

让英雄情怀融入青少年血液

刘涛



对于健全的社会生态而言，英雄情怀可以说是一种必不可少的精神特质。人类需要英雄，呼唤英雄，这既是社会形态演进的历史选择，也是人类文明传承的心理选择，更是个体心理抚慰的情感选择。

仲春与暮春之交，是中国传统的清明节。刚刚过去的清明节显得格外特殊，据《人民日报》报道，连日来，浙江、陕西、辽宁等全国很多地方出现了一种新风尚：人们在外踏青、感受万物复苏之际，纷纷自发地走进当地的烈士陵园，开展多种形式的纪念活动。

情怀是一种沉甸甸的心理意识，而英雄情怀是人们内心深处对英雄与英雄精神的特殊情感和铭记方式。习近平总书记曾在多个场合表达对英雄的崇敬之情，指出实现中华民族伟大复兴，需要英雄，需要英雄情怀，并号召全社会弘扬英雄情怀，将英雄情怀上升到新时代中国特色社会主义发展的重要精神品质。

对于健全的社会生态而言，英雄情怀可以说是一种必不可少的精神特质。人类需要英雄，呼唤英雄，这既是社会形态演进的历史选择，也是人类文明传承的心理选择，更是个体心理抚慰的情感选择。

按照情感社会学的观点，英雄情结是人类一种原始的心理构成。现实中人们总是存在各种缺陷，而这种不足往往伴随着痛苦、愤怒、焦虑等负面情绪的集聚。负面情绪如果得不到有效引导，会让人陷入深深的沮丧和不安。而英雄寄托了人类超越自身的美好愿景，其完美的力量与道德也成为引领人类前行的精神坐标。

2015年9月2日，习近平总书记颁发中国人民抗日战争胜利

70周年纪念章仪式上指出：我们要铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。如何让英雄情怀真正植根华夏大地，融入每一个青少年的血液？崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄，无疑是新时代青少年铭记英雄的纲领性指导路径。

崇尚英雄，要让英雄凝聚我们坚不可摧的民族认同。一个不记得来路的民族，是没有出路的民族。2016年10月21日，习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话再次点出了尊崇英雄背后的深意。英雄不仅是一个时代的历史功臣，更是一个民族沉淀下来的弥足珍贵的文化符号和精神资源。美国学者安德森在《想象的共同体》一书中指出，现代民族国家是一种想象的共同体，我们正是在普遍共享的文化资源那里寻找到民族的概念及其背后更大的身份认同。而一个时代集体共享的英雄符号，无疑是中华民族共同体想象与建构的极为宝贵的文化资源。

捍卫英雄，更跟一切诋毁英雄的历史虚无主义说不。英雄之所以

是一种强大的文化资源，是因为他们浓缩了一个时代正向的价值追求和历史记忆。一个有希望的民族不能没有英雄。然而，当下历史虚无主义思潮的抬头，那些在战火年代付出生命的英雄，反倒和平年代遭遇种种质疑、否定和发难，无不让人深感凉意。尤其是在鼓吹消费主义的喧嚣中，严谨的历史考据逐渐让位于各种不负责任的调侃和戏谑，经常可见各种面向英雄的质疑、丑化和恶搞行为。其实，英雄所携带的是一个巨大的意义体系，其中有着我们时代共同的精神渴望。捍卫英雄，同样意味着捍卫英雄符号的意义世界，永葆英雄符号及其意义的纯粹性和完整性。

学习英雄，要将英雄情怀融入爱国主义教育之中。作为爱国主义教育的重要内容，英雄情怀是其中极具生命力的精神内容。青少年时代的英雄精神启蒙，往往会铸就一生的前行动力，成为永不褪色的生命情结。让英雄情怀融入每一个青少年的血液中，教育无疑承载着巨大的责任和担当。今天，学校、家庭、社会要共同承担爱国主义教育中的英雄精神的弘扬。学校课堂、公共机构、文艺作品、大众媒介都需要讲好英雄故事，通过讲事实、讲情感、

讲形象、讲道理，真正让英雄情怀深入人心，启人悟道。

关爱英雄，要用实际行动走近并倾听英雄们的心声。英雄一路走来，一路坎坷，他们是时代与时代价值的见证者，关爱英雄是我们时代应有的温情和敬意。走近英雄，倾听英雄，关爱英雄，对英雄心存感恩，心怀敬畏，这是新时代青少年应有的精神品格。我们要发挥英雄在新时代的精神引领、典型示范作用，推动全社会形成见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋的良好氛围。

孰知不向边庭苦，纵死犹闻侠骨香。中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族，和平年代同样需要赞美英雄情怀。当今天的情怀越来越多地成为商业机构精心炮制的消费噱头，我们有理由为弥足珍贵的英雄情怀买单，更有理由让英雄情怀进入文化结构与情感结构的深层，在具体的日常生活实践中崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。尤其是对新时代的中小學生来说，更要拥有热爱英雄、敢当英雄的品格，让中华民族绵延数千年而不绝的英雄精神世代相传。

(作者系暨南大学新闻与传播学院教授)

孩子当主播 须父母同意

刘义杰

日前，武汉市新修订的《武汉市未成年人保护条例》正式施行。《条例》要求，学校应建立校园欺凌的预防、处理制度和应急处置预案，公布举报、投诉电话。此外，《条例》提出，未成年人担任视频直播网站主播须经父母同意。

未成年人当主播 须父母同意，是吸引很多网友关注《条例》的地方。这一规定的出台是对未成年人保护工作的细化，体现的是地方法律探索未成年人保护工作的积极性和主动性，也体现了法律法规与时俱进的一面。

之所以说未成年人担任视频直播网站主播须经父母同意是与时俱进，是现实使然。如今未成年人在视频直播方面的问题突出，有宣传直播未成年人早孕的，有穿着校服秀恩爱的。至于未成年人打法律的擦边球，内容涉黄涉暴，宣传享乐主义、奢靡主义等有害社会主义核心价值观的内容，也不少见。此类问题侵蚀未成年人思想的同时，还带来了未成年人的安全问题。在未成年人直播网站上，诸如 征女友 12至16岁 找个12至15岁小男友 等留言很多，这说明不设限的未成年人直播会刺激一些违法犯罪行为的发生。构建未成年人防护网，离不开社会、校园、家庭 三位一体 的共同努力。从这个角度看，未成年入视频直播引入父母监管就显得十分有意义。

未成年人保护应与时俱进。在笔者看来，这个 与时俱进 一是重视细枝末节，二是不厌其烦。未成年入视频直播引入父母的监管，就是明显的体现。法律只有通过具体细化以及多级法律法规的不断强调，才能起到保护未成年人的作用。比如，有条例规定，携带未满12周岁未成年入乘车的，不得安排其乘坐副驾驶座位，不得将未满8周岁未成年入单独留在车内，4岁以下儿童乘私家车须安装儿童安全座椅，等等。未成年入保护方面的法律功能不仅在于约束和惩戒，更在于它的宣讲功能。通过多层次、网格化的法律，强调和细化未成年入保护细则是未成年入保护与时俱进的应有之义。

科技和社会发展日新月异，唯一不变的就是 变。因此，未成年入保护方面的法律要时常修订，这样才能适应未成年入生活的新环境和新形势。武汉市新修订的《条例》针对诸如校园欺凌、未成年入沉迷网络、监护不当和监护缺失以及特殊未成年入的保护等问题，给出了应对措施，并将武汉市在未成年入保护方面积累的经验，如 12355 热线维权、未成年入保护工作队伍建设、校园安全、外来务工人员子女就学等方面的做法，通过修订法规予以吸纳，这些措施都是地方立法层面的主动探索。

当然，做到未成年入保护工作与与时俱进并不容易。正如相关专家指出的，武汉市通过立法的形式对未成年入担任主播做出规定，还应有可操作的细则。专家指出，问题有一定道理，但必须认识到《条例》是进步的，有利于维护未成年入的合法权益。举一个简单的例子，很多时候，一些父母对未成年子女 露脸直播 而有人打赏，是沾沾自喜的，似乎这样就证明了自己的孩子 很帅 或 很漂亮，他们忽略了孩子直播时在谈什么、想什么以及浮躁的网络直播带给孩子的负面影响。

综合来看，未成年入保护与时俱进带来的积极意义是多层面的，有利于全方位保护未成年入，而且隐含其中的法律精神对整个社会来讲更具有普法和宣讲意义。

(作者系职员)

/ 快评 /

规范高中招生秩序 要敢于“亮剑”

汤勇

据报道，河北省教育厅日前下发通知，未经设区市教育局批准，公办高中不得跨区域招生；未经省教育厅批准，公办高中不得跨区域招生。

众所周知，过去基础教育领域存在的跨区域、市域随意招生现象，让一些重点中学通过乱挖生源有了合法的外衣，在无序的掠夺式 掐尖 过程中，一些学校恣意做大做强，有了更大的依附优质生源的话语权。

在自然界，有一种叫巨尾桉的速生树种。它在生长过程中会疯狂吸收大量水分、营养，久而久之造成周边土壤严重干燥、贫瘠，最终使周围形成荒芜之地。重点中学对优质教育资源的高度垄断和占有，就像巨尾桉一样，虽然一校辉煌，却是以周边学校的凋敝、教育生态的恶化、教育秩序的混乱、对教育公平与均衡的整体挑战作为代价的。

按中国现行的大学招生政策，像北大、清华等大学名额都是总量控制，分配到省，不会因为重点中学 的做大做强而增加。相反，一个省、一个地方的教育资源越集中于一两所重点中学，则意味着

某个地方乃至全省其他 次一级中学越来越被抽空，在师资、生源上将更加处于劣势。

可以这样讲，没有对跨区域、市域高中招生的限制，就没有高中招生秩序的规范，也就不能从根本上消解和遏制 重点中学 的做大做强，由此势必衍生出更多教育乱象。

河北省教育厅此次对跨县、跨市高中招生的明令禁止，是对社会呼声与关注的有力回应，是对规范高中招生秩序的果敢 亮剑，是在呵护一方教育生态和环境，让每所学校都充满生机和活力。

既然已经 亮剑，接下来需要做的是以一种责任和担当、一种良知和使命，在规范高中招生过程中敢于出实招、用猛药、给重拳、动真格，做到令必行、行必果、善始善终、善作善成，不能雷声大雨点小，也不能浅尝辄止，雨过地皮湿。

在上政策下有对策的现实下，有关部门还应未雨绸缪，多些主动研判，多些清醒和应对策略，以备不时之需。特别是在规范公办高中招生的同时，不能放松对民办高中招生的把控和监督，更要关注那些 一校两制 的重点中



王铎 绘

学 这些学校完全可能在 民办 这一块儿玩 猫儿腻、耍花招，使教育行政部门的政策要求落得一空。

如果高中招生秩序不规范，违规的生源抢夺战在任何地方都有可能随时打响。在笔者看来，河北省教育厅此次主动 亮剑，将给全国

各省、市在规范高中招生工作上带来信心和力量，也会提供很好的范式和经验，甚至会对教育生态的持续改进产生积极影响。

当然，要想真正消除违规 掐尖，除了加大招生规范约束力度，还要积极推动教育评价体系的全面改革，构建更加多元化的教育质量

评估体系，让更多学校将办学心思和智慧放在教育公平的维护上，放在教育质量的有效提升上，放在学生快乐而幸福的成长上，而不是在如何 掐尖 上一意孤行。

(作者系中国陶行知研究会农村教育实验专委会理事长、四川省陶行知研究会副会长)

学校食堂公益属性不能动摇

堂吉伟德

食堂市场化运作要防止偏离公益轨道，在追求吃得舒服的同时，不能忘了吃得安全的底线要求，更不能失去第一责任的管控责任。

学校食堂餐饮由于涉及人数多、牵涉利益广、管理难度大，始终是社会治理的重点和难点。除了必须守好食品安全的底线，还得考虑到其公益属性。让学生们吃得舒心、安全、满意，是学校食堂追求的终极目标。鉴于市场与公益存在矛盾，尤其是在安全风险较高、安全事件难以完全避免的现实下，学校食堂的经营管理采取市场化运作模式，应当慎之又慎。

为实现学校食堂的公益性与安全性，确保食品安全第一责任的落实，义务教育阶段的食堂原则上由学校自主经营，已成法律要求和日常规范。比如四川省规定，义务教育阶段的学校食堂由学校自主经营，统一管理，不得对外承包；《北京市中小学校食堂管理办法（试行）》明确规定，食堂原则上由学校自主经营，统一管理。对于学生规模较大、就餐学生多、不具备自营能力的学校食堂，可在各区教委指导下，通过公开竞争择优方式委托有实力、声誉好的社会餐饮企业，实行不带资、控制总利润的托管服务，学校食堂实行 零租赁，并报各区教委备案。

教育部、国家食品药品监督管理局、国家卫生计生委三部委制定的《学校集中用餐食品安全管理规定

（征求意见稿）》也明确规定，中小学食堂原则上应由学校自主经营、统一管理。实施营养改善计划的农村义务教育学校食堂不得对外委托或承包经营。之所以倡导和强调 自主经营 和 统一管理，是基于历史教训和现实经验，防止市场化运作的系统性风险出现。之前，以承包为形式的市场化运作，既没有带来稳定的安全保障，也没有带来物美价廉的公益优势。没有 吃得放心 的质量与安全为基础，吃得满意 注定成为泡影。

市场化运作的优势不言自明，其激活的竞争性往往能产生良性互动的效应。广东深圳部分学校的市场化运作试点，已充分说明了市场化运作的效果。具体来看，这种模式有两个明显的特点，一是校园内

设有两个食堂，一个是学校自办，一个为招标引进，彼此之间充分竞争，达到了改善服务、吸引受众的目的；二是成立由家长、老师和工会委员代表以及校医共同组成的食堂管理委员会，实现 多位一体 和 整体联动 的管理模式。实践证明，实现 兼顾安全与美味 的双赢并不容易，需要强大的利益角力，否则会因为责任的松懈和疏漏而偏离轨道，违背初衷。

追求利润是资本的天然属性，市场化运作与保障公益性存在一定的对立关系，在价格、品质和安全多种因素影响下，品质和公益应是最大的公益属性，也是最难实现的公共诉求。市场化运作离不开成熟的条件保障和基础支撑，如完备的社会诚信体系和成熟的法律保障、有力的内外监督、全面的责任落

实。若没有外部环境的约束，市场化运作则会变调走样，成为安全与公益丧失的诱因。变 对外承包 为 自办自营，就是要改变市场化运作的管理漏洞，通过责任归位达到成本控制、风险防控与安全保障的协调统一。

学校食品安全事故的下降，证明了自办自营自管模式的优越性，确保了安全这个最大公益诉求的实现。食堂市场化运作要防止偏离公益轨道，在追求 吃得舒服 的同时，不能忘了 吃得安全 的底线要求，更不能失去 第一责任 的管控责任。民办校管 也好，校办校管 也罢，运作模式可以创新，管理责任不能失位，顾此不能失彼，这样才能避免利益天平的失衡。

(作者系媒体评论员)

征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在您面前，你没有及时写评论，等到事过了才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生？如果您是我，我会拿起笔或敲下键盘，勇敢地发出自己的声音！

我们期待您对每天发生的教育事件发表意见，欢迎您对身边的教育现象说说看法，欢迎您对评论版刊登的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章：话题有关痛痒，语言干净利落，立场鲜明坚定，逻辑严谨缜密，有锐气，有温度，接地气。

我们只有两个小要求：短文，字数在1000字左右为宜；不要一稿多投。好文章一经采用，奉上优厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpinglun@vip.163.com)给我们投稿，或者登录中国教育报刊社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn)申请开通个人工作室，直接将您的稿件发布在个人工作室里。