

— / 论教 / —

高等教育如何回应  
新时代的新要求

方光华

十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代。这个时代有三个特征与高等教育有十分密切的联系。

第一个特征，中国的创造活力将得到更加充分的释放。新时代中国的发展将以创新为第一驱动力的发展。中国的基础研究与前沿性基础研究取得重大突破，产业关键性技术、前沿引领技术、现代工程技术都将成为创新型国家的有效支撑。

第二个特征，中华民族的文化血脉将更加流畅。到最近20多年，我们把所走过的路置于中华文明的历史长河，才更加清楚地看到中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础，显示出中华文明的生命力。

第三个特征，中华民族将更加深度地融入世界。把我们所走过的路置于人类文明的历史长河，就会看到，近代以来特别是改革开放以后，中国特色社会主义事业丰富了世界现代化进程的探索，丰富了人类精神生活的内涵。

把握好新时代的以上三个特征，我们就更能够认识到新时代发展高等教育的极端重要性。

我国的高等教育为国家的创新发展作出了重要贡献。教育把中国推到世界舞台的中心。我国的数学、化学和工程等领域呈现出强劲的竞争力。而且还积累了不少激活高等教育创造活力的经验，如必须面向经济建设主战场、必须立足中国国情实行重点突破、必须注重学科内涵建设和学科协同。但与新时代高等教育所承担的使命相比，还远远不够。

高等教育还需要聚焦新时代。衡量高等教育办得好不好，既要要看它出现了多少自然科学的新发现，多少原创性的技术发明，多少改变人类存在方式的技术手段，产生出多少具有中国特色的学术流派，也要看高等教育如何发挥文化传承创新使命。文化传承创新与人才培养、科学研究和社会服务一道，构成了大学的四项重要使命。关于如何推进高等教育文化传承创新，我们已经意识到需要坚持文化育人的根本理念，需要加强对文化传承创新事业的科学研究，需要着力培育学生的文化责任与文化情操。但新时代对高等教育文化传承创新能力的呼唤，已经从大学内部延伸到当代中国特色社会主义事业的全面展开。它既需要我们对中国道路的历史文化根基有深刻的研究，更需要我们从历史上的文化认同、民族认同、国家认同、学术认同中吸取智慧，建立起今天的价值认同与传统价值认同的联系，还需要将中华优秀传统文化置于世界文化的视域之下，探析中华优秀传统文化对世界文化可能作出的贡献。

高等教育还要走近世界舞台中央，充分展示自己。中华民族正越来越接近伟大的复兴，同时，世界文化正呈现多样化发展的趋势。这种多样化发展的深刻内涵的全面揭示，尚有待于我们的理性自觉和文化发展道路的拓展。更加重要的是，只有当具有中国文化特色的中国方案越来越得到全世界人民的呼应，并落实为国际社会愿意共同遵守的制度，产生实际效果，中国道路的世界价值才会充分彰显。高等学校是探索世界文化多样性发展的前沿阵地，在这方面不能无所作为。各高校更要在全球国际化过程中找准贡献点，发出中华优秀传统文化的声音，提供中国思考、中国思路。在这个点上能不能起到正确的引导作用，能不能提供一些思想方面的、学术方面的、人才培养方面的帮助，关系到一所大学能否在国际事务中体现出自己的价值。

对中国高等教育道路要有高度的自觉与自信。能否回应好新时代的新要求，这一回应是否精彩，关键是要看有无良好的精神面貌，对中国高等教育道路有无高度的自觉实践，更需要民族文化的高度自觉。这种将学术自由、独立自主与追求国家富强、人民福祉、文化复兴相结合的理念，始终贯穿于20世纪中国大学的办学实践中，是20世纪中国高等教育真正精神传统，是20世纪中国大学得以迅速发展壮大的真正动力。今天，我们需要认真反思中国高等教育的精神，并赋予新的意义。只有这样，我们才有可能更好地肩负起新时代的历史使命。

（作者系西北大学教授、原校长，本报转自《光明日报》，有删改）

## 着了“非理性”声音的道，怨谁？

张贵勇



上周的舆论场中不乏 惊人之处。

这不，一个00后CEO的一番话就刺激了不少网友：当我拿几十万上百万的投资和奖金的时候，很多成年人还在打着《王者荣耀》，拿着基本工资，过着十年如一日的的生活。

仔细一想，拿着基本工资有问题吗？有低人一等之嫌？过着十年如一日的的生活难道是一种失败？如果真的相信这种吐槽，或者被其忽悠，都去辞职下海找风

投，那么吃亏上当的只能是自己，甚至落入连基本生活都难以保证的下场。也许是良心发现，这个00后CEO后来向媒体表示，这些都是节目组安排的台词，她还删了一些更可怕的。

不得不承认，当前的舆论场中总有一些奇怪论调冒出来，看上去很像真理，如《皇帝的新装》里小男孩说了别人不敢说的话，戳到了每个人内心的痛处，但实则经不起严密的推敲，背后亦往往有着严密的商业策划，管他合不合逻辑，是否遵循教育规律，吸人眼球、博得 10万+ 才是硬道理。

对此，不必过于当回事，更不能情绪化地跟风叫好，或者被这种非理性的声音牵着鼻子走。要知道，生活和社会发展有其内在的规律，任何时代都不会变的，就是遵守规律。放在到教育领域，则是坚

守教育常识，不做违背身心发展规律的事，本着求真向善、积极向上、虚心好学的心态，打造更好的自己，走出一条属于自己的路。

青年偶像 韩寒此前的言论也验证了此观点。谈到退学往事，韩寒表示，退学是一件很失败的事情，说明在一项挑战里不能胜任，只能退出，这不值得学习。这几天，微信朋友圈里其被大量转发的《我所理解的教育》一文，写道 我庆幸退学是因为我获得了更好的学习环境 教育和学习这两件事本身没什么可讨论的，强的民族教育一定强，优秀的人必然爱学习，这是定论 等观点，再次印证了 学习是不断进阶的阶梯这一古训。

倘若有网友轻信韩寒当年对学校教育的片面批评，看到他退学时的潇洒之后也 潇洒走一回，或者将他成功当成教育失败的佐证，一味与

学校教育唱反调，相信读书无用，而没有看到韩寒一直在读书、学习，不过是换个空间提升自己，那么便是着了非理性声音的道，结果只能是搬起石头砸自己的脚。

面对舆论场中的各种声音，固然看问题的角度很多样，解读的方式因人而异，但任何时候都要有自己的理性判断，将之作为提升自己的机会，而不是作为发泄或吐槽的渠道。而观点是否理性，看法是否科学，衡量标准还是没有尊重规律、坚守常识，即是否让自己和这个社会变得更好，抑或使自己和社会朝着好的方向发展。把握住这一点，就不至于迷失于舆论的漩涡之中，不至于一不小心成为 乌合之众。

从这种角度看，女教师 高铁扒门 就是一个很好的例子。据媒体报道，安徽合肥市庐阳区一小学校教师在高铁时，以等老公为名，用身体强行

阻挡车门关闭，铁路工作人员和乘客多次劝解无效。事后，当事人受到被罚款和停职的处分。事件一出，各种观点皆有，如有人为其被停职叫屈，有人呼吁加强师德建设，有人认为应该重罚。

对照舆论场的应对标准，没必要对女教师 高铁扒门 事件上纲上线，无限扩大化，毕竟当事老师代表不了整个教师队伍，其高铁上的行为与师德也扯不上太多关系。理性的看待方式或许是，相关部门按照规定处理即可，每个人从坚守常识的角度反省自身，以之为鉴，把自己修炼成有修养的社会公民。

舆论场是个大杂烩，又是一个学习场，多一些理性的声音，多从积极建设的角度考虑问题，多呼吁坚守常识和规律，共建和谐社会，每个人才能得到更好成长，整个社会也能朝更理想的方向发展，不是吗？

— / 漫话 / —

## “李鬼”公文



石向阳 绘

早前，有网友爆料称，贵州省黔东南州教育局下发文件，推荐学生使用某品牌笔记本电脑。

日前，贵州省黔东南州教育局 发文 向学生推销学习电脑一事有了新进展：11日，该局局长接受媒体采访时称，该局教育局电教站原站长欧某某在未经州教育局同意和正常程序登记的情况下，私自向全州各县市及州属学校下发推荐使用某品牌笔记本电脑的函件。目前，当地纪检监察部门已对欧某某进行立案审查。

/ 媒体广场 / 关键词：冰花男孩

## “冰花男孩”背后的问题如何解决

云南昭通市鲁甸县某小学三年级的学生，因为从家到学校路途遥远，再加上当地气温低、冰凌天气多，赶到学校时已经是满头霜花，连睫毛上都是。老师拍下了他的 冰花 造型，立即在朋友圈刷屏，引来全社会的关注。目前，云南省相关机构已倡议启动 青春暖冬行动，为该省受寒潮影响较为严重地区的家庭经济困难青少年和留守儿童送去关爱和温暖，首批10万元爱心捐款已经送到了 冰花男孩 所在的学校以及附近的高寒山区学校，各种保暖衣物、保暖设备正在陆续发放。

人民日报

## 给“冰花男孩”扫除风霜

无论是语言上的加油打气，还是行动上的捐钱捐物，相信众人汇聚起来的爱心，不仅可以让这位 冰花男孩 的生活发生一些向好的改变，也可以让他更多和他一样，正在经历着生活的风吹霜打的孩子，少一些艰辛，多一些温暖和慰藉。

不过，冰花男孩 事件所激起的涟漪，绝不应止于对迅速行动的欣慰。事后的反应再迅疾，也比不上未雨绸缪。无论是夏日袭人的热浪，还是冬天凛冽的寒风，这些特殊的时间、特殊的环境，本就更容易引发各类问题，潜藏各种风险。只有提前考虑，把关爱工作更多做在平时，在风雨

来临前给孩子们撑好保护伞，才能让他们少一些头顶 冰花 的寒冷与无助。

从更大的角度来说，冰花男孩所处的云南鲁甸地区，是深度贫困地区，他们所面临的困境，不仅仅是孩子艰难的上学之路。冰花男孩 提醒着我们，在脱贫攻坚的道路上，不只是一个寒冬，未来更长的道路，都需要全社会更好地形成合力、携手前行。

当年，年仅8岁的安徽金寨农家女孩苏明娟的一张照片给不少人留下了深刻的印象。那双充满着对知识的渴望的 大眼睛，成为了希望工程的标志，也让希望工程的意义深入更多

人的心中。今天，冰花男孩 的照片让我们看到，在救助贫困地区失学少年儿童的同时，还要关注他们求学路上的风霜，不仅能上学，更要上好学，让教育成为他们改变命运、走向明天的路径。

希望 冰花男孩 的照片，能和当年 大眼睛 女孩的照片一样成为一种标识，化为一种铭刻于心的力量，让全社会都不忘那些视野之外需要帮助的人，让各级党委政府把老百姓的安危冷暖时刻放在心上，让人民生活更加幸福美满，更加充满希望。

（作者张凡，本文转自《人民日报》，有删改）

东方网

## 更要关注“冰花男孩”背后的问题

冰花男孩 的夸张形象牵动了无数有恻隐之心的善良人，他们觉得要为 冰花男孩 做点什么，让他过上温暖的生活，幸福而快乐地学习。于是大家开始捐钱捐物，有的希望联系到学校和 冰花男孩，有的表达口头上的同情。可以说 冰花男孩 是不幸中的幸运儿，从此他会受到更多关注，得到更多温暖，生活得以改变。这是一件令人倍感欣慰的事，要感谢发照片的老师，要感谢那些善人。

不过，在帮助 个案 的同时，更要关注 冰花男孩 现象。笔者注意到，很多人表示不知道中国还有这么贫穷落后的地方，还有这么卑微活着的人群。这说明什么？贫富差距和阶层断裂现象比我们想象的还要严重。造成这一局面的原因，一方面在于惊诧于 冰花男孩 的群体没有去过偏远落后的农村，不了解贫困地区人们的生活现状；另一方面扶贫信息存在严重不对称现象，有的人富起来了，有帮助贫困群体的意愿，却不知道有穷人，双方对接不上。

造成这一局面的原因，又因

一方面缺少政府性和社会组织化的引导，没有调动全民的积极性开展点对点、手拉手的跨区域结对帮扶，因而富人没有关注到贫穷落后地区；另一方面，富人富起来以后，先实现自己的理想，去景区旅游，看到的都是美丽动人的景致，不知道在漂亮的景致之外还有很多偏远贫穷的地区，更不知道那里居住着无数留守儿童，他们得不到持续不断的父爱母爱，打小至今还没有出过村、到过镇上，遑论进城、闯省城、走进超级大城市。

这也凸显出城乡孩子成长的巨大差距。大城市里的孩子，父母不知道中国还有这么贫穷落后的地方，还有这么卑微活着的人群。这说明什么？贫富差距和阶层断裂现象比我们想象的还要严重。造成这一局面的原因，一方面在于惊诧于 冰花男孩 的群体没有去过偏远落后的农村，不了解贫困地区人们的生活现状；另一方面扶贫信息存在严重不对称现象，有的人富起来了，有帮助贫困群体的意愿，却不知道有穷人，双方对接不上。

（作者王甄言，本文转自东方网，有删改）

新华网

## 让“冰花男孩”们先暖起来

刺眼的冰花和鲜红的99分，不只是寒冬里一碗励志的鸡汤，它将许多坐在空调房里给朋友点赞之人的牵挂，系向遥远的贫寒地区。

冰花男孩 是许多高寒贫困地区求学孩子的写照，折射的是一个大问题。在转山包小学，他并不是该校学生，走路上学距离最远的一个，距学校最远的学生要早上五点半起床，步行3小时山路上学。而在地处乌蒙山集中连片特困地区的昭通市，113万余名建档立卡贫困人口中就有一万小学生13.87

万人，占在校生总数近47%。再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。面对 冰花男孩，当地有位教师回想起自己的童年，回首当年石径远，天寒地冻与君同。这说明寒冬求学的艰辛是一个老问题。多年来，一双温暖的手套、一间温暖的教室，成为一拨拨孩子的渴望。

大问题最怕积重难返，老问题最怕见惯不怪。我们期待，在脱贫攻坚中，不能止步于让贫困孩子们有学上，还要上好学。孩子们是社会中最柔弱

群体，他们理应得到更好的爱护。

在当前向贫困发起决战的关键期，必须加大贫困孩子吃饱穿暖的保障工作，主动作为、及早谋划。令人欣慰的是，当地政府正加强困难群众的过冬保障工作，当地青基会将统一接受社会捐赠并启动暖冬行动，一些机构也发起定向捐赠活动。众人一心，让 冰花男孩 们先暖起来，是精准脱贫、全面小康的题中应有之义。

（作者吉哲鹏，本文转自新华网，有删改）