

# 用信息化武装 高职智慧党建

杜安国

## Q 教改一线

上面千条线，下面一根针，基层党组织组织力强弱直接关系到党的创造力、凝聚力、战斗力、领导力和号召力。习近平总书记在党的十九大报告中指出：要以提升组织力为重点，突出政治功能，把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。可见，落实党中央对基层党组织建设的新目标、新部署、新要求，加强基层党组织建设，要以提升组织力为重点。

高校是人才高地、智慧高地、创新高地，其基层党组织建设十分重要，关乎党对高校的全面领导和社会主义办学方向，关乎社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养，关乎党的未来、民族未来、国家未来。因此，作为高等教育的半壁江山，高职院校的基层党组织也应勇于担当、敢为人先，有责任在基层党组织力如何提升 这道问答题前率先落笔，提前破题，争当表率 and 发挥示范。

## 琢磨

### 落笔组织力提升的 问答题

为落实全面从严治党、着力提升基层党组织力，笔者所在的广东轻工职业技术学院通过深入基层访谈调研，并开展问题大讨论，找出了规范不够、工作不实、作用不强三个主要原因，具体表现为：对政策决议落实不严格不到位不规范，用业务工作会代替三会一课；对党的建设任务要求，用文件落实文件，用会议落实会议；用读文件代替理论学习，用横幅标语代表学懂弄透，挂在墙上但没记在心上；不情愿亮身份，不积极创品牌，支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用没有得到有效发挥。由此，

学校党委一致认为，上述规范不够、工作不实、作用不强三个原因是束缚基层党组织组织力提升的三处痛点，是解决基层党组织组织力如何提升问题的关键环节和落笔之处。

解决问题需要开放心态、创新思维。习近平总书记指出，过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关，我们党应当从战略高度重视和利用好网络信息技术，让其成为助力党建创新、解决党建难题的重磅利器。为此，笔者所在的学校积极拥抱互联网，利用信息技术、云端处理、大数据等手段，从解决规范不够、工作不实、作用不强三大问题入手，在全国高校范围内率先将互联网和前沿技术应用于基层党建工作，直面难题、直击痛点，建设了一个由执行层、数据层、决策层三大部分，和内网门户与任务统筹、党务管理、党员中心、三重一大、干部管理五大应用模块组成，集管理、办公、服务、宣传、教育、互动六大功能于一体的全面从严治党信息化平台，使党建工作智慧起来，成为学校基层党组织提升的重要抓手，扩展了各级党组织和师生党员示范引领作用展示的空间，调动了党员、干部落实学校改革发展举措的积极性。

## 探索

### 做足组织力提升的 加减法

工作要求规范、作风要求务实、作用要求凸显，全面从严治党信息化平台为基层党建加了压，应用信息技术让数据多跑路，让群众少跑腿。同时，也为基层党建减了负，减去该减的低效能、高内耗、宽松软，基层党组织组织力在这加减混合运算中得以提质。

信息数据化严格工作规范。传统的基层党建工作仅依靠纸质记录保存管理，党建信息沟通、交流和使用很不便，导致很多党支部的组织生活什

么时候开展、哪些人参加、程序怎么安排、内容怎么确定都有些随意，缺乏统一规范。对此，广东轻工职业技术学院通过全面从严治党信息化平台，将各级党组织的党建工作过程数据化，随时随地留痕迹。三会一课民主生活会民主评议党员谈心谈话等党内政治生活全面纳入信息化平台管理，支部需要严格依照党内规章制度规范开展党内政治生活，并将相关文字、图片上传系统，极大便利了信息收集、储存、调阅、处理，实现了物理党建到数字党建的转换，也实现了学校党建工作的全局化、一体化、规范化。

监督智能化力促作风转变。监督弱化往往带来工作虚化、流于形式甚至应付造假，而全面从严治党信息化平台则以信息采集的形式，对基层支部组织生活的开展进行实时有效督查，对干部工作进行过程监督，学校党委通过系统平台，可随时抽查查阅信息，掌握基层支部党建状况和干部业绩成果，未按预设周期频次开展组织生活的党支部，系统会自动生成警示信息，反馈给学校。其中，任务统筹模块实现党建工作任务的审核、分派、执行、反馈、办结的网络流程化转签，谁来负责（责任主体）、何时完成（时间要求）、过程怎样（反馈要求）、结果如何（审核评价）等关键环节清晰明确，各项工作任务层层落实，透明监管；干部管理模块则全面检验各级干部工作作风转变的成效，党建与业务工作融合的深度、党组织保落实促发展的力度。学校依托大数据分析技术，构建智能化监督考核和综合考评机制，用数据展示、评价和决策。

活动品牌化推进作用发挥。勤于业务，疏于党建是基层党建工作的通病，很多基层党组织用做过的念头对待党建工作，不愿创先争优，丧失了干事创业的活力和战斗力，没有发挥出基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，党建工作没

有发挥出引领带动业务工作的作用。而全面从严治党信息化平台开发了专门的党建门户网站和支部品牌活动专栏，给基层支部提供了风采展示的网络空间，一支部一品牌，品牌创建情况随时公开并动态展示，且数据直接用于支部评优评先和支部书记考核。由此，支部求新求变的动力被激发出来，先进的有荣誉感力争再接再厉，落后的有羞愧感力争迎头赶上，支部活动实效性提升起来了，党员参加活动的参与度、获得感也提高了。同时，品牌化建设融入日常工作与生活，党员同志们积极戴党徽、亮身份，党员身份、党员意识得以强化，从做得到到干好，在教学科研、管理服务中带头奉献、积极争优。

## 启示

### 去除组织力提升的 休止符

党的十九大对坚定不移全面从严治党、不断提高党的执政能力和领导水平作出全面部署，提出了全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设提升是一项长期性、系统性工作，只有进行性，没有休止符。基层党组织要杜绝一缓一歇一歇一等，看一看的心态，主动提要求，去除心中的休止符，走出心中的舒适区。

为此，各高职院校党委班子要敢于担当，用崇高的责任感和使命感，推动各级党组织组织力提升，推动全面从严治党、从严治校生根开花，在基层党建工作中发挥示范和引领作用。同时，随着形势发展、时代进步，基层党建工作随时面临新问题新要求，各高职院校也要持续探索基层党组织组织力提升，不断书写高职院校基层党建工作新篇章。

（作者系广东轻工职业技术学院党委书记）

## Q 师说新语

# 要以质量文化促高职诊改

赵岩铁

质量文化是高职教学诊断与改进工作的基石和最终目标，也是高职文化的主体，在内容上不仅包括学校的使命、愿景、理念、质量方针、服务宗旨等意识形态方面的内容，还包括组织、制度、机制、标准、规范、培养目标等物质形态方面的内容，需要通过专业、课程、文化活动等来承载。因此笔者以为，高职诊改工作的出发点即是质量文化，诊改的目的就是建设优秀的质量文化。

要以先进理念指导诊改。高职院校一要树立以学生为中心的教育理念，以学生成长、成才为核心，以培养具有优良职业道德和较强技术技能的人才为目标去诊去改；二要树立社会需求导向的服务理念，通过诊改增强服务区域经济和社会发展、服务行业企业技术升级与创新发展，以及职业教育项目开发的能力；三要践行人才培养全面质量管理的设计理念，诊改要抓好人才培养方案的设计、实施、督导、评价实践教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，四要推进行动导向理念的实施，高职的人才质量是通过教育教学过程、服务过程、管理过程形成的，教育教学的魅力在于师生的对话、交流、互动和思维的碰撞，在于学生在做、干、练、思中的揣摩与升华；五要贯彻成果导向理念，高职的教育教学质量、服务质量、管理质量等过程质量最终要凝聚到学生的知识、能力、素养、品行上，因此评价学校一切质量的最终目标是学生的质量；六要坚持问题导向的理念，诊改工作诊断是基础，改进是目的，要从发现问题、找到改进的方向。因此，高职诊改要使以上这些理念被全体师生接受、认同，并成为制定规划、标准、目标、指标、制度的价值观与方法论。

要以正确价值观引导诊改。有学校的价值观得到师生员工的认知、认同，并内化个人价值观时，才能发挥愿景、目标、制度、标准、规范的激励与约束作用。因此，高职诊改要坚持以人为本的价值观，在规划、标准、规范、制度的设计中充分注重人的发展需求，调动师生员工在教育

工作中的主动性、积极性；要坚持全员参与的价值观念，由于诊改工作涉及全校教育教学、管理服务等各个方面，只有师生员工普遍参与、主动作为才能取得好的成效；还要坚持过程质量观，质量形成于过程之中，只有保障人才培养工作中人才培养方案设计、标准规范制定、课程资源开发实施、条件建设、教师水平、教学、学习、评价等过程质量，才能有效保障人才培养质量。

要以科学的方法开展整改。工欲善其事，必先利其器，正确使用诊改工作方法会达到事半功倍的效果。因此，在高职诊改过程中要运用SMART原则设计发展目标与指标，使用SWOT方法分析学校发展机遇与优势，正确判断所处的形势与发展态势；要对高职发展的数据进行KPI分析，抓住关键指标进行建设，牵住诊改工作的牛鼻子；要在诊断中基于大数据的分析方法，与标准对比分析的方法、基于结果的因果分析法、层次分析法等相结合，对学校人才培养质量进行分析、判断、预警，找到学校建设发展的关键点、薄弱点、问题点、整改点。

要以能力建设促进诊改。诊改工作质量是诊改的保证，因此，高职诊改要继续推进高职院校的一章八制建设，提高院校依法治校、科学决策、民主管理、教授治学的水平，建设与完善现代大学治理体系，协调好学校政治权利、行政权利、学术权利之间的关系，全面提高学校的治理能力；要推进校企合作，充分发挥行业企业在办学中的主体作用，校企合作开发专业、课程、教学资源和共建师资队伍，提高职业教育的开发能力；要通过合作研发、技术服务、技术培训等方式积极参与、服务于行业企业的技术升级与产品换代，提升高职院校服务行业企业发展的能力；要推进互联网+教育的改革，推进基于大数据的管理、决策、教学、服务的激励与约束作用。因此，高职诊改要坚持以人为本的价值观，在规划、标准、规范、制度的设计中充分注重人的发展需求，调动师生员工在教育

工作中的主动性、积极性；要坚持全员参与的价值观念，由于诊改工作涉及全校教育教学、管理服务等各个方面，只有师生员工普遍参与、主动作为才能取得好的成效；还要坚持过程质量观，质量形成于过程之中，只有保障人才培养工作中人才培养方案设计、标准规范制定、课程资源开发实施、条件建设、教师水平、教学、学习、评价等过程质量，才能有效保障人才培养质量。

要以能力建设促进诊改。诊改工作质量是诊改的保证，因此，高职诊改要继续推进高职院校的一章八制建设，提高院校依法治校、科学决策、民主管理、教授治学的水平，建设与完善现代大学治理体系，协调好学校政治权利、行政权利、学术权利之间的关系，全面提高学校的治理能力；要推进校企合作，充分发挥行业企业在办学中的主体作用，校企合作开发专业、课程、教学资源和共建师资队伍，提高职业教育的开发能力；要通过合作研发、技术服务、技术培训等方式积极参与、服务于行业企业的技术升级与产品换代，提升高职院校服务行业企业发展的能力；要推进互联网+教育的改革，推进基于大数据的管理、决策、教学、服务的激励与约束作用。因此，高职诊改要坚持以人为本的价值观，在规划、标准、规范、制度的设计中充分注重人的发展需求，调动师生员工在教育

# 春风化雨日 桃李满园时

## 厦门海洋职业技术学院探索 多维一体 思政教育模式

学生思想状况是高校思想政治工作工作成效的晴雨表，教育内容是否给学生实实在在的获得感、是否切实内化为学生实践的方向和准则是衡量其有效性的重要标尺。在厦门海洋职业技术学院 陈嘉庚精神 思政公开课结束后，许丽娟同学感慨地说：感谢学校特地为我们开设嘉庚精神课程，通过学习，我有很多体会，在潜移默化中精神得以升华。在以后的生活学习中，我要发扬嘉庚精神，谨遵诚毅校训。踏出校门以后，努力成为一个对祖国对社会有贡献的学子。

到底是什么样的思政教育，如此魔力了得，让海院学子入耳入脑更入心？

国家领导人提出，要把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，厦门海洋职业技术学院构

建的多维一体大思政工作理念和方法正是对此的积极探索和实践。多年来，学院紧抓高职学生思政教育应该加强职业道德培养的特点，深入研究和利用校史文化，以传承嘉庚因为为主线，以培育工匠精神为重点，通过走心的体验式自主学习，让每一次思政教育都鲜活生动起来。

### 基因筛选：嘉庚精神 在学生心中生根发芽

在中华优秀传统文化浸润和新民主主义革命与社会主义建设实践中形成的嘉庚精神，是社会主义先进文化的重要组成部分。校主陈嘉庚在倾资兴学中所体现的爱国情怀和在经商为人中展示的爱国、诚毅、奉

献、勤俭精神内涵与社会主义核心价值观高度契合，成为了厦门海洋职业技术学院对学生进行思想政治教育的鲜活素材和不竭源泉。为了让海院学子都能了解自身的嘉庚基因，学校特别组织研究队伍开展相关课题研究，挖掘嘉庚精神，并将编纂成校本教材。此举为思政课堂建立了丰富的教学内容资源库，优质教学资源随后不同程度植入思想政治教育课程和其他专业课程教学中，引导学生通过课堂教学、讲坛故事、文迹追寻、文献阅读等活泼多样的方式进行体验，并将学习过程的所思所想落笔成文。目前学校已编印学生思想嘉庚精神论文集6册，共收录论文100余篇，写出了学子们追寻嘉庚足迹之后产生的强烈文化认同感。黄元振同学在论文中深有感触地写道：我们作为大学生，即将成为国家的建设者，

更需要这种无私奉献、忠诚爱国、诚信果毅的精神作为未来事业道路上的航标，更应该在学习和工作中秉承这样的理念。曾泽熙同学有了更加坚定的前行方向和做人准则，那就是以诚爱国，才能够振兴中华；以诚办事，才能够成就事业；以诚待人，才能够赢得信任；以诚修身，才能够完善自我。我们一定要把诚毅精神作为自己一生的行为准则，不但要对祖国、对人民忠诚矢志不渝，还要对当前的学业不懈追求、严于律己，珍惜美好的大学在校时光，努力学好专业知识。

### 基因表达：嘉庚文化 对学生浸润滋养

为了实现嘉庚文化对学生思

想成长的全方位、全过程教育，学院首先，从校园环境入手，将嘉庚文化融入校园建设之中，嘉庚文化长廊、嘉庚碑林、嘉庚广场等人文景观和校训、校歌等环境设施均凸显嘉庚符号，时刻发射出嘉庚信号，成为思政教育无声的载体。第二，在信息网络维度，学院充分利用互联网+工作方式，拓展嘉庚文化传递空间，在学院门户网站、易班等宣传阵地不定期推送特别编制的嘉庚文化信息，让嘉庚精神成为信息网络中涤浊扬清的正能量。第三，在实践活动中培养诚毅工匠精神。学院多部门协作设计了一批体验式实践项目，比如嘉庚文化宣传月邀请企业家与学生面对面交流，突出宣讲诚毅精神的重要意义；诚信早餐工程让诚信真的可以换钱，运行4年来直接影响学生96000人次。这些体验式实践

项目将嘉庚精神中的崇德、诚毅、向善、奉献植入学生校园生活中，寓教于乐、理晓于行，知行合一，得到了学生的广泛参与和深度认同。

当年时任福建省领导曾为厦门海洋职业技术学院成立80周年题词春风化雨，桃李满园，为学院育人理念指明了方向。党委书记陈苏丽说：现有思政教育正是在这一理念的指引下，着力推进大思政工作格局，上下联动，齐抓共管，逐步形成了人文素养、职业精神和职业技能为一体的育人文化。当前，多维一体的思政教育模式以春风化雨般的点滴渗透式教育不断滋养学子的心田，让其成长为一个深度温度兼具的职业技术人才，真正实现思政教育从形式到实效的转变，收获了桃李满园的教育春光。

# 非遗 品格，塑造有担当的时代公民

## 北京市朝阳区苇沟小学传承五虎棍 非遗 特色

北京市朝阳区苇沟小学1953年建校，学校秉承 遵循规律、尊重个体、润泽生命 的教育理念，培养着向善、向善、求美学生。近年来，学校因地制宜地将五虎棍文化融入学校文化，将五虎棍作为校本活动载体，以营造浓厚的文化氛围为着力点，卓有成效地开展了五虎棍文化建设，提升了学校的办学品位，也为民族文化的传承与弘扬作出了积极贡献。

经过几年的发展，学校办学特色明显，得到了社会各界认可，取得了喜人的成绩。在2013年和2014年连续两年被朝阳区教育部门评为教育教学良好奖，朝阳区小学德育管理规范化优秀学校。《中国教育报》、《北京教育报》、《教育周刊》、《语言文字报》、《教育家》杂志、《华夏教师》、《华声教育》、朝阳有线等多家媒体进行了报道。

### 传承文化，涵养品格

党的十八大以来，党中央高度重视文化遗产的历史意义与作用，将其作为新时期治国理政新理念新思想新战略的重要组成部分。朝阳区苇沟小学将文化的继承与发展视为自己的责任。学校将当地的五虎棍文化作为珍贵的教育资源，积极予以保护、继承、发扬。激发学生的民族自豪感，增强体育锻炼的意识，在实现强体魄的同时，实现强礼仪、强精神的德育目标。

五虎棍渗透着武术优秀人正直、正义的品格，学生学得五虎棍的过程也是优秀品格养成与提升的过程。苇沟小学位于五虎棍文化遗产所在地，

学校以促进学生全面发展为目标，因地制宜，因材施教，将文化的传承与学校文化建设与人才培养有机结合。学校设立了专门的五虎棍教育专栏，使学生不仅了解到五虎棍的由来、传承过程和典型招式，各班的班级文化园地板报中均开辟专栏，主要宣传尚武崇德，练体练心等内容，学校以五虎棍星 评选为激励，激发学生学习的动力。实现了五虎棍文化与学校文化建设、学生品德培养的有效融合。

### 制度化实施，提升能力

为了将 非遗 文化传承进一步落到实处，苇沟小学在制度建设、课程设置、教师培养以及学生活动方面采取了一系列措施。学校制定了《五

虎棍文化建设 五个一 的活动制度》即一日一练、一周一讲、一月一看、一期一赛、一年一节 的活动、《教师培训制度》和《考核评价制度》等一系列规章制度；邀请 孙河乡前苇沟村五虎棍老会 的师傅们对学校教师进行五虎棍基础知识和基本技能的培训，保证教学的专业化；五虎棍学习被纳入学校课程，教师研发了以《苇沟小学五虎棍操》为代表的校本教材；每天上午课间操中的10分钟和每天下午的大课间时间进行五虎棍操练；学校还根据学生年龄层次、性别差异、兴趣爱好差异组建了五虎棍社团，为学生搭建了展示与成长的平台。

五虎棍将学校的特色发展与自身学科教学相结合，达到了以棍促学的目的，实现了传承文化与学校

发展的有机统一。

### 凝神精魂，走向未来

历史是文化的载体，文化是历史的血脉。中华民族素有记录历史、学习历史、传承历史、借鉴历史的优良传统，善于从历史中总结与继承宝贵的文化遗产，这是中华民族绵延不断、始终保持旺盛生命力的源泉。

五虎棍作为中华民族文化遗产，既有武术的坚毅，也有舞蹈的柔美，也有 路见不平，拔刀相助的凛然正气，它磨炼着学生的性格与心性，这种精神激励着学生积极向上、不惧困难、勇往直前，增强了学生的生命韧性。

如今，苇沟小学的五虎棍已经成

功走出校门，为世人展示中华武术精神与民族魂。让师生和家长感受中华文化的源远流长，体悟中华精神的博大精深，积淀中华民族文化特质，这已成为全体苇沟人笃定的追求。

文化是激发爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要载体。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华民族形成和发展过程中产生的各种思想文化，记载了中华民族在长期奋斗中开展的精神活动、进行的理性思维、创造的文化成果，反映了中华民族的思维、创造的文化成果，反映了中华民族的精神追求，其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。保护好、利用好，将文化传承下去、发扬光大是每个中国人不可推卸的责任。

（陈晓军 张 敏 孙 鹏）