

2017年底,国家教育督导检查组对陕西省30个县(区)进行了义务教育发展基本均衡实地督导检查,国家集中连片特困县子洲县达到了国家评估认定标准,顺利成为国家义务教育基本均衡县。

这全靠陕西省教育厅大力推动的名校结对帮扶、名师支教助力等精准帮扶,他们带来了先进办学理念、严谨工作作风、科学管理模式,是他们满足了我们子洲老百姓对教育的美好需求。子洲县委书记方虎城说,我们要把最美的信天游唱给省厅的教育扶贫人。

金鸡山唱来大理河笑,咱子洲也有了好学校

2016年2月22日,陕西省教育厅厅长王建利带领调研团,对子洲县教育发展情况进行全面调研,被其落后的教育设施、薄弱的师资力量和每年流失近千名学生的庞大数据所震惊。最终,子洲县被省教育厅确定为全省教育精准扶贫试点县。2016年5月10日,省教育厅结合子洲实际,按照“扶贫先扶智、斩断贫困根、总体思路、开展功能型、造血型教育扶贫工作”计划,通过四年一轮的教育精准扶贫,从落实学生资助、师资队伍、校际结对、高中教育、信息化建设、项目支持等8个重点任务入手,通过实施贫困大学生救助、名师支教、校际结对等17个项目全面开展帮扶。

2016年8月,陕西省教育厅组织教育督导组对子洲县义务教育阶段的70多所学校进行了全面评估,从校园布局到班级设置,从学生数量到教师配备,从教学硬件到资源缺口,认真研究、仔细分析,结合子洲人口分布等诸多因素,帮助子洲县制定了《学校布局调整方案》《义务教育均衡发展创建工作实施方案》,将全县中小学校由原来的74所调整为41所,并新建改建幼儿园37所,实现了全县教育资源的合理规范布局;指导子洲县力争2017年建成国家义务教育均衡发展县,2018年成为省级“双高双普县”,2020年基本实现教育现代化。

为了补齐教学设施短缺这一短板,陕西省教育厅积极协调扶贫团成员单位,为子洲县学校捐赠师生用计算机492台、教学用电子白板102块,总价值420余万元;捐赠各类教育教学电子软件产品,总价值400万元;捐赠图书5000余册,总价值10余万元,并协调北京云校科技有限公司捐资3000万元,打造教育资源云平台,实现全县优质教育资源和教学成果互联互通。为了保障教育扶贫落地生根,陕西省教育厅先后选派两名骨干同志到子洲县挂职副县长,专门负责教育扶贫的对接、联络、服务工作,架起了省教育厅与子洲县沟通联系的桥梁。

2017年4月28日,陕西省教育厅为子洲县三川口镇中心小学带来一份特殊的礼物,总价值40万元的45台一体机电脑和7块教学电子白板,让三川口镇中心小学教师人人有了办公电脑,每个班级实现了电子化教学,全校80多名学生享受到了和城里孩子同样的教学条件。这是省教育厅在子洲县阳湾村开展“两联一包”扶贫工作以来的又一暖心举措。

金鸡山唱来大理河笑,咱子洲也有了好学校。2017年春节期间,陕西省教育厅大视导组到子洲了解教育教学改革情况,一位在田间劳作的农民情不自禁地唱起了自编的信天游。原来,他的孩子在子洲中学上学,不仅获得了资助,学校的教学质量也有了明显提高。

上河里的鸭子下河里的鹅,扶贫同志到咱贴心窝地好

《教育精准扶贫试点县实施方案》出台后,陕西省教育厅从厅主要领导到各处室干部都迅速行动起来。一方面,不断加强教师队伍建设。陕西省教育厅落实子洲县特岗教师招聘计划120名,山区教师支教计划20名。目前,特岗教师已按

最美信天游唱给教育扶贫人

陕西省教育厅精准帮扶子洲县教育工作纪实

通讯员 范希望 高登铎

计划分配到农村学校任教,教师结构得到明显改善。支教方面,已分两期选派10名省级名师到子洲县支教,并计划到2017年下半年起,再派2至11名高中阶段学科名师,使9门主要学科各有1至2名支教名师。此外,通过名师大篷车、送教、新常态大视导、同课异构示范课、信息技术培训等形式,使全县2000余名教师受到专业培训。

另一方面,大力推进校际结对帮扶。西安中学、西安爱知初级中学、长庆八中、西安小学、长庆泾渭小学、西安交大幼儿园、西安市第一保育院、西安第三保育院、西安市西航三中等10所省市重点学校结对帮扶子洲县10所学校,多方面开展合作交流,促进子洲县中小学校和学前教育从教学管理、教学方法到校园文化全面提升。县域内,城镇优质学校同贫困乡村学校结对帮扶机制也已建立。

为了不让一名贫困学生辍学,子洲县将5014名基础教育阶段贫困学生纳入从学前教育到高中教育一条龙资助体系,规定凡是农村贫困户子女,从幼儿园到高中毕业全过程给予生活资助;中、高职在校生,除享受国家职业教育资助政策外,再给予扶贫助学补助。对县扶贫办资助的1704名建档立卡贫困大学生实行助学贷款、奖学金、助学金等相关扶持政策。

通过扶贫同志和单位贴心的帮扶,子洲的教育精准扶贫已经取得了十分喜人的成效。子洲县长叶庆隆说。

青线线啊蓝线线,名师来了天地宽

2015年8月,为落实省教育厅的

名师支教计划,来自西安各大名校的教师离开繁华的省城和家人,来到子洲中学高中部任教。一年后,教育精准扶贫试点开始,马平均和夏文栋留了下来,新加入了汪西林、刘画奇、卢军锋、夏继军、宋杰、刘添、张小勇等7名教师;王秀萍是汪西林老师的爱人,都是西北大学附中名师,她支教子洲二中是被汪西林动员来的。汪西林说:“西大附中那个家的门都锁了,现在子洲就是我的家。”

现在,在子洲支教的名师共有10位。这些教师带来了崭新的教学理念和方法,不仅传授学生知识,提高学生成绩,也注重培养学生良好学习习惯,鼓励这些山沟里的孩子自信乐观、积极向上,不断完善人格,追求幸福生活,实现人生价值。

这些老师的师德师风、敬业精神起到了很好的引领作用,现在大家思想上更上进了,工作更投入了,教学质量得到了提高。对名师的到来,子洲中学校长拓和明深怀感恩之心。学校成立了名师工作室,让支教教师结对帮扶本校教师,通过上示范课和观摩课、参与教研活动、实行开放课堂等方式,培养了一批教师。

大理河小学校长曹效林十分自豪地说:“我们与长庆泾渭小学结对帮扶一年多来,进行了多次交流活动,有参访考察、教研活动、示范教学、讲座培训,每次活动一周左右。通过交流活动,我校的教学质量和水平整体迈上了一个新台阶。目前,我校的文化建设、社团活动、部室和档案建设等,已在长庆泾渭小学的指导下走在了子洲县小学阶段的前列。”

长庆泾渭小学校长肖志峰也曾带领学校的骨干教师或学科带头人,到子洲为大理河小学教师进行示范教学,把附近没有结对的学校教师们也吸引了过来。

除了线下面对面的交流,两校在线上的交流更为频繁。长庆泾渭小学提供了一个网络平台,举行大型活动时通知我们,让我们在线上也能进行培训学习。我们平时也会在平台上咨询教研等方面的问题,对方会给予解答。大理河小学副校长侯媛媛说。

墙头上跑马我不嫌低,职教帮扶最合咱心意

除了中小学、幼儿园的改变,子洲的职业教育也发生了重大变化。陕西省教育厅发挥职业院校职业技能培训的优势和潜能,着力发挥职教帮扶的短平快作用。

2016年11月4日,在陕西省教育厅协调帮助下,陕西省旅游学校子洲分校成立,设置四星饭店运营与管理、中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪等3个专业,优先招收贫困家庭学生。在首批招收的76名大学生中,有58名贫困家庭学生。家在子洲县周家硷镇杨庄村的小陆就是其中一个。

小陆一家并不担心上学的花费,学费全免,学校分两年给所有学生每人补助4000元。此外,小陆作为贫困户学生还获得了一次性3000元的补贴。而住宿费,只需第一年交600元,第二年到了西安免费。

教学质量也有保障。上学期,小陆学习了礼仪礼节、职业道德、旅游概论等理论知识,老师是本地老师,专门去总校学习、培训了一段时间;这学期,上实操课,总校会派专业老师来指导教学。

分校校长安源说,陕西省教育厅和总校还计划在这76名学生中挑选3至6名优秀学生到国外参观学习。

在我县开展的教育精准扶贫试点,不仅确保了学生不因贫困失学,还能提升学生受教育程度,进而让家庭可持续发展能力增强,这是从根本上脱贫的行动。子洲县教育局局长贺占武说。

手拉手结对、心连心帮扶。陕西省教育厅助力子洲脱贫攻坚的行动已经取得了阶段性的良好效果。智力扶贫、科教扶贫、就业扶贫、产业扶贫的教育扶贫组合拳,正在托起子洲这个国定贫困县4.86万贫困人口脱贫致富、全面小康的未来和希望。

帮助农民增收致富 推动农村文化建设

北京10年选聘2.5万大学生村官

本报讯(记者 余闻)毕业于北京联合大学的草莓村官王丽娜,曾担任北京市平谷区马坊镇二条街村村委会主任助理,她积极引进设施农业打造大棚草莓种植村,村民大棚年均收益3万元。在她的建议下,村里成立有机果蔬产销专业合作社,筹建了农民学校,建成了村民自己的苗木组织实验室。

日前,北京联合大学召开大学生村官发展论坛暨北京联合大学村官校友会成立大会。北京市五四奖章获得者、优秀村官校友王丽娜当选为该校村官校友会理事会首任会长。

为引导和鼓励高校毕业生面向基层就业,2006年,北京市启动开展选聘高校毕业生到村任职工作,一批批大学生村官扎根京郊农村,立足所学专业与当地实际,学以致用,创新开展工作,充实基层政权力量,帮助农民增收致富,推动农村文化建设,在服务“三农”中挥洒激扬的青春。

北京每年选聘一批应届大学生到农村基层担任村党支部书记助理、村委会主任助理、农民专业合作社理事长助理,统称为“大学生村官”。2006年至2016年,北京共选聘大学生村官24851名。北京市人力资源和社会保障局大中专毕业生就业处(大学生村官处)处长刘洪明说。

10年来,北京市大学生村官利用自身资源优势,带领农民创业致富,带动农村产业发展。毕业于北京体育大学的黎翔,曾担任房山区良乡镇侯庄村党支部书记助理。他成立了北京天天尚翔体育文化传播有限公司,与北京体育大学、首都体育学院等高校合作,在全国建立了20个训练基地,吸纳当地人员就业。

在基层农村,大学生村官们还充分利用自身特长,推动农村文化建设。毕业于北京联合大学的张辛幸福,曾担任延庆区延庆镇八里庄村村委会主任助理。在村期间,他利用个人拉二胡的特

长,在八里庄村中心小学免费教授学生二胡,指导十余名学生通过了全国二胡等级考试。

10年选聘的大学生村官中,毕业于北京联合大学的大学生村官有2000多人,占到全市的8%。北京联合大学党委副书记周志成说,村官校友会将深入落实城市型、应用型大学办学定位,加强彼此联系与交流,发挥村官校友会在学校人才培养中的作用,并积极开展“走基层、识北京”活动,在新时代为首都新农村建设奉献智慧和力量。

刘洪明介绍说,从2017年开始,北京市实施大学生村官和选调生工作并轨,每年选调400名左右应届优秀高校毕业生到村任职,统称为“大学生村官(选调生)”。选调范围列入国家统一招生计划的全日制普通高校北京生源、北京地区全日制普通高校非北京生源应届优秀毕业生,今年招考范围扩大到京外一流大学建设高校优秀毕业生。

寒假特别报道·教师家访

小学校长看望“留守娃”

通讯员 杨树凤



接过老师们带来的新书,崔悦说这是她收到的最好的新年礼物。

本报记者 张学军 摄

翟校长好!徐主任好!郑老师好!寒风凛冽,家住河北省承德市双滦区双塔山镇中营子村、双塔山镇中心小学六年级学生崔悦站在村口翘首以待前来家访的老师。当一行人向她走来时,她那冻得红扑扑的小脸因欣喜变得更加红润了。

班主任郑国惠顾不上回答,心疼地一下子把崔悦拥进怀里。怎么出来这么远等了!脸都冻红了!说完,郑国惠把大手搓热捧住了孩子的脸。

大家一起走进屋里,当收到老师赠送的书籍和笔记本时,崔悦爱不释手地说:书是我最好的朋友,我

对她一定会不离不弃。这个假期我会把老师送的《四世同堂》读完。

郑国惠和崔悦的父亲交流了孩子在校的表现,崔悦目前是学校的少先队大队长,校园里随时可以看到她忙碌的身影,提醒学生注意安全,帮助小同学系好红领巾。凭着刻苦努力的学习和多才多艺的表现,崔悦被评为“君子少年”。崔悦父亲的言语中流露的满是幸福喜悦和对学校的认可信任。

双塔山镇中心小学副校长吉爱军带着班主任杨春娥来到六年级学生周凡琦家。周凡琦是一名留守儿童,父

母常年不在身边,她从小就和爷爷、奶奶一起生活。大家围绕周凡琦的学习、生活、家校教育进行了交流,提出了家庭教育的合理建议。

推心置腹、促膝长谈,家访让家长和孩子感受到了关注与重视,也感受到了深情与厚爱。为了让所有学生,尤其是父母远在外地打工的留守儿童都能度过一个温馨愉快而有意义的寒假,我校制定了学校、年级、班级三级全覆盖家访活动实施方案。双塔山镇中心小学校长翟刚说,通过家访反馈学生在校表现,了解其家庭情况和在家表现,有利于增进师生情谊、促进家校一体化。

大学老师来村“串门儿”

本报记者 李见新 通讯员 田晓蕊

河南省内14个市县,深入110余名家庭经济困难学生、心理问题或思想行为偏激的学生、学业困难学生、孤儿等特殊家庭进行走访。

放寒假了,好好陪伴父母,一家人团圆过个新年。王亚珂向郭蓉蓉的父母介绍她入校以来的学习情况,大一时,学习成绩年级排19名,属中上等,还有很大的进步空间。

机会总是留给有准备的人,你要根据自己的能力与兴趣,专攻某一技能,比如文案创意、视频剪辑等,这样将来才能找一份好的工作。王

亚珂语重心长地说。王老师,我不会辜负学校和父母的期望,一定努力学习。郭蓉蓉说。

家访前,教师们认真了解学生家庭情况,结合学生在校学习、生活、表现情况,精心准备家访材料,设计家访内容、明确家访目的,确保精准资助和资助育人工作落实落细。通过家访,深入了解学生家庭情况,扎实做好精准资助和资助育人工作,通过听取学生和家長对学校工作的意见,更有针对性地做好学生工作。平顶山学院党委副书记田建伟说。

坚持问题导向 推进教育改革

山西向教育“痛点”精准发力

本报讯(记者 高耀彬 赵岩)普惠性学前教育资源不足70%;义务教育均衡发展水平不高;高等教育与经济社会发展契合度不高。山西省日前召开2018年度教育工作会议,省教育厅厅长吴俊清坦陈教育“痛点”,表示山西将以贯彻党的十九大会议精神为统领,突出问题导向、攻坚导向、目标导向、效果导向,精准发力推进教育改革。

今年,山西省教育工作以推进党建思政抓落实、基础教育抓提

升、职业教育抓整合、高等教育抓突破、四项重大任务为攻坚目标。全力推进1331工程和本科专业优化调整,推动高校实验室、创新团队、协同创新中心实现国家级的“三个进入”;强化职业教育基础能力建设,省政府提出优化本科专业,今年将削减专业100个以上,新增急需新兴、优势专业70个;启动建设15所高职院校、100个骨干专业、100所中职示范校,围绕山西产业转型发展需要,动态调整中、高职专业,有效提升人才培养质量。

为实现2018年山西省所有区县

义务教育基本均衡并通过国家督导评估认定,山西对扫尾攻坚的9个县倒排日程,挂图作战,确保问题得到解决。大力实施“标准化寄宿制学校建设”乡村小规模学校和教学点扶持等工程,今年山西各市政府对55个县(市、区)大班额学校建立工作台账,实行销号管理,全省基本消除66人以上超大班额。同时,以县为单位制定幼儿园总体布局规划,重点强化新建小区幼儿园配建。启动实施学前教育改革发展省级试点,年内全省再建500所普惠性幼儿园。

天津构建“大思政”工作格局

本报讯(记者 刘延军 徐德明)2月12日,2018年天津市教育工作会议召开。记者从会上获悉,今年天津将组织实施党建1131项目,构建大思政工作格局,加快教育现代化建设,办好人民满意的教育。

党建1131项目,即突出一个首要,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,抓好统编教材使用、教案编写、教师培训、研究阐释等工作;开

展一个活动,深入实施2018年教育系统基层党建质量年活动,实施对标争先计划,填补一批洼地,增强基层党组织的组织力和政治功能;实施三项工程,实施思政工作质量提升工程、政治能力提升工程和意识形态筑牢工程,着力健全课程、科研、实践、文化、网络、管理等十大育人体系;培育一批品牌,即百千精品项目,建设10个思政名师工作室和重点马克思主义学院,打造100节精品示范课,举办1000名学

生讲思政大赛,推动思政教育体系化、品牌化,构建大思政工作格局。

此外,天津围绕教育惠民将办好三件实事:加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,对平房区教学建筑进行升级改造;建立中小学生学习服务制度,解决好小学生课后托管问题;规范校外教育培训机构制度,使其成为学校教育的有益补充,同时研究制定天津市社会教育培训机构负面清单和培训机制。