

## 西安建筑科技大学

# 可持续发展能力培养体系助大学生成才

在一家核技术知名企业担任投资经理的屈姣姣，近期给自己的2018年设定了新的目标——登顶珠峰。

屈姣姣是西安建筑科技大学管理学院2013届毕业生。大学期间，她不仅荣获国家奖学金，获评校级优秀学生标兵、科技标兵称号，辅修了第二学位，而且积极参加社会实践，创新能力、执行能力、适应能力得到全面提升。“只有持续学习、不断挑战、勇于创新，才能看到人生的美丽风景”。回首自己的成长历程，屈姣姣感恩于母校对学生可持续发展能力培养的重视为自己奠定的坚实基础。

在西安建筑科技大学，像屈姣姣这样的学生不在少数。他们的全面发展，是在这所高校可持续发展能力培养体系下逐渐形成的一种行为自觉。

在国家加快实施创新驱动发展战略、经济社会发展呼唤高素质创新型人才大背景下，西安建筑科技大学通过实施“三三制”人才培养模式提升学生可持续发展能力，多年来毕业生深受用人单位青睐，学校本科生一次性就业率一直保持在95%以上。

要素：人格养成、科学精神、学会学习、专业能力、实践创新能力。总结了大学生可持续发展能力的关键培养路径：人格养成是根基，科学精神是支撑，学会学习和专业能力是双翼，实践创新能力是精髓。建立了纵向分段培养、横向开放共享的三三制大学生可持续发展能力人才培养模式：一是根据循序渐进的人才培养规律，科学建构通识教育、专业基础教育、专业方向教育三阶段教育模块；二是根据开放融合、共享资源的要求，统筹推进综合素质教育课程集群、专业集群、三平台建设；三是根据全员化、全程化、全方位开放创新的要求，协调推进课内+课外、理论+实践教学+科研三结合的创新创业教育。

学校先后启动了旨在培养学生创新精神和实践能力的创新创业工程，修订了本科生人才培养方案，强调把传授知识、培养能力、提高素质有机地结合起来，增加了旨在提高学生综合素质、人文素养和科学精神为目标的通识教育课程和课外素质教育平台。

学校要求，本科生在课外素质教育必须取得8个及其以上课外教育学分，且思想政治与道德修养获得两个及其以上学分、社会实践与志愿服务获得1个及其以上学分、创新创业获得两个及其以上学分，方可授予学士学位。从2013级新生开始，将原有的课外素质教育8学分扩展为课内素质教育（通识教育）10学分和课外素质教育10学分。

### 模式改革构建新平台

鼠标轻轻一点，就可以自主选

择课程；足不出户就可以修学网络课程；多名教师同时挂牌开课供学生选择。这些旨在发掘学生潜质、激发学生学习兴趣、彰显学生优势的全新的学习形式、授课方式对西安建筑科技大学的学生来说早已不陌生。

随着共享开放教学模式的持续推进，学校为学生提供了越来越多的通识教育类课程。此外，学校积极引入尔雅通识课网络学习平台，本科生可通过该平台自主进行网络通识课程的报名、选课学习、考试等，所修学分与学校开设的通识课程学分具有同等效力。

学校每年组织的粉体杯科技作品竞赛、创业大赛、数学建模竞赛，依托专业学科开展的空间搭建大赛、结构设计大赛、网络炼钢大赛、机械创新大赛等课外学术竞赛以及模拟法庭、环保宣传等数十项学术类活动，为学生改善知识结构、提高实践能力搭建了广阔的舞台。

近年来，学校花大力气为学生参加社会实践架桥铺路，力行真刀真枪到实践中去锻炼，用专业知识为社会服务，在实践中提高和丰富自己，这已成为西安建筑科技大学的一项办学传统。

学校以学生的可持续发展为目标，不断培育积极向上的大学文化。每两年一次的“春天，我与诗相约”诗歌会活动成为学校的一张文化名片。学校文化场馆特色鲜明、内涵丰富，校史馆、建筑广场、贾平凹文学艺术馆、中国音乐史博物馆、材料与矿物标本陈列馆等交相辉映，营造出浓厚的文化养成教育氛围，不断激发大学生继承和发扬中华优秀传统文化的民族精神和为建成社会主义现代化强国贡献青春的时代精神。

经过多年探索，学校从2012级学生开始，实行了现代书院制的人才培养模式。书院坚持立德树人，补充第二课堂教育环节，将思想政治理论教学与实践育人有机结合；完善发展素质教育的制度体系，变教学生学会、为教学生会学、会用、会思考、会实践、会创造，实现创新创业教育全覆盖；全面实施导师制，营造以学生可持续发展为中心的育人环境。书院成立了符合95后、00后学生兴趣爱好特点的科技、社会实践、文学、艺术、体育、公益等10余类200多个社团组织，学生社团已成为培养大学生组织协调能力的生力军，参与的学生目前已占学生总人数的一半以上。

### 人才培养显现新成效

西安建筑科技大学构建的大学生可持续发展能力培养体系将学校的办学特色、文化传统、行业特色和学科专业特点，通过具有可操作性的制度安排和长效机制，内化为学校的教育教学资源，使全体学生受益。

大学生可持续发展能力培养体系运行以来，学生学习的积极性和主动性明显提高，协作能力、团队精神、创新精神和实践能力显著增强。近年来，该校学子参加各级各类竞赛的人数持续增加，在各类专业性竞赛中屡获殊荣。参加各级各类竞赛的学生人次从2007年的1096名增加到2017年的26070名，省级以上竞赛获奖数量由2007年的147项增加到2017年的814项。特别是该校学子2014年在第25届UIA（国际建筑师协会）世界大学生建筑设计竞赛中包揽前两名之后，2017年在第26届UIA世界大学生建筑设计竞赛中再创佳绩，有7组参

赛作品获奖，成为该项赛事在一届竞赛中获奖更多的高校。

广大学生正心励志和自强进取的道德情操明显提升。学校义务家教组织十余年，爱心接力，惠泽周边寒门学子千余人。学校理学院IT服务社吴书强同学在大二寒假父亲因救人遇难后，依然跳入塘堰勇救落水路人，入选中国好人榜，见义勇为为好人。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。2017年暑期，由西安建大近400名学生志愿者组建的暑期社会实践团来到商洛市洛南县，分成50个分队走村入户了解村情民意，测绘地形地貌，开展美丽乡村建设规划。调研工作时间紧、任务重，大家分工协作、夜以继日、连续奋战。拍照、测绘、访谈，白天跋山涉水，晚上开会整理。最后实践团完成了131份洛南县精准扶贫调研报告，形成了136个村规划编制方案，实现了洛南县整体规划拉通连片。广大学子用行动彰显了一所有影响力的土木建筑类大学的责任与担当，也体现了学校一直坚持的办学理念：在课堂和图书馆中积累知识，在实践中培养才干。

由于学生综合素质明显提升，毕业生可持续发展能力受到社会的普遍认可。学校从2014年开始，连续4年对毕业生创新意识及能力、接受新知识及应用能力、团队精神、奉献意识及服务意识等方面开展了用人单位调查，结果表明，用人单位对学校毕业生评价四个方面优秀比例均大幅度增加。在两次全国高校就业工作评选中，该校均被评为全国普通高等院校就业工作先进集体，2010年被评为50所全国毕业生就业典型经验高校之一，2012年被授予全国就业先进工作单位称号。

# 打造一体化育人体系 构建“大思政”新格局

## ——贵州警察学院思想政治工作纪实

贵州警察学院，建于1950年，是贵州省仅有的一所本科层次的公安院校。数十年间，学院始终把思想政治教育作为各项工作的重中之重。2017年，贵州警察学院党委在沿袭以往思想政治工作机制的基础上，围绕“立德树人”基本任务，从体制机制、队伍建设、教育方式、条件保障等方面进行学院思想政治工作系统设计和规划，成效初显。

### 以政治建校为核心，实施十个育人工程

学院始终坚持政治建校、质量立校、人才兴校、科研强校的办学指导思想，以本科内涵建设为主线、以学科专业建设为核心、以教学质量评估体系建设为抓手、以能力、质量、特色为重点的办学思路，充分发挥教书育人、文化育人、实践育人作用，把思想政治工作贯穿于教育教学的全过程。发挥课堂主阵地作用，用先进理想信念教育引导学生；重点抓好军训纪律育人、校史馆传承人、



学院大门

英烈墙奉献育人、践行校训、传唱校歌、忠诚育人、学生社团育人、日常管理育人、警务化管理育人、互联网+新媒体育人、榜样模范育人十个方面的工作，巩固文化育人的思想政治工作成果。

学院党委以英烈墙（贵州省爱国主义教育基地）、校史陈列馆（贵州省优秀文化育人基地）为依托，把瞻仰英烈墙、参观校史馆作为入学思政教育的必修课，全方位构建育人环境。以建设文明校园为抓手，以测评指标为基准，建立和完善文明校园，于2017年荣获贵州首届高校文明校园称号。

近年来，学院结合国家公安部门、省公安部门的安排，实行专业学习与社会实践联动。其间，曾分别组织2600余名师生参加杭州G20安保和厦门金砖会晤安保，协助接处警、盘查车辆、抓获在逃人员、查获违禁物品等工作，在完成安保任务的同时，拓展了学生社会实践的平台和路径。两次安保以零事故、零违纪完成任务，分别受到国家公安部门、省公安部门的表彰。学院荣立集体二等功，3名教师荣立个人二等功，23名教师荣立三等功，770名学生获嘉奖。带队干部顾全作为优秀教师代表，受到了时任公安部门领导的接见。

新媒体发展迅速的时代，各种信息迎面而来，良莠不齐。学院党委意识到，必须在新媒体上发出强有力的思政教育的声音。一方面紧抓学院传统阵地建设，另一方面建立校级新媒体平台。同时支持鼓励学生建设新媒体，发小声音讲述大故事，用新媒体造就新思政。目前各学生管理支队均已建立了QQ群、微信群及微信工作平台，2017年1月投入使用以来，已发布186期支队工作简报、学生简报1000余篇。支队网站发布学生简报近1200篇。

为坚定师生的文化自信，继承和弘扬中华优秀传统文化，学院与贵阳孔学堂联合举办成人礼活动，



校园一隅

1500余名2017级新生齐诵《立身歌》，在长辈的祝福与见证中完成了从孺子到成人的重要转折仪式，让学生们得以亲近传统、感受传统文化的魅力，增强民族文化自信心和认同感，培养心怀感恩、铭记历史、勇于奉献的优秀品格。在承办2017年国家公安部门国际执法培训项目、约旦警察武力使用教官培训班任务中，强化专业技能培训的同时，也将民族文化、中国警务礼仪纳入培训项目，让约旦参训人员感受中国博大精深文化。受到了约旦公安总局的高度评估，并致函中国驻约旦大使、省公安厅领导、学院党委书记表示感谢。

学生社团是学院思政教育、校园文化和社会实践活动的重要载体和主力军，目前，学院已打造了一批具有团队精神、协作意识、科技创新的精品社团，如学院国旗护卫队和学院乐团等。在多次对外接待中，通过多层次、多形式社会实践活动，使学生们亲眼看到国家发展进步，亲耳听到人民群众的心声，亲身体会到服务社会的价值，增强了报效祖国、服务人民的坚强信念。

### 在队伍建设上，狠抓青年教师队伍建设和公安院校教师双重身份角色教育

学院政治建校核心理念的实现，关键的因素是教师，教师不仅是专业知识的传播者，更是信仰的传播者。为了让教师更多地感受到红色文化熏陶，增强红色基因，学院先后派出150余名干部教师赴井冈山培训学院，接受革命传统教育，提升了队伍的精神。在2017年高校思想政治理论课教学质量年中，教育部

专家到学院旁听思政课，对学院教师以情感人增强思政课亲和力的做法给予充分肯定。同时，学院党委注重对教师加强警察意识、警察职业道德教育和社会主义法治理念教育，把学术无界、课堂有纪作为一条铁规，保障了课堂上的风清气正。从2017年起建立了寒暑假开学前一开展教师警务化训练机制，学院领导与教师一起参加警务化训练和业务提升训练，强化了教师们双重身份的角色认知。在专业水平提升方面，学院围绕人才培养方案、教育质量评估、教学方式方法的改进，开展了贵州警察学院首届青年教师教学技能竞赛活动。18名参赛教师中，2人获一等奖，5人获二等奖，6人获三等奖，进一步提高了广大教师注重教学质量的的思想意识。其中，侦查系副主任罗斌老师参加赴坦桑尼亚警务管理（刑侦）培训教官团，对来自坦桑尼亚全国各地的31名司级刑侦警官开展刑侦业务培训，受到了高度肯定和赞扬，充分展示了学院专业教师的职业素养和教学水平。

### 创新思政工作考核机制，建立大思政工作评价体系

为落实把思想政治教育贯穿教育教学全过程，贵州警察学院党委充分遵循规律，结合实际，对干部教师和学生实行不同考核。对干部教师采取目标考核，将思想政治工作纳入学院目标考核中，细化目标，制定具体考核方案，对思想政治工作实行项目化管理，按照严、精、细、准的工作要求，将思政工作体系细化到各部门，各部门再细化到教职员工。学院从党委成员、部门领导至普通教师均承担相应职责，接受相应考核。同时，以党委书记、院长考核班子成员，班子成员考核分管部门领导，部门领导考核部门人员以及每季度考

核、半年考核和年终考核相结合的考核方式，把党委领导、各级各部门齐抓共管的思想政治工作格局落到实处。在日常考核中，将考核结果作为评优评先的重要依据，以严密的管理机制确保思想政治与教育教学全过程的紧密结合。此外，学院还制定了“四进”方案，学院领导划片承包、各部门参与，进食堂、进寝室、进教室、进活动室，因事而化、因时而进，因时而新、润物细无声。该项举措深受师生欢迎，学院领导被学生亲切地称为“楼长”。

在学生管理工作中，坚持实行警务化百分制考核，提升学生对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的强烈意识，全力培养政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬、身心健康的预备警官。

2017年，贵州警察学院思政建设硕果累累，荣获了首批文明校园称号，其中，2人获全国公安系统优秀教师称号，10人获贵州省公安优秀教师称号。在司法部门、国家普法办主办的我与宪法、微视频作品征集展播中荣获三等奖。受省公安厅表彰二等功3人、三等功5人。学院表彰集体三等功一个，个人三等功27人，集体嘉奖一个，个人嘉奖44人，通报表扬11人。

(李红)