

特别关注

虽然学校有公办民办,隶属关系不同,但在蚌埠职教园区,共享理念、错位发展正当其时

聚合迸发出不一样的“化学反应”

本报记者 方梦宇 王友文 特约通讯员 王浩

在安徽蚌埠,有6所不设围墙的中职学校,它们共享食堂、图书馆、学生公寓、体育场馆等公共设施。而以往,它们分布在蚌埠城区各处,校园大的有几十亩,小的只有十几亩,发展格局严重受限。更令人称道的是,入园的所有中职学校专业设置更精准,努力实现错位发展,学校发展不再盲目。

虽说园区投入使用的时间并不长,但是入园的每一所学校都因此受益,本学年整体生源增长了20%以上,校长们都说对学校发展的信心和劲头更足了。

1 六所学校实现资源共享

对蚌埠的职业教育而言,2017年9月10日是个值得纪念的日子。历时两年建设,占地1060亩,总投资10.6亿元的蚌埠职教园正式开园。市属21所中职学校先后整合成6所进驻园区,虽然学校性质有公办有民办,隶属关系不同,但建设过程中打破了以往简单划片、分校建设的模式,园区内学校之间没有围墙,校际间无明显界限,图书馆、体育场馆、宿舍食堂等后勤资源由所有学校共建共享共管。

蚌埠市职教园区规划用地3000亩,设计在校生规模5万人,年培训5万人次左右。一期工程计划容纳在校生7000多人。

不设围墙,公共设施共建共享,避免了重复建设,优化了教育资源配置。蚌埠市教育局副局长李凯说。他给记者算了一笔账:建设一所国家中职示范学校需要用地300亩,6所学校分开建设,仅用地就要1800亩,而按照集约共享理念建设,6所学校总用地仅为1060亩。其中食堂、体育场馆、信息中心、学生活动中心等公共设施规划建设标准较高,后续入驻园区的学校仍可继续共享。

为加强园区协调管理,蚌埠市成立了蚌埠市职教园区管理委员会(筹),对入园学校实行统筹管理、归口管理,资源共享。管委会副主任武栓说,园区6所学校中有5所市属公办中职学校,过去这些学校分属教育、人社、交通、住建委等不同部门,还有一所民办学校。多头管理、政出多门,容易产生推诿扯皮、管理不到位等问题。现在一个口子管理,管委会负责人现场办公,出了问题随时召集6所学校校长面对面协商解决,可以更加有效地协调处理各方关系。

一线实践

沟通学情 访问教情

山东泰安 走访万家办活教育

特约通讯员 景婧 通讯员 张振勇

太惊喜了,没想到我们还能收到十九大报告对于教育工作的要求,这样可以让我们进一步了解国家政策,更好地配合学校培养孩子!日前,山东省泰安市实验学校五年级学生家长徐文晓这样说道。十九大以来,在万名教师访万家活动的基础上,泰安市教育局开展送课进家庭活动,在家访的同时把最新的教育信息传递到每一个家庭,这份习近平总书记十九大报告中关于教育的论述,摘编,就是全市数十万个家庭都收到的特殊教材。泰山博文中学周文博的爸爸说:感谢党委、政府对教育的关心关注,让我们对孩子的教育问题有了更多的了解,充满了期待。

为了更进一步密切家校联系,推进家校共育,促进学生的健康成长和全面发展,2017年6月22日,泰安市启动了中小学万名教师访万家活动,要求各县市区和市直各学校高度重视,把万名教师访万家活动作为一把手工程。家访对象为各中小学(幼儿园)全体学生,重点是学困生、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生。家访要求学生在本地的要采用实地家访的形式,不在本地的通过电话、短信、网络的形式进行。暑假期间,泰安市教师共走访了13万个学生家庭。

与以往家访不同的是,2017年家访推出了送课进家庭的新模式,学校名师、泰山名师,泰安市教研室众多教研员等都参与到家访送课活动中,根据家访学生特点、需求的不同,送课进家庭。

本学期,泰山博文中学学生宫子昱家中就迎来了他的班主任封香老师和泰安二中物理教师、竞赛金牌教练王光儒老师。封香老师介绍说,宫梓昱个人学习能力较强,逻辑思维较强,喜欢探索、研究,而且他兴趣广泛,钢琴、小提琴、萨克斯、声乐样样出色。所以这次家访她约了王光儒老师一同参与,在



蚌埠市教育局 供图

2 错位发展突出特色

一个口子管理让我们在专业设置上也更加注重顶层设计。李凯表示,以前,中职办专业,常常是什么热就办什么,重复设置的现象非常严重,教学设施设备也要重复采购,有限的教育资源被摊薄了。

如今,统筹管理有效地避免了园区入驻学校专业趋同、规模较小、效益不高的问题,在专业设置上职教园区实现了一校一特色、一校一品牌,紧密对接蚌埠市产业发展需求。

入园学校中,蚌埠职教中心以现代制造业、电子信息专业群为主,主要对接蚌埠市第二产业;蚌埠工艺美术以文化创意和信息技术类专业群为主,对接蚌埠市信息技术和创意文化产业;蚌埠商贸学校以现代服务业专业群为主,对接蚌埠市现代服务业产业;蚌埠建设学校为建筑工程类专业群;蚌埠卫生学校建设卫生医技类专业。

一轮轮的专撤并,是一个脱胎换骨的过程,有撕裂有阵痛。蚌埠商贸学校校长刘杰说。蚌埠商贸学校前身是蚌埠二十中,2013年由蚌埠市第四职业高中更名为蚌埠商贸学校,伴随着校名的变更,学校也迎来了一次换血式的专业撤并和人事改革。

由一所职业高中演变而来的商贸学校在改革之前专业设置非常混杂,

那时候没有大方向,什么火办什么,计算机、英语、财会什么都有。按照市委市政府一校一特色的办学指向,学校开始思考未来的发展方向。

对接蚌埠市产业发展的要求,经过一轮轮的论证,最终学校确定了以美业形象设计、旅游服务、中餐烹饪等为主打专业的现代服务业专业群发展方向。当初的诸如英语、计算机等万金油专业一律撤并。

有了特色专业,学校也就有了更加明确的发展方向。经过4年的发展,目前学校开始寻求更加垂直细分化的专业发展方向,今年,该校的美容设计专业又新设了美甲美睫专业、烹饪专业新设了徽菜烹饪方向。以前,咱们办学就像无头苍蝇似的,现在我们知道拳头该往哪打,精准发力,效果也更加显著。刘杰说。

专业改革后,学校学生实现了100%就业。刘杰说:想当初每到招生季,我们都愁白了头,最少的一年,学校只招到了28名新生。今年我们招到了358名学生,比去年又翻了一番。

3 聚力校企合作培育现代工匠

职业学校办学离不开社会和企业的支持,只有紧紧依托行业,加强与产业的合作,才能形成自己的特色。目前,在职教园区内的6所学校已全面实施现代学徒制,通过先招生再招工、招工招生同步、先招工再招生等多

种形式,推进校企双方形成招生录取和企业用工一体化。

不同于普通的冠名班等校企合作形式,现代学徒制中,学校与企业是教育的双主体。市教育局职教科科长西宗雷介绍说,按照双向选择原则,学徒、学校和企业签订三方协议。学生入校的第一天,就兼具企业员工的身份。

蚌埠工艺美术学校三年级学生曹磊目前是南京百会装饰公司蚌埠分公司的一名实习员工,早在半年前,他就和企业签订了协议,毕业后就能成为正式员工。三年期间,几乎有一半以上时间在公司跟着师傅实训的他,对室内装修行业操作早就轻车熟路。

二年级的时候师傅就带着我去装修现场了,在我心里,这就是专业学习的一种方式。曹磊说。

校长胡业武说,目前,学校已将施工与实习课程委托给装饰公司授课。目前,在蚌埠室内装修行业有八成以上的人都出自咱们学校,学校培养出优秀的技能人才给市场,市场反馈给我们一线的教学经验,学校和企业已形成了一种良性的互动。

数字显示,蚌埠市每年面临数万名用工缺口,高技能劳动人才紧缺。职教园区选址于淮河北岸,紧邻怀远县及沫河口两大工业园区,学生就近实习、选择就业岗位非常方便。我市提出以大工匠精神打造技工大市的职业教育发展目标,职教园区要走出特色发展之路,发挥出职教助力经济发展转型升级的重要作用。李凯说。

基层看点

“学校就是我们的家”

——贵州省黔东南州“两山”致远班办学侧记

本报讯(龚祥亮)自己包的饺子香不香?香!那就多吃几个!元旦假期,在贵州省凯里市的寄宿制学校,振华中学的食堂里,两山致远班的同学们在班主任龙威任的组织下,高兴地煮吃自己包的饺子,边吃边谈论着班级趣事,脸上洋溢着青春的笑容和自信。

为了不让我们在假期感到孤独,学校在元旦期间组织同学们开展了包饺子、登山、趣味游戏、迎新晚会等活动,同学们开心极了。学校就是我们的家!来自榕江县八年级3班的杨通才同学说。

在学校,他们是一道特殊的风景。特殊之处在于,这群孩子全部来自黔东南州两山(雷公山、月亮山)地区的农村贫困建档立卡家庭。

黔东南州两山地区贫困面大、贫困程度深,覆盖8县60个乡镇945个行政村的95万人,是贵州省扶贫开发重点区域,也是全州扶贫攻坚硬骨头。只有实现两山地区的全面小康,才有全州真正意义上的全面小康社会。为实现两山地区脱贫目标,黔东南州委、州政府印发了《黔东南州两山地区扶贫攻坚三年行动计划》《州人民政府关于研究举办两山地区初中致远班有关事

宜专题会议纪要》,黔东南州借助凯里市优质教育资源,用州级财政兜底,从2015年起在黔东南州振华中学举办两山致远班,每年面向两山地区招收家庭贫困、品学兼优的小学毕业生200名,助推全州教育扶贫工作。

学习生活条件好,我们什么都不用交,娃崽吃穿都不用我们管,放假回家还有路费,两山班确实给我们减轻了很大的家庭负担,感谢党和政府对我们的照顾!榕江县计划乡加宜村5组的胡银美的家长胡老四说。胡银美是两山班八年级4班的学生,家中有父母姐弟四人,弟弟残疾在家不能行动。她说,没有两山致远班的帮助,她就读不了书了。

州教育局基教科张文良科长介绍,就读两山班的学生,除享受原有营养改善计划和两免一补政策外,州政府再向其提供生活补助费、住宿费、每年四次往返交通补助费和一次性补助棉被等生活用品补助费,新增项目资金由州级财政全额承担,每生每年补助4567元。两年来,州财政已为两山班拨付补助资金总计281.22万元,切实解决了两山贫困家庭子女的入学难题,为阻断穷根打下基础。

基层速递

江苏南通

建“新优质学校”促城乡学校品质提升

本报讯(通讯员 刘卫锋)近日,江苏省南通市召开全市义务教育新优质学校建设评估工作新闻发布会,自2018年起创建评估义务教育新优质学校,推动全市义务教育优质均衡发展,促进义务教育学校内涵品质提升。

在申报对象的确定上,南通市体现问题导向,突出补短补弱,把城乡薄弱学校、新市民子女相对集中的学校以及新建的学校作为建设评估的重点,引导各地各校加大投入、加强管理、加快发展,以不断扩大义务教育优质资源总量,让老百姓有更多的获得感。在新优质学校申报条件

的设置方面,体现学校标准化建设与学校高品质发展的紧密结合。申报学校除达到《江苏省义务教育学校建设标准》各项指标外,还需要在各方面体现高品质。

总体来说,全纳教育、适合教育、满意教育是新优质学校的共同点。南通市教育局局长郭毅说,新优质学校建设评估,就是要在近几年联合办学取得成效的基础上,检验哪些学校已经优起来,引导推动更多的学校优起来,最终实现每一所学校优起来的目标,以更高质量更高层次的学校教育,满足人民群众日益增长的教育新需求。

云南大理

10年资助24967名学子圆梦大学

本报讯(特约通讯员 王灿鑫)笔者近日获悉,据大理州教育局学生资助中心统计,2017年,州县两级共筹集资金1186.05万元,资助3705名家庭经济困难大学新生顺利入学。该州助学品牌行动“爱心圆梦”实施10年来已累计资助24967名家庭经济困难大学新生顺利入学,资助金额达7505万元。

大理州高度重视学生资助工作,并始终将保障每一个家庭经济困难学生顺利入学,当作精准扶贫、推动教育事业科学跨越发展的重要民生工程来抓。

齐齐哈尔医学院

校歌获“网络最具人气奖”

本报讯(通讯员 郝莉洁)近日,全国高校十佳校歌MV揭晓,齐齐哈尔医学院校歌《插上天使的翅膀》位列其中,并在十佳校歌网络最具人气奖中,获得第一名。

齐齐哈尔医学院校歌《插上天使的翅膀》成功入选全国高校十佳校歌MV,背后反映的是该校独特的校园文化、大爱文化、网络文化。

近年来,该校秉承大学至善、医精诚、崇尚学术、追求卓越、办学理念,提出并实施了以职业精神、执业能力、社会适应为导向的三导向人才培养模式。不断强化医学生人文素质、专业素质和身心素质,人才培养质量不断提高,现已为国家培养了近7万名白衣天使。

中共中央国务院隆重举行国家科技奖励大会

(上接第一版)

王泽山代表全体获奖人员发言。奖励大会开始前,习近平等党和国家领导人会见了国家科学技术奖获奖代表,并同大家合影留念。出席大会的领导同志还有:丁薛祥、许其亮、陈希、黄坤明、沈跃跃、杨晶、万钢。中央和国家机关及军队有关方面负责同志、国家科技教育领导小组成员、国家科学技术奖励委员会成员和首都科

技界代表等共约3300人参加大会。2017年度国家科学技术奖共评选出271个项目和9名科技专家。其中,国家最高科学技术奖2人,国家自然科学奖35项,其中一等奖2项、二等奖33项,国家技术发明奖66项,其中一等奖4项、二等奖62项,国家科学技术进步奖170项,其中特等奖3项、一等奖21项(含创新团队3项)、二等奖146项,授予7名外籍科技专家、中国科学院国际科学技术合作奖。