断汲取马克思主义的科学智慧和理论力量

## ——三论习近平总书记纪念马克思诞辰200周年大会讲话

人民日报评论员

实现中华民族伟大复兴,一刻也不能没有理论思维;认识和改造客观世界,一刻也离不开马克思主义这一强大思想武器。

新时代,中国共产党人仍然要学习马克思,学习和实践马克思主义,不断从中汲取科学智慧和理论力量。在纪念马克思诞辰200周年大会上,习近平总书记要求全党同志特别是各级领导干部要更加自觉、更加刻苦地学习马克思列宁主义,学习毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观,学习新时代中国特色社会主义思想。要深入学习、持久学、刻苦学,带着问题学、联系实际学,更好把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。总书记的重要讲话,为我们学习

和实践马克思主义、进一步用科学理论武装头脑提供了方法和指南。

中国共产党是用马克思主义武装起来的政党,马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。历史与实践充分证明,中国共产党虽历经艰难困苦而不断发展壮大,一个重要原因就是始终重视思想建党、理论强党。新时代,中国共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代我们学习马克思,要像习近平总书记所要求的,学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想、关于坚守人民立场的思想、关于生产力和生产关系的思想、关于人民民主

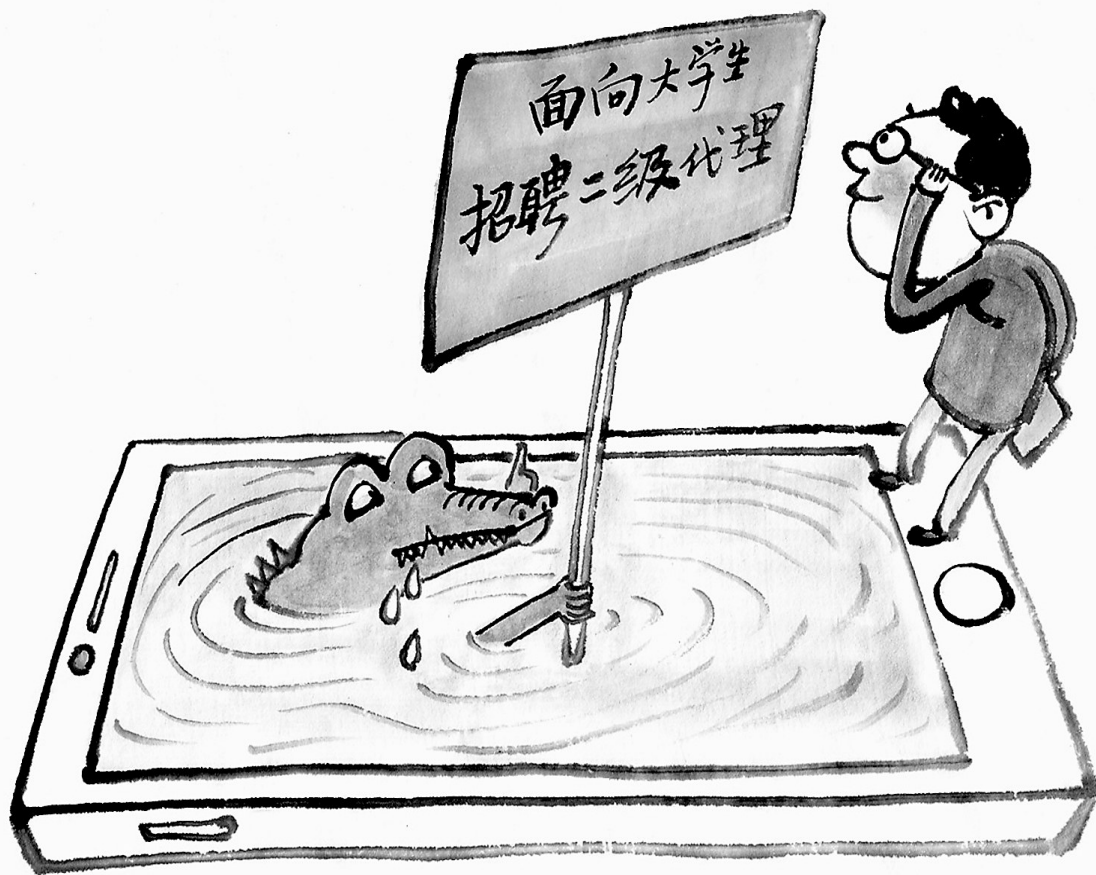
的思想、关于文化的思想、关于社会建设的思想、关于人与自然关系的思想、关于世界历史的思想、关于马克思主义政党建设的思想。坚持系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学,以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题,我们就一定能更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义,确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点,实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。只有坚持学以致用、用以促学,原原本本学,熟读精思、学深悟透,才能熟练掌握马克思主义立场、观点、方法,不断提高马克思主义理

论素养。问题是事物矛盾的表现形式,只有不断强化问题意识、坚持问题导向,聚焦我国改革开放和社会主义现代化建设面临的重大现实问题、全局性战略问题、人民群众关心的热点难点问题,自觉运用马克思主义深入分析现实问题,我们才能为解决现实问题提供新理念、新思路、新办法。

中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。不断汲取马克思主义的科学智慧和理论力量,不断提高全党运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力和水平,进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,我们将谱写新时代中国特色社会主义新篇章。

新华社北京5月7日电



王铎 绘

## 不要着了“二级代理”的道

不久前,辽宁大连大三学生黄强因做二级代理销售香烟,金额达6万元,被大连市金州区人民法院以销售伪劣产品罪和非法经营罪,判处有期徒刑4个月,缓刑6个月,并处罚金2万元。而他的同学张泉因销售金额达129万元,被判处有期徒刑3年零6个月,并处罚金70万元。

律师建议,学校应为校园兼职代理把关。一方面,严格筛选企业在学校发布的兼职代理信息,发现违规企业立即在全校公示。另一方面,做好学生兼职登记工作,增加网络商务法律知识普及公开课,增强大学生的法律意识。

/ 快评 /

# 不要以高校预算收入多少论“英雄”

熊丙奇

按照教育部的要求,75所教育部直属高校日前都在各自官网上公布了今年预算。清华大学仍是全国唯一一所预算超200亿元的高校,而且领先排名第二的高校100多亿元。令人意外的是北京大学今年预算大幅减少,导致百所高校的排名发生变化。记者发现,对很多富裕的高校来说,其收入中来自财政拨款的已是小部分,大部分则来自事业收入和其他收入。

公布高校财务信息,是高等学校信息公开的基本要求。本来,公布预算收支情况的主要目的,是为了让公众了解大学的收入与支出情况,接受公众监督。但高校公布的收支信息,却被一些媒体利用,制作出高校富豪榜,按预算多少,排出高校座次,这其实并不利于高校办

学,反而会加剧高校对资源的争夺,以资源多少论学校办学实力。关注高校收支情况,应主要关注收支透明度,以及高校从社会获得捐赠、拓宽办学资源的能力。

对于此次高校公布的预算情况,舆论普遍关注理工科见长的高校预算经费增加,而人文社会科学为主的院校,经费与理工科见长的高校拉大差距,比较典型的是清华和北大的一升一降。统计发现,同是国内顶尖高校,清华的预算总经费是北大的2倍还多。其支出差别最大的是教育支出,清华比北大大约74.5亿元。而从其他高校看,理工类院校比文科院校富裕是普遍现象。北京师范大学、中国人民大学是全国人文社科类高校的领头羊,但预算总经费都只有五六十亿元。

是不是国家对文科专业就不重视呢?并非如此。首先,需要看懂各高校的部门预算表。北大今年的预算经费少,主要原因不是一般公共财政拨款收入、事业收入(一般指学校开展教学、科研及其辅助活动取得的收入,主要来自学生学费和科研经费)减少,北大2018年的一般公共财政拨款收入53.4亿元,比上一年的48.8亿元,还增加4.6亿元,而是上年结转收入大幅减少,2017年预算中,上年结转收入达到51.18亿元,而2018年预算中,上年结转收入只有1.63亿元。也就是说,2017年的费用基本使用完,转到2018年使用的很少。按照北大2017年的预算支出,本来准备结转下年的为47.6亿元。而清华2018年收入预算中,上年结转72.71亿元,主要是2017年未完成科研

项目本年度按照原定用途继续使用资金。这并不能表明清华变得更富,而是上年的经费没用完结转的比较多而已。

而谈到科研经费,这是纳入到学校的事业单位收入的,这也不能按经费多少论学校财富,因为按规定这必须用于科研,而不同学科的科研课题经费差距很大,这是很正常的,比如由于自然科学课题有的要大量资金购买设备、材料,因此,自然科学课题经费就往往高于人文社会科学课题。以课题经费论财富,会催生课题经费攀比问题,而忽视研究本身的价值。

在目前按资源论英雄的评价值体系中,人文社会科学见长的学校,以及人文社会科学学者就会处于弱势。在大学排行中,以人文社会科学见长的高校,排名往往较低,而研究人

文社会科学的学者,在课题经费评价指标方面,也难和理工科学者竞争,由此还影响薪酬待遇。这种强调资源的办学,可能会让大学陷入急功近利,不是按自己的定位办学,而想追求高大全,以获得更多资源,接受公众监督,同时,关注高校教育和学术的真实贡献,而不是功利化的教育和学术指标。相比总预算开支来,更应该关注大学每一笔支出的去处。

(作者系21世纪教育研究院副院长)

# 学位授权自主审核推动高校内涵发展

张端鸿

日前,教育部公布国务院学位委员会印发的《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》和《关于印发学位授权自主审核单位名单的通知》,清华、北大等20所高校被确定为首批学位授权自主审核高校。社会热议双一流高校或将因此而实现分层,一流高校或将因此而实现分层,而更多业内专家则将这解释为落实2017年教育部等五部委加快推进高等教育领域放管服改革要求的关键之举。

学位授权审核制度是研究生教育的基础性制度。一直以来,高校开设新的博士点、硕士点必须经过严格的审批。博士学位点自主审核权更是被视作一项关键性办学自主权。根据《意见》和

《通知》的精神,首批20所高校将同步获得自主审核权,高校自主新增博士学位点将不再需要教育主管部门初选,也不再需要国务院学位办审批,从而实现了审核和批准的分流,内部审核充分,政府自然批准。这对激发高校办学活力、提高学科水平、加快创新人才培养具有重大意义。

很多人关心,为什么42所双一流高校只有20所能够获得学位点自主审核权,这究竟是不是体现了国家对双一流高校的分层意志?笔者认为,双一流是一种建设主体的遴选,而自主学位授权单位则是一种授权资格的遴选,内在

逻辑存在本质差异,不可混为一谈。2017年印发的《学位授权审核申请基本条件(试行)》对办学规模、学科结构、人才培养质量、科研水平等相关要求做出了明确的界定。双一流高校一般都拥有比较好的建设基础,但也有部分高校在某些关键性指标上还没有能够达到。这是它们未能获得学位点自主审核权的关键因素。由此可推知,学位点自主审核权并不是随帽下放的过程,而是严格按照标准成熟一个发展一个。

在可预期的未来,还将会有更多的双一流高校逐步获得学位点自主审核权。目前,下一批学位授权自主审核单位增列的工作已经展开,4月18日,国务院学位委

员会办公室下发《国务院学位委员会关于开展2018年学位授权自主审核单位增列的通知》,改革步伐将进一步加大,学位授权自主审核单位范围也将进一步扩大。

但是,业内专家预测未来自主审核单位范围扩大将会是一个渐进的过程。跟首批认定的20所高校相比,未来两三年或将陆续每年新增少量甚至是个别高校。它们能够陆续获得授权的前提是在关键指标上取得改进,达到国家所要求的门槛。由于进入门槛较高,经过几年的新增后,后续便可能会出现断层。这也意味着学位点自主审核权高校或许并不会出现跨越式的发展。

学位点自主审核权下放意味

## 招聘信息 山东临沂商城实验学校诚聘教育英才

临沂商城实验学校是一所集高中、初中、小学、幼儿园为一体的小班化、寄宿制15年一贯制民办全日制学校,在校师生近6000名,现面向全国招聘德才兼备的各学段、各科优秀教师。

- 一、招聘条件
    - 1.具有本科以上学历以及所任教学段的教师资格证书、普通话证书;2.热爱教育事业,并具有扎实的专业功底和良好的教育教学素养;3.优秀毕业生和具有名牌大学研究生学历者优先录用;4.有三年以上教学经验,并具有市级(指地市级)或市级以上教学能手、教学新秀、骨干教师、模范教师、特级教师、优秀教师、名师等荣誉称号者优先录用(待遇面议)。
  - 二、录用待遇
    - 1.符合条件一经录用者,学校按国家标准购买五险一金;2.试用期教师岗3000元/月,正式录用年薪8万-15万元;3.高中教学任教优秀的教师,年薪10万-20万元。
  - 三、报名时间
    - 5月15日 6月15日
- 详情见学校网站: <http://www.lyscedu.cn>  
微信公众号:临沂商城实验学校  
咨询电话:0539 2066217 2066168 13869956217