

西北农林科技大学引导学生到农村开展志愿服务——

“小蜜蜂”扶贫支农忙

本报记者 冯丽 通讯员 王学锋

感谢这群小蜜蜂,不仅给我们带来了科学养蜂技术,还帮助我们发展产业,摆脱了贫困。日前,陕西省周至县红旗村村民杨颖峰对记者说。杨颖峰口中的小蜜蜂,是西北农林科技大学的一群学生志愿者。红旗村地处秦岭深处,盛产优质百花蜜。但长期以来,由于交通不便、信息闭塞加之观念和生活方式落后,村民守着金饭碗,却过着穷日子。直到2010年暑期,一群社会实践的大学生来到这里。我们手把手向村民传授科学的养蜂知识,帮助村民设计品牌、进行包装,开展线上线下宣传、销售,村民们从一开始一问三不知,到现在玩得转微信、搞得了电商,日子越过越红火。西北农

林科大浓情蜜意,社会实践公益团队负责人谈泽华说。7年间,这个小山村实现了人均年收入从不到3000元到突破万元,一举摘掉了“穷帽子”。看到养蜂效益好,一些常年在外打工的村民也选择回村发展。如今,西北农林科大有一大批这样的小蜜蜂,他们活跃在农村地区,将学农爱农之情化作支农行动,广泛开展科技支农、教育帮扶、环境保护等志愿服务活动,仅帮扶贫困村的志愿服务队就有55支,成为了农民脱贫致富的好帮手。经管学院2014级市场营销专业学生田义,被村民们亲切地称为“苹果姐”。在学校支持下,2016年,田义自主创业开展苹果等农产品的国际贸易,自

帮助陕西宜川、永寿、富县等16个贫困县的果农解决苹果销售问题,成功让714家农户脱贫。不能让大学生娃在我们这儿多留几天?有啥费用我们每家摊都成。在西北农林科大定点扶贫村——合阳县乾落村,村民们依依不舍地挽留前来开展义务支教等活动的大学生志愿者。多年来,西北农林科大深入实施大学生志愿服务西部计划、博士服务团等项目,引导青年人才到贫困地区贡献聪明才智。截至目前,已选拔13届340名大学生西部计划志愿者到陕西、新疆、西藏等地的农村基层服务。社会实践的所见所闻,加深了我们对国情、社情和民意的了解,锻炼了

分析研究和处理实际问题的能力,增强了社会责任感和使命感,从而自觉将个人前途与国家、民族的命运联结起来。一名大学生志愿者说。自2016年寒假起,西北农林科大近2000名师生先后深入贫困村、贫困户,开展大学生千村万户脱贫攻坚调查活动和秦巴山集中连片区脱贫攻坚专题调研活动,围绕农村精准扶贫等重点问题提交调研报告,供决策咨询。我们将充分发挥学校教育、科技、人才等方面的资源优势,扩大大学生参与帮扶贫困地区和贫困群众覆盖面,引导学生在社会实践中成长成才,为脱贫攻坚持续贡献西农力量。西北农林科大团委书记曹军会说。

新疆一名学生在天津求学期间身患重病,得到来自社会各界的关爱——

两地情牵一线 团结亲如一家

本报记者 徐德明

感谢老师同学们,感谢爱心人士,我要配合医生积极治疗,争取早日康复,重返校园!日前,就读于天津市第四十五中学的新疆内高班学生帕吾孜亚·阿布力米提在天津市胸科医院的病床上向前来看望他的老师和同学表达自己的感激之情。

此前,帕吾孜亚因先天性室上速心率失常复发3次,在校情况危急被送往医院治疗。原本,按照新疆相关规定,凡有重大疾病的内高班学生要送回新疆就读。但是,考虑到天津有更好的医疗条件和教学资源,学校积极与家长沟通,双方最后达成一致,决定让帕吾孜亚留在天津治疗。

她是个品学兼优的学生,几次考试一直在年级名列前茅。帕吾孜亚的班主任王磊介绍,帕吾孜亚是新疆内高班预科(1)班班长,平日积极协助教师进行班级日常管理,而且积极主动参加学校各种社团活动,还多次在学校举办的活动上担任主持人。

在帕吾孜亚住院期间,学校新疆处无论是内派教师还是处室职员,都在整个过程中忙前跑后,陪同她看病,并且主动提出在她住院期间去病房陪护。

安心养病早日康复!满满的想念,风里雨里,学校等你!我们亲爱的班长生病了,但是你很坚强。在你住院的这几天里,同学们都很想你,想你那清脆的声音,想你那甜甜的笑容。一张张卡片上的祝福语传递着同学们的惦念之情。

帕吾孜亚的同学阿斯卡古丽·买买提用折纸的方式表达了自己的祝福,她将折好的3颗红红的心贴在了祝福卡上,上面分别写着“快点回来”“回家”。天津是我们的家,四十五中是我们的家,我们希望帕吾孜亚快点回来,继续当我们的班长。阿斯卡古丽说。

这几天特别想你,身体还好吗?最近怎么样?全班同学很想你。别害怕,我们一直是你最强的后盾!阅读着一封封饱含真挚惦念之情的祝福卡,帕吾孜亚脸上洋溢着温暖的笑容。

得知帕吾孜亚的情况后,天津四十五中共创民族团结的共建单位天津水务集团有限公司引江市区分公司主动联络了几位爱心人士和企业家,共同为帕吾孜亚承担起住院期间和后续的治疗费用。帕吾孜亚的母亲从新疆吐鲁番市来到天津。见到学校的师生,她的母亲不知如何用话语表达内心的感动,几度哽咽:天津医疗条件好,医生的医疗水平高,希望孩子康复后能珍惜来之不易的内地读书机会。

日前,帕吾孜亚已顺利完成手术,医生说,她可以像正常人一样学习生活。这种疾病是先天性疾病,但是通过手术可以治愈。谈到后续治疗,天津市胸科医院心内五科主任卢凤民说,先天性室上速是心脏病中很少见的能根治的疾病,手术安全性高。

虽然来天津学习时间不长,但我们感情非常好。各民族亲如一家,就像兄弟姐妹一样。帕吾孜亚指着前来医院看望她的各族同学们说,天津就是我的第二故乡,在天津,老师们就是我的爸爸妈妈,同学们就是我的兄弟姐妹。

服务地方转型发展 扎实推进“双一流”建设

太原理工大学党委书记 吴玉程

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出:加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。太原理工大学作为“双一流”建设入选高校,把深入学习贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,按照“走在前列、勇立潮头”的要求,充分发挥自身学科优势,坚持对接国家战略需求,服务山西转型发展,扎实推进“双一流”建设。

多年来,学校已经形成了煤炭勘探开发、煤基资源转化和高值产品开发为特色的、较为完整的学科链,在人才和技术两个方面对区域和行业经济发展具有重要支撑作用。在“双一流”建设中,学校将基于国家和地方的重大战略需求,结合学校长期以来形成的学科优势,在一流学科建设上按照“问题导向、任务驱动”的思路,凝聚并构建煤

炭绿色清洁高效开发利用学科群。学校以采矿工程国家重点培育学科为主体,会聚了一支由长江学者、国家杰出青年基金获得者、国家优秀青年基金获得者、全国百篇优秀博士论文奖获得者领衔的高素质师资队伍。近年来,获得国家技术发明奖二等奖一项、国家科技进步奖二等奖两项。学校紧密围绕煤炭资源安全、清洁、高效开发利用领域的重大科技难题开展攻关,力争在煤炭基础研究、应用开发、成果转化与产业化全链条取得一批重要成果,会聚相关领域顶尖科学家,在国际范围提供煤基领域科技创新成果、关键技术难题解决方案。2017年9月11日,国务院下发了《关于支持山西省进一步深化改革促进资源型经济转型发展的意见》,高度重视山西资源型地区经济转型发展,并赋予山西建设国家资源型经济转型综合配套改革试验区的重大使命。

太原理工大学作为区域特色鲜明的地方大学,利用自己在煤炭开采、煤化工、煤机装备制造、煤基新材料研发等方面形成的学科优势,可以为山西能源革命作出重要贡献:一是依托矿业工程学科,做好煤炭绿色清洁高效开采技术的研发和推广;二是依托化学工程与技术、材料科学与工程学科,做好煤基资源高效利用、建立并服务市场导向的煤化工产品研发和生产链条;三是依托能源技术经济及管理交叉学科,并基于学校能源知识服务系统,汇聚山西煤基能源相关全生命周期产业数据,为山西的能源革命提供政策和战略服务。为了进一步做好全国能源革命排头兵,学校大力推动学科群与产业群对接,加强跨专业、跨学科、跨学校攻关。2016年以来,太原理工大学相关学科先后承担和参与了山西省7条产业链建设中的6条,承担和参与了山西省首批67个煤基重点攻关项目中的28项,是山西省参与项目

最多和参与程度最深的研究单位。与此同时,2017年,学校的本科教学工作审核评估取得阶段性成果,学校办学定位、办学质量、办学特色得到评估专家的充分肯定。学校还进一步确立以学生为中心的办学理念,全面推进教育教学改革:一是强化基础教学,实现固本强基;二是大力推动工程教育专业认证(ABET),按照国际化标准培养人才;三是学校在煤炭绿色清洁高效开发利用学科群建设中,实施教学和科研融合育人;四是不断推进相关学科群在招生机制等方面的改革创新。学校还将在政策资源、资金资源和人力资源上开辟特区,先行实施支持政策,保障学科群各项建设任务的完成:优先支持学科群重要创新平台建设,优先支持学科群高端人才引进和优秀团队建设,优先支持学科群参与高水平学术活动和国际交流合作,优先支持建设学科教师的职称晋升。

六十载风雨兼程 谋发展达于至善

——山东省东营区二中教育集团“合而相融达于至善”发展纪实

在山东省东北部,黄河三角洲腹地的东营区,矗立着一所久经风雨、历经考验的学校——东营区二中教育集团总校。学校始建于1958年,是东营市一所地处乡镇、具有悠久历史的学校。建校60年来,一代代二中人始终不忘初心,牢记使命,栉风沐雨,砥砺前行,践行立德树人根本任务,向着“达于至善”的目标不断奋勇前进。为均衡教育资源,2010年,东营区政府整合区域内三所学校合并为新的东营区二中。站在新的历史起点,学校确定了“质量立校、文化兴校”的办学理念,形成了“合·融·达·善”为核心的校园文化,并迅速成长为教育质量突出、具有浓郁地方特色的东营市品牌学校。2015年,东营区二中教育集团成立,通过校园文化“输出”和“重塑”,东营区二中胜园分校浴火重生,迅速发展壮大,东营区二中教育集团成为东营区集团化办学的典范。

东营区二中教育集团自成立以来,就得到了东营区政府和教育主管部门的大力支持。学校坚持“质量立校,文化兴校”的办学宗旨,明确了“以人为本、全面发展;质量立校、科学发展;文化强校、内涵发展”的发展思路,以教师发展促进学生发展,以师生发展促进学校发展的发展模式。在东营区二中教育集团总校长刘新军的带领下,学校将先进的教育文化理念与本校发展的实际情况相结合,以校本课程改革为突破口,大力实施素质教育,学生素质得到全面发展,在艺术、体育、文学等方面表现突出。2010年以来,学校相继荣获“全国文化名校”“中华优秀传统文化教育基地”“全国校园媒体建设百佳示范校”“全国‘春苗营养计划’优秀管理奖”“山东省规范化学校”等区级以上荣誉称号一百多项,成为一所富有朝气、艺术底蕴深厚的特色品牌学校,培养了一大批讲诚信、有特色、高素质的学生,为东营区教育事业发展作出了不可磨灭的贡献。



合而相融特色教育高瞻远瞩

学校教育应是有着明确的目标追求、清晰的教育脉络以及丰富的理论与实践做指导的实践活动。东营区二中教育集团认识到,习惯决定未来,好的行为习惯可以帮助学生走向成功。总校长刘新军一直坚持“近一点、小一点、实一点”的教育原则,把养成教育抽象的内容具体化,多措并举加强学生的养成教育。学校以活动促进学生核心素养的提升,进行价值观和行为习惯的引领。在国家教育部主办的第二届全国学生“学宪法讲宪法”活动中,东营区二中两名学生跻身全国初中组十强,荣获网络人气大奖。在教育部评选国防特色教育学校活动中,东营区二中被省教育部门推荐参加评选。学校充分利用传统节日,开展主题教育。发出五一假期“亲子陪伴”倡议书,进行了五一劳动节“亲子劳动”作品展;爱、感恩、陪伴“父亲节亲情”作品展;母亲节“孝母感恩”主题教育活动,一系列活动的开展,提升了学生的文明素养,弘扬了优秀的传统文化,德育成效显著。

东营区二中教育集团大力推进体育

专项化教学改革,构建全新学校体育课程教学模式。以学校校本课程为载体,开展体育课程超市,采取学生自愿选课的方式积极开展篮球、足球、乒乓球、橄榄球、自行车、啦啦操、太极拳、太极刀等课程。积极推进“一校一球队、一级一专项、一人一技能”活动计划。由学生社团发展而来的“合善”艺术课堂,共有40余个门类课程,成为学校办学的一大特色。大众日报、山东青年报等数十家媒体先后对学校的素质教育情况进行了宣传报道。一所学校要想发展,离不开全校师生员工凝心聚力、共同奋斗,也离不开社会各界的鼎力支持,形成合力。学校在合作中创新,教师在合作中发展,学生在合作中成长。总校长刘新军带领东营区二中教育集团正在融合众多学校的办学思路,形成一套较以往更加成熟有效的教学模式,创建独具二中特色的教育品牌,将学校发展引入了快车道。这一系列成绩的背后,凝聚着刘新军校长及东营区二中教育集团全体教师的不懈努力和孜孜追求。合而相融的特色教育模式,正在创造着属于它的辉煌。

善教无类质量立校管理为先

涵黄河之胸襟,养浩然之正气,成博学之少年。东营区二中教育集团致力于培养厚德博艺、素质全面、学有所长的创新型人才。总校长刘新军表示,发展学校必须优先发展教师,教师是学校发展的根本。东营区二中教育集团把“四有好老师”和“四个引路人”作为好老师的标准。通过理论学习和榜样在我身边评比活动,树正气,弘扬正能量,加强师德师风建设。通过夯实半日教研制度,优化教师培训平台,大力提升教师业务素质。结合二中实际,确立了二中教研特色:以丰富和完善东营区二中基于“引学”的小组合作高效课堂教学模式为中心;以集团课观改“五步”磨课法作为教师磨课提高课堂教学水平的指导方法;以外出学习、内挖潜力和系列活动进行拉动提升作为教研活动的有效方式;以基于“引学”的小组合作高效课堂教学模式上的听评课和集体备课作为半日教研活动的主要内容。学校积极搭建学习平台,为教师提供学习、交流和提升自身素质的机会,实

施教教师梯队培养工程,确定了合格教师、教学新秀、教学能手、骨干教师、学科名师五个发展梯度。让教师能够主动博纳众长,实现个人的超越,从而促进教师队伍的专业化发展。学校定期组织“精品课展示”“备课组课堂教学研讨”“导学案评选”“青年教师磨课”“微格课比赛”“校级优质课评选”“校级公开课展示”等活动。这些活动的开展提高了教师参与教研的积极性,提高了驾驭课堂的能力和教研教改的能力,为教师向科研型、专家型教师的成长奠定了坚实的基础,为东营区二中教育集团打造出了一支高水平、高素质的教师队伍。集团现有教学班69个,在职教师310人,在校学生3217人。学校拥有一支爱岗敬业、业务精湛、结构合理的教师队伍。在一线教师中,有中学高级教师50人、中学一级教师113人、市级教学能手12人、区级教学能手63人、名师培养对象24人,同时拥有一大批全国、省、市级教学大赛一等奖获得者和市级名师带头人等多位优秀骨干教师。让课堂活起来,让学生动起来,是刘新军校长现代化教育管理思想的直接体现。东营区二中教育集团加大生态高效课堂的理论合作,推进师生之间融合、学生之间合作、自主、探究、竞争的教学模式,将“合·融·达·善”完美融入到课堂中,实现了校园文化和课堂教学的无缝对接。学校以全力推进这一模式为着力点,积极引领教育教学质量的提升,被确定为山东省教育科学规划重点课题“以校为本的课程资源开发与实验”重点实验研究基地。励志笃行凝聚力量异彩纷呈

东营区二中教育集团的特色教育在当地久负盛名,其总校龙头社团吕剧社团参加了东营市、东营区春节联欢会等大型文艺演出活动,受到社会各界的一致好评。书法绘画社团在东营市现场书法大赛中获得金奖,多次受市教育部门、区教育部门邀请参加“温暖送万家,共筑中国梦”和“春联送祝福,温暖传万家”送春联活动。男女足球队共有队员60余名,其中,东营市注册运动员24名、省注册运动员47名,向东营市体校输送足球专业队员6名。2016年全国青少年足球精英赛山东B队选拔中,学校足球队有8名队员高分入选,在体彩杯2016年东营市青少年足球赛暨东营市青少年足球冠军赛中,学校男女足球队代表东营区参赛,双双夺冠。同时以橄榄球队为班底组建的橄榄球队,在山东省青少年橄榄球锦标赛中获得第六名的佳绩。学校橄榄球队也荣获山东省青少年橄榄球训练竞赛进步奖,一名学生被山东省橄榄球队录用。学校田径队中的7名学生代表东营区参加2016年中国体育彩票杯“东营市青少年田径比赛”,在比赛中获得三个冠军、两个第二名、三个第三名的骄人成绩。自行车队在东营市第十届运动会上摘金夺银,勇夺团体冠军。在第十三届“星星火炬”中国青少年艺术英才推选活动中有9名选手晋级国家级比赛,男子篮球队获得2017年东营市青少年篮球赛甲组冠军。在历年的五项联赛中乒乓球、足球、排球、篮球、羽毛球等项目屡获金牌。异彩纷呈的特色教育已经成为东营区二中教育集团的一张特色名片。不忘初心,砥砺前行,东营区二中教育集团60年风雨兼程。漫溯黄河文化,凝聚和谐力量,在致力于特色教育的道路上,东营区二中教育集团“合融达善”,成为山东省有名的特色学校。相信随着时间的推移,东营区二中教育集团将不断推陈出新,为我们带来更多的惊喜与感动,鹏程万里,再续辉煌!(刘新军 丁杰东 李云明 李红波)