

种政策“梧桐树” 迎人才“凤筑巢”

——武汉实施“百万大学生创业就业工程”破解人才瓶颈

新华社记者 廖君 冯国栋

28万人，这是2017年留在武汉就业、创业的大学生毕业生人数。一年前，这个数字还不到15万。

论区位优势，论发展程度，武汉不及北上广。党的十九大报告指出：人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。从去年开始，地处中部地区的武汉大力实施“百万大学生留汉创业就业工程”，不仅用政策让人才走进来，留下来，还用前瞻的产业布局提供广阔发展空间，让人才真正放手干起来，谋划武汉新时代发展的新篇章。

“零门槛”落户让人才“走进来”

法医学硕士马静红毕业于华中科技大学同济医学院。2015年，他放弃上海公务员的工作机会，选择留在武汉创业，创办了湖北崇新司法鉴定中心。

由于刚毕业在武汉没有购房，马静红不符合落户政策。没有户口的他总觉得缺少一种归属感。在外创业就如飘萍，心里没谱。

去年，武汉不断降低大学生落户门槛，基本实现“零门槛”：无论本科、专科，只要在40周岁之内，凭大学毕业证即可登记落户，博士、硕士则不受年龄限制。马上办、网上办、一次办，落户新政彻底解决了马静红的担忧。

落户新政的实施，引发了前所未有的高素质人才留汉热潮。如今，博士、硕士均落户量上升超过八成。截至去年底，在武汉新落户的大学毕业毕业生达14.2万名，是2016年的7倍多。

留住大学生，就留住了未来。湖北省委副书记、武汉市委书记陈一新说，武汉是全国三大智力密集区之一，拥有89所高校。科教人才是武汉的优势，也是湖北的竞争优势。这不能只是一句口号，要以最大诚意留人才。

最低薪资和人才公寓让人才“留下来”

收入低、租房贵、买不起房，针对大学毕业生的这些痛点，武汉开出了力度空前的政策“处方”：出台大学毕业生指导性最低年薪标准、提供拎包入住的人才公寓、能以低于市场价20%的价格买到安居房、以低于市场价20%的价格租到房。

在招聘中，最低年薪标准被写进合同。对初次就业的大学毕业生，试用期满后的最低年薪：大学专科生4万元，大学本科生5万元，硕士研究生6万元，博士研究生8万元。

首批3万多个“百万大学生留汉创业就业工程”校园招聘岗位，薪资全部达到最低年薪标准，其中年薪10万元以上岗位近万个。此后，武汉市在全国开展20多场校园招聘活动，累计供岗

11万余个，达成意向3万余人。

武汉市还提出，今后每年将建设和筹集50万平方米以上的人才公寓，计划5年内满足20万大学生的租、住需求。公寓生活设施齐全，不仅有大学生食堂，还有智能预约洗衣机、共享汽车，每月房租才几百元。

这不是简单的补助补贴，而是综合运用金融、土地、投资、减费等多种举措，向改革和市场要效益，为降价留空间。武汉市房管局总工程师邓绪海介绍，目前武汉累计筹集大学毕业生租房房源8340套，多数房源在轨道站点、地铁小镇、创客项目周边。

目标是打造一个精致的现代化生活社区，而不是提供一个只能睡觉的“火柴盒”。武汉市招才局、双创协调推进部部长石柏林说。

优厚的创业机遇让人才“干起来”

有梦想、留武汉、一起创！在华中科技大学招聘会上，陈一新担任第一招才大使，向广大毕业生推介武汉。

为了营造人才创业干事的氛围，凝聚发展动力，去年4月，武汉创造

性成立招才局，聘请陈东升、雷军等16名知名企业家为招才顾问和招才大使，大力推动百万校友资助回馈汉。

校友经济，将武汉的科教资源和校友资源转化为发展优势和竞争优势。去年一年间，武汉大学、华中师范大学等高校举办了9场校友招商专场，签约总金额1.3万亿元，贡献了全年招商引资签约总金额的一半。

为支持大学生创业，武汉围绕平台、活动、培训“三管齐下”。同时，还安排专项资金支持孵化器、大学生创业特区众创孵化平台建设，为大学生创新创业提供场地支持和拎包入住、百兆上网以及保姆式孵化服务。

目前，武汉各类孵化器已达221家，总面积超过1000万平方米，居全国城市首位。国家级众创孵化平台数量居全国大城市前列，在孵企业总数已过万家。

实实在在的政策红利，清晰可期的发展前景，点燃了大学生创新创业热情。2017年选择留在武汉就业创业的大学生毕业生人数达到28万人，是往年的近2倍。

据新华社武汉1月17日电

新时代 新气象 新作为

态度是课堂是学校的、是学生的。锡山高中曾为了办高标准的击剑选修课，高成本以及教练等问题没法解决。校长唐江澎大胆提出来，要拿场地换课程，与专业俱乐部合作，平时场馆给俱乐部经营，但要给学校提供课程。看到学校的方案后，惠山区委当场同意，表态支持。2014年开始，具有现代气息、设施先进的击剑馆落户锡山高中，面积超过2200平方米，按照专业击剑道标准建设，深受孩子们欢迎。

经过多年努力，无锡全面建立了完善的市级统筹规划，市、县（市、区）分级保障，学校自主发展的高中教育管理体制，从体制机制上充分激发学校创新发展的动力与活力。各县（市、区）对高中学校资源整合，县级政府统一保障；市教育局在贯彻教育方针、规范招生秩序、促进特色发展等方面强化统一管理，强化了全市高中教育持续健康发展的制度基础。

为了进一步给高中学校自主发展的空间，无锡还将自主招生优秀生和特长生，在权限下放给了部分热门高中，允许他们自主招生全面发展、具有学科专长特别是创新实践能力的优秀生和特长生，具体的招生方案由各个学校自主制定。招生权的下放，不仅为无锡的热点高中输送了大批综合素质高的优秀生源，也为高品质高中的建设奠定了良好基础。

总结其历程，唐加俊说：我们坚持把改革创新贯穿到教育工作各方面，通过体制和机制创新克服教育发展瓶颈。高品质高中建设说到底，就是把普通高中的生源竞争，转向办学水平和办学特色的竞争。在无锡，这种理念得到了教育系统、家长以及全社会的广泛认同，成为高品质高中的建设基础，正在悄然改变一所所普通高中的办学行为，进而改善整个城市的教育生态。

（上接第一版）

加大投入，区域联动筑群峰

2008年，江苏省南菁高中异地新建，江阴市政府先后投入4.8亿元，以“交钥匙工程”的方式，在美丽的毗卢山东侧建起一座现代又充满人文气息的新校园。学校的建造经费全部由政府出资并由建设部门、教育部门建造，学校只作为使用单位参与，主要对各建筑物的功能结构提要求并调整修改设计及建造方案。其间多次超过预算，市政府就开协调会进行追加。老校长夏锡良回忆起当时的情景说，有一次，市长还特地约见我谈话，交代新南菁建设工程一定要搞好，要建造成精品工程。

一段时期以来，无锡半数以上普通高中易地新建或改扩建，全市30所四星星级高中用于学校基本建设资金总投入近55亿元，校均投入1.8亿元，校均占地面积达到190亩，其中无锡市一中、辅仁高中、梅村高中、天一中学、锡山高中等品牌高中建设改造投入校均均达到3.5亿元以上，校均占地面积达到290亩。

这么多年，无锡从来没有借债办高中的历史。唐加俊介绍说，无锡的高中校长们很少为钱发愁，在全国、全省较早实现了办学条件的现代化。

在宜兴市，8所普通高中有7所是四星星级高中。宜兴市委书记沈建到任后的第一个星期就召开了普通高中教育工作调研座谈会，听取高中校长的意见建议。抓好教育工作特别是高中教育，责任重大、使命光荣。沈建当场表态说，宜兴市委、市政府将一如既往地重视和推动教育事业，加大对教育的投入和支持力度，真正把宜兴的教育办成宜兴人民最支持、最满意的民心工程。

近年来，面对社会经济发展与教育发展的互动需求，无锡采取党政推动、创新驱动、目标带动、区域联

动的方式，持续进行内涵式、开放性和创新式投入，在高中教育领域瞄准优质、特色，继续大手笔。仅江苏重点推进建设的普通高中课程基地，无锡市就有21所高中的32个项目成功入选，这32个项目包括综合实践创新、学科课程建设、人文艺术教育、科技体育、信息技术应用等诸多方面，软硬件属于全省一流，其中南菁高中、江阴一中、天一中学、锡山高中4所学校还成为省课程基地联盟的牵头学校，占全省总数的1/5。

这些致力于培养学生综合素质但与高考不直接相关的项目和课程，近年来已成为无锡各级政府投入的“重头戏”。如锡山高中不少课程都与社会、国际接轨，哈佛演讲与辩论、英语戏剧体验等都是从哈佛大学引进的金牌课程，其投入可见一斑。

与一般地区办高中教育各自为政不同，无锡各个区县高中发展的联动性很强，30多所学校你看我、我看你，不断错位发展，又相互借鉴学习。在实施普通高中优质特色发展的过程中，无锡市教育局专门一趟趟地帮每个高中抓特色、抓协作，将其称为均衡发展策略，鼓励各区县和高中中自己结对、相互推进。

这一点在课程基地和学科建设等内涵性投入方面尤其明显。作为全国最早深化高中课改的先行区，无锡县境内各个高中有着广泛的协作联动传统，在市级层面有高中学科专业指导委员会，在县域有九大学科基地分布，各个高中协同、错位攻关的传统深厚，对特色化投入也心有灵犀，整体呈现出高原竞高峰的态势。2017年11月底公布的江苏省普通高中课程基地促进育人模式转型研

究成果评选名单中，全省共评选出12个课程基地建设示范学校，无锡的锡山高中、天一中学、南菁高中、市北高中4所学校入选，占比达到1/3。

率先改革，促进学校自主发展

由于教育发展一直走在全省乃至全国前列，无锡比其他地区更早涉入改革“深水区”。2015年，教育部出台《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见》，无锡被列入全国试点地区，其中总的要求就是要转变教育管理模式，落实学校办学自主权，促进学校主动发展、创新发展。

我们一直在推动教育管理体制和投入机制改革，目的是转变政府职能，建立以服务基层、支持教育发展价值取向的教育行政管理机制。唐加俊介绍说，总结这些年的体制机制改革，就是理顺“放管服”的关系，政府不一定要做特别多的事情，学校发展最终是自身发展。

引领也好，规划也罢，在无锡，政府有支撑，权力有边界。校长们都有个感觉，在学校具体办学过程中，市、县（区）政府、教育局很少深度介入。无锡教育行政部门多是发挥在统筹规划、政策引导、行业准入、资金拨付等方面的行业管理职能，而学校的内涵发展主要靠内在动力。

2010年，无锡市教育工作会议就明确提出要大幅度扩大高中学校自主权。简单地说，政府就做4件事，出钱、出土地、出编制、放权，给学校办学自主权。一位无锡品牌高中的校长告诉记者，学校要搞选修课，哪怕很贵，只要报上去，区政府一定给批准，但具体怎么办，区里的

本报北京1月17日讯（记者 焦新）为深入贯彻落实党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，深化普通高中课程改革，教育部近日印发《普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版）》。为抓好新课程实施，教育部制定《普通高中课程方案和课程标准培训工作方案》，在全国范围内部署开展全员培训工作，将通过国家级示范培训、省级骨干培训、地市级培训、校本研修等方式，于2018年12月底前完成180万各地方各级教育行政部门相关人员、各级教研部门负责人和普通高中各学科教研员、普通高中中学校长和各学科教师培训。

1月16日、17日，教育部在京举办新修订普通高中课程方案和课程标准第一期国家级示范培训班，教育部党组成员、副部长朱之文出席开班式并讲话。

朱之文指出，落实好普通高中新课程，一是要深入学习贯彻党的十九大精神，紧紧围绕“两个一百年”奋斗目标来谋划和推动新时代基础教育改革发展，着力解决基础教育不平衡不充分问题，推动我国基础教育事业朝着更加公平、更高质量、更有效率、更可持续发展的方向迈进，办出中国特色、世界水平。二是要深刻认识普通高中课程方案和课程标准修订的重大意义，积极应对经济社会发展新形势、全面普及高中阶段教育新要求和高综合综合改革新挑战，全面深化普通高中课程改革，促进普通高中教育持续健康发展。三是要全面把握新修订普通高中课程方案和课程标准的总体要求，认真学习课程方案和课程标准的新变化、新要求，深入研讨基于学科核心素养、学业质量标准的教学实施策略与方法，不断增强课程组织实施的领导力与自觉性，把课程改革的新精神新要求落实到教育教学的全过程。

朱之文要求，各地要高度重视、周密部署，精心组织，加强保障，确保新课程顺利实施，推动普通高中课程改革迈上新台阶。一是要加强组织领导，将全面深化普通高中课程改革作为贯彻落实党的十九大精神的重要举措，摆在突出位置，抓紧建立新课程组织实施工作机制，认真做好组织实施筹备工作；二是要开展培训学习，使广大校长和教师全面把握新修订课程方案和课程标准的精神实质与主要要求，切实提高课程实施能力；三是要加强教研科研，进一步加强教研机构和教研队伍建设，深入开展重大课题研究，强化专业引领和指导，为全面深化普通高中课程改革提供强有力的专业支持；四是要强化条件保障，积极争取地方政府支持，结合实施高中阶段教育普及攻坚计划，全面改善普通高中办学条件，完善普通高中经费保障机制，为深入实施课程改革提供有力支撑；五是要加强宣传解读，营造实施新课程的良好舆论氛围。

来自全国各个省份的教育行政部门分管负责同志和基础教育处室负责同志，429个地市级教育行政部门分管负责同志，共计500余人参加了培训。

专家研讨新时代马克思主义学院建设与发展

本报讯（记者 陈欣然）日前，新时代马克思主义学院建设与发展高端论坛在天津举行。来自全国30余所高校马克思主义学院专家学者齐聚河北工业大学，探讨新时代高水平马克思主义学院建设与发展路径。

论坛上，来自北京大学、武汉大学、河北工大等单位代表作主题报告，就提升马克思主义学院建设质量和水平、新时代马克思主义学院的机

遇与担当等问题进行了深入探讨。专家表示，高校必须高度重视马克思主义学院的建设与发展；必须发挥思想政治理论课在高校立德树人工作中的支撑作用；必须发挥思想政治理论课在高校思想政治教育中的主渠道作用；必须发挥马克思主义学院在高校意识形态工作中重要基础作用；必须进一步加强高校党委对马克思主义学院建设的领导作用，等等。

（上接第一版）

陈宝生强调，党的十九大之后，高等教育战线要进一步提高认识，继续加强和改进高校思政课建设。一是从培养时代新人的角度，充分认识到高校要培养思想上合格、政治上可靠、能担当民族复兴大任的时代新人。二是从百年变局的角度，充分认识到我国正处于一个大有可为的历史机遇期，高校思政工作特别是思政课要更加关注深层次问题，思政课的师资、教材、教法、机制等各方面工作要与国家前途、民族命运紧密联系起来。三是从风险挑战的角度，充分认识到坚持和发展中国特色社会主义一以贯之、推进党的建设的伟大工程一以贯之、增强忧患意识、防范风险挑战一以贯之，是加强高校思政工作和思政课建设的根本遵循和主要内容。要以习近平新时代中国特色社会主义思想引

领、贯穿思政课建设，推动新时代思政课展现新气象、实现新作为。陈宝生强调，2018年要继续打好提高思政课质量和水平攻坚战，以高校思政课教师队伍建设为全年工作抓手，进一步加强五个攻坚，更加突出思政课建设学理支撑和规律研究，更加突出思政课教师在立德树人方面的重要贡献，加快形成适合其职业特点的评价标准和支撑体系，以教师队伍发展带动思政课建设，更好发挥思政课“试金石”作用，向党和人民交出新时代思政课建设优异答卷。

全国各地党委教育工作部门主要负责同志，教育部直属高校党委书记或校长，教育部高校思政课教学指导委员会各分教指委主任委员、副主任委员，教育部有关司局、直属单位主要负责同志约150人参会。

招聘信息

武汉生物工程学院人文与社会科学类 高层次人才招聘公告

一、学科专业带头人

1. 岗位类别：财经类、管理类、思政类学科专业带头人。
2. 招聘人数：6人。
3. 条件要求：本科及以上学历，副高及以上职称，具有扎实的专业理论基础和宽广的专业视野，在行业领域内具有较高知名度。
4. 相关待遇：免费提供精装修住房一套；11万-30万元年薪；可根据学校有关政策参加职称评聘。特殊人才待遇可面议。

二、“双证”博士

1. 招聘学科专业（方向）：应

用经济学（金融学、财政学、产业经济学等），法学（经济法学、环境与资源保护法学等），社会学（社会学、社会保障等），马克思主义理论（思想政治教育等），国际关系，教育学（高等教育学等），心理学（应用心理学等），文学（中国语言文学、文化产业管理等），管理科学与工程（物流管理、物流工程等），工商管理（会计学、企业管理、旅游管理、市场营销等），公共管理（行政管理、土地资源管理、城乡规划与管理、教育经济与管理、康养与健康管理等），农林经济管理以及其他相关学科专业（方向）。

2. 招聘人数：22-25人。

3. 条件要求：博士学位、研究生学历；具备教师基本素质，有一定的教学能力及较高的学术研究水平。

4. 相关待遇：免费提供130-180平方米精装修住房一套；12万-15万元年薪；15万-20万元安家费；5万元科研启动经费等相关待遇；特殊人才待遇可面议。

5. 职称政策：以第一作者（通讯作者）在CSSCI刊源的一级学科排位之首的期刊发表学术论文一篇，或在CSSCI刊源期刊发表学术论文两篇（至少一篇发表在排位前5的期刊），或主持国家自然科学基金青年项目等相应层次

项目，或横向课题经费累计达到300万元，可直接聘为副教授。

具备以下条件之一者，可直接聘为教授：

- (1) 主持国家自然科学基金重点项目等相应层次项目；
- (2) 主持国家自然科学基金青年项目等相应层次项目，或国家教研项目，或横向课题经费累计达到450万元，并符合学校申报教授的业绩与科研成果条件的副教授；
- (3) 在《中国社会科学》发表学术论文一篇，或在CSSCI刊源的一级学科排位前5名期刊发表学术论文两篇（至少一篇发表在排位之首的期刊），且为第一作者

或通讯作者。

有意应聘者请将个人简历及学历、学位、职称证书、主要论文等资料邮寄或发邮件到学校人事处，E-mail: boshizhaopin@163.com。

来校乘车路线：汉口换乘轨道交通21号线（阳逻线）在武生院站下车或联系人处协商约定乘车车抵。

邮寄地址：湖北省武汉市阳逻经济开发区汉施路1号武汉生物工程学院人事处，邮编：430415，网站：http://rsc.whsw.cn。

联系人：李老师 朱老师
联系电话：027-89647770
027-89646806