



2018年2月7日 星期三
农历丁酉年十二月廿二 第10286号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中教之声 客户端
中国教育报 微信号

国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博: @中国教育报

聚焦教育部 新春系列新闻发布会

我国26万中小学配备“教育片儿警”

中小学校责任督学挂牌督导制度工作格局基本完备

本报北京2月6日讯(记者 刘博智) 中小学校责任督学挂牌督导制度相当于给学校配了一个“教育片儿警”。实施5年来,已覆盖近26万所中小学,配备了12万余名“教育片儿警”。在教育部今天召开的介绍中小学校责任督学挂牌督导工作情况的新闻发布会上,国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长何秀超介绍说。

2013年9月教育部出台《中小学校责任督学挂牌督导办法》,挂牌督导工作全面启动。教育部要求为每所普通中小学配备责任督学,并将责任督学个人信息和督导事项在学校校门口显著位置予以公布。责任督学负责督促、指导学校各领域事务,家长可向责任督学投诉学校的问题。何秀超将责任督学称为“教育片儿警”,他指出,这一制度解决了教育治理的“最后一公里”问题。

目前,中小学校责任督学挂牌督导工作格局已经基本完备,全国近26万所中小学校配备了12万余名专兼职督学,形成了对全国中小学校全覆盖、全方

责任督学挂牌督导工作格局基本形成

- ① 制度体系基本完善
- ② 组织机构基本健全
- ③ 督学队伍配备充足
- ④ 督导方式灵活多样
- ⑤ 典型引领作用明显

■ 全国近26万所中小学校配备了12万余名专兼职督学



位、全过程的督导网络,有效解决了教育治理的“最后一公里”问题,推动了教育督导实现常态化、规范化、制度化。

何秀超认为,责任督学挂牌督导制度对支撑基础教育改革发展成效明显,不仅成为了强化教育监管的“千里眼”和推进工作落实的“顺风耳”,还通过关心留守儿童、随迁子女和贫困生的受

支持基础教育改革发展成效明显

- ① 助力贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务
- ② 助力落实群众路线,架起政府、学校、社会“连心桥”
- ③ 助力教育均衡发展,促进教育公平
- ④ 助力教育内涵发展,提升教育教学质量
- ⑤ 助力学校依法治教,规范办学行为
- ⑥ 助力打造阳光安全校园,保障学生健康成长
- ⑦ 助力解决教育热点难点问题,提高人民满意度

教育情况,助力教育均衡发展,促进教育公平,同时,还有助于解决一些乱收费、乱编班、教辅材料过多过滥、学生课业负担过重等教育热点难点问题,在助力学校依法治教、规范学校办学行为、提升教育教学质量等方面发挥了重要作用。

据介绍,各地在工作中不断探索、大胆创新,形成了一批可学习、能借鉴、多类型的优秀典

型和鲜活案例,一些地方还主动将挂牌督导制度延伸到了幼儿园、中等职业学校和特殊教育学校。中小学校挂牌督导成为我国教育督导创新、推动教育改革发展的重要制度。

据介绍,未来责任督学挂牌督导工作将继续围绕四个方面进行。一是完善体制机制,进一步健全督导机构、加强队伍建设、完善工作链条,建立体系完备、

监督有力、指导有方、权威高效的中小学校挂牌督导制度。二是鼓励创新发展,进一步创新督导方式、丰富督导内容、推动督导工作信息化,持续开展创新县(市、区)创建工作,提高督导能力和水平。三是坚持问题导向,以补短板、强弱项、兜底线为着力点,针对基础教育领域存在的片面追求升学率、重智育轻德育、体育美育薄弱、学前教育入园难、入园贵、小学化、义务教育乡村弱、城市挤、择校热、大班额、课外负担重、校外培训不规范、普通高中多样化、特色化发展不足等问题,不断提高人民获得感、幸福感、安全感。四是坚持目标引领,围绕党中央国务院的教育决策部署,发挥督学的指导引领作用,促进各级各类教育公平而有质量的发展,加快教育现代化,推动党的教育方针和十九大提出的教育任务举措得到贯彻落实。

教育部于日前公布第二批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)名单,2017年共有208个县(市、区)被认定为创新县(市、区)。

学等方面进行指导,不断促进教学方法改进、教育教学质量提高;以教育行政管理人员和社会人士为补充的责任督学生力军,对学校规范办学、师德师风、校园安全、学生欺凌以及社会关注的热点问题等进行督导,保障学校规范办学、依法治校和安全稳定。目前,全国近26万所中小学校配备了12万余名专兼职督学,其中,专职督学约1.95万人,兼职督学约10.38万人。

5年来,挂牌督导实现了教育督导工作的常态化、规范化、制度化。2016年,认定了29个县(市、区)为首批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)。2017年认定208个县(市、区)为第二批挂牌督导创新县(市、区)创建工作在不同的区域树立了一批可学习、能借鉴、多类型的优秀典型和工作标杆,有效带动了督导工作的全面推进。(下转第二版)

聚焦高校思政课

青海·思政课有了「特聘教授」

从党政机关、科研机构邀请百余名专家学者加入思政教师队伍

从文化定位上来看,青海境内多民族聚居,各民族的文化相互融合、渗透、共生,使青海这片土地自然成为一个多元文化共存的省份。近日,青海职业技术学院谢佐教授的一场专题讲座让师生们直呼“过瘾”。

谢佐是青海省民俗大师,省政府参事室原参事,享受国务院津贴专家,青海省文史研究馆荣誉馆员,同时也是青海省高校思政理论课特聘教授。

特聘教授的称谓,源自2014年9月起青海实施的全省高校思政理论课特聘教授制度,即以特聘的形式从党政机关、企事业单位、科研机构邀请一批专家、学者,为省内各高校师生讲思政理论课。这是青海省委教育工委、青海省委宣传部为加强思政教师队伍建设和构建思政教学人才新体系而推出的创新举措。

特聘教授制度实施后,青海首批35位特聘教授的上岗,即刻以渊博的学识、轻松的授课、趣味化的讲解为青海高校的思政课注入了新鲜血液。随后7年,青海又陆续聘请了77位精英,如今,一支功能强大、人才济济、高端智库型的特聘教授队伍已经建立起来。来自不同行业、不同研究领域的112位领导干部、专家学者依据高校思政课的教学内容,结合自身工作实践和研究领域各承担一门课程,并带动、指导高校思政课教师参与课程建设、学科建设和学术课题研究等工作。几年来,112位特聘教授已在各高校连续举办340余场讲座,会场爆满。

党史理论、历史文化、民俗民风,法律法规、民族团结、道德修养、政策形势特聘教授的课程设置五花八门,讲课内容别具一格,不仅拓宽了高校学生的眼界和视野,激发了他们对思政课学习的兴趣,也为老师们寻找更贴近学生、更具吸引力的思政课提供了方法借鉴。青海省委教育工委高校思政工作相关负责人表示。

青海省委教育工委书记、省教育厅党组书记王志明说:特聘教授的讲课具有内容鲜活、数据翔实、案例具体等优势,将学校教育与特聘制度有机结合起来,大大增强了思政课的吸引力。

敬告读者

中国教育报2018年2月15日-22日(农历除夕至初七)休刊8期,2月23日正常出版。感谢各界读者朋友的关心和支持,祝大家新春快乐!

12万责任督学诊教育问题、督办学行为、教理念方法——

教育监管的“千里眼顺风耳好帮手”

本报记者 刘博智

现在的中小学门口,都会悬挂着这样一块牌子——督学公示牌,上面写着这所学校督学姓名、照片、联系方式、工作职责等基本信息,向社会公开由责任督学对学校进行监督指导。

在今天的教育部新春发布会上,教育部教育督导局局长何秀超说,责任督学就像“片儿警”一样督促、指导学校,解决了教育治理的“最后一公里”问题,成为助推教育改革发展的重要抓手。

目前中小学校责任督学挂牌督导工作格局已经基本完备,全国12万余名专兼职督学活跃在各地各校,形成了对全国中小学校全覆盖、全方位、全过程的督导网络,并将延伸到幼儿园,加

强对入园难、入园贵、小学化等问题的常态化监管。

挂牌督导实现全覆盖

在中小学校责任督学挂牌督导制度设计之初,因为害怕手机被打爆,当时关于要不要把电话放在督学牌上,有过争论。

何秀超当时表态:打爆了也得挂,这是架在群众、学校和政府之间的“连心桥”,如果不让人家打,你的挂牌就流于形式,就是假的。

电话多证明我们的问题多,电话少证明我们问题解决得好。在何秀超看来,敢把牌子挂出来,敢把照片亮出来,敢把手机号放出去,是群众路线的一

个具体表现。

如今,在中小学门口都挂着督学牌,有照片,有督学的事项,有联系方式,就和社区管治安的民警形式一样,随便打哪个学校牌子上的电话,都是通的。在何秀超看来,实施5年来,责任督学挂牌督导制度已经覆盖几乎每所中小学校,实现了从无到有、从有到优的跨越式发展。

自2013年建立以来,经过5年的发展,责任督学挂牌督导制度已成为转变政府管理职能、改进管理方式的有效途径,成为加强学校监管、指导学校发展的重要举措,成为规范办学行为、发展素质教育的有效手段,成为优先发展教育、办好人民满意教育

的坚实保障。责任督学就像“片儿警”一样督促、指导学校,解决了教育治理的“最后一公里”问题,推动教育督导从宏观向微观、粗放向精细、经验型向专业化转变,成为助推教育改革发展的重要抓手,是一项深化国家教育体制改革、推进教育治理方式转变的创新制度。

一支高素质、科学化、专业化的督学队伍是做好挂牌督导工作的关键。各地组建了以学校校长为主体的责任督学主力军,对学校发展方向给予专业引领,促进学校全面提高办学水平;以学科名师和教研人员为辅助的责任督学常规军,对学校教学管理、课程开设、课堂教

同志们:

现在召开全国教育工作会议。最近一段时间,有两句话在教育战线形成了广泛共识。一是党的十八大以来,我国教育事业取得了历史性成就,发生了历史性变化,总体发展水平已进入世界中上行列。二是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,作为当前和今后一个时期首要政治任务,把实施“奋进之笔”行动,作为贯彻落实党的十九大精神和2018年工作的主要抓手。基于此,这次会议的主要任务,就是全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,总结工作,分析形势,谋划“奋进之笔”,部署教育改革发展稳定各项任务。

一、总结工作,认清“奋进之笔”新起点

党的十八大以来,习近平总书记带领全党全国各族人民开创中国特色社会主义新时代的伟实践中,始终把教育工作摆在突出位置,系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题,深刻阐述了一系列新理念新思想新战略,形成了系统科学完整的教育思想。李克强总理多次主持研究教育工作,明确和部署新任务新要求。会前,总理专门作出批示,肯定教育工作成绩,提出明确要求。刘延

在全国教育工作会议上的讲话

教育部党组书记、部长 陈宝生

(2018年1月23日)

东副总理明天下午将专门召开座谈会,听取教育部工作汇报,部署下一步工作。这些都充分体现了党中央和中央领导同志对教育事业的关心关爱和重视支持。回顾党的十八大以来五年的,在以习近平同志为核心的党中央正确领导下,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,我国教育事业全面发展,成就辉煌,走过了极不平凡的历程。

一是教育的中国特色更加鲜明。坚持为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务,发挥制度优势,挖掘文化底蕴,坚定教育自信。始终把加强党的领导作为根本保证,坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办教育。全面加强教育系统党建工作,加强高校学生和教师党支部建设,推进高校院系、中小学、民办学

校、中外合作办学党组织建设全覆盖。落实立德树人根本任务,将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。出台了《中小学德育工作指南》。启动高校思想政治工作质量提升工程,扎实开展高校思政教育质量提升年专项工作,打了一场漂亮的思政课质量攻坚战。系统推进大中小学课程教材建设,把好课程教材政治思想质量关,各项工作稳步开展,实现了良好开局。落实意识形态工作责任制,牢牢把握意识形态工作主导权。发挥巡视利剑作用,配合中央巡视组做好对直属中管高校巡视工作,完成对部属非中管高校和直属单位巡视工作。教育系统全面从严治党向纵深推进,广大干部师生“四个意识”明显增强,四个自信更加坚定,持续保持稳定局面,成为全社会稳定的“压舱石”。

二是教育现代化步伐加速。坚定不移贯彻新发展理念,转变教育发展

方式,教育总体发展水平跃居世界中上行列。2016年,学前教育毛入园率77.4%,九年义务教育巩固率93.4%,高中阶段毛入学率87.5%,高等教育毛入学率42.7%。民办教育规范发展,职业教育和继续教育体系更加健全,“双一流”建设稳步推进。五年来,培养输送6500万高素质人才,优化了劳动力结构,提升了国家人力资源开发水平。成功加入华盛顿协议,工程教育质量得到发达国家承认。高校获国家科技三大奖占比稳定在2/3以上,产出一批具有国际影响力的标志性成果。高校进入世界排名前100数量显著增加,近100个学科进入世界前千分之一。明确一个不低于,两个只增不减,国家财政性教育经费占GDP比例连续5年保持4%以上,2016年突破3万亿大关。建立健全大中小学师德体系,引导广大教师争做“四有好老师”,当好学生“四个

引路人”。实施乡村教师支持计划,实现连片特困地区乡村教师生活补助全覆盖,乡村教师“下得去、留得住、教得好”的局面正在形成。教育信息化建设取得重大进展,6万多个教学点实现数字教育资源全覆盖,惠及400多万偏远农村地区的孩子。三是人民群众教育获得感明显增强。坚持以人民为中心的发展思想,加快补齐短板,提升公共教育服务质量,努力满足人民对更好教育的期盼。推进县域城乡义务教育一体化改革发展,推动城乡学校建设、教师编制、生均公用经费基准定额、两免一补政策、基本装备配置统一。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件,实施义务教育学校建设史上中央财政投资最大的单项工程,覆盖全国2600多个县近22万所学校。全国2379个县(市、区)通过义务教育发展基本均衡督导评估,约占

全国总数的81%,11个省份整体通过。加强义务教育控辍保学,强化联控联保责任,避免因厌学、贫困、上学不便而辍学。规范义务教育学校招生,多种方式促进优质教育资源共享,着力破解义务教育择校难题。做好中小学生学习服务工作,努力解决“三点半”难题,解除家长后顾之忧。80%以上的进城务工人员随迁子女在公办学校就读,实现随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试,留守儿童关爱服务体系不断健全。出台学前教育三年行动计划,加快实现普惠目标。启动高中阶段教育普及攻坚计划,高中阶段教育全面提速。实施特殊教育提升计划,组织编写特殊教育教材,为盲人考生专门研制高考试卷,盲聋弱智三类残疾儿童义务教育入学率达90%以上,让残疾孩子同样拥有出彩的机会。健全覆盖各级各类教育的学生资助体系,不让一个孩子因家庭经济困难而辍学的目标基本实现。农村义务教育学生营养改善计划实现国家扶贫开发工作重点县全覆盖,每年惠及3600万学生。实施中西部高等教育振兴计划,一批有特色、高水平中西部高校加快发展。实施国家农村和贫困地区定向招生专项计划,累计招生37万人,2017年招收10万人,较2016年增长9.3%,更多农村和贫困地区的学子成功实现了重点大学梦。(下转第三版)