

■ 读者报道

“孩子需要热血阳刚的故事”

本报记者 张贵勇

前不久,一部少年军事题材的儿童书让人眼前一亮。故事中,杨大龙、夏小米、欧阳山峰、关悦等几位少年,怀着保卫祖国领海领空的志向,历经魔鬼训练、上天入海、力战敌军,通过间谍战、登陆战等考验,亲密合作,携手御敌,与敌军的海狼潜艇编队展开了生死鏖战。

回忆起创作初衷,作者八路近日接受记者采访时表示,他希望读惯了家长里短、天马行空之类故事的少年们,也读一读“硬气”的军事小说,不仅是为了开阔视野,还是为其血液里注入一种阳刚气质,一股拼搏精神,毕竟精神野蛮的一代才能担起天降之大任。

“少年军事题材是我最想写的”

当前的童书市场,军事题材作品并不多见,要么是相对成熟的军旅作品,成人喜欢,孩子鲜有共鸣;要么是虽以孩子为主角,披着军事题材外衣,实则讲着老套的情感故事,涉及军事、战术等细节时明显露怯,难以满足孩子们的胃口。

之所以阳刚气质的少年军事小说难觅,主要原因是这个领域比较独特,需要有一定的行业知识,跨学科色彩明显。既要了解当前军事领域的最新发展动向、军事训练及武器装备的特点等,还要酝酿出打动人的好故事,并以孩子喜欢的方式讲出来。

好在八路兼跨这两个行业。他18岁高中毕业考上军校,成为一名真正的军人,毕业后又一直在军校从事教学与训练工作。在军校里,学的是导弹专业,由于学校没有网络,上完课就是训练,生活特别枯燥。无聊的时间于是都被用来读书,我的工资全部用来买书了,那4年可能是我这辈子中读书最多的时期。后来,他到首都师范大学读研究生,专业是教育学,开始懂得孩子的心理特点,窥见童书写作之法。

等到自己当了爸爸,八路每天给孩子读书,也给儿子编故事、写故事。他还记得第一套书里的主人公就是自



不是说主人公是少年,写的是战斗故事,就叫少年军事小说。在八路看来,孩子通过阅读军事故事,能内心变得强大、坚韧不拔,并有责任感、有担当,把知识、技能、品质与生存、战争、责任等融合在一起,这才是少年军事文学的灵魂。

己的孩子,主人公的原名是他,代号是他,就是给我儿子写的。后来,他开始给儿子讲军事训练时发生的一些故事,没想到儿子特别喜欢,赶上接力出版社总编辑白冰看好这个题材,于是就有了这套少年军事小说《铁血战鹰队》系列。为了让故事更吸引小读者,八路特别注重细节描写。翻看这套书会有种看电影的感觉,不仅情境设置很有身临其境之感,许多细节也做到了真实打磨,这些都源于八路实际的观察与生活。在《铁血战鹰队》系列里,打动人的细节比比皆是。例如,参加军事训练时,教官秦天用两辆车迷惑队员方向,考验他们的判断力。在众队员愁眉不展之际,杨大龙根据几乎完全相同的车辙在匀速和加速状态下辙印有别,巧妙找到目标。除此之外,八路还将带学员刻苦训练,练习登岛战术、海上求生、戈壁滩战术布置、生存训练体验等内容,巧妙地写进故事里,给孩子们一次又一次的阅读高峰体验,好像自己就在无所不能、战无不胜的战鹰小队。

“孩子们该掌握些现代军事知识”

据了解,八路以前写过一些军事题材小说,涉及特种兵、海军陆战队等兵种。此次将笔触对准空军,他表示,一个原因是跟时代有关。回顾历史,国防虚

弱之际,必是外敌入侵之时。从宏观背景看,战争无时无刻都在发生着,只不过因为距离普通人的生活比较远,所以很少受关注,就像有人所说的,我们并非生活在一个和平的年代,只是生活在一个和平的国家。而不管时代如何变化,我们都要有国防意识,有保护自己的能力。

现在我国和世界的军事都处于一个转型变革期,这个变革主要体现在两个方面:一是海军的变革,一是空军的变革。八路说,仅从空军的变革来看,近十几年就有翻天覆地的变化。以前我们知道,我国飞机往往是引进俄罗斯的技术和生产线。现在完全不一样了,我们现在的歼20已经列装,表明我国已经是世界上第二个装备五代战斗机的国家。这些成就让我们自豪,国人尤其是青少年也应该知道。

为了让孩子们了解更多的军事、国防知识,八路别出心裁地结合故事情节,在每一章节后开设了“国防小讲堂”栏目,其中有许多好玩的、有价值的内容,所涉及的军事技术也几乎都是最先进的。但八路也强调,他写军事题材故事的目的,不是让孩子放下书包去战斗,而是掌握更多的生存、战斗本领,有国防意识和家国情怀。他告诉记者,以前有个别读者对书中描写少年参加战斗的内容

有异议,为了避免引起误解,他习惯性地,在封面标注“本作品纯属虚构”字样。其实,儿童文学作品在某种程度上都有虚构性,需要家长和老师的积极引导,帮助孩子最大限度地汲取书中的营养,而不是误读。

“什么是真正的少年军事文学”

八路告诉记者,他写作少年军事题材故事,一个重要原因就是给逐渐长大的孩子读书时,明显感觉适合男孩的书偏少。倒退十年,我国的童书市场没有那么多好书,阅读品类比较单一,以校园生活、幻想故事、搞笑漫画居多。我一时找不到合适的、带有阳刚气质的书给孩子看,于是萌发了一个想法,我自己给孩子写。

我专门提过一个概念,什么是少年军事文学。在八路看来,少年军事文学主要包括3个要素:知识、技能、品质。不是说主人公是少年,写的是战斗故事,就叫少年军事小说。真正的少年军事文学,是避免血腥和暴力的,更多涵盖军事科技、军事科普、战术谋略以及地理、历史、生物等知识,也涉及很多困境中的求生技能、野外训练。比如,讲到杨大龙驾驶的战斗机被击落后,他坠入大海,该怎么生存下来。书里就讲到了弹射座椅以及救生包的使用,为了引导孩子们有实实在在的收获,八路把救生包怎么用讲得很细,操作性很强;飞行员如何通过捕鱼来获得食物,生存下来,八路也把自己的实际感受给孩子们一一道来。

在《铁血战鹰队》系列中,主人公都是少年,他们承载了强军梦,并为此矢志不渝。从猎人集训队到边境反击战,从海空大战到生死营救,一个个的热血励志故事,让读者能感悟到这些少年是如何突破自我,不断成长,能看到杨大龙、欧阳山峰、夏小米等一个个原本单纯的少年,其心灵和精神是如何一步步强大的,如何在心里埋下一颗勇敢、担当、合作和奋进的种子。在八路看来,这才是少年军事题材的意义所在,这样的故事也一定会增强孩子们对国防的关注,使他们的青春热血阳刚。

■ 麦田守望

《逃离数学岛》:一本有趣的书

吴妮娜

最近,花了两天时间,看完了一本儿童读物《逃离数学岛》,现在仍觉得十分有趣。

故事讲的是名叫奇奇和怪怪的两位巧克力,还有他们的好朋友瓶盖花种子,在一次野餐途中,误打误撞闯入了数学岛。这可是一个神奇的地方,在这里,有各种各样你无法想象的怪物出现,例如车轮怪、彩票怪、挂历怪等,这些怪物的形态各不相同,但它们却有一个共同的地方,那就是都与数学有关,只有答对了数学题,奇奇和怪怪才可以打败这些怪物,否则,他们就只能被困在数学岛。

要说答题应该是难不住这3位机灵的小家伙的,因为怪怪是无所知的小博士,小小数学题又如何能难住他呢?然而,除了怪怪、奇奇和瓶盖花种子却是对数学十分头疼,本想着怪怪走出数学岛,可是,怪怪一个人答出来的题却不能算数,只有他们3个人都能答出才可过关。因为作者的这一巧妙设定,于是我们就看到了一系列有趣而又充满智慧的小故事。

纵观全本书,最让我吃惊的地方,还在于本书的作者蔡亦青,竟然是一位只有11岁的小姑娘!比起大人们写的童话故事,这本书可谓惊喜太多,她居然将数学题想象成了一个又一个怪物,而消灭这些小怪物的过程,就是解决数学问题的过程。想起自己小时候,数学也是一大难题,老师们枯燥的讲解模式、题目本身的难度,还有解题过程的难耐,都让这门课显得无比讨厌。可到现在我才知道,原来数学题也可以这样有趣。

开篇作者就设置了一个三角形怪物,它的头是三角形的,手是三角形的,腿也是三角形的,它全身没有不是三角形的地方!看到这样的描述时,我的脑海里想了好半天,这到底是个什么形状啊!原来孩子们的想象竟这样有趣!之后,作者又给出了打败三角形怪物的方法,只需要回答出等边三角形有几条对称轴,这样的问题就可以了,这个时候,怪

怪就给大家当起了小老师。首先,他就问奇奇知不知道什么是三角形,接着又告诉他什么是等边三角形,再问他什么是对称轴,最后告诉他怎样找等边三角形的对称轴。在看到这一段时,我十分佩服小作者的逻辑能力,一个11岁的小姑娘,不仅能将老师在课堂上讲的东西记住,更难得可贵的是,她还可以按照一定的逻辑顺序,循序渐进地将这个问题再复述一遍,同时,她的语言组织能力也非常不错,短短几句话,就将一个对话场面构架了出来,并且还给大家科普了一下等边三角形和对称轴等数学知识,另外,角色的个性特征也交代得清清楚楚,这一切都让我觉得,这个小作者真是不一般!

随后几篇,又陆续出现了一系列的数学怪,每个数学怪都是一个知识点,可这样的知识传授方式,却一点也不枯燥,远比老师们在课堂上的讲述要有趣得多!我想,如果我是孩子,我一定更喜欢这样的讲课方式,既学到了知识,又看到了一系列有趣的故事,并且,我认为,孩子们在读书时,可能根本不会觉得自己在学习知识,他们只会以为自己在打小怪兽呢,而且会非常积极地去寻找答案!

其实,在看到小作者将数学难题化成一个个小怪兽时,我内心还有一点佩服的地方,那就是不管什么样的难题,只要到了小作者这里,似乎都变成了一件非常容易的事情。字里行间的轻松娱乐,故事角色的幽默互动,都将这些困难变成了生活的调味料,使得每一次的冒险都充满了欢乐与幸福。小作者这样乐观的心态,配上这样幽默的表现手法,看完只会觉得内心十分温暖,仿佛生活中的所有困难,都像这些数学怪一样,只要一点一点地去寻找答案,总能轻松解决。

这是一本值得被推荐的书籍,看完它的瞬间,我就想到了我那可爱的小侄女,还有我那对数学十分头疼的小外甥,我想,把这本书当成礼物送给他们,他们一定会非常开心的!

精准服务 授人以渔

职业教育助力脱贫攻坚新实践

——记厦门海洋职业技术学院新型职业农民素质提升工程

《扶贫蓝皮书:中国扶贫开发报告(2017)》指出,保证全国各地如期实现脱贫攻坚目标,需要有比以前更大的扶贫力度、更有效的扶贫举措创新。从党的十八大以来,国家提出精准扶贫概念,推动中国扶贫战略实现重大转变。精准扶贫,扶人扶智,职业教育就成为教育扶贫的重中之重。厦门海洋职业技术学院紧跟国家扶贫战略的重大转变,在全国率先提出并成功实践了基于精准扶贫战略的水产养殖技术专业新型职业农民培养体系及其模式,取得了显著的教学成果和社会辐射作用,“职教一人,就业一人,脱贫一家,带动一群”示范效应显著。

精准服务 职业教育显身手

2017年两会期间,国家领导人曾提出要解决农村农业问题,要重视就地培养更多爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民。学院承办福建省新型职业农民水产养殖技术专业大专学历教育,以量身定制、下接地气、为指导、创新性的发展了一套农民大专学历提升的教育教学模式和方法,并在实践中成功应用。根据“识得准、招得来、学得进、用得上、干得好、脱得贫”的培养目标,授人以渔,以实际项目带动农民发展。

精准招生。招前摸底,将部分贫困农民列入培育行列,采取“笔试+面试摸

底+补漏补缺”即“两试两补”模式,对福建省23个重点扶贫县及贫困农民实施重点倾斜。

精准定位。结合水产养殖发展水平、养殖经营方式和农民学习需求,确定出水产养殖专业高素质技术技能型职业农民、水产养殖生产经营型职业农民(即“种子”与“星火”两类特色鲜明的培育定位)。

精准教学。精设模式、精定课程、精编教材、精选教师、精造资源、精用教法等“六精”联动,把农民的需求放在课程设置、培养方案制定的重要位置,推动从“学历教育”向“产业教育”转变。

精准帮扶。加强“后培训”时代的跟踪服务,搭建平台和利用“教学资源库”资源开展经验交流、信息共享、技术

研讨、产销对接等活动,做好农民的线上跟踪服务,围绕养殖周期提供生产经营指导、技术支持和信息服务。实现扶上马还要送一程,一户一策的精准帮扶。

扶人扶智 职业教育新作为

经过不断创新发展新理论体系和培育实践,精准培育模式取得显著成果和广泛的社会辐射与示范效应。

成果直接受益农民学员1488人,其中23个省级贫困县的学员达到878名,占比59%,直接和间接带动5000余户脱贫。来自省级贫困县清流县的沧龙渔业专业合作社理事长陈志仁学员,

先富后不忘带动同村富裕,全村农民人均纯收入达两万多元,水产养殖面积已发展到3500亩,年产商品鱼3800多吨,产值达3500多万元。同样来自省级贫困县的连城益丰渔业专业合作社理事长李吉明学员,帮扶了12个贫困户开展池塘养殖而脱贫,其专业合作社获评“全国基层水产技术推广项目示范县渔业科技试验示范基地”“福建省水产品质量安全可追溯无公害养殖基地”。陈志仁、李吉明同获全国农业劳动模范称号。学员还受到国家领导人的亲切接见。陈志仁尚西、林成强、洪百中等3人因为技术水平高、生产或服务规模大、经营效益好、辐射带动力强,入选福建新型职业农民典型百人团。

近日,农业农村部门、财政部门联合发布2018年财政重点强农惠农政策,提出2018年要将新型职业农民培训提升到100万人次。说明厦门海洋职业技术学院的“精准化、职业教育改革实践,成功抓住了精准扶贫中人的关键因素,促进了传统农民向“既懂政策又懂市场”善于把科技和产业融合,能够带领一方群众脱贫致富”的新型职业农民的转变,进一步推进农业供给侧结构性改革,促进农业产业融合,让职业教育助力脱贫攻坚更实在,更有成效。一如学校创办者,被誉为“华侨旗帜,民族光辉”的陈嘉庚先生,造就渔业航业中坚人才,解收获不丰,民生困苦之办校初衷。

实施闭环管控 让隐患无处可逃

——山东省滨州市滨城区教育实验幼儿园安全管理初探



幼儿园的安全是1,工作成绩是1后面的零,当安全1做好了,后面的零越多价值越高,但是,安全1没有了,一切都是零。安全是1,质量是地,天地人和才是一所好的幼儿园。为深入贯彻落实党的十九大精神,按照省、市教育主管部门关于加强幼儿园安全风险防控工作的相关要求,山东省滨州市滨城区教育实验幼儿园着力抓好安全风险防控工作,确保了幼儿园环境安全、稳定、有序。

幼儿园始终坚持安全“先于一切、重于一切、高于一切、大于一切”的思想,以安全防范和安全教育为重点,于2016年10月在所辖三个园所组建了安全巡查队伍,人

员达到13人,并安排了专项资金,较好地保障了巡查队伍的稳定性和专业知识的积累。在运行过程中,采取划片区排查、按设施分类排查、交叉检查、集中检查等多种形式,做到重点隐患重点解决、紧急问题紧急解决、一般问题集中解决,陆续推出了安全隐患随手拍QQ群、首遇责任制、问题清单等一系列措施和做法,取得了较好的效果,并被上级教育主管部门认可和推广。

随着工作的推进,困惑也随之而生,如何使各环节变得更加流畅和有效,建立起一整套行之有效的长效管控机制?如何提高巡查队伍的专业化水平,提高其对

安全隐患的敏锐性,先于他人发现问题和科学地管控、解决问题?如何从琐碎的实践和探索中形成一种规范系统的流程化操作,更好地促进幼儿园的工作?如何建立一套科学有效的评价机制?在这种情况下,闭环式管理模式进入了滨城区教育实验幼儿园的视野,并且在上级主管部门的指导下,进行了有益的尝试和探索。经过反复酝酿,该园于2017年下半年提出了“排查发现、拍照上传、认领受理、实行承诺、限期整改、检查验收”六环节闭环管理办法,并取得了一定成效。为此,幼儿园确立了幼儿园安全风险闭环管控体系建

设与策略研究,作为课题研究,并在中国学前教育研究会“十三五”课题中立项,旨在探索过程中得到专家科学的引领和指导,进一步完善做法,建立起一套科学、规范的安管理模式,推动幼儿园安全管理工作的流程化和长效机制的建立,为幼儿园园安全管理工作的开展开辟新途径。

关于幼儿园安全事故的报道屡见不鲜,由此可见幼儿园安全的重要性不容忽视,特别是幼儿这个特殊的群体,他们年龄小、自控能力差、对危险的预见性不够,因此安全问题显得尤为重要。纵观各类安全事故,绝大部分都存在着管理松懈、安全责任制未落实的现象。在

安全管理上,责任心是安全生产的灵魂,责任制是安全生产的前提,责任落实是安全生产的保障。因此,要把安全生产的各种要素围绕人,这个主体与核心,系统地整合在一起,串成一个环环相扣、滴水不漏的工作流程,使所有的管理行为始终处于“不中断”状态。要以过程质量确保安全质量,注重安全管理诸要素的整合,变整个安全生产大系统为一条封闭的管理链,确保整个安全生产系统的闭环控制。形成管理靠闭环,事事抓落实,闭环保安全,从而形成一个高效的整体功能系统,为更好地促进幼儿安全健康成长保驾护航。

(李灵杰 常小芳)