

中国好校长·名校长工作室系列 教育部教师工作司 中国教育报 合办

郭茂荣校长工作室

做“荆楚味道”的校长培训

画龙点睛：立足校长培训『助攻』学校发展

沈玉顺



郭茂荣(中)在新疆博州为当地教师作培训。 本文作者 供图

设立在湖北省黄石市第八中学的郭茂荣校长工作室在成立后,在一年多的时间里,累计培训了上千位农村骨干校长...

郭茂荣校长的工作热情和学校雄厚的培训资源,只是郭茂荣校长工作室成功的必要条件...

可以说,郭茂荣校长工作室的校长培训,将校长专业发展的情与理、学与思、知与行较好地协调统一起来...

湖北省黄石市第八中学(以下简称黄石八中)原先只是当地一所普通初中学校...

郭茂荣以工作室为载体创新校长的课堂教学模式建构的初中教育思想和实践体系...

一次不寻常的调研,催生基地校培训模式

2012年11月,由教育部中学校长培训中心在西安举办的全国优秀中学校长教育思想研讨会,引起了湖北省教育厅的高度关注...

如何引领其他兄弟校成长?怎样实现校长的专业化提升?在一个又一个问题的追问和求解中...

长工作室建设为契机,郭茂荣积极寻求地方政府的支持。于是就有了把支持黄石八中建设全国领航学校...

郭茂荣以工作室为载体创新校长的培训模式。在他看来,这一模式最大的特点就是学员既是受训者,又是工作室的研究者、工作者...

从课堂开始的培训流程,虽然接地气,但也产生了新的问题。听课、议课、评课,原本是校长的基本技能,谁都能说一点...

指导教师课堂教学,不是空谈几句好话或指出几个问题,要广泛收集信息和数据。用数据讲话是硬道理...

2 回访衍生二次指导,助挂职校长持续成长

在农村校长挂职培训方面,郭茂荣校长工作室也不遗余力。依据乡村教育特点,再结合基地校黄石八中的现有资源...

合培训模式。为期一个月的挂职培训的结束,并不意味着指导任务的结束,而是指导任务的开始。参训学员回到自己的岗位,能否发挥效果...

回访的效果,在郭茂荣校长工作室团队的一次次回访中逐渐显现出来。在成员校湖北省江陵县熊河镇初级中学回访时...

而这次回访指导,也给杨天宇带来了触动。本以为这次回访就是简单的座谈会,没想到却变成了一场扎扎实实的课程指导课...

3 精准对焦问题,提升结对学校办学品质

为帮助结对学校提升办学品质,郭茂荣校长工作室在深入结对学校现场进行充分调研诊断的基础上...

精准对焦对学校问题及需求,针对性地谋划学校改进思路和方案,助力帮扶校发展。

现场确定文化定位,价值指向型帮扶。夷陵区分乡镇分乡初级中学地处湖北省西部,隶属湖北省宜昌地区,是一所典型的山区学校...

针对不同校情的学校,工作室采取了多元帮扶形式:资源导入式帮扶,输血激活老区学校;头雁打造型帮扶,重点培育结对校长等...

以工作室为平台,以校长培训为抓手,郭茂荣校长工作室走出了一条具有自身特色的帮扶之路。

剪影

校园里的“老铁”

张彬

在山东省肥城市龙山小学门口,竖着责任三问的牌子,上面写着:今天我尽什么责?今天我如何尽责?今天我尽责了吗?

老铁有多老呢?很多人知道他在校园里泡了26年,校长也当了15年,算下来,他到龙山小学已有七八年。

2010年春天,经过层层竞选,颜世民从乡镇中学来到城区市直学校龙山小学当校长。刚入主龙山小学的他高频参加了学校的教师会、级部例会、教研组会议...

半年后,在全校集会上,他破天荒地发了声,着力把学校打造成一个充满责任的校园,用责任塑造每一名师生立身的情怀。他想让每一名师生铭记,责任心是人生最积极的态度...

校园里有一棵树没有成活,当校工要挖掉枯树栽植新树苗的时候,颜世民阻止了。他在枯树旁立起了一块警示牌:成老是生命的唯一见证,当你无限接近死亡时,才能深切体会生命的意义...

做一个负责任的人,并不是口头上说说就成的。2014年冬天,他过敏性咽喉炎复发,咳嗽不止,成宿成宿睡不着觉,但当时正是全国校园文化建设现场会筹备的关键期...

颜世民铁在哪里?不管工作多忙,每周雷打不动听三次常规课,给教师们把脉。他还带头上国学公开课,从三皇五帝到汉字起源再到唐诗宋词,信手拈来...

老铁当然是贴心的。年轻教师王楠毕业后考入龙山小学任教。刚进入教学岗位的他,授课总找不准重点,摸不到窍门,有劲使不出来,自己干着急...

颜世民也是家长们的贴心人。在全校家长会上,他向家长作出庄严承诺:给我六年时间,还你一个阳光负责的少年。对他的话,孩子们都买账...

这些事可不是他自己,剃头挑子一头热。在颜世民的带领下,学校教师精心准备了丰富的校本课程,为学生们提供了以国学经典教育为主线、艺术、科技多元化的课程...

他不仅是家长们的老铁,更是全体同学们的老铁。颜世民说,也难怪,颜世民曾经计算过,目前校园里有多少名学生,承担了城区四分之一的小学教育工作...

黄小卫：“唠叨”校长的教育经

——一位乡村初中校长的土办法

通讯员 蒋小龙 本报记者 甘甜

乡村校长

再一次说出这句话时,教师们实在忍俊不禁。

听到笑声,黄小卫表情有些凝重。他知道,教师例会在多数学校都不受待见,有些教师还认为是多此一举...

事实上,在黄小卫任职之前,阁山初中一周才一次例会,他上任之后,变成一天一次。制度一经确立,教师们都不禁替他担忧,他每天哪来这么多的话要说?可教师们没想到的是,黄小卫不仅每天都有话说,而且每天都会说出一些新意...

尽管教师们一开始并不理解,甚至觉得他很爱唠叨,但他还是力推每天的晨会制度,让其逐渐成为讲昨日事、商今天事的平台,为学校领导班子成员与教师提供了有效沟通的渠道...

效沟通的渠道。也正因为有了晨会制度,教师参与学校事务的积极性大大提高了,这为学校推行其他方面的改革打下了良好的基础。

体操健身,文操健心

与一些乡镇初中比拼考分、时刻备战中考的状态不同,阁山初中的气氛十分活跃。这与校长黄小卫尤为看重学生身体素质有关...

为强化学生的健身意识,也为适应当下中考体育考试改革方向,黄小卫带领学校教师创新平时的体育项目,主要包括晨跑、体操、文操三大项。这三大体育项目规定在每天的早自习之前完成...

文操活动

学校阳光大体育活动开展一个多学期,孩子们的动作还是不得要领,活动热情也逐渐减退。黄小卫看在眼里,急在心头。为了激发他们的参与热情,黄小卫做出了举行阳光大体育活动比赛的决定...

劳动化作闪亮德育元素

黄小卫在学校做的另一件让教师觉得匪夷所思的事,就是创建劳动实践基地。学校是一所农村初中,孩子们多来自附近的村庄,在学校另辟田地,是否有必要?

易,养成感恩父母、珍惜粮食的美德。

他派人将学校的一片大型空地整理出来,将其分成11个小块,交给各个班级来打理,让学生在教师的指导下种植各类蔬菜...

除了通过社会实践类活动激活德育,黄小卫带领学校领导班子成员锐意改革,还在卫生观礼、安全稳校、教学兴校等方面进行大胆创新...

黄小卫在学校做的另一件让教师觉得匪夷所思的事,就是创建劳动实践基地。学校是一所农村初中,孩子们多来自附近的村庄,在学校另辟田地,是否有必要?