

探索“三性·三能·三课”育人模式

——广西师范大学化学与药学学院人才培养创新实践综述

广西师范大学化学与药学学院是广西师范大学较早创建的理科学院系之一。学院办学70多年来,一直秉承“尊师重道、敬业乐群”的校训精神和严谨求实的办学理念,围绕立德树人目标,为社会培养了近万名具有高素质的专门人才,不仅有像孙益辉这样扎根基层、坚守讲台的教育工作者,学院培养的毕业生还遍布广西乃至全国化学及相关行业,成为服务国家建设和广西经济社会发展的中坚力量。

随着“双一流”建设战略的提出,高等教育的社会服务功能进一步凸显。近年来,学院围绕地区经济社会发展高素质人才的迫切需求,不断探索以化学优质专业综合改革为契机,以提高整体教学质量为基点,以人才培养为中心,以构建“三性·三能·三课”化学高素质人才培养模式为亮点,通过创新教学管理制度,完善激励机制,构筑国家级高水平创新实践平台,探索“开放—融合”科教协同育人新机制,为高素质及拔尖人才成长开辟道路。

“三性·三能·三课”是按照“师范性、学术性、实践性”的西部地区高素质化学人才定位,以“专业基础能力、综合实践能力、科研创新能力”培养为导向,将“课程、课堂、课题”作为实现人才培养目标的主要途径,是独具特色的人才培养新模式。

以创新推动改革 建构培养新模式

要实现“培养西部地区化学高素质人才”这一目标,必然要求不断创新和探索有效的人才培养模式。

人才培养的路径是什么?人才培养的发展空间在哪里?人才培养的质量如何评价?当改革与探索起步时,学院就紧紧围绕中心工作,把以学生和教师为主体、以培养质量为根本、以办学条件和教学管理为保障作为培养模式创新的基本原则。

一方面,学院持续深化化学专业综合改革,有效提升高水平师资参与教学积极性,提高育人水平及教学质量,着力解决育人质量整体提升的问题。不仅在人才培养目标、培养方案、人才培养体系、课程教材建设、实践教学等环节上加大改革力度,而且在具体实施工作中,增加有益于学生选择、因材施教、激励创新的创新类课程、实习与实践课程、国家精品资源共享课程(中学化学设计)的建设,为创新人才培养奠定了扎实的课程基础。

同时,学院还探索一个专业两

套人才培养模式,对师范生实行校内和校外“双导师制”,实施“观摩准备—见习定位—实训强化—实习提升”的特色实践教学体系,实现师范技能训练4年“一贯制”。通过建立和实施“首席教授制”、加强基础专业课程教学、分岗考核、着力青年教师培养等一系列本科教学质量保障体系和评价激励机制,实现了以综合改革推动全员育人。

另一方面,学院把师范性、学术性、实践性作为人才培养品格定位;以专业基础能力、综合实践能力、科研创新能力作为能力达成导向;基于学生面向未来的发展需求,以化学专业基础能力培养为本,实现综合实践能力和创新能力协同发展。

在探索实践“三性·三能·三课”化学高素质人才培养模式的过程中,学院不但建构起了“观念引领—模式创新—培养人才”这一高素质化学人才培养的完整路径,也同时充分依托化学学科优势,为人才培育奠定了良好的学术基础、物质基础。

高素质人才培养的基础是优秀的本科教育。“独秀实验班培养计划”正是广西师范大学在拔尖本科生培养过程中的重要创新和探索。

依托省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室、化学一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站,广西师范大学化学学科在全国的影响力逐步提升,并成为该校率先进入ESI全球排名前1%的学科。

在此基础上,2011年,广西师范大学化学与药学学院“独秀实验班”正式创立。自开班以来,“独秀实验班”立足人才培养理念、人才培养过程、人才培养机制,不断创新,形成了完善的大众教育下拔尖人才培养新模式。通过采取首席教授负责制、小班教学、配备优质师资和导师1对1培养制,打通本科与研究生的课程体系,全面提高人才培养质量,把学生塑造为拥有扎实基础理论和实践技能、具备创新思维和创新能力、具备化学学科基础研究创新型人才。

十年树人,从“独秀实验班”走出了一批又一批优秀学子。他们先后进入北京大学、清华大学、中国科技大学、南开大学等20多所一流高等学

“一花独放不是春,百花齐放春满园”。

广西师范大学化学与药学学院在“三性·三能·三课”的创新与实践,不仅为学科发展建构起成功模式,而且成功回答了人才培养如何适应西部地区经济社会发展需求;如何创新西部地区化学高素质人才培养模式;如何着力解决西部地区优质教学资源等一系列问题,为西部民

族地区化学高素质人才培养开辟出一条全新的道路。

目前,学院创新与实践的成果和经验已经在广西师范大学、广西民族大学、桂林理工大学、玉林学院、河池学院、贺州学院、百色学院、钦州学院、广西民族师范学院、桂林师范高等专科学校等多所高校投入使用。国家精品视频课程“中学化学教学设计”上线后大受欢迎,点击率持续走

高,示范和引领了国内中学化学教学论的教学改革。国家级化学实验教学中心作为广西仅有的国家级实验教学示范中心,承办了广西大学生化学实验邀请赛,吸引了国内20多所高校来此学习交流化学专业综合改革新措施。学院还与美国、英国、泰国、越南等多个国家建立人才培养合作关系,多次在各级各类会议和报告中推广经验,成为立足广西、辐射西部、

面向全国的同类专业建设优质经验。风来潮起,自当扬帆破浪;任重道远,更需策马加鞭。展望未来,仍然没有停止探索与创新脚步。高素质人才培养是一项长期的、贯穿在整个教研过程中的经常性工作,在西部地区民族地区培养高素质化学人才的灵魂工程里,广西师范大学化学与药学学院筚路蓝缕,依然砥砺前行。(沈星灿 邱建华 谭彦)

以效用塑造品牌

“独秀实验班”的成功实践,既有老师们辛勤耕耘、学子们孜孜不倦,更是化学与药学学院夯育人平台,探索“开放—融合”科研反哺教学新机制,将科研优势转化为育人优势结出的硕果。

在一流学科建设的背景下,广西师范大学化学与药学学院为本科教学及人才培养奠定了良好的物质与学术基础,将化学学科优势转化为育人优势。近年来,学院着力强化教师队伍科研和教学能力,拥有一批荣获国家级和省部级人才称号的学科带头人和自治区级、校级教学名师:国家万人计划领军人才梁宏教授、教育部新世纪优秀人才沈星灿教授、广西“八桂学者”赵书林教授……一大批优秀专家学者,通过“课程、课堂、课题”三课育人,参与本科生人才培养,打造了优质师资平台;建设了一门国家精品视频课程(2014年验收)“中学化学教学设计”和“无机化学”“有机化学”“分析化学”“化学教学论”4

以融合打造平台 探索教学新发展

门自治区精品课程,打造了优质课程平台;获批省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室,建成自治区重点实验室3个,广西首批科技创新金源单位和自治区人才小高地,打造了优质科研训练平台;化学实验教学中心成功升级为国家级化学实验教学示范中心,打造了优质实践平台。

在成功打造“四类平台”基础上,学院面向本科生开放国家级化学实验中心、国家重点实验室、大中型仪器、教师科研课题;把理论课教学内容融合科学研究进展,综合实验紧密融合教师的研究内容;同时还邀请国内外院士进课堂,学术报告向本科生开放,点亮“化学前沿”选修课程,拓展学生的专业视野,启迪思维编写系列实验教材,融合教师的科学研究内容和研究成果。

通过一系列行之有效的举措,学院成功探索“开放—融合”科研反哺教学的新机制,将优质科研资源转化为教学和育人资源,让学生成为培养成果的最大受益人。

开辟育人新道路

高,示范和引领了国内中学化学教学论的教学改革。国家级化学实验教学中心作为广西仅有的国家级实验教学示范中心,承办了广西大学生化学实验邀请赛,吸引了国内20多所高校来此学习交流化学专业综合改革新措施。学院还与美国、英国、泰国、越南等多个国家建立人才培养合作关系,多次在各级各类会议和报告中推广经验,成为立足广西、辐射西部、

最近10年的数据显示,学院培养的高素质化学人才遍布基础教育、高校、相关企业和企事业单位,反哺于西部地区经济、文化、教育事业。学生创新能力和创新意识显著增强,承担国家大学生创新项目90多项。本科生作为主要完成人发表学术论文90多篇;在国际权威SCI学术期刊发表论文60多篇;申请及授权国家发明专利20余项。学生在国家级、广西获得学科竞赛二等奖



教师指导学生开展实验学习

以上130多项,其中获全国大学生学科竞赛最高奖项33项/人次。学生教师资格证通过率85%、考研率近25%、就业率超过90%。学生综合素质高,受到用人单位及重点大学普遍好评。

开展国际理解教育 培育国际视野公民

——记江苏省无锡市后宅中学国际理解教育的实践成效

经济全球化不仅推动着世界政治、文化、科技等领域的国际化,也使教育国际化成为必然。当今世界,国与国的交往愈来愈密切,不同文化背景、不同种族、不同宗教信仰和不同国家、地区的人们之间的交流与合作,需要尊重和包容。开展国际理解教育,培养具有全球意识、跨文化交际能力的人才,乃教育国际化的核心所在。近年来,无锡市后宅中学立足校情,对如何开展国际理解教育进行了探索研究和大胆实践,取得了宝贵经验和可喜成效。

夯实实力

奠定国际理解教育的基础

无锡市后宅中学多年来注重内涵发展,办学条件日臻完善,教育质量稳步提高,校园文化底蕴丰厚。面临国际化的趋势与挑战,如何使教育紧跟时代步伐,培养适应未来竞争的国

际化人才,引起了后中人的思考。

学校地处无锡市新吴区,乃多元文化的交汇之地,国际教育体系配套完备。学校开展国际理解教育,恰逢其时,既有身处外企集聚高新区的区位优势,又有创制品牌的有效抓手;既符合区域经济发展的需要,又顺应了教育国际化的前瞻方向。学校开展国际理解教育实验,为区域教育发展注入了新的活力。

以新的质量理念引领教育发展,成为学校推进国际理解教育的精神动力;学校多次参与或独立承担国家、省、市级基础教育课题研究,为国际理解教育的展开提供了有益经验。教育教学改革风生水起,校园文化建设如火如荼。乘着教育科研发展的东风,实现教育研究和教育科研双丰收,我们自信满满。

相互融合

营造国际理解教育的氛围

当前,本土文化与异域文化的交流呈现高密度态势,多元文化不断融合,给校园文化建设带来了全新思

路。如何使校园文化适应经济全球化的发展需要,拓宽学生的国际视野,营造具有国际化特色的文化氛围,已成为当前校园文化建设需要解决的问题。

后宅中学注重将多元文化纳入教育视野,寻找构建国际性、开放性的校园文化的有效途径,以中华传统文化为基础,融入国际文化元素,创设校园环境,让每一块园地说话,让每一堵墙壁开口,将学生浸润于丰富的多元文化之中,拓展文化视野。

学校还通过组织“地球村小公民”“我是小小外交官”等丰富多彩的校园文化活动,积极营造多元文化氛围,在有声有形的文化熏陶中,培育学生对不同文化的认同与国际理解的态度。

深入研究

加快国际理解教育的步伐

2010年10月起,学校参与了区教育部门省级重点课题《外向型经济区域国际教育生活社区建设的研究》的实验,对国际理解的认识不断深入,

引发了学校对当前初中生国际理解态度和跨文化交流能力的关注。2011年,学校成功申报了江苏省教育科学“十二五”规划课题《促进“国际理解”的初中生跨文化交流能力的培养研究》,将国际理解教育纳入课程体系,并致力于国际理解教育的实践与探索。五年的付出与艰辛,收获满满,多篇文章在国家、省、市获奖或发表。

2016年6月,四川省教科院骨干教师培训班100多人慕名来校交流,对学校推进国际理解教育的实践与成果予以高度评价。无锡教育电视台对学校的教育创新项目《“家乡情怀、国际视野”理念下的德育创新》进行了集中报道,拍摄的专题片《寻——以地域文化、乡贤美德引领学生的道德成长》,代表无锡在江苏省德育工作会议上展播并获奖,该项目被《创新时代》评为2016年度全国教育创新项目。

着眼新时代教育的发展变化,学校对国际理解教育的研究,有了新的思考与探索。2017年6月,学校积极响应无锡市教育部门《关于在全市中

小学加强国际理解教育的意见》,申报了以“中学国际理解教育校本课程的构建与实施”为主题的创建项目,其美好的研究前景,扎实的研究基础,丰厚的研究内容,吸引了专家的眼球,被确定为“无锡市中小学国际理解教育特色品牌立项项目”。

多措并举

拓展国际理解教育的途径

多角度宣传。通过环境布置、文化展板、校园广播、校刊校报等媒体形式,介绍西方文化背景知识,让学生感受异域文化的面貌,品味异域文化的魅力。通过一定范围和深度的展示,帮助学生拓展视野,提高对中外文化差异的敏感度和鉴别力。

多学科渗透。努力挖掘学科所蕴含的文化内涵,对学科的文化教育功能进行梳理,整合学科教学内容,引导广大教师自觉将国际理解教育渗透到学科教学实践中。

多渠道交流。选派教师到国外进修学习,到国际学校听课研讨,组织学生境内外修学旅行……真切体验西

方教育和异域文化的内涵,拓展了文化的交流,丰富了文化积淀。学校还主动加强与区域内友好人士的联系与交往,外籍教师、外国人士走进校园、走进课堂。西方国家的教育理念、交际文化、语言习惯,熏染、增强了师生对不同文化的认同。

多形式活动。学校基于学生的实际生活与学习体验,开展了丰富多彩的课外活动。如围绕中外节日的主题活动,帮助学生正确认识博大精深的中华传统文化和异彩纷呈的世界文化。组织搜集重大外事活动,了解文化在国际交往中的作用。开展“一带一路”专题研究,举办中西文化讲座,使学生了解书本外真实的西方世界。举办校园文化艺术节,双语义卖、情景剧表演等评比或展示,培养学生对异域文化的辨识力。

经过多年的先行探索,国际理解教育已成为学校校园文化建设独特的品牌,受到各界同仁的赞誉。“扎根本土,放眼世界”,培育具有家国情怀、国际视野的小公民,我们一直在路上。

(无锡市后宅中学 李红)

甘肃省天水市第一中学

教师招聘公告

天水一中是一所百年老校、陇上名校。现面向全国招聘高中数学骨干教师若干名,学校提供90平方米公租房一套(成本价),其他待遇享受事业单位相关政策和规定。具体详见天水一中校园网(<http://www.ts1z.cn>)《甘肃省天水市第一中学教师招聘公告》。

联系地址:甘肃省天水市秦州区秦山东路8号
邮编:741000
联系电话:0938—6826919 0938—6826929
邮箱:tsyzkb@163.com
联系人:雷老师 伏老师

天水市第一中学
2018年4月4日

· 招聘信息 ·

吉林华侨外国语学院 2018 海内外人才引进招聘计划

一、招聘专业

外语类专业:英语(翻译)、英语、商务英语、日语、韩语、阿拉伯语、印尼语、波斯语、俄语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、意大利语。

非外语类专业:国际经济贸易、国际金融、工商管理、市场营销、旅游管理、酒店管理、汉语言文学、网络与新媒体、教育学、课程与教学论、思想政治教育。

二、招聘条件

1.师德高尚,热爱教育事业,教学能力强,科研潜力大;
2.博士或小语种等个别稀缺专业的优

秀硕士(含职业人);
3.有高校教学经历的教授、副教授和海外留学经历者优先。

三、相关待遇

1.博士来校工作工资10万元左右,可破格参加当年副教授职称评审;科研经费(10万—15万元)。同时提供“五险一金”、餐补、采暖费、补充养老保险;

2.为家住外地的青年教师提供单身宿舍。优秀博士按人才引进对待,提供85—125平方米住房一套(按成本价收费)或8万—15万元住房补贴和安家费3万—5万元;
3.为外地退休返聘教授提供设施齐全

的专家公寓;
4.高层次人才待遇参照吉林“人才新政”中的五类(A/B/C/D/E类)人才引进政策面议。

四、报名方式

请将您的简历及附件发送至邮箱: hqwyr@sina.com
联系电话:0431—84533619 0431—84565062

联系人:杨老师
地址:吉林省长春市净月大街3658号

网址:<http://www.hqwy.com/hqwy/>