

对话名家

翟小宁：踏上新时代教师发展新征程

本报记者 齐林泉

教育，是崇高而伟大的事业，选择做教师，就是选择了与真善美同行，在不断体悟教育之乐的过程中，教师自己的人生也将更加丰富而有意义。

翟小宁

近日，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》(以下简称《意见》)，对新时代教师队伍建设作出顶层设计。那么，教师经过怎样的努力，学校创造什么样的内外环境，才能“诞生”出一大批新时代的教师，担负起教育强国与民族复兴大任?近日，本报就此对当代教育名家、中国人民大学附属中学(以下简称“人大附中”)校长翟小宁进行了专访。



翟小宁(右)与学生击掌加油。

高双伍 摄

1 培养善良而有智慧的现代君子

记者：在您的成长中，从重点中学到中国名校，从课堂教学到学校管理，从著名语文特级教师到当代教育名家，在不懈努力和探索中一路走来，对教育的本质有着怎样的感悟呢?

翟小宁：教育，是呼唤情怀和理想主义的事业。心中有信仰，眼中有光芒。立德树人，这是教育的根本任务。真正的教育是灵魂的教育。涵养美德，解放心灵，润泽生命，教育是为了生命的自由舒展和心灵的光明善好。

中国特色社会主义进入新时代，中国教育也进入了发展新时期。教育是需要爱的事业，教师肩负着立德树人的重任。这就需要教师有慈悲心，有悲悯情怀，有大爱精神，为了生命的健康、幸福和发展，为了中华民族的伟大复兴，为了人类的梦想、和平与福祉，而传授知识、传播文明、传承文化。一个人应该自觉将自己的追求同国家和民族的前途命运紧密联系起来，树立为国家和民族奋斗的远大志向。只有这样，境界才更高远，人生才更有意义。

所以，人大附中的教育使命是立德树人、为国育才，培养善良而有智慧的现代君子，这是人大附中的责任与担当。

记者：《意见》是新中国成立以来，党中央、国务院出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件。它明确提出到2035年，培养造就数以万计的教育家型教师，在您看来，如何才能成为这

样一名优秀的教师呢?

翟小宁：习近平总书记提出好老师要有理想信念、有道德情操、有仁爱之心、有扎实学识、有仁爱之心。做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。优秀的教师一定要有着高尚的品德，以高尚的品德引领学生，要具有强大的人格魅力和感召力。对学生来讲，随着时间的推移，学过的知识或许会淡忘，但是教师的言谈举止、为人处世，会深深烙印在他们的记忆中，影响一生。

除了要拥有高尚的品德，优秀的教师还必须在实践中磨炼成长起来。明代王阳明说“人须在事上磨，方能立得住”，朱光潜先生也曾经说过，凡是艺术家都须有一半是诗人，一半是匠人。他要有诗人的妙悟，要有匠人的手腕。

教师需要有定力、有韧劲，在书中学，在境中磨，在事上炼，在定中悟，锤炼过硬的本领，积淀深厚的底蕴。对教育才会有更深刻的体悟。所以，我经常说有六个字对教师很重要：爱、恒、功、信、愿、行。

2 收获作为教师的成就感与幸福感

记者：您曾经说过“好的教育就是好的师生关系，关于好的师生关系，您能否再简要谈一谈呢?”

翟小宁：每个人都有自己的气象、气场和气质，都有自己的精神长相。塑造生命，是教师的天职，教师要塑造好自己的生命，塑造好自己的精神长相，在将自己的生命塑造好的过程中，也要将学生的生命塑造好。亲其师，信其道，教师只有以仁爱

之心来对待学生，与学生分享生活中的酸甜苦辣，分享宇宙人生的道理，才能真正走进学生的内心世界，赢得学生的爱与信任，从而引领学生成长，真正收获作为一名教师的成就感与幸福感。

孟子曾经说过，君子有三乐：父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。这里其实谈的就是生活之乐、心灵之乐和教育之乐。教育，是崇高而伟大的事业。选择做教师，就是选择了与真善美同行。在不断体悟教育之乐的过程中，教师自己的人生也将更加丰富而有意义。

记者：在学校管理工作中，您认为，应该如何处理好学生、教师、学校三者之间的关系呢?

翟小宁：人是一切的根本，是最重要的。教育要关怀人、解放人，关怀人的幸福，解放人的心灵。学校是为了人而存在的，有了教师，有了学生，才有了学校。学校是师生的命运共同体、学习共同体和成长共同体。所以，学校要尊重人的个性、珍爱人的灵性、培养人的创造性。

在人大附中，我们以学生为中心，以教师为根本。以学生为中心，就是用爱与尊重之水，浇灌学生的成长，关心学生，关爱学生，教会学生如何做，让学生成为更好的人，通过建设科学合理、文理兼容、丰富多元、纵横开阖的课程体系和丰富多彩的活动育人，让每一名都能找到自己的兴趣爱好所在，让学生的特长得到发挥，让学生的创造性得到培育；以教师为根本，就是用爱与智慧之水助力教师的发展，关怀教师，让教师的才能得到充分的发挥，崇德向善、增智生慧，努力培养智慧型教

师，让教师的特长得到施展，让教师的创造性得到发挥。

这样，通过教师、学生、学校的良性互动，促进三者和谐发展，不断提升教育教学的新境界和育人的新理念。扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，人大附中致力于培养更多的大国良师和民族栋梁，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

3 研究人工智能时代创新教育和人才模式

记者：专业发展贯穿教师职业生涯的一个持续不断的动态过程。您如何看待教师的专业发展，学校在这方面需要发挥哪些作用呢?

翟小宁：教师专业发展的最终目标指向是高贵的品质人格、高超的教育教学本领、高明的教育智慧。

从内在动力来说，这源于教师对教育事业崇高责任感和使命感的强烈体认，来源于内在自我成长的强烈愿望，能够从大量的教育教学实践中，不断地总结、反思、沉淀，形成自己的独立思考与创见，这是教师专业发展的原动力。

从学校层面来说，要注重发挥好文化引领、价值引领的重要作用，营造宽松、和谐、良好的氛围，鼓励教师在研中教、在教中研，使他们拥有敏锐的眼光，善于发现，从具体的教学情境中挖掘出有价值的研究问题，并将研究成果应用于教育教学，改进教育教学，形成有效的良性互动。同时，还要根据不同教师的个性特点和发展诉求，让每一位教师的才能得到发挥和施展，充分调动教师的积极性，找到适合自己的专业发展之路；充分发挥好同伴互助交流的作用，鼓励教师合作、讨论，畅所欲言，形成

有效互动，在碰撞中激发出思维的灵感与火花，相互启发。

记者：《意见》中提到了教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极开展教育信息化等对教师的新的要求。人大附中在人工智能领域已进行了怎样的探索和实践呢?

翟小宁：教育要立足现在，面向未来。人工智能作为新技术变革的重要内容，是国际公认的尖端领域和创新前沿，已经在影响和改变着我们生活的方方面面。为了更好地顺应这一新趋势，人大附中聚焦人工智能时代的创新教育、人才培养模式、人工智能实践应用等内容，已取得了一系列令人欣喜的成果，在国内中学中处于领先水平。

具体来说，为了研究人工智能时代背景下的创新教育和人才模式，我们组建了人工智能教育团队，联合香港大学、香港科技大学、清华大学等高校以及国内外十余所中学，建立了推进教育信息化应用名校联盟，开展智能时代的科技创新教育与人才模式实践研究与STEAM+人工智能与建筑仿真创新教育的课题研究。同时，我们还开设了如数据挖掘与人工智能、人工智能自然语言处理、无人驾驶、机器人与人工智能、计算机视觉与深度学习、信息与通信工程、脑机交互、数据科学等一系列人工智能前沿创新课程选修课，从而为学生提供了了解、探索、学习人工智能的平台。不少学生已开始参与国际前沿课题研究，发表的论文获得国际大奖。我们的学生也走出校园，深入高等院校顶级实验室、科技公司、创业公司，了解人工智能的前沿发展，实现了从研究到应用的成果转化。

剪影

办学“小个子”刘杨

本报记者 赵淮胜

还是在2012年的时候，吉林省吉林市昌邑区艺术实验小学越来越陷入困境。那时，学校被居民楼紧紧包围着，操场面积不足2000平方米，校舍破旧，设施老化，加之附近有两所名校，学生已不足300人，部分教师心猿意马。可这年10月17日，新来了个戴眼镜的小不点儿，尽管身材瘦小，但走起路来却铿锵得很。她一来就走遍了学校每个角落。原来，她就是来报到的新任校长刘杨。

“小学校”创设“小而精”

补短板，改善学校环境！这是刘杨来这所小学校后和班子成员达成的第一个共识。于是，她不厌其烦地提交申请、游说相关领导，争取省福彩专项资金、均衡发展专项资金，四处化缘取得优质企业和企业的援助。

为避免重复建设造成的浪费，学校坚持将消除安全隐患与美化环境相结合，将文化架构与环境打造相结合，将适合孩子的年龄特点和喜好与学校办学特色相结合，将花最少的钱与办最大的事相结合。装潢设计公司不能满足这样的要求和条件。于是，全体教师在这个小小个子的带领下，自己动手。一面墙、一处拐角、一间活动室的新变化，都是大家辛勤劳动的成果、智慧的结晶。在学校，我们随时随地都能看到自己的作品，所以，感觉更加亲切，更有成就感。工会主席吴辉说。

如今的艺术实验小学，现代健身器材代替了过时的滑梯、爬杆，亮丽的彩色塑胶覆盖了黑色水泥地面，集科技探究馆、舞蹈房、乒乓球馆、音乐排练厅、合唱室于一体的艺术场馆应运而生。随着条件改善，学校的社团活动也如火如荼地开展起来。

“小队伍”过上读书生活

校长，我孩子还没人管，学校活动参加不了，哎呀，可别让我上公开课了，我都多大岁数了，又不会整电脑。

如果没有一支优秀的教师队伍，学校的办学环境多好都没有意义。几年来，学校每年的教师外出参训率达到80%。学校教师队伍虽小，但在教师培训上投入经费居全市第一。2013年，学校与清华大学附属小学(以下简称清华附小)结为姊妹校，陆续派教师前往学习。

老师的眼界开了，理念变了，干劲足了。但刘杨没有满足现状，2014年提出了发展内涵，在美丽转身中寻找自己，为主题的系列读书计划，校长读的书，学校中层人手一册。读书与每周一的中层干部例会捆绑，先读书分享再研究工作。每学期教师共读一本书，人手一册，且教师读书与教工大会捆绑，先读书汇报，再开会会议，于是形成了周一领导例会先讲书，周四教师研讨必读书，月末读书小组集中汇报的读书交流模式。

一场读书热潮涌向每一位老师的内心。真没想到快退休了，自己才爱上看书。57岁的刘丽梅老师说。琴艺只做糊口技，读书方可得心安。艺术主任徐晓林用饱含深情的诗句表达他痴迷读书的感受。刘校长经常用“只有校长读书，老师才能天天向上，只有老师读书，学生才能天天向上”这句话激励我们读书。教学校长张莉莉说。如今，在艺术实验小学，读书已经成为教师的一种生活方式。

“小个子”打造灵动品牌

一天晚上，偶然看见几个人在广场玩跳绳，我突然奇想，何不把花样跳绳引进学校，让孩子们尽情地跳。受空间制约，艺术实验小学校园没有跑道，也没有足以让孩子们撒欢的操场。因此，刘校长一直在思索，如何让孩子们在有限的空间里也能动起来。

2014年，学校聘请中国跳绳高级教练、中国跳绳一级裁判张岳岳老师为特色课教师，正式把跳绳引入学校校本课程：每班每周上一节跳绳课，全校每天一次跳绳大课间，每学期举办一次跳绳擂台赛、一次亲子跳绳运动会。现在低年级同学跳绳合格率80%以上，中年级同学跳绳合格率85%以上，双摇跳合格率60%以上，高年级同学还学习了双摇编花、三摇编花等。张岳岳自豪地说。学校还成立跳绳队，多次参加全国跳绳联赛，累计获得20枚奖牌。跳绳运动，已成为学校的一张名片。

当然，在不断实现发展和超越过程中，刘杨更是牢牢地抓住教学质量这条生命线：集预习、共学、延学为一体的合作探究式高效课堂，突破传统的共享电子教案，增加勤观察、动手做的特色作业，等等。为此，学校在教学质量监测中屡获全区第一。

小学校、大格局，小队伍、大情怀，小个子、大境界！2016年3月25日，清华附小校长龚桂梅在艺术实验小学参观交流时激动地说。

乡村校长

江西抚州篇③

官美华：带领农村薄弱校逆袭

本报记者 甘甜 苏婷 通讯员 张丽丽

从县城出发，驱车半个多小时，便来到居于鄱阳湖末端的江西省抚州市东乡区杨桥殿中心小学。只有一栋教学楼的校园略显寒酸。一副庄稼人模样的官美华，连续接手薄弱校又能连带领它们实现逆袭。他是个有故事的人。

得为百姓干点事

2007年，在做了十几年农村学校副校长的官美华面前，摆着两条路：一是到县城名校做副校长；二是到薄弱农村学校做校长。他不假思索就选择后者，来到詹圩中心小学。

校园破败，设备落后；教师年龄结构大，拿不到足额工资，爱告状。之前几任校长来一个就被告走一个，没有人再愿意到该校任职。

要稳住教师，你自己也要守住，不要走。时任县教育局局长把官美华送到学校，充满期待。可局长刚走，当地村委书记就给了他一个下马威，喊他到饭馆把村干部中午的饭钱给付了。

官美华没理会。一上任就闷头做了两件事：财务公开，任何老师随时都可以翻账；将评优评先中的校长打分环节改为教师打分。

提高教师的待遇。官美华在教

师大会上放出话，自己不用学校一分钱，全乡镇都可以监督。教师的积极性被逐渐调动起来。两年后，教学管理工作总算步入正轨。

当初，校园因面积小、环境差、四周被民居包围而扩容难。他就做了个大胆的决定：搬迁重建。上级只拨了300万元建校款，而光建一栋教学楼就要花200多万。官美华找到镇党委书记寻求支持，最终争取到项目资金700多万元。一年时间，学校完成了校建及整体搬迁工作，创造了区里学校整体搬迁的奇迹。

而在这一年，官美华在保证学校正常教学外，还得起早贪黑地征地，到各个部门跑建设手续，上工地查看施工进度、监督施工质量。由于请的是当地的施工队，他们对主体工程不敢掺假，但总想在附属工程上偷工减料。因为广场上铺大理石没有用够水泥，官美华与包工头沟通无果，就现场学开挖掘机，把豆腐渣工程给铲了。

没什么好怕的。官美华不动声色地说，学校就得为百姓干点事。

得为教师干点事

2014年，东乡区区长进行轮岗，官美华和他所在的詹圩中心小学

近3年评估考核成绩都排第一，他却阴错阳差地被安排到农村办学条件最差的杨桥殿中心小学。不过，区教育局给他留了条后路。不成就到教育体育局做行政干部。官美华还是选择到一线去。

一到杨桥殿中心小学，他又愣住了。近千人的学校，只有两栋楼，用房紧张，教师竟没有办公室，住当地的教师把作业带回家改，外地教师就只得利用课后时间在讲台上备课。

他二话没说，把校长办公室旁的校长宿舍腾出来给行政干部，将行政干部办公用的教室腾出来给教师办公，自己搬进了老旧的教师宿舍楼。

来校第一天，发现学校都是年轻教师，虽说条件不好，但民风淳朴。官美华说，这就免去了正风气的环节，一到任就能安心抓教育教学工作和学校建设。

培训、集体备课、上示范课，努力让年轻教师快速成长。重点还是得改善办学条件。他四处奔走，累计筹集校园改造资金800多万元。随后，综合楼、教师宿舍、学生宿舍、食堂，一一开工建设。教师办公条件差，办公室里冬天

寒冷，夏天闷热。他把校长办公室里的空调搬了过来，并向教师承诺：等到老师们都搬进新办公楼，用上空调，自己再用。

年轻教师艾悦妮，近年来成长迅速，在市区各类说课比赛中崭露头角，县里的组织部和名校都想把她挖走，她却回绝说：只要校长不走，我就留这儿。

近年来，杨桥殿中心小学综合考评都在农村学校排第一，教师评优评先的机会也多了起来。而官美华在担任校长的11年中却从没获评过任何奖项。不是我们不肯定官校长，他把获奖机会全让给一线教师和中层干部了。教育体育局负责人解释说。

愿为农村教育干点事

加上这个学期启用的食堂，学校目前只有3栋楼。下课铃一响，孩子们就冲出教室，将自己的绘画、书法、剪纸作品贴在木板上，放在进校门的过道上进行展示。

没操场、没跑道、没功能室，学校将第二课堂当作校园文化建设的主阵地，成立了乒乓球、绘画、跳绳、踢毽、书法等兴趣小组，利用下午第三节课开展内容丰富、形式多样的第二课堂活动。