2018年4月4日 星期三 中国教育报

# 尊重学生主体 落实立德树人

## ——四川省宜宾市第一中学校“体验式自主育德实践研究”

党的十八大报告指出，要将立德树人作为教育的根本任务。然而，当前高中德育普遍存在德育与教学冲突大，德育目标落地难，要么“大而空”，要么“小而缺”，德育无特色。归根结底，是将德育当成知识灌输，没有真正从孩子的需求出发。

四川省宜宾市第一中学校2013年的一项调研发现，部分学生不同程度存在强迫症、人际关系敏感或焦虑心理等心理问题；日常学习生活中有一定数量的违纪违规现象。这些现象引人深思：如何培养学生健康的道德认知、道德情感、道德行为？如何实现德育工作价值导向有效落地？我们认为，时代迫切呼唤基于孩子立场、尊重学生主体的自主育德。

学校从2002年开始探索学校德育问题及育德新模式，经过十多年的探索和实践，形成了具有一定理论性、实践性的成果：体验式自主育德。基于此，学校自2013年起开展省级课题“体验式自主育德研究”，引导学生以“亲身体验”和“自主发展”促进道德品质和核心素养的全面提升。学校确立了以“基础+发展”二维目标及“道德品质、公民素养、交流与合作、学习能力、运动与健美、艺术与表现”六维建构为评价指标的体验式自主育德指导思想，形成了体验式自主育德六大日常活动、八大主题活动、学生自治队伍、德育综合评价信息系统等一系列成果，开创了德育改革的新境界。

### “六大日常活动”营造自主育德新常态

**根据社会主义核心价值观和“中国学生发展核心素养”等系列要求，学校结合生情与软硬件条件，构建了具有科学性、系统性的开放式学生活动，主要形成了自主育德“六大日常活动”：**

**为培育学生健康生活和社会参与两方面的核心素养，学校坚持每天开展跑操活动，让各班学生从整齐一致的步伐和响彻云霄的口号中提升“精、气、神”，体验团队精神。如今，跑操已成为学校阳光体育活动的重要载体和充实大课间活动的好样本。**

**每周一的朝会是全校师生精神风貌、文化素养和纪律素养的大展台，是展示学校“三大教育”成果的重要平台。通过参加庄严有序的升旗仪式，学生们在嘹亮的国歌声里抒发爱国情怀，感受成长的希望！**

**被誉为“四川第一班”的“宜宾市一中国旗班”是学校一张金色的名片，它以“忠诚、服从、团结、上进、坚强”为精神内涵，主要负责学校大型集会和日常的升降国旗、升降校旗和学校重大活动的接待、执勤任务。国旗班在校团委的领导下实行分层管理制，设专职班主任、班委和团支部，国旗班成员经过严格选拔，训练有素，成为四川省高中生国旗班的典范。2016年，学校获得教育部门颁发的“国防教育特色学校”荣誉称号，为宜宾市普高仅有。**

**社团是学生“自主管理、自我教育”的第二课堂，学校成立了校园文学社、乒乓球协会、舞蹈协会、篮球协会等几十个学生社团，让学生自主参与，展示自我，发现自我，为学生发展兴趣和特长搭建了丰富的平台。**

**志愿服务是文明社会的标志，在志愿者协会的指导下，学校组建了青年志愿者服务队，建立学生志愿者自主管理模式，让学生走出校园，走进社会，体验生活。志愿者服务为中学生提供了广阔的锻炼舞台，实现了社会进步与个人发展的共赢。**

**学校文化是学校的灵魂。学校通过校园广播、宣传栏、黑板报等方式，使学生于耳濡目染之中受到潜移默化的教育；编撰自主育德校本读物——《走向明天的你》，发放给高一新生作为入学培训教材，也作为德育的目标、过程和评价依据；通过高考壮行仪式、奖助学金发放仪式等学生活动，营造了激情昂扬的文化氛围，丰富了体验式自主育德的内涵。**

### “八大主题活动”搭建自主体验新平台

**学校在研究中发现，德育只有以丰富的生活为源泉，以多样的体验为形式，才能真正融入孩子的心间。为此，推出了“八大主题教育活动”，包括三月文明咏春节、四月文化读书节、五月劳动美食节、六月童心天长节、九月爱人尊师节、十月教科汇展节、十一月体育艺术节、十二月感恩迎新节等。这些活动践行“体验式自主育德”理念和学校“爱人为本”的思想，获得了社会各界的热烈反响和高度评价。**

**三月的文明咏春节，“春之声”“春之韵”“春之绿”“春之歌”“春之行”等五大类活动精彩亮相。通过举办“春之声”主题班会、诗歌朗诵比赛、征文比赛、文化墙评比活动等，对学生进行环境保护与生活教育；通过组织高一全体学生开展“春之行”文明咏春节户外活动，融合“爱护城市环境、保护母亲河”等主题，开展放风筝、拔河、烹饪比赛等活动，让学生感受春天，体会人与自然的和谐，接受环境教育、集体主义教育和社会实践能力的教育，全面提升学生的综合素质。**

**五月的劳动美食节以“尊重知识、体验劳动、创造生活”为主题，让学生体验“我劳动，我收获”“我展示，我快乐”“我创造，我成功”。学校组织学生进行厨艺比拼活动，学生们在热火朝天的活动中进一步了解了科学饮食知识，充分展示了自己的烹饪水平。同时还开展了劳动主题宣讲、健康教育、劳动竞赛活动、劳动文化创作活动、特色小吃展示（舌尖上的校园）等，让学生体验劳动的快乐，激发劳动热情，提升劳动意识和动手能力。**

**十二月的感恩迎新节已举办了九届，其间全校师生积极开展感动校园十大人物候选人推选、迎新感恩送贺卡、优秀寄语评选、迎新游园等多彩而有意义的活动。在每年的“与爱同行·感动校园”十大人物评选暨颁奖典礼上，通过对感动人物典型事迹介绍—颁奖词—颁奖嘉宾颁奖—教师宣誓/学生宣誓，不断将气氛推向高潮！感恩迎新节发掘校园正能量，以学校本土榜样人物启迪人、鼓舞人，推动了校风、教风和学风的建设。**

**系统化的“八大主题活动”逐步纳入学校德育课程，使学校德育活动不再盲目，既落实党的教育方针又兼顾学校发展，更照顾学生个体感受，找到了国家集体和个人利益的最大公约数。**

### “三大部门”保障学生自治

**苏联教育家苏霍姆林斯基说：“只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”为了深入开展体验式自主育德，学校引导学生建立了一支常态化的学生自治队伍，成立了学生纪检部、学生安全部、学生环保部三大部门，不仅成为学生自主管理的重要力量，也培养了学生的社会参与和责任担当意识。**

**学校学生纪检部由负责学生纪检工作的教师和高一、高二各班优秀团学干部组成，主要负责开展常规检查、校风督查等工作，现已成长为全市同级学生组织中具有先进性、学习型、团结性、创新型、服务型的学生组织。学生安全部的主要职责是大力宣传提高学生的安全防范意识；检查进出校门时校牌的使用情况；规范校门和车辆停放秩序等，为全校安全提供有效的保障！学生环保部则致力于配合学校相关部门做好校园的卫生清扫和保洁工作，并培养学生们良好的卫生习惯和环保意识。**

**三大部门为实现学生自治提供了有力保障，但学生自治并不意味着教师的离场，学校还积极开展全员德育，构建了一支极具战斗力的德育教师团队。其中，班主任团队是指导学生自主育德的战斗堡垒，各项德育活动都全员全程参与，在实践中锻造了一批宜宾市一中精英班主任；科任同盟军承担了协同指导的重任，各科结合自身实际渗透德育功能；各职能部门则是学生自主体验育德的护航者。**

### 大德育电子平台助力科学评价

**德育评价具有重要的导向作用。学校还借助“互联网+”时代的技术，委托相关科技公司专门开发了一个切合学校大德育工作体系实际、以“二维目标·六维建构”为基础的大德育工作网上电子平台。该电子平台可以收集学生的全面信息，完整记录学生在校期间的具体表现、成长记录，通过平台实现对学生的管理、教育，其核心是开展学生综合素质测评，对学生德育发展水平进行科学的量化。目前，学校大德育工作网上电子平台已成为宜宾之首、四川省示范的电子评价系统，推动德育的可视化、痕迹化、数字化和系统化。**

### 一条可资借鉴的德育改革之路

**多年来，在“体验式自主育德研究”课题引领下，学校创新德育模式，探索可操作的德育工作策略，德育工作取得了明显的成效：**

**学生思想道德水平得到提高，涌现出如“中国最美考生”黄子恒、2014年感动校园人物郑婷等一系列道德模范；学生自主管理能力得到提升，违纪现象大幅减少；学生学业成绩提高幅度大，研究期间考取重点大学的学生人数大幅攀升，重本、本科升学人数连创新高。教师的德育水平、专业素养不断提升，家长的教育意识和教育方法得到了积极转变，学校办学质量和学校品牌含金量得到提高。**

**课题成果“普通高中体验式自主育德实践研究”尊重学生主体，具有很强的针对性和现实意义，有关专家评价：“本成果在解决德育与教学的现实冲突、德育目标落地、学校德育特色传承、自主体验育德、学生活动系统化、学生成长痕迹化数字化方面有创新。”该研究可操作性、示范性强，课题研究期间，四川省内外兄弟学校与来自台湾地区及日本、加拿大的访问者来我校交流近百次，目前主要经验做法已辐射四川省，在省外也颇具影响，为当代中学提供了一条可资借鉴的德育改革之路。**

**（田贵荣 余祯银 杨永跃 林永平 张珂铭 刘波）**

# 笃定初心 砥砺前行 铭记使命 守望幸福

## ——记大连金普新区复州湾中心小学办学实践

大连金普新区复州湾中心小学，始建于1908年，至今已有110年。最初校名叫“兴教童蒙”，只有一个复式班，40名学生。1928年，张学良对学校投资扩建，更名为新民小学。1952年被定为复县重点小学。2010年前学校一直归瓦房店（1985年前为复县）教育部门管辖。2010年4月复州湾划归新成立的普湾新区，由普兰店教育部门代管。2016年2月复州湾街道划归金普新区，学校也随之划归金普新区社会事业部门管辖。如今，复州湾中心小学辖村小两所，共有学生715人。

时代在变迁，复州湾中心小学教育者的初心依旧，学校秉承为孩子的人生幸福奠基的教育信念，不懈奋斗，扎根农村沃土，用教育造福一方。

### 追寻本真

**办学理念是一所学校的核心价值表达，凝聚着学校师生的共同期待，是学校发展的指向标。复州湾中心小学以幸福教育理念起航，引领着师生驶向幸福的彼岸。**

**幸福的教育是追求本真的教育，它始于尊重与平等。在追求本真中才能展示自我，在尊重与平等中师生才有幸福感。复州湾中心小学坚持用真挚的情怀感染人，用公平的机会对待人，用公正的评价激励人，学校形成了尊师、爱生、团结、向上的积极校风校貌。**

**党的十九大报告提出，让每个孩子享受公平而有质量的教育。教育公平是机会的公平，复州湾中心小学心怀造福一方的教育情怀，公平对待每一位学生，对于农村留守儿童、外来务工人员随迁子女、随班就读残障学生、贫困家庭的学生等特殊学生群体给予针对性指导与帮扶，让每一个孩子都能享受优质教育，都有成就自己精彩人生的机会。**

### 立德树人

**党的十九大报告指出“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”。自建校以来复州湾中心小学始终将立德树人作为教育的根本任务，学校将“厚德”写入校训，号召全体教师“人人都做德育工作者”，把德育和校园文化建设相结合，实施全方位育人。校园文化石上面刻着“厚德博学”四个字，时刻提醒着学生做一个德才兼备的人。学校的旗杆，曾经是日本侵略者占领复州湾煤矿时的旗杆，每年9月18日，学校都要举行特殊的升旗仪式，教育学生勿忘国耻，为祖国的美好明天而奋斗。**

**好习惯成就好人生。学校重视培养学生学习、读书、写字、劳动等好习惯，并通过开展“小雷锋在行动”“我与小树同成长”“幸福农场”种植活动、“校园文化艺术节”“文体表演大会”“读书节”“科技节”等活动增强德育的实效性。**

### 全面发展

**培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人是新时代教育的根本诉求。复州湾中心小学以全面发展的教育方针为指导，在幸福课堂创建、幸福课程设置、幸福学生活动等方面进行了积极探索，逐渐形成了特色育人模式。在全面发展的基础上，走向特长发展的幸福人生。**

**学校课堂教学以“幸福课堂”为目标，提倡“不害怕、不紧张”和深度思维的课堂，鼓励“百花齐放，百家争鸣”。为了激发与满足学生多方面发展需求，学校大力开发了“美术”“陶艺”“家乡的石头会说话”“书法”等校本课程，以课程的丰富性满足个体发展的多样性。**

**经过多年的发展，书法、信息技术和科技教育已成为学校三大特色，音乐、读书和欢乐腰鼓也成为学校三小特色，声名远扬。学校共获得区市以上集体荣誉21项，教师获得区市以上荣誉600多人次，学生在各级各类竞赛中获奖超过2000人次，先后被评为国家写字教育实验学校、全国写字教育先进实验学校、全国书法艺术实验学校和大连市书法教育特色学校等；2014年，被评为大连市科技示范学校；2017年被评为首批大连市优质乡村小学。**

**“幸福是奋斗出来的，奋斗是一种幸福。”新时代属于奋斗者，承载着历代教育者的幸福梦的大连金普新区复州湾中心小学，穿越百年历史的烟尘，走向伟大的新时代，这枝乡村教育的春花，一定能在这美好的春天绽放最美的姿态。**

**（赵志峰 韩 娟）**

浙江省绍兴市上虞区曹娥街道中心幼儿园

# 用礼仪教育助力孩子美好人生

**幼儿时期是一个孩子学习习惯、生活习惯培养的黄金时期，此阶段的教育很可能影响一个人一生的思想与行为，因此幼儿阶段的教育成为了学校、家庭和社会各方的关注重点。在浙江绍兴，有这样一所幼儿园，以文明礼仪课程的开设为抓手，以让幼儿感受文明礼仪言行为先导，在礼仪教育的润泽中，让幼儿塑造自我、关爱他人，最终达到让每个幼儿形成“文明自我、礼仪自我”的目标，它就是上虞区曹娥街道中心幼儿园！**

**上虞区曹娥街道中心幼儿园于2011年9月正式开园，目前有一园四部，是上虞开发区片仅有的一所惠民性公办幼儿园。幼儿园位于上虞曹娥江畔，这里有着深厚的历史底蕴，著名的“孝女曹娥舍身救父”“东山再起”等故事均发生于此。依托着丰富的自然和人文资源，上虞区曹娥街道中心幼儿园经过短短6年多的发展，现已颇具规模。幼儿园共有43个班级、1250余名幼儿、165名教职工。**

**学校的快速发展，除了依托得天独厚的自然人文优势，更离不开学校领导正确的文化建设布局。上虞区曹娥街道中心幼儿园自2011年建园之初就开始着手“幼儿文明礼仪课程”的建设。“幼儿文明礼仪课程”系统包含两方面的含义，一是文明礼仪的蒙受和体验，二是文明礼仪的塑造和传承。据此，学校将理论与实际相结合，将幼儿文明礼仪教育的内容根据幼儿的年龄特点来安排，以幼儿的生活内容为中心，从幼儿的日常生活入手，通过游戏体验活动、亲子社会实践活动、主题式节日活动、整合领域教学活动、特色主题活动等形式多样内容有趣的活动课程，寓教于乐，用幼儿能够接受的方式将文明礼仪教育渗透到学习生活的方方面面。**

**小班礼仪的教育内容主要是幼儿园礼仪。学校以幼儿的一日生活活动为主线，其中包括：入园、阅读、倾听、排队、盥洗、进餐、睡眠与起床、户外活动、离园，从孩子踏进校门的一刻开始，他们就在教师们的言传身教中潜移默化地接受日常礼仪的熏陶。除此之外，学校还会安排课程带领孩子们学习基本的仪容仪态以及日常家庭礼仪，如出入、开关门、敲门、就餐、尊敬长辈等，同时还会结合三八妇女节、五一劳动节、元旦、六一儿童节等节日活动，教授孩子们节日礼仪。**

**中班是幼儿教育阶段承上启下的关键环节，因此，学校在中班礼仪课程设置上颇费了一番心思，其课程内容在小班内容的基础上逐步提高要求，并相应增加交往礼仪的学习。分享(物质层面)、自我介绍、递接物品、行走、蹲姿、值日生礼仪等成为日常交往礼仪的学习培养重点。同时，学校还重视给孩子灌输公共场所礼仪，如升旗、交通、游园、乘车、安全，让学生具备最基本的公共礼仪的概念，规范孩子们在公共场合的言行。**

**大班幼儿随年龄的增长，他们的视野扩大，自控能力增强，为了更好地与小学生活衔接，学校在中班礼仪内容的基础上增加了学习礼仪、欣赏与阅读礼仪、分享礼仪(精神分享)的学习。基本礼仪学习的方向开始转向电话礼仪、介绍他人、着装、与他人沟通、拜访做客与待客礼仪。同时公共场所礼仪教授增加了在外用餐、购物、交通乘车、参观、安全(突发事件)等，让孩子们能够更从容地应对公共社交。**

**曹娥街道中心幼儿园的文明礼仪课程建设至今已取得了社会各界的广泛认可，学校先后获得浙江省一级幼儿园、浙江省幼儿体育示范幼儿园、浙江省幼儿体育特色幼儿园、浙江省治安安全单位、绍兴市节约型公共机构示范单位、绍兴市5A级平安校园、绍兴市青年文明号、上虞区优秀教研团队、上虞区语言文字规范化示范学校、上虞区绿色学校、上虞区三八红旗集体等荣誉称号。面对这些成绩，学校的领导和老师没有骄傲，而是对学校发展提出了更高的目标——建设“四礼”文化幼儿园。在未来的日子里，学校围绕“和礼、乐礼、美礼、雅礼”，努力做好“管理文化、课程文化、环境文化、团队文化”的建设，让祖国未来的花朵，在曹娥街道中心幼儿园这块丰润的土地上更加快乐的成长，精彩的绽放！**

**（景 瑛）**

社址：北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码：100082 电话中继线：82296688 电报挂号：81108 印刷：人民日报印刷厂 定价：每月30.00元 零售每份：1.50元