

(上接第一版)安排国家支援中西部地区招生协作计划28.7万人,录取率最低省份与全国平均水平差距缩小至4个百分点。出台便利港澳台青年学生在内地学习、就业、生活新举措。启动援藏援疆万名教师支教计划,助推民族地区教育加快发展。实施 农民工学历与能力提升 计划,帮助农民工 求学圆梦。高校毕业生初次就业率连续五年超过77%,为惠民生、保稳定、促发展作出了积极贡献。

四是中国教育世界影响力加快提升。坚持统筹国内国际两个大局、用好国际国内两种资源,教育和对外开放工作全方位推进,成为我国日益走近世界舞台中央的一张亮丽名片。2016年来华留学人数突破44万,生源地国家和地区总数205个,我国已成为亚洲最大的留学目的国,80%出国留学人员选择毕业后回国发展、为国服务。中外合作办学机构和项目近2600个。海外办学迈出实质性步伐,已举办100多个本科以上境外办学机构和项目。与188个国家和地区建立教育合作交流关系,与46个重要国际组织开展教育交流,与47个国家和地区签署学历学位互认协议。习近平总书记对联合国教科文组织进行历史性访问 我国与教科文组织关系进入历史最好时期。成功加入《亚太地区承认高等教育资历公约》积极参与全球教育治理 中国教育的话语权不断扩大。推进省部共建一带一路 教育行动 基本实现主要节点省份签约全覆盖。完善中外人文交流顶层设计,建立8个高级别人文交流机制,人文交流同政治互信、经贸合作共同构成中国特色大国外交的重要支柱。525所孔子学院和1113个孔子课堂遍布全球146个国家和地区,全球汉语学习人数达1亿,中华语言文字影响力不断增强。

五是教育改革纵深推进。不断增强改革的系统性、整体性、协同性,一批标志性、引领性改革举措取得明显成效,教育新体制 四梁八柱 搭建完成,整体进入 全面深化内部装修 阶段。出台《关于深化教育体制机制改革的意见》,研制中国教育现代化2035,教育改革顶层设计更加完善。加强中小学志愿服务、劳动教育、研学旅行、职业体验等实践环节,深入推进高校创新创业教育改革,努力培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感。以大力发展校园足球为引领加强学校体育工作,帮助学生掌握一两项终身受益的运动技能。全面启动恢复高考以来最系统、最全面的一次改革,31个省份形成实施方案,上海、浙江成功试行新高考。分类招考成为高职院校招生主渠道,2017年比例超过50%。加快推进中考改革,推行初中学业水平考试,实施综合素质评价,更好发挥素质教育导向作用。健全督学体系,督政、督学、评估监测三大功能不断加强,建立省级人民政府履行教育职责评价机制。修订完成《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》《残疾人教育条例》,依法治教稳步推进。坚持和完善党委领导下的校长负责制,以大学章程为基础,学术委员会、教职工代表大会、高校理事会相配套的现代大学制度整体框架基本形成。深化高等教育领域 放管服 改革,进一步扩大高校办学自主权,回应和解决高校多年来反映的一些深层次体制机制问题。深化高校科技体制改革,激发科研人员创新创业活力。加大行政审批制度改革力度,教育部本级行政审批事项减少近70%。

党的十八大以来教育成就是全方位、开创性的,教育变革是深层次、根本性的。从 有学上 到 上好学 ,从教育大国迈向教育强国,中国教育进入新时代。这些成绩的取得,是以习近平同志为核心的党中央高度重视、坚强领导的结果,是全社会真心关心、积极支持的结果,是教育系统广大教职工无私奉献、不懈奋斗的结果。在此,我代表教育部党组,向关心支持教育事业的各级党委政府、各有关部门和社会各界表示诚挚感谢!向长期以来奋战在教育一线、为教育事业付出智慧和汗水的广大教育工作者表示由衷敬意!

二、分析形势,找准“奋进之笔”主攻方向

党的十九大对教育工作作出了全面系统的部署。主要内容有六个方面。一是基本战略,就是进一步明确教育事业优先发展的战略。这是科教兴国战略和人才强国战略的具体体现,充分表明了党中央始终坚持支持教育优先发展的坚定决心,向全党全社会释放了明确强烈的信号,是各级党委政府的应尽之责。二是特殊地位,就是建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,将教育与我们历史进程、现实国情、新时代的任务紧密而直接地联系在一起,更加重视教育的基础性、先导性全局性作用。三是总体目标,就是加快教育现代化,办好人民满意的教育。这个目标包含客观水平和主观感受两个维度。现代化是客观的、高水平发展状态,是对传统教育的超越;人民满意是发展教育的宗旨所在,是以人民为中心发展思想的

具体体现。四是根本任务,就是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我们办的是社会主义教育,培养的是社会主义建设者和接班人,方向永远是第一位的、决定性的。要从培养担当民族复兴大任时代新人的高度认识和把握这一根本任务。五是发展取向,就是推进教育公平,强调推动城乡义务教育一体化发展,高度重视农村义务教育,办好学前教育、特殊教育和网络教育,普及高中阶段教育,支持和规范社会力量兴办教育,办好继续教育,健全学生资助制度。促进公平是国家基本教育政策,任何时候都不能偏离。六是根本要求,就是高质量发展,强调努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,深化职业教育产教融合、校企合作,完善高等教育内涵发展,培养高素质教师队伍,大力提高国民素质。

从党的十九大确定的战略定位中来看教育的作用,从发展目标中分析教育的现状,从任务要求中审视教育的发展思路,可以说 当前我国教育正面临新的形势和任务 机遇前所未有,挑战前所未有 许多新情况新问题都需要我们去面对、去解决。在加快教育现代化、建设教育强国的新征程中 随着经济社会发展及随之而来的生活需求深刻变化,随着国家对外开放步伐不断加快及随之而来的国际竞争日趋激烈,随着社会公平正义不断提升及随之而来的知识技能重要性不断提升 解决教育发展不平衡不充分的问题将是我们长期要面对的工作主题。

要清醒看到 我国教育整体大踏步前进,但局部差距依然存在。教育事业快速发展,总体进入世界中上行列 成绩有目共睹 但区域、城乡、学校、人群之间还有较大差距 ,同样不容忽视。我国教育发展既有接近发达国家水平的地方,也有基础相当薄弱的地区,图书、仪器、设备等基本办学条件参差不齐 既有在世界先进行列占有一席之地的强项,也有刻不容缓、亟待补齐的短板。多层次教育水平同在、多重历史使命叠加,是我国教育在这一历史时期的最大实际。

要清醒看到,人民群众总体受教育机会大幅提升,但个性化、多样化需求仍未有效满足。在办学方向、办学标准、办学质量上,应该有统一性要求,这是共性、是底线。在坚持统一性前提下,要少一些 一刀切 的规定,少一些零散的项目评比,营造更加宽松的环境,鼓励各地有不一样的探索、不同的发展模式,要通过深化改革、完善体系为每个学生提供适合的教育,这是需求所在、活力所在、规律所在。而目前,这两方面我们做得还不够。

要清醒看到,目前我们人才总供给能力显著增强,但结构性矛盾尚未解决。人才培养类型结构、学科专业结构与知识和知识结构还不能完全满足经济社会转型升级的要求,存量升级、增量优化、余量消减的任务还很重,有效的方法还不多,工作的力度还不够,各项调控政策之间的衔接配套还有待加强。

要清醒看到,人民群众渴望接受优质教育,但如何遏制片面追求升学冲动、促进学生全面发展的问,仍然没有很好解决。教育是培养人的,促进人的全面发展是根本目的。但发展的任何阶段、任何时期,都存在适度分流、适当选拔问题。科学的观点还未在全社会真正树立,实际工作中背离教育规律的情况还时有发生。学生的品德养成、体魄健康与知识技能获得同等重要,甚至更重要。在德和智、身体和分数、能力和知识、实践和书本之间,不能有轻重之分,更不能舍本逐末。我们的考试招生制度、考核评价体系、教学组织方式等都要不断调整、不断变革。

要清醒看到,对我们这样一个发展中的人口大国,既要优化人力资源增量,也要盘活存量,整体提升国民素质还任重道远。随着国民教育体系不断完善,解决学龄人口教育问题,我们已经有了比较成熟的体系、比较管用的办法。但面向已经走出校门的社会劳动者,面对他们持续自我提升的迫切需求,我们的意识还不强,作用发挥得还不够,制度体系还不健全。要清醒看到,高质量发展是根本要求,实际工作中我们的精力、资源、政策还没有彻底转到内涵建设上,一些要求还停留在口号和导向上,工作还没抓到症结上,基础性制度还不健全。既要普及,也要提高,这是办教育的基本原则。如果说过去在大发展阶段,解决规模问题是我们的首要任务,有些问题还可以暂时放一放、缓一缓,今后,推动高质量发展必须实实在在地成为确定思路、制定政策、分配资源的根本要求。

这些不平衡不充分问题的存在,有经济社会发展的客观基础,有城镇

化进程加快的时代条件,有人口结构变化的社会背景,也有我们的主观因素。但不管什么原因,无论什么困难,都需要我们主动面对、积极化解。我们讲问题导向,这些不平衡不充分问题,就是最实实在在的问题导向,就是 奋进之笔 的着力点和主攻方向。要通过谋划实施 奋进之笔 啃下 硬骨头 ,送出更多教育 红包 ,答好人民 关切题 ,焕发教育系统新气象、彰显新作为。

三、对照目标,明确“奋进之笔”任务书

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是改革开放40周年,是决胜全面建成小康社会、实施 十三五 规划承上启下的关键一年,是教育系统实施 奋进之笔 的进取之年。教育工作的总体思路是:全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕统筹推进 五位一体 总体布局和协调推进 四个全面 战略布局,坚持稳中求进总基调,按照高质量发展根本要求,贯彻党的教育方针,推进教育优先发展,落实立德树人根本任务,深化教育改革,推进教育公平,发展素质教育,加快教育现代化,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

教育部已经制定了总体方案,形成了 奋进之笔 任务书,明确了奋进的主攻方向和着力点。总的考虑是瞄准问题、准确定位、强化攻坚、体现协同。瞄准问题,就是要深入把握党中央、群众关切、社会关注的问题,抓住主要矛盾,把短板补齐,把漏洞堵住;准确定位,就是把谋划重点放到各级各类教育发展的实践和迫切需求中来考虑;强化攻坚,就是聚焦重点领域、阶段性目标,强化资源倾斜、政策倾斜、力量倾斜,集中优势 火力 ,确保完成攻坚任务;体现协同,就是突出协作配合,把攻坚举措加以整合,握紧拳头,形成合力。

(一)聚焦根本保证,坚持和加强党对教育工作的领导

按照党的十九大提出的新时期党的建设总要求,毫不动摇坚持和加强党对教育的领导,把2018年作为教育系统党建质量年,不断提高党的建设质量,为加快教育改革发展稳定提供坚强政治、思想和组织保证。

把党的政治建设摆在首位。党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导,是党的政治建设的首要任务。要教育引导广大干部师生牢固树立 四个意识 ,不断坚定 四个自信 ,坚决维护党中央权威和集中统一领导,坚定执行党的政治路线 严格遵守政治纪律和政治规矩 ,确保党的基本理论、基本路线、基本方略在教育系统不折不扣地贯彻落实。政治上的坚定源于理论上的清醒。要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作 教育引导广大党员干部师生牢记党的宗旨 挺起共产党人的精神脊梁 ,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。要把巡视整改作为最严肃的政治任务抓紧抓好 深入做好中管高校巡视整改落实工作 深化政治巡视,坚持发现问题、形成震慑不动摇,建立巡视巡察上下联动监督网,层层压实全面从严治党主体责任,推动教育系统全面从严治党向纵深发展,形成风清气正的政治生态。

狠抓基层大抓基层。党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。今年,要以提升组织力为重点,实施党建工作 对标争先 计划,把教育系统每一个基层党组织都建设成坚强的战斗堡垒,真正承担起、担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和服务群众、宣传群众、凝聚群众、组织群众的职责,着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。按照中央统一部署,在教育系统推进 两学一做 学习教育常态化制度化,认真开展不忘初心、牢记使命 主题教育。要研究制定订党建工作考核办法、基层党组织书记考核细则、党支部工作规程、高校党建工作条例等规章制度,不断完善党建工作制度体系。推进中小学校党组织和党的工作全覆盖。建立健全民办高校党组织,全面推行党组织书记选拨,加强中外合作办学党建工作。一如既往地高度重视离退休干部工作,更加高质量地为他们做好服务,为他们发挥作用创造良好条件。这是我们党的优良作风,也是中华民族的传统美德。

持之以恒正风肃纪。对照中央出台的八项规定实施细则,教育部党组制定了实施办法。深入贯彻落实中央八项规定精神,丝毫不能有歇一歇、松一松、缓一缓的念头。问题往往出在细

节上,出在司空见惯的环节上,要密切关注 四风 新动向,着力发现隐形变异的作风问题,特别要注意整治教育领域形式主义、官僚主义,坚决反对特权思想和特权现象。加大通报曝光力度,对发现的典型案例不定期通报,持续释放越往后执纪越严的强烈信号。要提高 四种形态 运用水平,让教育系统党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,习惯在受监督和约束的环境中工作生活。巩固发展反腐败压倒性态势,着力形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。要紧盯 关键少数 ,围绕廉政高风险部位,查找管理漏洞和廉政风险点,完善相关制度,提高监督检查工作精准度。

抓好意识形态工作。充分认识意识形态工作的极端重要性,敢抓敢管、善抓善管,绝不能扭扭捏捏、绝不能有丝毫让步。落实意识形态工作责任制,牢牢扭住追责、问责这个关键,出了问题严肃查处,以儆效尤。落实高校党委书记思政课建设第一责任人责任,规范课堂教学管理 旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。加强网络阵地建设,引导师生增强网络安全意识 遵守网络行为规范。建立完善高校意识形态风险评估机制,坚决防止社会面风险向教育领域传导。课程教材是国家事权。要加强课程教材建设和管理 颁布实施大中小学教材建设五年规划 统筹设计未来五年大中小学教材建设目标、任务和措施。出台中小学、职业院校、高等院校教材以及引进教材管理办法,印发中职德育、语文、历史三科公共基础课程标准,全面实施大中小学教材基本管理制度体系。健全完善教材编写审查制度,推进国家统编教材统一使用。

(二)聚焦根本任务,系统推进立德树人

党的十九大再次强调立德树人根本任务,这是教育系统坚持和发展中国特色社会主义核心价值所在。要把德育摆在更加重要的位置,丰富育人载体,创新育人方式,构建长效机制,写好立德树人新篇章。

坚定青少年理想信念。要广泛开展理想信念教育,筑牢青少年一代思想根基。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,弘扬民族精神和时代精神,加强爱国主义教育、集体主义、社会主义教育。积极培育和践行社会主义核心价值观,加快构建大中小幼一体化德育体系,强化核心价值观、实践养成、制度保障,让核心价值观的种子在青少年心中生根发芽。加强法治教育,继续办好全国学生 学宪法讲宪法 和国家宪法日主题活动,建设青少年法治教育实践基地。

改进和加强思想政治工作。贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,去年12月,中宣部、中组部、教育部召开了加强和改进高校思想政治工作座谈会,对深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话精神作出部署,要认真落实好。全面加强马克思主义理论学科建设,深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平教育思想,支持高校在教学学、马克思主义理论等一级学科设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究方向,编写《习近平教育思想讲义》。深入实施高校思想政治工作质量提升工程,召开2018年加强和改进高校思想政治工作会议,对深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神进行部署,推动教育部各直属单位、各省市教育、宣传、文化、新闻等部门,开展 三育人 综合改革试点,培育建设一批示范区、示范校、示范院系。实施高校思想政治教育系统支持计划,开展高校思政课教师队伍建设工程 专项工作,持续提升思政课质量。要切实办好高校思想政治教育网,在立好办网之确、强化能力建设、巩固壮大阵地、改进传播方法等方面下功夫,发挥其在提升思政工作质量、构建一体化育人体系方面的重要作用。

大力发展素质体育。切实加强学校体育工作,深入推进体育教学改革,把体质健康和运动技能作为学生综合素质评价重要指标。制订学校美育工作基本标准,通过考试招生制度改革、教育教学质量监测、综合素质评价等手段,形成倒逼机制,扭转重智育、轻体育育的局面。充分发挥实践育人功能,开好综合实践课程,抓好校外劳动教育,落实 立德树人、以劳树德、以劳增智、以劳强体。重视加强心理健康教育,健全完善学生心理健康教育机制。实施高校创新创业教育燎原计划,推动高校创新创业教育向纵深发展。今年,要在更大范围、更高层次、更深程度组织 青年红色筑梦之旅 活动,引导学生深入基层了解国情民情,不断提高创新创业能力。

加强语言文字工作。要弘扬传承中华优秀语言文化,加强语言文字规范标准建设,实施好中华优秀传统文化、语言文字信息化关键技术研究应用、中国语言资源保护、甲骨文研究与应用等重大工程。大力推广和规范使用国家通用语言文字,深入实施脱贫攻坚工程,全面落实 推普脱贫攻坚行

动计划,积极推进普通话基本普及区域验收。加强网络语言治理,引导学生和全社会文明用语。

(三)聚焦人民群众关切,不断完善公共教育服务体系

党的十九大报告指出 要推进教育公平 努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。教育公平连着民心,民心连着党心,促进公平是引领教育发展的首要价值。让贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺。现在距离全面建成小康社会还有不到三年时间 时间很紧、任务繁重,各地要聚焦聚焦再聚焦,采取超常规措施,加快补上教育民生短板。

促进学前教育普惠健康发展。要进一步办好学前教育,在幼有所育上取得新进展。目前,入园难 问题基本解决,但仍然面临着普惠性资源不足、教师队伍全面建小康社会还有不健全、保教质量参差不齐、社会热点时有发生等问题。近期,围绕落实总书记关于学前教育重要批示精神,教育部组织开展了大调研,要在大调研基础上,加强顶层设计,制定符合我国实际的幼教规划和重大举措。要以第三期学前教育行动计划为抓手,坚持政府主导,不断扩大普惠性资源总量。要坚持公益普惠,在大力发展公办园的同时,积极引导和扶持民办园提供普惠性服务,大力支持农村地区、脱贫攻坚地区、城乡接合部和两孩政策新增人口集中地区新建、改扩建幼儿园。要强化体制机制,建立健全国务院领导、省市统筹、以县为主的学前教育管理体制。投入上,要建立生均拨款、收费、资助一体化机制,出台公办园生均拨款、普惠性民办园补助标准,健全资助标准。师资上,要完善编制管理办法和工资待遇保障机制,提高准入门槛,引导和监督依法配足配齐保教人员。要提高保教质量,完善质量评估体系,落实《幼儿园办园行为督导评估办法》,建立办园行为常态监测机制,确保依法依规办园。加大力度持续开展 小学化 专项治理,完善教研责任区制度,强化对各类幼儿园特别是薄弱园的专业指导,让每一个在园儿童接受专业化、有质量的学前教育。坚决防止幼儿园伤害幼儿事件发生,一经发现必须严肃处理。

加快城乡义务教育一体化发展步伐。实施乡村振兴战略是党的十九大最新部署,教育工作的任务就是要全面振兴乡村教育。要抓均衡、夯基础、补短板。强化省级政府统筹,把学校布局与乡村振兴战略融为一体,持续推进全面改善工作,重点督查 20项底线 要求和五年规划任务完成情况,确保今年底校舍建设和设施设备采购任务 过九成 ,基本消除66人以上超大班额。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,大力推进两类学校建设底部攻坚,力争2019年秋季开学前办学条件达到省定标准,让乡村小规模学校小而优、小而美。全面普及目标实现后,控辍保学成为重要任务,辍学高发区要 一县一策 制订完成控辍保学工作方案,锁定重点地区和重点学段,实施精准控辍。继续开展义务教育发展基本均衡县(市、区)督导评估认定和监测复查工作,实现全国85%的县(市、区)达到基本均衡目标,启动义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。要抓优质、促规范、提质量。制定《加强义务教育教育改革的指导意见》,推动规范教育教学秩序,创新教学方法,加强教研队伍建设,提高教育教学质量。开展中小素质督导评估和中小学校管理评价,促进学校规范办学行为,齐齐开好国家规定课程。大力规范校外教育培训机构,这件事迟早要做,迟做不如早做,小修不如大修。2018年要出台促进校外教育培训机构规范有序发展的意见,探索建立负面清单制度和联合监管机制,使其成为学校教育的有益补充者,而不是教育秩序的干扰者。这里,我要强调九年义务教育制度是《教育法》和《义务教育法》的明确规定,要严格执行。

加大普及高中阶段教育攻坚力度。党的十九大将高中阶段教育由十八大的基本普及 调整为 普及 ,这意味着绝大多数城乡新增劳动力都能接受高中阶段教育。实施高中阶段教育普及攻坚计划,解决落后地区教育资源短缺、大班额比例高、学校运转困难等突出问题。要推动多样化、有特色发展,深化普通高中课程改革,完成高中各科教材修订,2018年秋季入学高一年级全面实施新修订的课程方案和课程标准,推行选课走班,丰富课程体系,加强生涯指导教育,有力推进育人方式改革。

加大对困难地区扶持力度。今年将出台深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案,重点攻克 三区三州 贫困堡垒县。进一步做强直属高校定点扶贫工作,精准对接定点扶贫县需求,压

实高校扶贫责任。实施 中西部高等教育振兴计划升级版,推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程和对口支援西部高校计划,加强省部共建、部省合作,签订部省合建中西部14所高校协议,支持中西部高校着力加强 造血 功能,提高办学水平。继续实施支援中西部地区招生协作计划、农村和贫困地区定向招生专项计划、职业教育东西协作行动计划。科学稳妥推行双语教育,加快提高民族地区教育发展水平。落实好各类内地民族班招生计划,开展教学质量监测评价,深入推进新疆、西藏和四省藏区教育发展。今年,要组织开展加快中西部教育发展工作督导评估监测,各地要抓紧制定工作措施,推进各项任务落到实处。

更好保障困难群体受教育权利。对困难群体要从各方面给予特殊的关爱、特殊的扶持。要健全学生资助制度,研究完善义务教育阶段 一补 政策、中等职业学校国家奖励政策。加强普通学校随班就读,在摸清底数基础上,落实 一人一案,做好未入学适龄残疾儿童教育安置。加快实施以居住证为主要依据的随迁子女入学办法,依法保障随迁子女平等接受义务教育。完善家庭、政府、学校尽职尽责、社会力量积极参与的农村留守儿童关爱保护体系,让随迁的孩子都能上好学,让留守的孩子都能茁壮成长。

切实加强校园安全。安全是第一位的。要把校园安全稳定作为最大的政治责任,妥善处理各种风险隐患,以安全稳定的教育生态安亿万心、稳千万家。要健全工作机制,落实好中小生欺凌综合治理方案,完善防治学生欺凌制度体系。各地要完善校园安全风险防控机制,健全学生意外伤害保险制度和校园周边治安综合治理机制,加大对重点场所、重点环节、重点部位隐患排查整治力度。要完善重大安全事故通报机制,及时做好信息研判、议事协调、应急处置和善后恢复工作。重视和加强对学生的安全教育,有针对性增加反欺凌、反暴力、反恐怖行为、防范针对未成年人犯罪行为等内容,提高学生安全意识和自我防范能力。

(四)聚焦提升贡献力,大力促进教育内涵发展

党的十九大报告指出,要大力提升发展质量和效益。质量决定兴衰,是教育工作的生命线。要以质量为本,把标准建起来,把责任落下去,把机制完善起来,推动教育事业进入提质增效的轨道。

持续推进职业教育质量提升。今年要印发实施职业院校校企合作促进办法,推进职业教育校企深度合作项目,鼓励大企业举办高质量的职业教育,推进现代学徒制试点,建设一批示范性职业教育集团。完善具有职业教育特点的教学标准体系,印发新的中职专业目录和部分公共基础课程标准、高职专业教学标准,健全专业随产业发展动态调整机制。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划。创新职业院校评估,提升职业院校办学水平和质量。

健全高等教育内涵发展政策机制。要强化分类管理,研究制定高校分类设置标准,探索建立不同类型高校拨款标准、质量评估、人事管理、监测评价等制度,构建有利于各类高校特色发展的评价指标体系和评价方式。开展地方高校转型发展总结评估,加快构建配套制度体系,推动高校转型发展迈向纵深。实施 六卓越一拔尖计划2.0版,建设一批 一流本科、一流专业、一流人才 示范引领基地。发布实施普通高校本科专业类教学质量标准,形成周期性评估和常态监测相结合的多方质量保障机制。推动形成就业与招生计划、人才培养联动机制,全过程提高人才培养质量。要推进科教融合,启动实施高等学校基础研究珠峰计划,加强协同创新平台建设,以高水平科学研究作为高等教育内涵式发展的战略支柱。双一流 建设对我国从高等教育大国向强国的历史性跨越,对整体提升我国教育水平、强化国家核心竞争力意义重大,是党中央、国务院作出的战略决策。要注重绩效管理,研究制定 双一流 建设绩效评价办法,推动建设高校从凝练学科方向、编制建设方案转到全面落实。要探索建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学,发挥其排头兵、领头雁作用,成为建设高等教育强国奋进的标杆、学习的样板。

办好继续教育。这是满足人民美好生活需要的重要方面,也是提高国民素质上下更大功夫、提高教育体系的包容性、灵活性、可选择性。要以扩宽知识、提升能力和丰富生活为导向,稳步推进学历继续教育改革发展,大力发展非学历继续教育,特别是面向在职人员、社区居民、农民工、新型职业农民、退役军人等重点人群开展教育培训。要加快发展老年教育,统筹发展城乡社区教育,推进学习型城市和各类学习型组织建设。健全继续教育、终身学习制度,建立学分认定转化积累制度,完善人人皆学、时时可学、处处能学的终身学习体系。

(下转第四版)