

深圳市翠北实验小学践行有温度的家校合作

父母夜校开启幸福家庭教育

卓卓

优秀案例

每周五晚7点，深圳市翠北实验小学原本只能容纳一百多人的会议室里涌进两三百名家长，过道也坐满了人，没座位的家长就站着听完两个小时

的讲座。从天气炎热的9月，到寒冷的冬季，翠北实验小学的父母夜校总是这样火爆。

这种新气象源于新校长 全国著名的教育专家 老猫校长 李巍。老猫校长 做教育30年 始终坚信 好的关系 胜过许多教育 其中的家校关系 就是围绕教育而建立的合作关系。到校不久 她发现虽然学校有着良好的家校合作传统 学生家庭经济水平较高 但家长学历 文化程度普遍不高。儿童成长是家校共育的责任 提升父母科学养育素养形势紧迫。她

“正面管教”轻松实用

为让家长在家校共育中变得专业且积极 学校将 正面管教 课程引入夜校 开展 新学期 如何给孩子们信心和勇气 越日常 越幸福 如何培养孩子的倾听能力 如何让孩子获得归属感和价值感 等系列讲座。夜校第一讲 围绕如何给孩子信心和勇气 导师引导家长思考 表扬和鼓励有什么区别？对孩子的影响有什么不同？家长们认真思索 积极参与互动 走到台前体验情景模拟 了解表扬和鼓励的区别 懂得对孩子应该少表扬 多鼓励 并且很快掌握了鼓励的三种方法。原定一个半小时的讲座 在家长的要求下延长到了两个小时。

夜校的 正面管教 主题课程 角色扮演 情景演练 交流互动等授课形式新颖生动 课堂上掌声笑声

交织 家长在轻松愉悦中习得育儿理念 策略和工具。

五（5）班朱易泓妈妈张春玲说：这个学期我听过很多专家的讲座，特别是通过 正面管教 学到很多实用的工具，比如 如何说孩子才会听 如何开家庭会议 等。之前他不喜欢和我在一起，因为我总是挑剔他的毛病，现在我们的亲子关系有了很大的改善；之前他不喜欢和我说话，因为我不能专注地听他讲话，手上总是忙着这样那样的事情，现在我改变了说话的方式，他总是喜欢黏着我，小嘴说个不停，就连他和朋友之间的小秘密也告诉了我。为了改善整个家庭的氛围，我还规定每周六晚上为家庭日，我们一起娱乐休闲，一家人其乐融融。

“主题讲座”答疑解惑

基于向不同年龄孩子的父母提供精准专业服务的需要，学校在做了充分的前期调研后，针对家长最关心的教育现象、具有共性的教育问题确定讲座主题，为家长解惑答疑，也希望唤起家长对孩子成长问题的思考。

主讲人 老猫校长 将其为人师、为人母的教育体悟和经验，浓缩成大量基于自我修行的 道 和方法论层面的技能，用一个个生动而有温度的故事告诉家长：无处不是课堂，无处不是影响 好习惯比分数更重要 孩子需要有质量的陪伴 好的亲子关系是彼此信任、彼此欣赏 要学生把觉睡好，把书读好，把人做好 教育就是爱与榜样而已 每一句都说了家长的心坎里，看似简单，却正是现在家庭教育中最缺失、最需要的。老猫校长朴实无华却有温度的教育理念深深打动了现场的家长。

—（1）班魏瑜桐妈妈徐霞有感而发：翠北父母夜校让人倍感温暖，为我们这些迷茫的家长提供了非常有力的支撑和帮助！时代发展很快，孩子面临的成长环境发生了很大



波子 绘

的变化。在孩子幼小衔接的关键时期，听到 老猫校长 分享一年级孩子的科学育儿理念和方法，我获益匪浅，不仅消除了很多焦虑，也让我从生活、心理、与老师沟通等方面做出适当的调整 and 改变。真是及时雨啊！

“大咖有约”精彩多元

让家长、学生对不同的行业、领

域、学科有所认识，开拓视野，将不同的知识融会贯通，培养出完全、完整的人，也是夜校所承载的责任。学校陆续邀请到了各领域的大咖，如世界著名绘本大师、澳大利亚幻想大师贝斯，著名家庭教育专家孙云晓等，与翠北实小的家长们共度了一个个美好的夜晚。

国家一级导演杨立以 不管世界怎样变，我要做个好人 为主题的讲

座 朴实无华 精彩纷呈。从雷锋到南仁东 从《辛德勒的名单》到《美丽人生》 度过七旬的她娓娓道来不同时代好人的定义 用亲身经历证明如何用最好的自己来影响孩子 听众无不感动落泪。

科学老师张立辉听完讲座后在朋友圈分享道：在浮躁的现代，在满是商业味的深圳，如何做一个好人 这节课在所有人心种下了一颗良善的种子，让我们小心地浇灌它！

翻译家才树的讲座主题是 童年与诗：最美好的相遇。才树风趣幽默地说，看见 是写诗起飞的翅膀，想象 可助力飞入诗歌境界。孩子们在才树的引导下即兴创作起诗歌，夜校的课堂充满了欢乐和诗意。

二（5）班贺奇玮妈妈李秋琴说：今晚的翠北充满了欢笑和诗意。孩子们的想象力被才树老师插上自由的翅膀，即兴创作出稚嫩却饱含童趣的诗歌。这就是童年应有的模样。二（4）班孙浩峯妈妈黄曼说：每一个孩子的心里都藏着一首诗。孩子第一次晚上来学校听课，破天荒地认真做了笔记，还现场创作了两首稚嫩的诗。美好的夜晚。感恩。

随着父母夜校的影响逐渐深远，学校的老师、保安师傅、清洁工阿姨也自发地参加学习。周五晚上灯火辉煌，每个人都带着温暖、带着幸福从这里离去。二（4）班朱辰曦妈妈路巍说：父母夜校课程多元，有家庭教育、亲子阅读、学习方法 非常受益。试着用夜校学到的方法跟孩子相处，慢慢发现我们都有不同的变化 我多了些耐心和理解，孩子变得专注了、勇敢了，衷心感谢学校为我们家长提供如此有益的学习机会，让我们同孩子共同成长。

父母夜校一个学期开展了14讲，我们深知家庭教育靠夜校只完成了一半，另一半要靠家长自己完成。当家长认可并且在实践中取得了效果，才是幸福家庭教育计划的真正成功。温暖的父母夜校，让家长携手共进，幸福地行走在家庭教育的大道上。

（作者系深圳市翠北实验小学副校长）

一线扫描

“未来家庭教育计划”
亲子共读公益项目启动

本报记者 苏婷

47.1%的孩子每天阅读时间不足半小时，仅12.8%的孩子每天阅读超过1小时，而孩子的阅读能力明显地随着阅读量增加而增长，并且阅读能力越强，学习成绩相对越优异；大多数家庭有意愿在亲子共读上投入时间和精力，但是行为跟不上意识：有40.3%的家长了解亲子共读，但因为各种原因很少和孩子一起阅读。

这组数据来自中国儿童少年基金会不久前在京发布的《2017中国家庭亲子共读调研报告》，从亲子陪伴质量、家庭阅读情况和亲子共读方式等角度切入，针对0-12岁年龄段孩子的家长展开了亲子共读调研，共收集到31个省份的9194份问卷。

亲子共读，是近年来被人们日益重视的一种家庭教育新方式。基于调查数据，中国儿童少年基金会联合好未来启动了 未来家庭教育计划 亲子共读公益项目，旨在为家庭教育提供内容多元、更有针对性的指导服务。好未来将向中国儿童少年基金会捐赠1500万元，用于 未来家庭教育计划的开展。

该计划将用5年时间，打造一个家长、儿童、专家、志愿者共同参与的家庭教育平台，在全国各地开展亲子阅读调研、故事大赛等活动，并搭建亲子阅读俱乐部、组织专家巡讲。主办方希望通过亲子共读，让书香充盈更多家庭，达到传播中华优秀传统文化、注重家庭教育家风、促进少年儿童健康成长的目标。

全国妇联副主席、书记处书记邓丽在启动仪式上讲话说，启动 未来家庭教育计划 亲子共读公益项目，对促进儿童全面健康成长、推动家庭教育工作有着积极的意义。中国儿童少年基金会作为项目执行单位，要围绕中央文明家庭建设的大局找准工作切入点，把握好项目的 政治性、先进性、群众性，整合多方资源，搭建政府支持、社会参与、家庭受益的合作平台，让更多家庭和儿童受益。

江苏省常州市武进清英外国语学校

易教育：精粹思想，智启未来

教育服务于社会发展，教育目标随着社会不断发展而不断变化，学校的育人目标只有适应社会发展，学校才有未来。从素质教育到核心素养、关键能力的提出，社会发展瞬息万变，对人才素质要求也日益提高，学校教育唯有给学生长远发展的能力，才能使学生有可持续发展的美好未来。

理念引领

思想指导实践，理念引领发展方向。办学理念指导着教育者的教育实践，先进的理念是学校发展的灵魂。江苏省常州市武进清英外国语学校校长奚亚英基于四十余年的教育实践与思考，提出了 易教育 理念。

易教育 生长于实践，它是奚亚英在几十年的改革、变化与坚守中，在 超市课程 1+X 集团化办学、七号课程 等创造性实践中所形成的独特教育思想的哲学表达。作为一名教育者，奚亚英在四十多年的办学实践中始终把关注师生生命成长视为教育的第一要务。她一直在观察中反思、探索，基于中国哲学的智慧启示，在对教育本真的追索中，她找到了理念与行动之根 易。

万事万物皆在 易 之中，教育的当下唯一 不变 的就是 变化，儿童在成长，儿童的认知能力和行为能力在生长，对于教育的每一刻而言都是一种 变化，需要适时而需、因人而异。易教育 找到了个体发展

中变与不变的平衡，它关注个体发展的基础性与阶段性，是科学与艺术的结合，文化和思维的延续，它改变了人们对于教育本质的固化理解，直指儿童能力发展、思维发展、人格发展的最近区，打破学科边界、认知边界、成长边界，从核心离散、目标零散、实践分散的实践中，以 易 的智慧，突出的是学习具有顺成而非创生特性，实现我与自己的和谐、我与自然的和谐、我与社会的和谐，形成教育的大境界、大视野、大格局、大气度和大智慧。

大易管理

大易管理遵循以不变应万变的原则，通过抓住变化中的常理，依据

变中之常，常中之变，来掌握未来的变化，达成正确可行的决策。不变的是对生命的关注，关注学校中的每一个人，关注学生的成长、教师的发展。在此理念的指导下，学校重建管理的架构、组织、系统，逐渐从行政管理走向学术引领，从外控管理走向自我管理，从权力集中走向分布式管理，从以教育行为为主走向以学生服务为主的管理，从单纯制度性管理走向以道德为重要维度的管理。

重构课程

课程设置与学生素质息息相关，以 易教育 理念为指导，以为儿童

发展服务的视角，武进清英外国语学校在校长的引领下，通过拟定《武进清英外国语学校课程纲要》明晰课程目标，从我与自身、我与自然、我与社会三方面，采取课程内部的整合、跨学科整合、超学科整合的方式，实现了对国家课程、地方课程与校本课程的全面整合。课程内容从单一走向综合。

学校在课程的具体实施过程中，创造性地系统整合课程与课时，设置基础课、联课、微课。课时的重设与整合真正成全每一刻 变化 的意义，课程实施从 固化 走向 灵活，学校还通过单学科、跨学科、中外教师联合建构了不同的跨时教学组织模型，让教育成为当下的真实，让儿童实现当下的成长。

再造课堂

课堂是实施教育的主要场域，易教育 课堂遵循教育规律，追求精简脉络图景，它强调课堂教学思路和学习方法的清晰，讲究教学过程与学习形式的简约，具有丰富、浓厚的文化韵味，彰显了 易教育 所追求的智慧与品质。

作为全国名校长，奚亚英总结提炼的 易教育 已经在实践中开花结果，江苏省常州市武进清英外国语学校活力焕发，生机勃勃。易教育，指向未来，奚亚英及她领导的武进清英外国语学校必将迎来属于自己的辉煌。（赵志峰 马曜辉）

新时代新气象 开启德育新征程

——重庆市开州区汉丰第一小学德育“新举措”

十九大报告向全党全国人民发出了要突出道德价值的作用 坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛的伟大号召。要提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会的文明程度。要深入实施公民道德建设工程，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，激励人们向上向善、孝老敬老，忠于祖国、忠于人民。关于社会主义思想道德建设的重要论述深刻阐明了道德价值的作用和加强思想道德建设的重大意义。流淌过五千年历史长河，中华文明屹立世界潮头，培育和践行社会主义核心价值观，加强思想道德建设，与教育息息相关。汉丰一小坚定地做新时代教育使命的忠实实践者。

是相辅相成的，教育需要文化的涵养，教育应该传承文化，学校要走好软实力 提升之路，就必须依托丰富而有特色的文化来浸润学生核心素养的生成，而汉丰一小就走出了一条属于自己的特色德育之路。

近年来，将 德育 作为核心理念，以 秉承传统、全面创新，文化立校、特色发展 为发展纲领，以 办有文化品位的学校，培养有中华文化根脉的当代少年 为目标，把 德润童心，个性飞扬 作为育人理念，并提出 公德、责任、感恩、文雅、大气、创造 这六大特质来引领师生成长，这样的价值追求让文化创建显得更加有品位、更有气度。

新时代新气象新行动，学校德育

如何突出一个 新 字？汉丰一小以三个审视 两项改革创新 三项活动 来实现一个 新。

三个审视：以十九大精神为指针，审视学校的文化理念、育人理念、办学目标；审视学校的课程规划、课程建设；审视学校的教师评价制度、学生评价制度。通过三个审视，厘清学校理念文化，修改课程规划和课程建设，让课程支撑理念、落实理念，让评价制度适应教师发展和学生发展，紧扣 社会主义核心价值观 和 六大核心素养，顺利实现立德树人目标。

两项改革创新：一是德育课程化。把德育文化、德育教育、德育活动、德育常规纳入课程规划与课程建

设之中，系统建构德育体系，创新德育评价体系，真实地把 立德树人 目标落实在课程之中，落实在活动之中，落实在评价之中。二是德育与教学研究升级转向。学校要以培养核心素养为目标，引领教师研究育人方法、教学方法、家庭教育方法，充分发挥 班主任共同体 与 课程建设 团队的示范作用，着力培养 教育家型班主任，以教师的崇高师德素养、深厚的育人情怀、智慧的育人艺术去引领学生成长。

三项活动：一是文化涵养根基系列活动。学校将继续抓好书法文化、经典诵读文化、刘帅精神文化系列活动，要创新活动载体，编印校本教材，落实评价考核，以古人 修身齐

家治国平天下 的精神激励学生健康成长。二是实践体验系列活动。学校要以 综合实践课程 教学为基础，广泛开展实践体验活动，把校内活动与校外活动结合，全面开展 假日实践活动，在研学旅行道路上升级。本次寒假中开展的 每天30分钟社区文明小义工 小手牵大手社区服务 活动，4000多名学生带动了4000多名家长一起行动，在开州城区各个角落都活跃着 汉丰一小文明小义工 的身影，获得了社会高度赞誉。三是个性化学习研究活动。学校要创建适应每个学生健康成长的育人环境，既要研究 共性发展，又要凸显 个性成长，而 个性成长 更重要。学校要在课程开设、课程评价、班级文化、育人氛

围等方面改革创新，真实地关注个体心理，努力创建每个学生都能健康成长的环境，形成全校 个性化学习研究 的氛围。

德育是优质教育的底色，也是学生幸福成长的根基。德育文化撑起了汉丰一小内涵发展、特色发展、优质发展的脊梁，令这所老牌名校不断焕发办学新活力。学校先后荣获 全国文明单位 全国校园足球特色学校 全国体育示范学校 全国少儿美术教育示范单位 等多项 国字号 荣誉，更入选 中国百年老校优秀学校。

新时代新行动，汉丰一小 德育 新征程 定会照亮学生成长的远方，定会铸就学校的新辉煌。（黎 彬 杨 旭）