2018年2月8日 星期四
农历丁酉年十二月廿三 第10287号 今日四版

中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

中教之声客户端 中国教育报微信号

国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

贵州省黔南州开展校农结合，农家菜进了食堂、贫困户增了收入——

一棵农家白菜的校园之旅

本报记者 禹跃昆 朱梦聪

黔南民族师范学院大二学生袁家杏最近很开心，因为她吃上了妈妈种的白菜。她的家在贵州省黔南布依族苗族自治州平塘县卡蒲毛南族自治乡。“卡蒲，一直都是山清水秀，从小吃的菜味道都特别好”。

吃上袁家杏家乡味菜的，还有全校1.6万名师生。一棵普通的农家白菜，如何被端上了大学的餐桌？

种菜记

平塘县是贵州省重点扶贫县，卡蒲乡是全国唯一的较少民族——毛南族自治乡。这里人均占有耕地不足1亩。记者穿行在山谷中看到，山坡上石头中间“见缝插针”种庄稼，而且爬山种地很难，很多村民只好丢荒。就是这样一块扶贫中难啃的“硬骨头”，2016年12月成了黔南民族师院的扶贫对象。

“扶贫就是要真正沉下身去，站在农民中间看问题。”黔南民族师院党委书记邹联克认为，只有坚持问题导向、群众观点，才能挖出真问题、扶助真贫困。

有一次座谈，一位村民试探性地说，自己种的粮食得留着自己吃，要不把多出来的菜收一收吧。

黔南民族师院党委副书记陈治松想，师院一共有1.6万名师生，每天食堂消费大米、猪肉、蔬菜等农产品10余吨，食堂每年至少需要采购农产品8000万元以上。一边是卖菜难、一边是需求大，扶贫何不从收购多余的蔬菜开始？

“第一次去村里收购，老百姓挑着菜、抓着养的猪和鸡，来到了收购现场，有的甚至拿着一把葱来给我们。”陈治松说，量小、分散的问题摆在了师院的面前，“我们把这些农产品拉回学校，猪叫、鸡叫响彻了整个校园，当天晚上一直安排到凌晨2点多，才全部处理好。”

订单生产、规模种菜的想法应运而生。师院先后组织卡蒲乡村干部、村民代表两次到临近县考察产业扶贫，到学校食堂实地深入了解农产品需求情况并组织专家召开座谈会。

随后，师院拿出了一系列针对性的解决方案：联合发改、工商等部门，按照不低于市场平均价收购；师院定期集中进村收购，现场直接给付现金；签订农产品收购合同，村民种多少收多少，期限到2020年；师院组织涉农专业师生来村指导，一对一培训种菜，教会为止……

渐渐地，村民的眼神从质疑到信任。这个学校不会跑、种多少都能收、价格不低于市场……一传十、十传百，给黔南民族师院种菜的好事，一下子就传遍了毛南族。

于是，在师院和驻村干部的引导和指导下，各村的合作社成立起来了，空闲的劳动力被分配到各个工种，弄种子、施肥、浇菜、收菜；原来一个村子分散种二十几种菜，现在一个村规模集中种两到三种菜……

不经意间，村里的种菜结构得到了调整和优化，传统的生产方式发生了变化。“激发内生动力、注重产业扶贫”的理念，被扎扎实实地落到了黔南的大地上。

截至2018年1月，采购批次增加到了43批，采购金额从最初的不足3万元增加到了近50万元，采购品种数量从原来一次几个品种、几千斤增加到现在一次10多个品种20多吨，覆盖贫困农户从原来的300余户扩大到3000多户。卡蒲毛南族乡主要农产品增长相当于前五年总合，增速创了历史最高水平。

黔南民族师院1.6万名师生也吃上了绿色的蔬菜。那么，平塘县有10个乡镇、121个村、4.2万名师生，全州有12县市、61万名学生。他们是否也能吃上自己父母种的菜呢？这里的贫困户是否也能真正脱贫呢？

送菜记

从1.6万到4.2万，这引起了平塘县县委书记臧侃的注意。

平塘县有4.2万名师生，每月的营养午餐是450万元，一年的营养午餐是4500万元，同时平塘也是贵州扶贫的重点攻坚地区，69个贫困村、15227户贫困户、47128人。如果也能让4.2万名师生吃上自己村子种的菜，尤其是贫困户种的菜，岂不是一举多得？况且师院已经做出了成功的示范。

2017年6月，平塘在全县推广校农结合的做法。

但一系列的问题随之而来 相比于一所高校，全县中小学的覆盖面更广、路途更远、需求更分散。平塘县教育局营养办主任卢美亮说，全县共有127所学校，最远的地方距离县城110公里。

种菜容易，送菜成了难题。

同样是坚持问题导向，平塘在逐渐摸索中，碰到问题、解决问题。

针对覆盖面广的问题，平塘没有选择在县城所在地平湖镇，而是选择了县城的地理中心牙舟镇设立营养餐配送中心，进行蔬菜分拣，并采购了18辆运菜货车。 （下转第二版）

学习贯彻十九大精神
写好教育奋进之笔

刘延东在中外人文交流工作座谈会上强调

加强和改进中外人文交流 推动构建人类命运共同体

新华社北京2月7日电 国务院副总理刘延东6日出席中外人文交流工作座谈会时强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，服务国家改革发展和对外战略大局，着眼中外民心相通、文明互鉴、互利共赢的需求，开创新时代中外人文交流新局面，为发展全球伙伴关系、构建人类命运共同体厚植根基。

刘延东指出，党的十八大以来，人文交流实现跨越式发展，促进了中国与各国民心相通相亲，发挥了国家关系稳定器、务实合作推进器、人民友谊催化器的作用。要坚持四个自信，把握新时代中外人文交流的历史定位、目标原则，坚持服务大局、扎根民间，与战略互信、经贸合作相互支撑，筑牢中外友好的民意基础，系牢携手应对全球挑战的合作纽带。要健全广覆盖多元化的交流格局，坚持元首外交引领、高访带动、高端机制示范、双边多边结合，为中国特色大国外交贡献力量。要加强品牌建设，丰富内容形式，创新方式方法，讲好中国故事，扩大覆盖面，增强民众特别是青少年参与度，以深耕厚植让友谊之树枝繁叶茂。要将人文交流理念贯穿对外交往各领域，实现学界、文化界、商界、媒体、智库等各行各界参与，加强与世界各国的互容、互鉴、互通，为构建人类命运共同体、共创人类社会美好未来注入更多正能量、暖力量。

民俗体验过大年

2月7日，河北省邯郸市邯山区美的小学学生在写对联。当日，该校举办“民俗体验过大年”活动，学生们手工制作中国结、写福字、写对联等，感受传统节日文化，喜迎新春佳节。 新华社记者 王晓 摄

新疆发动员令唱产教融合“大戏”

加快推进地地有高职县县有职校

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新气象新作为

本报讯（记者 蒋夫尔）“要着力深化产教融合，协力把产教融合‘大戏’唱起来。”日前，新疆召开职业教育工作会，自治区党委副书记、教育工委书记李鹏新发出“动员令”，要求全区上下着力推进职业教育产教融合发展，把职业教育摆在更加突出的战略位置。

会上，新疆决定健全产教融合校企合作长效机制，大胆探索产教融合校企合作的具体实现形式，推动形成长效机制，同时，健全衔接机制，到2020年，使高等职业学校招收中职毕业生比例达到30%以上，本科高校招收职业学校毕业生比例不低于10%。同时，新疆将着力优化专业设置，引导各职业院校紧紧围绕市场和全区经济社会发展需求，把专业设置向优势产业、支柱产业、特色产业、战略新兴产业和劳动密集型产业倾斜，构建与区域产业发展相匹配的专业体系，着力打造一批具有新疆特色、市场潜力的骨干、品牌专业。定期开展专业评估，对于产业结合不紧密、基本办学条件不足、人才培养质量不高的专业实行红牌警告。

李鹏新指出，产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路，要发挥学校、企业的“双主体”作用，着力激发企业协同育人积极性，为深化产教融合提供政策保障。职业学校要发挥主体作用，通过“现代学徒制”、“订单式”、引企入校、入企办学、股份制、混合所有制等多种形式，积极同企业开展深度融合。支持和鼓励规模以上企业设置专门机构与职业学校对接，协力把合作共赢“大戏”唱起来。

据测算，到2020年全疆职业教育在校学生总数将达到48.1万人，比2017年净增6万人。为此，新疆决定优化职业教育区域布局，加快推进地地有高职教育，将尚未建立高等职业学校的喀什、和田、克州、塔城、阿勒泰5个地州建设高等职业学校计划纳入自治区“十三五”高等学校设置规划。同时，加快推进县县有职业教育，在职业教育比例较低的地州新建、改扩建一批职业学校，支持人口较多的县市办好一所中等职业学校，人口较少的县市办好一所承担就业技能培训任务的职业学校或职业培训机构。

自治区党委要求各地由教育工委牵头、制定完善督导评估办法，把职业教育工作情况纳入教育督导重点内容，相关结果作为目标考核重要依据。教育、人社等相关部门要完善职业教育质量评价制度，定期开展职业学校办学水平和专业教学情况评估，对达不到标准的职业学校和专业，限期整改并减少招生计划，整改不合格的，停止招生。

教育部2018年工作要点

2018年教育工作总体要求：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进‘五位一体’总体布局和协调推进‘四个全面’战略布局，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，贯彻党的教育方针，以实施‘奋进之笔’为总抓手，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推进教育公平，发展素质教育，加快教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，坚决维护党中央权威和集中统一领导

1. 持续推进学习宣传。将持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，切实做到学懂弄通做实。编写“新时代系列”通俗理论读物。实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划。建设学习贯彻党的十九大精神‘万个示范课堂’。召开全国大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示交流大会。组织开展教育系统‘爱国·奋斗’精神教育。深入开展宣讲对谈活动，做到班班讲、人人懂，实现师生全覆盖。组织‘习近平教育思想学悟行’“学习进行时”“行动进行时”系列宣传。深入开展以“牢记时代使命，书写人生华章”为主题的党、团日活动，以“重走改革开放路，砥砺爱国奋斗情”为主题的社会实践活动，以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，以“凝聚青春力量，闪耀青春光彩”为主题的典型人物宣传活动。

2. 扎实组织培训。研制教育系统干部培训规划，推动全体干部师生开展多形式、全覆盖学习培训。开展高校思政课教师学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题轮训。组织2万名高校教师党支部书记、2万名大学生党员参加学习贯彻党的十九大精神专题网络培训，组织1万名高校辅导员、1万名青年学生骨干参加网络示范培训，组织5000名高校思想政治工作骨干参加国家示范培训。

3. 深入研究阐释。抓好教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设。开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化学理化学科化研究阐释，组织专项课题攻关，设立高校主题出版项目。出版《习近平教育思想》，组织编写《习近平教育思想讲义》《习近平教育思想学习辅导读本》《习近平总书记论学校思想政治教育读本》《平易近人——习近平的语言力量（教育卷）》。支持高校在马克思主义理论、教育学等一级学科中设立习近平教育思想研究方向，招收相关方向研究生。

4. 大抓调研狠抓落实。印发教育部党组在教育战线大兴调查研究之风的意见和2018年度调查研究工作方案，坚持问题导向，针对当前教育领域中央关心、群众关切、社会关注的热点难点问题，明确调研重点和任务。印发教育部党组关于加强落实工作的意见，明确层层抓落实责任，健全落实工作机制，确保“奋进之笔”出成果、见实效。大力改进工作方式，增强工作本领，提高工作效率，强化工作合力，以实施“奋进之笔”推动教育改革发展有效跃升。

二、加强和改进党对教育工作的领导，推动全面从严治党向纵深发展

5. 把政治建设摆在首位。把2018年作为教育系统党建质量年。按照中央统一部署，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。印发《中共教育部党组主动接受中央纪委驻教育部纪检组监督的实施办法》。落实全面从严治党政治责任，推动直属高校、直属机关管党治党责任层层传导。制订完善高校党委运行体制机制办法，指导高校党委细化党委领导下的校长负责制实施办法。推动高校纪检监察体制机制改革。开展高校意识形态工作责任制落实情况督查，推动和指导高校开展意识形态工作内审内巡。加强高校统战工作。召开高校党建工作会议。

6. 狠抓基层党建工作。实施高校党建“对标争先”建设计划。制订高校党建工作测评体系，开展党建工作年度评估。持续开展院系级党组织书记抓基层党建述职评议考核。继续开展高校支部风采展示、全国高校廉政文化作品征集及廉洁教育、高校礼敬中华优秀传统文化等系列活动。实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程。开展高校师生党支部书记年度人物典型宣传。制订《中小学党建工作标准》，举办中小学党组织书记示范培训班和网络培训。开展民办高校党委书记选派和“双向进入”专项督查。督促高校将中外合作办学党建工作纳入年度考核。制订教育部直属机关党组织书记考核细则。

7. 持之以恒正风肃纪。拓展落实中央八项规定精神成果，紧盯“四风”问题新动向，特别是形式主义、官僚主义新表现，严肃查处顶风违纪行为。深化运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。开展教育扶贫领域腐败和作风问题专项治理。反对特权思想和特权现象，坚决纠正和整治领导干部在招生录取、选人用人等方面以权谋私行为。加强纪律教育，加大违规违纪典型案例通报曝光力度，发挥警示震慑作用。深化政治巡视，制订教育部巡视工作规划（2018—2022年）。启动新一轮巡视。指导和督促中管高校深化巡视整改。推动直属高校党委探索开展对二级单位党组织巡察。完善巡视回访制度，强化巡视成果运用。落实党政主要领导干部经济责任审计“党政同审”全覆盖。

8. 加强教育人才和干部队伍建设。选优配强直属高校领导班子，制订实施加强直属高校年轻干部队伍建设的意见，推进“墩苗工程”。统筹推进机关司局、直属单位、直属高校和驻外干部四支队伍建设。印发《中共教育部党组关于防止干部“带病提拔”的实施办法》。指导高校落实《关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》。发挥高校人才工作联盟作用，鼓励高校逐步建立行业自律和人才流动协商沟通机制。深入实施‘千人计划’‘万人计划’‘长江学者奖励计划’等国家重大人才工程，举办‘长江学者奖励计划’二十周年活动。认真做好离退休干部和关心下一代工作。

9. 加强教育部直属机关建设。加强顶层设计，优化司局职能分工，强化统筹协调。加强对战线的指导，注重对不同类型、不同地区高校分类指导，注重对基层一线经验做法的总结凝练和宣传推广。建立健全大数据辅助科学决策和教育治理机制。开展“查、改、评、树”活动，持续推进部直属机关作风建设。

三、深化教育体制机制改革，充分激发教育发展活力

10. 加强教育改革统筹谋划。筹备召开全国教育大会。出台中国教育现代化2035，研制监测评价指标体系。推动落实《关于深化教育体制机制改革的意见》。加强教育改革督察，确保中央部署的重大改革任务落地落实。探索建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学，发挥排头兵、领头雁作用。印发2018年教育重点工作指南，加强对地方和部属高校推进教育改革工作的指导。做好国家教育咨询委员会、国家教育考试指导委员会换届工作。 （下转第二版）

●值班主编：易鑫 ●值班编辑：欧媚 ●设计：白弋 ●校对：刘梦 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296688