

但凡育人皆大事 见证成长最幸福

陈小华

辅导员工作虽然岗位平凡,却是一份高尚的、有温度、有情怀的职业。坚持立德树人,做青年学生成长的知心人、成才的引路人,是高校辅导员的使命职责,也是每一个优秀辅导员永不懈怠的追求。在辅导员的心灵深处,应该有一盏以生命影响生命、以智慧点燃智慧的明灯,照亮学子的前行道路,用自己的成长引领学生成才。这种融入日常工作中的薪火相传,既是一种道器双授的心灵浸润,也是激励我们砥砺前行的初心所在。

1 15年的坚守 传承三代的“初心”

不忘初心,方得始终。从个人层面看,方得始终,就是我自己、对工作有一个圆满的交代,从事业的角度看,始终,两字代表着一种传承,而一切的传承,都需要靠对初心的坚守。我的辅导员职业选择,源于大学时期两位辅导员对我的影响。

黄老师是我大一入学时的辅导员,由于我被分到与不同班的同学合住,很不习惯,便哭着找他申请调宿舍,本以为他会爽快同意,却被他上了一堂课。他耐心开导我,坦言学子成长的第一步是学会如何与人沟通,而不是选择逃避。大学四年我与舍友,结下深厚的同学情谊,一如黄老师所说收获更多的成长。

苏老师是我大学时期的第二个辅导员,视学生亲如弟弟妹妹,毕业前夕,为了让我尽快找到工作,她一遍遍地帮我修改简历,找朋友到处寻找就业信息。因为没有正装,苏老师就把她的衣服给我穿着去面试。也是受到她的影响,让我坚定地选择从事辅导员工作。希望通过自己的努力,让这种温暖以别样的方式传递延续,未承想,这一选择,就是15个春夏秋冬。

让我颇感欣慰的是,前辈们的温度和情怀我以自己的方式传承了下来,并且已然后继有人。2016年6月,我和曾经的学生邓雨鸣相逢在大连,雨鸣毕



陈小华

党的十九大大代表,现任广东技术师范学院辅导员(副处级)、副教授,并承担大学生心理健康教育、形势与政策、大学生职业生涯规划等课程教学。2015年被评为广东省劳动模范,2016年被评为全国高校辅导员年度人物,2017年被评为广东省三八红旗手、优秀德育教师、年度教育口碑人物。

业后就职于东莞职业学院成为一名辅导员。我作为第八届全国高校辅导员年度人物接受颁奖,而雨鸣最终获得国赛三等奖的好成绩。赛后我收到雨鸣发来信息:是您让我明白了辅导员的定义与内涵,而今,我成长了。熟悉的人都说我就是十年前的陈小华。

我的前辈们让我懂得,负责大学生的思想政治教育和日常管理工作看似都是小事,但凡育人皆是大事,我也把这种观念传授给我的学生。在我看来,辅导员是太阳底下最神圣最有温度最有情怀的职业。15年的传承和坚守中,凝聚了属于我的光荣与梦想。

2 “心灵锁匠” 既要会疏又要会导

从事辅导员工作以来,我始终以爱动其心,以严导其行,努力探索思想政治教育工作方式方法创新。一盏心灯,

照亮学子前行的路。

思想引导,帮助学生建立正确的自我认知。一名学生在网上看到质疑革命英雄的文章,自觉思想认识打开了新的视野,转发给我进行理论。为给学生树立正确的价值观,我深入细致地向该学生讲解历史虚无主义的实质,邀请其访谈从战火中走过来的革命前辈,当面聆听教诲,并利用休息时间参观革命旧址接受教育。最终,该学生不仅意识到自己的错误,还扮演起同学身边正能量的“小喇叭”,成为校园舆论监管员。在入党通表会上,这名学生深情地说,是小花姐的引导让我有了今天的信仰坚定。

就业指导,道器兼具授人以渔。每年毕业前夕,我都会为学生做就业指导,并向学生开通24小时热线电话,为每一名修改简历、全程指导学生求职。

今年指导的一名考上深圳坪山教师的毕业生,在接受记者采访时说道:我实习期间,虽然小花老师不在身边,

但她仍然通过微信一步步地教我怎么做自己塑造职场人员。求职时,又指导我修改简历,而且每次招考碰壁后都会跟我分析原因,研究策略,提高面试的成绩。如要正确帮助他们树立正确的择业观、就业观,经受挫折教育,就要耐心聆听他们的诉求和心声,晓之以理,动之以情。

心理疏导,助解心结望自信。一名湛江雷州的学生刚入学时,她发现自己的普通话发音不标准,加上一米五的小个子让她感到十分自卑。普通话是教师职业基本要求,面对这名在上大学之前没说过普通话的学生,我要求她每天进行普通话口语练习。她个子小,也不太懂穿衣打扮,我就花时间跟她沟通如何选择适合自己的着装,分享自己的着装技巧、面试技巧等。最终,这名学生从说不好普通话,到自信走上学生会竞选台,还通过普通话二甲考试。2016年她成为中山一所学校教师,实现了自己的职业梦想。我始终认为,疏,是物理作用,

承载厚望 百年湖师凯歌行进中

——写在湖州师范学院高等教育60周年暨办学102周年华诞之际

辉煌,是由无数的奋斗累积而成的。

2006年,时任浙江省领导在湖州师范学院视察时,向学校提出要求,希望学校进一步“因地制宜,体现特色,服务地方”,加快建设“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”。

这一汇聚着历史厚望、梦想厚望、民生厚望的深切嘱托,迅速转化为全校师生接续奋斗的澎湃动力,并通过群体效应产生新质,演变为一种集合、一种冶炼,熔铸出百年湖师新的辉煌。

承历史厚望,传千年湖学之精髓

浙江湖州,一座有着2300多年建城史的国家历史文化名城。

在这里,北宋著名教育家胡瑗躬身执教12载,清理地基,搬开芜杂,竖立起明体达用的大柱石础,倡导教育的经世致用,开创一代求学风,被世人称为湖学。

湖学注重敦尚行实,强调教育理论与实践的有机统一,因而有着湖学多俊彦的赞誉。

千百年来,务实开拓的湖学精神已沁入湖州的城市血脉之中,并在湖州师范学院的大力弘扬与倡导之下,植根校园,成为学校重要的育人资源和文化印记。

中华优秀传统文化蕴含着丰富的治理资源,我们的责任就是,因地制宜,激活湖州历史文脉中的先贤智慧及奋斗动力,向着既定目标更好地开拓前行。学校党委书记刘剑虹坚定地

说。湖州师范学院秉持湖学的教育思想精髓,将明体达用确定为校训,并通过创造性转化、创新性发展,赋予其现代高等教育的精神内涵:明体,即明德立志,学会做人;达用,即学以致用,学会做事。不忘历史才能开辟未来,善于继承才能善于创新。

古老的先贤智慧跨越时空,在青春洋溢的校园中焕发出勃勃生机,化

为润育青年人成长成才的沃土

学校搭建胡瑗文化平台,将地方文化有机融入校园文化建设之中,实现文化创新,并反哺于地方,提升城市的文化品位和文化内涵,推动区域文化发展。通过设立胡瑗卓越管理奖,对在教学、科研、服务和学生等管理工作方面作出突出业绩的优秀团队和个人给予表彰和奖励;通过开设胡瑗大讲堂,不断启迪思想,传播智慧,润泽心灵,提升师生人文素养;通过重修胡瑗广场,营造优雅校园氛围,于无声中浸润师生心灵;通过开展胡瑗文化节,进一步传承校本文化,弘扬校训精神。

与此同时,学校还在十年精心打造的文明修身校园工程基础上,进一步提炼君子文化,倡行君子之风,以中华文化独特的魅力塑造学生正心笃志、崇德弘毅的文化素养,让学高为师、身正为范的师范精神成为校园文化的重要内核,形成极具湖州师范学院特色的人格养成范式。

对学校的校训文化了解越深,认同感与归属感越强,对未来也越有自信。教师教育学院的曹喆同学如是说,青春飞扬的脸上洋溢着满满的自豪与自信。

毗山苍苍,苕水泱泱。明体达用传薪火,相期明日成栋梁。

承梦想厚望,树百年师范之旗帜

湖州师范学院,是浙江省仅有的三所以师范命名的高等院校之一。在一代代湖州师院人的不懈奋斗下,学校综合实力已进入全国师范学院前30%。

回溯百年办学历程,学校自1916年创办以来,不断深植师范根基,从初创、重建、升本到跨越式发展,生动诠释了艰苦奋斗、自强不息、包容求新、博雅笃行的师院精神。

2006年国家领导人对学校的深切寄语,更是激发出学校向着大学梦想砥砺奋进的热情与热力。

专业建设方面,学校现拥有9个学院,共设有15个师范专业,其中国

家级特色专业2个、省重点专业6个,小学教育专业更是被第三方机构评价为五星级专业、A+专业,在全国189个小学教育专业中位列第9名。

人才培养方面,学校不断创新师范生人才培养模式,形成了以小学全科教师培养和数学师范生培养为代表的批省级教学成果;积极携手地方政府、高校和中小学共建131所教育实习基地;与美国北卡罗拉多大学合作举办学前教育专业本科教育项目,探索国际联合培养师资新模式。

师资建设上,学校坚持以统筹规划、突出重点、引培并举、全面提高,从事教师教育的教师中,高级

承时代厚望,融发展于区域交融

没课的时候,先进设计与制造研究所所长车磊便琢磨各类有机质垃圾,或是将病死动物尸体推入他打造的热解炭化示范车间;或是将餐厨垃圾投入他研发的特殊垃圾桶,不仅实现了有机质垃圾无害化处理,还可变废为宝产出有机肥。目前,这些环保技术和设备已在日常生产生活中得到推广应用。

这仅仅是湖州师范学院践行绿水青山就是金山银山重要思想、服务社会的一个生动缩影,在学校,像这样的生态环保技术研发还有很多。

林业专家、湖州师院院长张立钦带领团队研发浙江松林重大病虫害防控关键技术,并开展技术培训,有效保护了西湖、莫干山、千岛湖等风景人文林,实现社会和生

态效益33.75亿元;农业部门岗位科学家、湖州师院副院长叶金云研发典型养殖排放污水(物)减污控制和净化处理技术,实现水产养殖和畜禽养殖全过程的污水处理和净化处理,3年间累计新增产值超过15亿元;湖州师院生命科学学院博士采克俊研发了鱼苗早繁技术、规模化繁育黄颡鱼新品种全雄黄颡鱼和杂交黄颡鱼,帮助相关企业创收4000多万元。

作为两山重要思想的诞生地、美丽乡村发源地和全国首个地市级生态文明先行示范区,湖州市始终走在生态崛起的第一方阵,而湖州师院更是凭借人才、智力优势,成为服务湖州绿色发展、生态崛起的智囊团和新智库。

除了农业技术服务和生态环境

导是化学反应,后者治本,更为关键,我不满足于做一名心灵开锁匠,更重要的是要帮助学生重拾自信,重塑自信。

3 “为者常成” 幸福是奋斗出来的

为者常成,行者常至,是我的座右铭;再难的事情,只要你肯去坚持,总会有所收获,离成功更近一步;肯花时间跋涉的人,则常常可以走到目的地。不管对自己的事业还是对学生的前程,这始终是不二的法宝。

很多辅导员面临着工作状态忙碌、教育成效甚微、自我发展停滞的窘境,出现了心理学上的磨道效应。如何破解这一怪圈?我认为,要让自己成为职业规划的第一责任人;要有目标理想,厚度决定高度;要有良好的心态,在矛盾冲突的解决中磨砺自己成长;要不断充分完善自己,实力可以改变命运;要与时俱进,学习成就未来。要做一名优秀的辅导员,必须提升为学生思想导航和成长引领的能力和水平,必须不断提高自身修养和业务素质,更重要的是,是努力和坚持。

去年毕业季,一名女生连续参加了20场教师招聘面试都失败了,偏执地认为自己被内定的人刷下来了,打电话找我哭诉。我安抚她的情绪,并给她分析:公招不相信眼泪,你现在哭完了,还应该提升哪些面试技巧。最终,这名女生在第21次面试时如愿以偿地考进了广东省花都区,将与其男友在同一个地方工作,她兴奋地报喜:小花姐,到时你要来当我们的证婚人。

见证学生的成长,是辅导员最幸福的时刻。对此,我深以为然。我认为,辅导员就像一位自然纪录片的摄影师,要捕捉到一只蝴蝶的蜕变,可能要经过漫长的等待,但假以时日,当你无数的坚守和努力见证它化蝶的一刻,你会感到,生命美如斯。于我而言,便是如此。

北京外国语大学

挖掘外国文学 优秀研究成果的价值

本报讯(记者 焦以璇)近日,首届王佐良外国文学研究奖颁奖典礼暨外国文学研究高端论坛在北京外国语大学举行。《波德莱尔:从城市经验到诗歌经验》等作品荣获首届王佐良外国文学研究奖。

北京外国语大学于2016年王佐良先生百年诞辰之际,正式成立了王佐良外国文学高等研究院,同时设立了王佐良外国文学研究奖。王佐良外国文学研究奖面向全国,每两年评选一次,旨在奖励国内有重大影响的外国文学研究专著,推动我国外国文学界的学术大发展。北京外国语大学校长彭龙表示,要弘扬王佐良先生的学术精神,并以获奖学者们为榜样,潜心研究,奋发进取,为我国外国文学和文化研究、为我国教育事业的发展作出应有的贡献。

湖北高校首次设立 “助产学”本科专业

本报讯(刘明杨)日前,教育部公布了2017年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。经申报、公示、审核等程序,湖北省高校新增备案本科专业83个,新增审批本科专业10个。其中武昌理工学院、湖北中医药大学两所高校获批开设助产学本科专业,是湖北省内首批获批开设助产学本科专业的高等院校。

根据教育部公布的名单显示,武昌理工学院数据科学与大数据技术、表演和助产学3个本科专业获批准备案设置,分属于工学、艺术学、理学学科门类,学制均为四年。其中助产学本科专业是湖北高校首次获批开设,将于今年启动招生,该校计划招生40人。据了解,该专业去年在国内才首次开设,去年全国仅有4所高校首次获批开办此专业。

职称教师191人、博士学位近96人;拥有国家教学名师1人、省级教学名师4人。

2015年5月,学校召开第三次党代会,进一步提出高举教师教育旗帜,建成有特色、高水平的区域性大学,实现国内有一定影响、一定水平、一定地位的办学目标,并结合学校实际,确立了12345行动纲领。即,咬定建成在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学这一目标;紧扣以内涵建设为着力点,全面提升人才培养和科学研究质量,以改革创新为动力,全面提升学校核心竞争力和社会服务能力这两条主线;抓住师资队伍建

设、制度建设、条件保障建设这三个关键环节;致力学术型和专业型硕士学位点、国家科研奖项、国家工

程实验室、办学资源拓展,四项突破;实施创新驱动、区域特色、开放带动、重点突破和治理提升,这五大发展战略。

2018年1月初,国家教育部门网站公示了2017年学位授权审核结果,湖州学院成为浙江省仅有的两所新增硕士学位授予权单位,标志着该校在“大学梦”的征途上,又向前迈出了一大步。

筚路蓝缕辛勤久,终得满园春色开。

学校创建至今已向社会输送了数以万计的优秀师资,为浙北地区九年制义务教育普及和浙江省基础教育发展做出了积极贡献,一大批师范毕业生入选省市名教师,据不完全统计,其中仅浙江省特级教师就有36人,中小学校长(正校级)近300人。

服务,湖州师院每个专业都有着各自的特色服务。教师教育学院深入各幼儿园、中小学校开设博士工作站,带领相关学校创新教学研究,开展校本课程、开展课题研究,两年共有6个项目获得国家立项;医学院10年来坚持农村社区全科医生培养,确保农村社区全科医学人才下得去、用得上、留得住;作为全省首家护理硕士专业学位研究生培养单位,护理学院积极探索健康养老,还与英国普利茅斯大学合作研究老年痴呆护理,不断满足湖州百姓日益增长的多层次、多样化健康需求。

此外,学生们的社会服务更是开展得红红火火,商学院800多名学生志愿者连续6年关爱自闭症儿童,累计服务超过6万小时,关爱自闭症儿童志愿服务团先后被评为全国阳光助残基地、全国学雷锋活动示范点和浙江杰出志愿服务

集体;教师教育学院青袖空间志愿服务项目致力于深耕“点半放学后看护时段”,赢得了学校、学生和家长的众多好评,成功入选全省重点扶持志愿服务项目;医学院阳光医疗服务团长期开展急救、造血干细胞捐献、眼角膜捐献、无偿献血、防灾减灾、空巢关爱等医疗公益志愿服务,该团队不仅荣获了浙江省“红十字奉献服务奖”先进集体荣誉称号,还有18名学生志愿者获得了全国无偿献血志愿服务奖。

今日寰球,新潮浩荡。学宫之建,正堂堂。

赖我民人,慷慨解囊。数载经营,乃大乃昌。

凡我学子,奋发自强。饮水思源,深恩莫忘。

新时代春风浩荡满目新,湖州师范学院正承载着历史的厚望,梦想的厚望,时代的厚望,凯歌行进中!(王丽英 孙国宾)