

“教育面向未来”系列评论之一

教育要面向未来也要回望来处

刘云杉

编者按

与步入新时代的中国同步,中国教育正发生着深刻而广泛的变革。伴随科技迅猛发展,世界对未来教育和人才的需求均在发生历史性变化,教育及学习范式的变革正悄然进行,并成为国际教育界共同关注的研究课题。大数据与人工智能会给未来教育带来怎样的机遇与挑战?未来课堂会是什么样子?教育如何在日新月异变革时代坚守教育的本原和初心?作为教育媒体,我们无时无刻不在思考教育的未来,希冀把握未来教育的发展趋势。新年伊始,本报策划推出“教育面向未来”系列评论,期待与读者一起探讨这一重大命题,在观点碰撞中擦出思维的火花,照亮未来教育的轮廓。

新年伊始,对未来教育的畅想不仅应时,而且有了真实的含义:一方面,到21世纪中叶,随着两个一百年目标的实现,中华民族将迎来伟大复兴时刻,中国梦的热望成为畅想的内在思想动力。另一方面,新技术的迅猛发展提供了广阔的技术平台,人工智能升级换代。我们激动地展望未来,更需要严肃地回望来处,更需要明白“学以成人”的根本内涵,这才是不忘初心、牢记使命的题中之义。

1917年1月,蔡元培执掌北京大学。他在就任北京大学校长演说词中勉励:大学者,研究高深学问者也。诸君须抱定宗旨,为求学而来,入法科者非为做官,入商科者非为致富,大学不当为升官发财之阶梯。他勉力建立一个学术社会,艰苦卓绝。其时正值中西文明融合,以蔡先生为代表的一代中国知识分子面对西方文明,植根自己的文明传统,做出融通的理解。这样的视野今天仍无出其右者。面向未来,我们更需要致敬前贤,承继传统。

在大约320年前的意大利那不勒斯港口,生活着人文主义教育家维

柯。后世的历史学家遗憾地说:要是意大利听了维柯的教诲,如果像在文艺复兴时代那样,就起到了指引欧洲的作用,我们的智识的命运难道不会有所不同吗?遗憾的是,现代教育的理想听从不不是维柯,而是笛卡尔和莱布尼茨。笛卡尔的“我思故我在”追求的是确定性与研究方法,是推理的清晰、普遍的公式。知识不断以匿名的、抽象的形式出现,日渐远离人的生活。这充沛的动力推动着现代社会一路狂奔到今天的科技世界。人类变得更高贵了吗?我们正在经历着卡西尔所说的“人的自我认识的危机”,这导致了人的碎片化,人的思想和活动有多少种大方向,人就被分裂成多少个部分。

历史的三岔口可能就在320年前的那不勒斯,维柯孜孜不倦地解读着拉丁词汇中所承载的古希腊、罗马的智慧。其时的欧洲已经日渐遗忘。譬如教化,教育是一个富于人性和使人具有人性的过程,指的是把学生作为一个整体提升到人的文化层次的过程,教育应当创造完整的自我,这与仅仅学习和掌握课程的重要内容截然

不同,只在理智上掌握各学科代替不了这个过程。维柯阐明了一种人的教育理想,它完全基于对古人和修辞的研习,基于智慧、雄辩和审慎的相互联系。他指出,语言的不足、心灵的意见和灵魂的激情,都有可能致使人性的腐败。因此,教育有必要用智慧来矫正,用雄辩来驯服人的冲动,用审慎来引着他们离开谬误,用德行来对待他们以赢得善意,人应该确实地知、正当行、高贵地说。

近1000年前的巴黎,欧洲刚从十字军东征的血腥中苏醒,没有国界可以阻碍思想的力量,思想将在聚集中欢腾。在巴黎圣母院的回廊上,在教席周围,聚集着来自欧洲各个角落的学生。在这里,他们最有机会找到自己寻求的东西,法国乃至欧洲其他社会的学术生活都有了一个固定的中心,界定明确,不易更改。教育体系开始以一种新的方式组织起来,成为稳定的、有规律可循的、非个人的组织,这个机构就是大学。在巴黎大学的基础上,全新的教育体系、学术风格乃至思想风尚得以发育。

再回溯到两千多年前的孔子时代,中国教育的精神基因——教人学做人,在那时奠定。其时的教育既无学校也无课程,更无年限,还无群众集合之讲会,但有伟大的教师,孔子被尊称为至圣先师。他以身教、以行教,教育在教师与学者的生命中交融为一。中国教育最重要的是师道,亲其师,信其道,教师的生命、教育的精神在代代学生之间传递。

在这前后,雅典的教育家伊索克拉底阐述过受教育者的特征:首先,他能够处理生活中的日常事务,能够因为适应生活而快乐,具有深邃的洞察力。其次,他的行为在任何社会都是端正和得体的,如果碰到一群态度不友好和难以相处的人,他能够以平和的心情去面对。他处事公平,温文尔雅。第三,他能够适度地控制自己的情绪,在厄运和痛苦中不气馁,表现出男子气概,符合自然赋予的特点。第四也是最重要的一点,他不恃宠骄横,也不因成功而忘乎所以。他始终做一个睿智的人,在机遇赋予他一些成就而非完全靠自己才能获得的时候,他更应该持节制的态度。那些在灵魂方面表现出和谐的人,那些我称为智慧和完美的人,即具有完全美德的人,才是真正受过教育的人。

做这番回顾,意在示明,教育是人对人的教育,坚持教育中的“以人为本”,即意味着人是心、手、脑和谐发展的,不能单纯以智力的发展取代人的情感培育。舍此,这个人将是空洞的。

个体的学习亦不能替代教育。教育是站在类的高度对个体的教化培育,没有类的积累,人的经验是碎片的,人的感受是孤寂的,文明将是封闭与断裂的。人的教育只能放在真实的社会生活、具体且复杂的历史文化境遇中,由富有情感与意志的教师通过精心设计的教学活动,春风化雨般地耐心进行,即以文化人。舍此,这个教育将是轻狂的,也将是虚妄的。

教育面向未来,但教育更是传承历史。教育制度与学校制度是最古老的制度,学校也是最古老的机构之一。没有历史感的文化是轻浮的文化,没有历史确定性的民族,只能俯仰逐风,同乎流俗。

始终惟一,时乃日新。
(作者系北京大学教育学院教授)



薛红伟 绘

——漫话—— 失踪的“幼儿园”

日前有媒体报道,广州市民付小姐报料,称去年为孩子在天河区一家幼儿园预交了一年学费12.8万元,近日却被告知由于资金问题该园无法继续办学。天河区教育局相关负责人表示,涉事幼儿园没有办学资质和牌照。

记者拨打了该公司的客服电话核实情况,工作人员表示公司确实已经解散。目前,家长们已经报警处理,并希望该公司能及时退款。有专家表示,为孩子选择幼儿园,家长要擦亮眼睛,相关部门也要对辖区内的幼儿园加强监管。

据媒体报道,2017年12月29日,佛山教师潘锦文在飞机上改试卷的照片在当地师生的朋友圈上爆红。记者随后从当事教师处证实,照片为该教师出差同行的同事所拍。空中改卷的原因是临近期末,课程排得满满的,还要出差到上海,只能一路出差一路评卷。

佛山教师飞机上改试卷的图片竟然走红了。朋友圈和网络,留下了很多学生和网友的赞美之声。除此之外,也有很多有趣的评论,如“请问试卷在平流层的压力?告诉学生,你们的试卷离地面多少千米了,请问势能是多少?还有学生好奇地问:老师你的卷子改好后是要快递回来吗?更有网友致敬:老师也不容易,辛苦了!梳理网友们的评论,几乎一致对教师的这一行为表示赞扬。

教师改试卷走红并获得网友的赞扬,看似新鲜,其实很正常。让时针倒转二三十年,那时候,很少有人觉得教师的工作是清闲的。如果你和教师的孩子是同学,就会发现教师是繁忙的,是没空管孩子的。记得小学时的一首歌,歌词就有“静静的深夜群星在闪烁,老师的房间彻夜明亮”。

笔者一直认为,这是老师们的真实写照。不知道什么时候起,时不时出现的另类新闻也让人对教师的看法产生变化,似乎教师成了强势人群,工作似乎也不那么累。实际上不然,因为教师有班级要教、有课程要备,还有各种考核和培训任务。教师仍然是很辛苦的职业。媒体的报道也恰恰说明了这一现实。

分析完这些,就能看到新闻背后的沉重了。这个新闻原本不该火,因为在飞机上修改试卷或准备会议材料的人士有很多。为什么偏偏教师火了?其中一个重要原因,恐怕源自现在人们对教师这一群体缺乏关注和理解。近日,有研究机构发布了2016年中国教师生存状况调查报告,样本范围达到全国,各年级教师共41万名。数据显示,97%的教师感到压力很大,84%的教师感到工作繁重。

因此,看到这个新闻时,笔者以为,在飞机上批改试卷的教师是敬业的、优秀的。报道看到最后,也印证了笔者的这一观点。各行各业都是辛苦的,干好一个岗位,离不开奋斗。

前两天,努力奋斗才能梦想成真大家撸起袖子加油干一时成为媒体热议词汇。的确,奋斗、实干是当下和未来的主旋律,也是当代中国的主色调。同样,奋斗、实干也是教师群体的主色调。在此,笔者为教师的敬业点赞,也希望老师们忙心不累,保重身体,并期待全社会关心、理解、尊重教师。
(作者系出版社编辑)

给教师飞机上改卷多些理解

刘义杰

——快评——

为争晒“双一流”建设方案点赞

铁铮

岁末年初,北大、清华、人大、北师大、复旦、南开等国内顶尖高校“双一流”方案集中向社会发布,成为2018新年炙手可热的话题之一。能受到社会如此关注,首先证明了这些高校公开办学信息之举是顺应民意、深得人心的,应该手动点赞。

争晒建设方案是中国高校讲政治的集中表现。双一流建设是新时代新征程中交给高校的一项政治任务。建设方案制定完成并及时公布,是各高校认真学习贯彻落实党的十九大精神的具体行动,是在奔向“双一流”道路上给党和人民交

出的第一张答卷。在建设方案的编制、论证和完善过程中,各高校态度严肃、作风严谨、环节严密。这种讲政治的态度,应该为之点赞。

争晒建设方案是中国高校开放办学的突出表现。双一流建设名单公布后,公众一直在关注到底怎么建设、建设的标准是什么、何时能建设好等一系列问题,在社会公众中都是问号。如今,各校不但自己有了明确的目标、行动的方向、具体的举措,还将这些内容及时向社会公布。这一行动不是作秀,而是高校对党、国家、社会、公众的庄严承诺。这种阳光下办学、开门办学的做法,是高校在自加压力,把自己逼上梁山。这一行动开了新时代中国大学开放办学之新风,应该为之点赞。

争晒建设方案是各高校求真务实的具体表现。从已公布的方案可以看出,各有千秋,立足实际,目标高远,内容翔实,可行性强。不仅确定了建设的整体目标和学科目标,还提出了相互衔接的近期、中期和远期目标,更有与之相适应的发展路径、建设内容和对策举措等。各校方案力求结合中国实际、高校实际,贯穿了求真务实这一精神,应该为之点赞。

争晒建设方案是各高校乐于分享的积极表现。双一流建设的初心,绝不仅仅是为了一定时间内让一部分高校跻身世界一流行列装点门面,而是要整体提升中国高校的办学质量和水平,更好地满足广大人民群众日益增长的对好大学的追求,更好地适应新时代中国特色社会主义建设事业的需求。建设方案的公布,不但有利于建设高校之间的相互借鉴,更有利于带动其他高校的建设,还有利于形成良性竞争的局面。各校撸起袖子加油干,在制定方案中拿出了自己看家本领和独家秘笈。其方案可以说是全校上下出谋划策的成果,是各方力量集体智慧的结晶,是众多专家学者的呕心沥血之作。一旦面向社会公布,就不再有任何秘密可言。对于高校这种乐于分享的精神,应该为之点赞。

争晒建设方案是各高校求真务实的具体表现。从已公布的方案可以看出,各有千秋,立足实际,目标高远,内容翔实,可行性强。不仅确定了建设的整体目标和学科目标,还提出了相互衔接的近期、中期和远期目标,更有与之相适应的发展路径、建设内容和对策举措等。各校方案力求结合中国实际、高校实际,贯穿了求真务实这一精神,应该为之点赞。

争晒建设方案是各高校乐于分享的积极表现。双一流建设的初心,绝

不仅仅是为了一定时间内让一部分高校跻身世界一流行列装点门面,而是要整体提升中国高校的办学质量和水平,更好地满足广大人民群众日益增长的对好大学的追求,更好地适应新时代中国特色社会主义建设事业的需求。建设方案的公布,不但有利于建设高校之间的相互借鉴,更有利于带动其他高校的建设,还有利于形成良性竞争的局面。各校撸起袖子加油干,在制定方案中拿出了自己看家本领和独家秘笈。其方案可以说是全校上下出谋划策的成果,是各方力量集体智慧的结晶,是众多专家学者的呕心沥血之作。一旦面向社会公布,就不再有任何秘密可言。对于高校这种乐于分享的精神,应该为之点赞。

于分享的精神,应该为之点赞。点赞之余,笔者还想再说几句话。方案的公布标志着“双一流”建设已经从绘制蓝图阶段进入到全面实施时期。无论怎么点赞,方案也只是纸上谈兵,急需脚踏石留印、抓铁有痕的劲头,一步步加以实施。任何东西都不可能完美无缺,这些方案也是如此。因此,各校要在实施中不断加以修改、补充、完善,社会对“双一流”建设也要多一些支持、鼓励,少一点讽刺挖苦。
(作者系北京林业大学教授、博士生导师,北京高校新闻与文化传播研究会理事长)

切勿给“00后”随意贴标签

杨三喜

辞旧迎新之际,朋友圈突然流行起秀我的18岁。原来,随着2018年的到来,最后一批90后已经全部18岁。90后集体进入成年人行列。有网友感慨,终于进入了00后的时代。

随着2018年钟声的敲响,第一批00后成年了,这意味着00后将取代90后,成为下一代年轻人的代表,站到话题舞台的中央。就像曾经的70后、80后、90后一样,00后也难免被贴上各种各样的标签。比如,二次元、早熟、个性、自我中心、娇贵、玻璃心、离不开手机等。有专家认为,

比起80后、90后,00后出生在一个有爱、物质条件丰富的环境,他们是很富有同情心的一代人,同时完备的教育让他们很理性,习惯去追求真理和规则,但由于不同于80后、90后的生活环境,他们的想法往往不能为父母所接受,所以他们是孤独的一代。

共同成长的时代背景对一代人的影响是巨大的,这种影响将在他们身上留下深刻的烙印。比如,独生子女政策对80后、90后的影响。不过用贴标签的方式来指代群体特征仍显得粗浅。曾经的70后、80后、90后都曾经被贴上“垮掉的一代”的标签,好似九斤老太的口头禅。一代不如一代。但现实是,不管是70后还是90后,都没有垮掉,而且成了社会的中间力量。

面对一个庞大而丰富的群体,用贴标签的方式进行简单归类,可以帮助人们快速对人或者事物形成表面和粗浅的印象,却是一种偷懒的做法,忽略了个体的差异,让社会认知趋于简单化,也阻碍了理性讨论。这种印象一旦流行起来,具有很大的破坏性,尤其是一些负面标签,将导致人或事物的正面形象遭到非理性的破坏。一旦传播开来,会发展成为一种偏见,使被贴标签的对象难以摆脱其负面影响。

从这个角度来说,00后在他们的人生舞台上如何表现,与如何观看他们有关。这种观看,既是一种

认知、评价,也是一种态度、力量。当我们积极评价00后时,对他们的态度是积极的、鼓励的、支持的,这种态度自然而然将形成一种力量,使他们更好表现,反之亦然。

从现实角度看,00后更加有个性、更注重自我、更独立等特征既是时代造就的,也是多元时代所需要的。这并不一定是缺点,也谈不上是否有担当。相反,这种特征或将转化为更强大的创新能力。当然,共同成长的时代背景对00后带来的一些共性影响,则是我们必须面对和研究的。
(作者系本报记者)