

# 职业教育培匠心 内涵发展育特色

## ——广西机电职业技术学院职业教育高质量发展新征程纪实



### 以特促专，专业内涵建设新发展

广西机电职业技术学院在专业建设上始终坚持以需求、优化、效益为原则，注重专业建设与行业发展同频共振，加大对现有资源和潜在资源的整合力度，专业内涵建设不断深化，人才培养质量全面提高。

学院积极对接广西重点发展产业和对高技能人才的新需求，主动适应北部湾产业结构调整、技术升级，新增了机械制造与自动化、工业机器人技术等16个专业（方向），取消了4个专业（方向），优化了以机电类专业为主体、工、建、管门类专业协调发展的专业体系。学院现有50个专业，涵盖广西主要支柱产业和特色产业，做到了以市场需求为导向，以服务区域经济发展为宗旨，适应区域经济发展方向，强化具有竞争力的特色优势专业。

2017年，广西机电职业技术学院电气自动化技术、焊接技术与自动化、汽车车身维修技术三个专业同时成为全国职业院校装备制造类、交通运输类示范专业点，三个专业同时上榜，在广西乃至全国都是获批示范专业点数量多的。除此之外，学院现有多个国家级教改试点专业、中央财政支持重点建设专业、国家示范性高职骨干重点建设专业及专业群、全国机械行业技能人才培养特色专业等一批国家级和自治区级的优质专业和多个国家级、国家教育部门教学指导委员会、自治区级的精品课程和教学成果奖。学院专业内涵建设的新发展成为专业服务产业发展的典范，对行业的发展特别是制造业的转型升级起到良好的助推和引领作用。

### 为企业量身定制专属课程

秋天的一個晚上，毕业于复旦大学、现已成为会计师事务所部门经理的钱俊背着双肩包直接从机场赶到了海宁电大。报告厅里灯火通明，PPT已经打开，近百名学生正全神贯注地

听着财经应用文写作课程，他们全是来自海宁市行业龙头正大会计师事务所集团的技术人员。钱俊在教室最后悄悄坐下，打开资料和笔记本电脑，迅速融入了课堂之中。

是什么吸引了复旦高才生、行业精英赶到电大来听课？我们的培训面向实战。课堂上，市审计部门总审计

2017年12月，为期5天的2017年中国技能大赛——全国智能制造应用技术技能大赛在广东惠州落下帷幕。来自全国26个省份和国资系统代表队选派了163支参赛队共489名选手在总决赛中展开激烈的角逐。在本次国家一类大赛中，广西机电职业技术学院收获颇丰，两支参赛队均荣获一等奖，取得了历史新突破。

全国智能制造应用技术技能大赛是2017年中国技能大赛系列六个国家级一类大赛之一，高端引领、规模庞大、涉及面广、影响深远、高手云集。广西机电职业技术学院首次参赛即获得两项一等奖，是这所广西职教领头羊和老牌的制造业人才培养高校，在高技能人才培养上取得的新成绩。作为全国首批、广西首家国家示范性骨干高职院校，全国高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学院，国家示范性高职建设重点培育8所院校之一，金砖国家工商理事会中方技能发展工作小组成员单位（全国仅有的一所高职院校），学院始终坚持“以人为本，规范管理，办好人民满意的高等职业教育”的办学方针，以市场为导向、以服务为宗旨、以学生需求为根本，培养一流的应用型高级技术人才，建设地方技能型高水平大学。

### 校企合作，创新育人齐发展

广西机电职业技术学院以开放共享理念为先导，凸显三位一体、三力合一的作用，率先实施了校、行、企协同培养模式的改革，重构职业能力与素质并重的培养体系。

### 匠心致远，深化现代学徒制

广西机电职业技术学院根据专业特点积极探索现代学徒制人才培养新模式。建立大师工作室，聘请大国工匠高凤林为客座教授，以大师讲座、实地实践教学等课程植入形式，逐步融入对学生的教育教学，探索现代学徒制适宜的教学组织形式，提升现代学徒制职业能力。

学院目前精心打造的焊接2016级学徒

班的欧姆龙国际订单班就是一个协同育人的典范。学院多年来与欧姆龙公司合作办班，已经培养了三届毕业生，目前第四期订单班学员们正在培养学习当中，不久的将来将奔赴欧姆龙公司的各个岗位。该院与合作企业建立校、行、企共商机制，共同制订订单班培养方案、学生管理办法、开发课程、设计实践教学、组织考核评价等。围绕岗位核心知识

和能 积极探索信息化教学模式，共享企业在线培训课程资源。目前学院正在和欧姆龙公司积极筹备升级开设欧姆龙学院的事宜。在这样的氛围中，订单班的覃立强同学体验到从学生到职场人的无缝链接，他说：在这里我学到了技术技能知识，提前熟悉了欧姆龙企业文化和管理，我以准员工的身分主动参与学习，提升职业素养。

班，探索建立现代学徒制管理制度体系，校企联合制订以育人为目标的实习实训，师傅通过传、帮、带方式带教学徒，加快学生职业成长，保障学徒培训学习的高质量有效进行。开设学徒班有力地实现了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

人才不仅要有专业知识、硬技能，更要具备沟通交流、爱岗敬业、团结协作、学习能力、创新思维等软技能。2016级

### 开放共融，国际领域展风采

2017年6月24日，2017嘉克杯国际焊接大赛，焊接专业宁其贤同学在机器人焊接项目单项赛和全能赛中均名列总成绩（企业和院校组共同排名）之冠，被授予个人总成绩金牌。该院的其他参赛学生亦表现出色，囊括

了全能赛前三名、团体第二名的成绩，被授予银质奖杯。2017年8月20日至22日，金砖国家技能发展与技术大赛机电技能大赛在广西机电职业技术学院举行。这次国际级赛事，共有来自55个高职院校、74个代表队同场竞技。在复杂部件数控多轴联动加工技术赛项和自动化生产线安装与调试赛项中，该院凭借不俗实力，斩获一等奖。

借承办此次大赛的东风，学院进一步提升

了职业教育国际化水平，推动国际化高技能人才队伍建设，并以此加快开展国际区域合作办学的新步伐。近年来，学院不断发挥焊接专业在焊接教育方面的优势引领和示范作用，引领行业进步，推动焊接技能培训国际化标准建设，促成机器人焊接工艺培训项目方案的制定，获国际焊接界认可，并于2017年在德国成功举办了一期焊接高技能人才培训班。实现了国际教育资源的互通互用，增强了国际影响力。

焊接班李伟樟同学说：这里施行校企双班主任制，还将企业课程融入教学，企业实训贯穿始终，让我更容易将书本知识融会贯通，灵活运用。在校期间，我既学到了专业技能，又锻炼了人际交往，提早适应了职场节奏。

广西机电职业技术学院毕业生初次就业率连续15年保持在90%以上，毕业生就业质量逐年提高，用人单位对毕业生综合评价的满意度达到98%以上，位居广西高职院校首位。学校成功培养了大批深受企业欢迎的优秀人才，实现毕业生高质量就业。

职业教育国际化水平，推动国际化高技能人才队伍建设，并以此加快开展国际区域合作办学的新步伐。近年来，学院不断发挥焊接专业在焊接教育方面的优势引领和示范作用，引领行业进步，推动焊接技能培训国际化标准建设，促成机器人焊接工艺培训项目方案的制定，获国际焊接界认可，并于2017年在德国成功举办了一期焊接高技能人才培训班。实现了国际教育资源的互通互用，增强了国际影响力。

### 春华秋实，硕果累累匠心成

2017年11月4日，广西壮族自治区教育厅职成机构联合广西电视台公共频道推出的第四期《挑战技能王》节目，广西机电职业技术学院老师带领4名在校生成组成模具设计与制造挑战团队，以组合零件装配间隙仅为0.1毫米、全场最小间隙的成绩，获得了专业评委的高度认可，多家企业抛出橄榄枝。在现场直播的场外投票环节，学院更是以20890票的绝对优势票数获得人气王的称号，赢取助梦基金。

像这样的技能达人出校园的例子在学院还有很多，通过参加活动和比赛，激发学生的兴趣和潜能，提升学生创新能力和职业技能。广西机电职业技术学院学生先后在金砖国家技能发展与技术大赛、国际青工焊接大赛、中欧国际焊接技能对抗赛、全国职业院校技能大赛、全国大学生电子竞技大赛、全国高校数字艺术作品大赛、全国高等院校斯维尔杯BIM软件建模大赛、全国大学生英语竞赛、广西高职院校技能大赛等各级各类技能大赛中屡获大奖。5年来，学生参加职业技能大赛获国际级奖励9项（其中一等奖3项、二等奖2项、三等奖4项），国家级奖励71项（其中特等奖2项、一等奖9项、二等奖14项、三等奖32项、优秀奖14项），自治区级奖励813项（其中特等奖11项、一等奖72项、二等奖122项、三等奖174项、优秀奖434项）。

职业教育培匠心，内涵发展育特色。广西机电职业技术学院正秉承自强不息、知行合一的校训，遵循校企合作、工学交替的人才培养模式，以一流的教育服务、一流的培养模式和一流的师资力量，帮助学生掌握过硬的专业技能，全面提升综合素质，促进学生专业能力、职业能力、创新能力全面发展。肩负培养青年技能人才的使命，做职教发展的弄潮儿，办好人民满意的高等职业教育。（马虹）

# 让终身教育成为海宁新时尚

## ——浙江广播电视大学海宁学院探索转型发展之路

成立于1979年的浙江广播电视大学海宁学院（下简称“海宁电大”）是长三角地区一所基层县级电大，在近40年的办学历程中，为海宁培养了大量社会经济发展需要的应用型人才。

但随着高等教育大众化的不断推进，海宁电大发展面临诸多挑战，只有转型升级才有出路。为此，海宁电大深入企业、走入社区，围绕海宁人的职业岗位发展和生活所需开展办学，在人人皆学、时时可学、处处能学上做文章，为海宁人送上更需要的教育。

师讲到的案例可能就发生在海宁某单位，讲到的审计报告写作中存在的问题，可能每个学员都碰到过。海宁电大院长俞田汉介绍说，这已经是正大集团第二次在电大开班了。因为第一期培训学员非常认可，集团董事长决定再由公司出资举办第二期，还是选择了海宁电大。

像这样的校企合作，在海宁电大还有很多。海利得集团等20多家海宁当地知名企业和上市公司都办过电大课，而每个企业都享受了量身定制的专属课程。海宁电大要求主讲教师不能一本书进企业，以深受企业欢迎的工商管理专业课程《管理学》为例，在每个企业的课堂都能听到属于本行业、本企业的案例和

分析，这都是主讲教师前期下企业充分调研的结果。

课程量身定制，课堂开在企业。海宁电大的专属定制吸引了越来越多的企业来电大办班，品牌效应彰显成效。这不仅让这所县级电大近几年来一直保持了6000多人的成人本科、大专学生的规模，更重要的是为地方社会经济发展和当地企业的转型升级培养了大量留得住、用得上的实用型人才。

### 把学校办在社会中

Waiter, check, please. 初冬的暖阳下，年逾古稀的顾则权正在海宁电大的老年开放大学课堂跟着老师

学习如何用英语在餐馆结账。我退休后喜欢四处旅游，但出国语言不通。一学期下来，机场航班表能看懂了，还会用英语点餐点饮料，感觉好极了。

国家开放大学校长杨志坚说：开放大学必须更大范围地满足百姓的学习需求，致力于为所有人提供接受教育的机会，努力把大学办在社会中。顾则权正是海宁电大践行把学校办在社会中理念的一个缩影。在这里，老年人在夕阳红课堂唱歌作画重拾爱好，中青年培训淘宝网、服装制版、忙充电、娃娃与爸妈在三叶草学苑玩陶艺、学插花、体验西点制作。不分年龄职业，没有户籍围墙，只要你身在海宁，

就能从家门口的社区教育中受益。

为了给海宁市民送上更需要的教育，学院还尝试开发了一批特色自编教材。《急救知识手册》《老年英语出国通》《海宁读本》《海宁潮文化》等本土化的读物突出实用性和趣味性，具有鲜明的海宁特色。

在把学校办在社会中的理念的引领下，海宁电大的社区教育覆盖面逐年增长，学习资源辐射全社会各行各业，产业工人、新型农民、村官、新居民等各种群体的身影都出现在了电大的课堂上，涌现了一批以农村实用技术培训、健康教育、老年教育、非遗保护与传承等为特色的品牌项目，终身学习正成为海宁人的新时尚。

## 广西横县职业教育中心

# 专业建设 积极服务地方特色产业发展

广西横县 中国茉莉之乡，是全国主要的茉莉花种植和花茶加工基地，茉莉花产业已成为横县覆盖广、带动农户多、经济效益好、更早实现产业化经营、辐射带动相关产业发展效果更显著的农业优势特色支柱产业。

随着横县茉莉花产业转型升级，高素质技能型人才出现供不应求的局面，严重制约横县茉莉花产业的进一步发展。横县职业教育中心作为一所国家级重点职业中学、国家示范学校项目建设单位，坚持面向地方，服务三农的办学理念，紧紧围绕地方支柱产业转型发展方式转变的需求，与时俱进，深化教育教学改革，主动推动横县支柱产业茉莉花产

业的转型和发展。

### 学校主要工作措施

（一）适应茉莉花产业提质升级，调整优化专业布局

根据横县茉莉花产业链现状，坚持强、补、调链原则，调整与优化专业布局。围绕茶叶、农艺重点专业，强链，缺失专业电子商务和烹饪与营养膳食专业进行补链，已有专业的办学方向进行调链，优化专业结构，不断提高专业与产业对接的吻合度。

（二）依据茉莉花产业岗位需求变化，重构专业课程体系

茉莉花产业结构调整对专业课程

的设置具有较大的影响，产业结构转型会带来茉莉花产业就业岗位和岗位要求的变化。学校涉农专业根据这样的变化对专业课程体系进行重新构建。

（三）创建茉莉花产业服务体系和互联网+农业平台，提升社会服务能力

结合市场发展需求和横县茉莉花产业转型升级的特点，针对学校原有的人才培养模式单一、社会服务能力薄弱问题，改革创新人才培养模式，创建茉莉花产业服务体系和互联网+农业平台。

### 取得的主要成果

（一）建立了涉农专业对接茉莉花

产业链的动态调整机制

围绕专业群对接茉莉花产业链，通过强、补、调原则，调整与优化专业布局，构建了以茶叶生产与加工专业为龙头的专业群，打造突出特色和优势的专业群服务茉莉花产业链，提升职业教育人才培养的适应性。

（二）构建涉农专业课程体系，编写特色教材

1.构建涉农专业课程体系。开发了茉莉花种植、茉莉花茶（茶）加工等8门核心课程，构建了基于工作过程系统化的课程体系，实现了专业课程与工作岗位、课程内容与岗位技能的有效衔接。

2.校企合作编写特色教材。编写了《茉莉花种植技术》《茉莉花茶加工

技术》《农产品宣传片制作实例》《农产品交易动态网站开发教程》《农村宽带网络组建技术》等11本教材。

（三）创建茉莉花产业人才培养技术培训中心，科技攻关文化传播

构建按季分项，工学结合的人才培养模式；开展茶艺师、礼仪、农机驾驶等各类社会培训；创建劳动模范技术标兵创新工作室，联合校企合作企业，围绕茉莉花茶产业发展的重大课题，开展技术研究和攻关，共有《茉莉白茶窖制技术》《开发有机茉莉花红茶加工方法》《浅度发酵的红砖茶的生产方法》三项科研获得发明专利，实现了产业核心技术的突破；积极参与横县每年的“一

节（全国茉莉花茶交易会、中国国际茉莉花文化节），推动茉莉花产业专业化、品牌化、标准化、国际化发展。

（四）创建了互联网+农业平台，助推茉莉花产业实现线上转型发展，实现产业转型发展多元化

近年来，横县青年学生电子商务创业园、横县电子商务研究院等先后入驻校园，以互联网思维推动茉莉花（茶）产业实现多元化升级发展，积极推动农业产业链延伸。

虽无艳态惊群目，幸有清香压九秋。横县职业教育中心将继续走好校企合作、产学研、专业服务地方产业的办学路子，助推当地产业经济又好又快发展。