

师生间,一个眼神足矣

杨根法

叙事

清晨,我经常站在学校门口,看着孩子们一个个进入校园。校门口于我,是一个很美妙的观察窗口。年轻的父母送孩子来上学,大都是开开心心的。甜甜地相拥,轻轻地告别,孩子们小嘴巴吐出带有早餐余香的再见,以及父母们长长的微笑,让校园的早晨分外温馨。

有一天,一对母女匆匆赶到校门口,但还是迟到了,值日的教师笑眯眯地看着那对母女:妈妈摸摸女儿的脑袋,女儿会意地捧过书包,跑了几步,还回头看一眼妈妈。从我这儿看过去,这对母女的表情顿时亮了:这位妈妈竟然跟迟到的女儿眨了眨眼睛,奔跑中的女儿开心地笑了。难不成这段迟到的时间里,有她们娘儿俩才知道的甜蜜故事?不过这母女的眼神,足以让人陶醉。

开学报到的时候,为了让一年级的新生有一个难忘的入学记忆,学校已经开展了一系列极具创意的活动,孩子们很是开心。可到了正式上课的第一天,有一位班主任又设计了进校环节:家长在校园里的孔子行教铜像下亲手给孩子赠送《论语》。应该说这位教师的创意和用心值得肯定,但学校规定正式上课后,新生家长就不能随意进学校了。为了保证校园正常的教学秩序,那天上午有多位家长被拦在了校门口,有的很不开心,就埋怨了起来。

我得知情况后,批评了那位教师,也没听她解释就走开了。第二天见到这位教师,我还没开口,她就掉了眼泪。她说了一句话,让我无地自容:校长,其实你不用那样批评我,有时候,你给我一个眼神,我就知道对还是错了。那时候,我不敢看这位教师的眼睛。

我们的教师,还用得着那样严肃地批评吗?为什么不能像那位迟到的学生的妈妈一样,眨眨眼睛,让过失过去,让道理有礼呢?

有一次,我听了一节语文课《少年闰土》。课堂上出现了一个有趣的场景。教师让孩子们看课文中的插图:画上的两个人,分别是文中的我和少年闰土。在孩子们准确地表述哪位是



孩子们用眼神交流。

本文作者 供图

我、哪位是闰土后,教师非常巧妙地引导孩子们再仔细观察课文中两位好朋友,问孩子们:除了不同的方位、不同服饰、不同动作可以识别人物,还有什么其他方法吗?孩子们没有回答,教室里一下子冷场了。

我在场下也暗自心急,这可真有点难了!不过这位教师倒也不慌,就静静地等着,大概过了一分钟,有孩子举手回答了:老师,可以从他们的不同眼神来分辨!眼神里有友好、自信的是闰土;充满着好奇、崇拜的是我。这个回答着实精彩,可孩子是怎么想到的呢?

下课后,我找到了那个孩子,说出心中的疑问:老师又没提醒你,你怎么能回答得这么好?孩子开心地说:我一抬头,看到老师,心里就有答案啦!这么神奇呀?我也被孩子的这

个关系逗乐了。那时候,老师也正好看着我,带着微笑,好像在用眼睛鼓励我,我自然就想到了眼神。

在学校,听课多了,我发现有一些教师虽课堂上话不多,但有着灵动又充满智慧的眼神。这样的教师,在教室里一站,往往显得分外端庄、优雅和大气。他们的课堂,他们的教学,有着静水深流的博大,也有着润物无声的灵动。如果一个班级,在特定的环境下,教师的一个表情、一个眼神,大部分孩子就能明白教师要表达的意思,那么这位教师肯定是受学生欢迎的。

明明心里对某一件事或一个人是接受的,是认同的,不过由于对方没完没了地重复,使人心生讨厌或排斥。心理学对于人的这种现象叫作超限效应,意思是说得过多,说服力就会大打折扣。课堂上借用一些肢体语言或者是表情,是

非常有效的。特别是人的眼神,能达到心意会不可言说的怡人境界。

在我看来,世界上每个人、每件事、每个岗位,都有酸甜苦辣,都是有是非曲直。无须多言,也不用赘述,冷暖自知,喋喋无益。有时候,你在如泣如诉,别人用一个眼神早就告诉大家了:我不在乎啊!可惜在诉说的你,并没有看懂。其实,人与人之间,有时候,一个眼神足矣!

当然,更多的时候,会向你眨眼的人,传递的是一种暖意和爱心。毕竟,人心是向善的,而眼睛是心灵的窗户。回头去想那对迟到了还相互眨眼却没说一句话的母女,这样心灵深处的默契与快乐,全世界的困难都会为她们让路,更别说这一点点小小的迟到了!

(作者系浙江省江山市江山实验小学校长)

校园安全,一个牵动亿万家庭神经的话题,它涉及学校的方方面面,不仅关系到孩子的健康成长,更关系到学校的可持续发展以及社会的和谐稳定。可以说,有了校园安全,学校的发展才有了前提和保障,学校的其他工作才能正常有序地开展。

然而,现实生活中我们不难发现,虽然各级部门都把校园安全工作放在突出重要的位置,会上讲,会下说,采取明查暗访、评估考核等多种措施,学校也把它放在心上,念在嘴上,记在本上,贴在墙上,落在行动上,但校园安全事故依然时有发生。如何做好校园安全的工作,为学生成人成才创造一个温馨良好的环境,依然任重道远。

大量的校园安全事故表明,校园安全的最大隐患是思想认识不到位,说起来重要,落实起来打折扣,抱侥幸,甚至大多数学校和教师把安全工作当负担,不是主动作为,而是被动应付。

前不久,在一次校园安全隐患大排查、大整治中,一所学校的业务副校长介绍起学校的办学特色、校本课程、教学教研时头头是道,可是当检查组询问学校安全方面的问题时,这位副校长一下子就卡壳了,说了句:我不是管安全的。当问普通教师对学生情况的了解时,有的教师了解一些,有的教师则干脆说:我不是班主任。一句我不是管安全的,我不是班主任,好像理由很充分,仔细一推敲,它暴露的是校园安全意识问题。为了强化安全管理,学校都有主管安全的人员和部门,目的是提高安全管理质量,让安全工作落实、落地、落小、落细。但许多人曲解了这一用意,他们认为安全是别人的分内事情,是自己的闲事。一旦这种潜意识形成,必然会导致部分教师对校园安全隐患视而不见,其最终结果是隐患变成事故,造成无可挽回的影响和后果。

扣好校园安全的第一粒扣子,最重要的就是提升教师、家长和学生三者的安全意识。家长是孩子的监护人,要履行好监

扣好校园安全的第一粒扣子

龚俊波

护责任,从小培养孩子的积极、健康的生活习惯,让孩子学会尊重生命,关注安全,热爱生活。学校是学生行为习惯养成的重要场所,教师作为学生安全教育的重要传递者和守护者,要在平常的工作中加强安全教育的宣传,根据学生的身心发育特点,有意识地、有针对性地、多形式地、滴灌式地培养学生安全防范意识,培训学生掌握基本安全自救常识,让关注安全成为师生的一种思维方式和生活习惯。就学生本身而言,要从内心深处认识到安全的重要性,凡事多从安全的角度考虑,学会基本的、必备的安全常识,做到内化于心,外化于行。

思想指导行动,牢固树立安全第一的思想,增强红线意识和底线意识,扣好校园安全的第一粒扣子,做好校园安全的每一个细节,我们的校园才能更安宁,更美好!

(作者系湖北省秭归县归州中学校长)

●高校立德树人促发展主题系列

思想有光 育人有纲 助青年书人生华章

——聚焦北京青年政治学院思政育人工作成果

“中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”党的十九大报告如黄钟大吕,进一步坚定了北京青年政治学院为青年成长点亮思想之光、为青年成才铺就育人之基的信心和决心。

长期以来,学院党委始终坚持首善标准,以永不懈怠的奋斗精神和一往无前的奋斗姿态为首都经济社会发展、共青团事业培养输送了大批人文素养好、有一技之长、社会责任感强的高素质人才,充分彰显出一流高等院校的育人风采,也为我们树立了大学生思政工作的新典范。

以思想之光照亮前行之路

2017年10月27日,北京青年政治学院综合楼5312会议室里暖意融融,学院党委正在就学习宣传贯彻党的十九大精神进行动员部署。

学院党委强调,学习贯彻党的十九大精神是学院当前和今后一个时期的首要政治任务,党员干部要弘扬理论联系实际的学风,把学习成效转化为推动教育教学事业发展的实际行动,努力在新时代展现出新气象、新作为。

动员会上,学院党委以高度的政治意识、大局意识,作出精心部署,并划出四大重点:一是要求全院各级党组织和各部门以实的作风和标准科学制定具体方案,做到学习、工作两不误;二是要求党员领导干部先学一步、深学一层,带动广大师生员工以饱满的热情深入学习党的十九大精神,做到学习入脑入心;三是要求对学习宣传情况进行督促检查指导,确保取得实实在在的成效;四是注重全方位、立体化、动态化做好宣传报道,促进全院学习宣传贯彻效果的提升。

学院在第一时间组建了院领导

用。

2017年11月21日,北京市教育系统来校进行专项检查,高度赞誉学院学习、宣传、贯彻党的十九大精神迅速有力、形式多样、全面覆盖、效果良好。

在十九大精神的鼓舞和动员下,在新思想的光照之下,师生们进一步坚定了四个自信,以昂扬的精神阔步迈向新时代新征程。

以丰富内涵筑育人之基

作为北京市示范性高职院校,北京青年政治学院始终坚持为首都经济社会发展服务、为共青团事业发展服务的方向;坚持内涵式、精品化、特色化的发展道路,以不断丰富内涵,筑育人之基。

2010年以来,学院成立全面深化改革领导小组,制定完善学院章程及19类200余项制度,科学构建出学院现代治理体系;同时,随着北京青年中科创创业学院、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心北京团青工作研究分中心、专业核心竞争力培育、青年学学科建设四大创新发展重点项目落地,学院综合改革更是不断向纵深发力。

学院按照做强特色专业,拓展新兴专业,改造传统专业的原则,建立了专业动态调整机制,持续做好专业核心竞争力评价与建设,确保专业设置与产业需求精准对接;并积极深化产教融合,促进校企合作,推动课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接,整体提升专业办学实力和服务产业的能力。此外,学院还创新推出政府引导、企业主体、科技主力、金融助推、市场牵引、平台催化、合作共赢的科技+双创机

制,通过创新教育课程培训、实践活动等,将双创教育融入人才培养全过程,并通过创新部落平台开展各类科技创新教育活动和赛事,服务青少年两年万余人次。

人才培养方面,学院创新推出人文素养好、社会责任感强、有一技之长的三位一体人才培养模式,人才培养案例连续入选高等职业教育成果展,获得优秀案例奖和备受关注案例奖。学生连续4年摘取全国职业院校技能大赛一等奖;历年招生工作均位列全市高职院校前列;毕业生就业率超98%。

师资队伍建设方面,学院提出人才强院战略,持续完善教师发展制度体系,并通过收入分配制度改革等不断增强教师获得感。学院现有教师中,硕士及以上学位占比87.6%,双师型教师占比90%以上;拥有市级教学名师、专业带头人等60余人,3人入选国家教指委委员;并涌现出了一大批全国优秀教师、全国高校优秀思政教育工作者。

科研方面,学院将服务青少年和促进青少年发展作为主攻方向,2013年,学院北京青少年教育与发展研究基地成为北京市首家高职哲学社会科学研究基地。近年来,学院承担了国家社科基金、教育部人文社科项目等省部级以上项目49项,并形成了一批影响力成系列的高水平研究成果。

对外交流方面,学院通过国际学院的建设,广泛开展留学生语言培训、学历教育,现已接收26个国家的各类留学生1000多人次,实现师生互访交流600多人次。泰尔弗商务分院更是在全国高职院校中外合作办学试点评估中摘得桂冠。

以三大特色彰显思政之珍

北京青年政治学院的前身是创建于1956年的北京市团校,可以说政治、青年、人文素养是其与生俱来的基因,彰显出学院思政工作之珍。

学院坚持把政治建设摆在突出位置,不断加强马克思主义理论教学、研究与传播。学院创新构建了思政理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的课程思政体系,促进各类课程与思政教育同向同行、协同育人;通过北京高校思政理论课高精尖创新中心北京团青工作研究分中心,着力培养青年马克思主义者领军人才和团青工作骨干队伍,建设了思政理论课全方位育人及师资队伍提升平台三大平台,为高职院校思政理论课创新和马克思主义研究作出了卓越贡献。

作为以青年命名的院校,北京青年政治学院高度关注青年现象、青年问题、青年热点,学院充分发挥共青团背景和青少年研究的优势,不断加强北京青少年研究所、北京青年教育与发展研究基地建设,全力为研究青少年、服务青少年、服务共青团事业提供高端智库服务。

学院秉承团校血脉,建设了北京市团干部教育培训、青年社工和青年志愿者培训等五大基地,形成了团青干部培训与学院人才培养深度融合、双轮驱动、相互依托、共促发展的特色教育培训平台,近年来共承担了北京市各级团青及社区培训近500期8万余人次;同时,学院坚持立足北京面向全国,承接山西、上海等11省市团青干部培训40余期2000余人次,为贵州、西藏等地提供援助性培训20余期1800余人次,充分发挥出北京团校在全国共青团系统的示范引领作用。

人文素养好 是用人单位对北京青年政治学院毕业生的普遍评价。长期以来,学院坚持以社会主义核心价值观为引领,全方位、立体化发挥课程、科研、实践、组织等方面的育人功能,不断践行文化兴校理念,推进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化传播,营造出文明和谐健康平安的校园文化氛围,先后荣获平安校园、平安校园示范校称号。此外,学院北京东方道德研究所,在传统节日文化研究和实践等方面已形成优势,为首都文化传承创新和四个中心建设作出了积极贡献。

值得一提的是,学院大力倡导学生在社会实践中、在志愿活动中砥砺品德,提升素养,组织开展了天安门地区志愿服务、宋庆龄故居志愿服务、温馨家园助残服务和各种重大活动与赛事志愿服务等一系列具有广泛影响力的社会服务品牌项目;与《求是》杂志社共同主导建立三热爱基地,推动青海杂多县少数民族学生三热爱教育活动,为学院赢得了良好的社会声誉。

2017年12月28日至29日,北京青年政治学院召开了第一次党员代表大会,标志着学院事业发展和党建工作迈入了新的历史阶段。新一届党委和纪委将在北京市政府部门的领导下,团结带领全院共产党员和师生员工,始终坚持社会主义办学方向,深入贯彻落实党的教育方针,全力实施十大工程,全面加强党的建设,不忘初心、砥砺前行,凝神聚力、奋发有为,为将学院建设成为开放型、有特色、高水平的青年大学不懈奋斗,共同开创学院更加灿烂美好的明天。

我们期待着,思想有光、育人有纲的北京青年政治学院在新的征程上再创新的辉煌。(冯德安 刘晓旻 孙志皓 卜玉辉)