

# 学科“出海”，开辟产教融合“新航线”

## ——淮海工学院服务海洋经济和临港产业纪实

本报记者 赵建春 李大林 通讯员 张兵

近日，一条喜讯在江苏淮海工学院传开，该校阎斌伦教授与中国水产科学研究院黄海水产研究所等单位合作完成的科研成果“脊尾白虾生态健康养殖模式与推广”通过了2017年度海洋工程科学技术奖评审，这是继2012年阎斌伦获得国家科技进步二等奖后取得的又一突破。2014年以来，该成果已在江苏连云港、盐城、南通等地推广开来，实现新增利润20余万元，并辐射到浙江、山东等省。

把技术带给渔民，是我校服务经济社会发展的一个缩影。淮海工学院党委书记赵炳超说，作为一所涉海专业为主的高校，我们的任务就是要为推动海洋经济持续健康发展、服务海洋生态文明建设贡献智慧和力量。瞄准这一目标，淮海工学院开辟了一条地方本科院校产教融合的新航线。

### 战略合作助推地方产业腾飞

10月16日，淮海工学院与灌南县人民政府举行产学研合作洽谈会暨校地合作签约仪式。根据协议，双方将在人才培养、决策咨询、科技服务等方面进行深度合作。

合作，淮海工学院向灌南相关企业开放所有科研设施、引导合作高校向灌南转移科研成果。

淮海工学院院长李晓明说：学校瞄准江苏海洋经济和连云港特色产业需求，积极推进产教融合。截至目前，我们与连云港所有县（区）都建立了战略合作关系，每个县（区）的2至3个主导产业都有学院与其对接。

以阎斌伦领衔的江苏省海洋生物技术重点实验室为例。近3年来，该实验室先后选派14位教授、博士参加科技服务沿海开发和省科技镇长团等活动。董志国博士在连云区高公岛街道挂职期间，创建了大型海藻养殖全年覆盖模式，当地经济效益由原来每亩5000元至6000元增加到1.5万元至2万元。

除了选派技术骨干为企业和渔民开展上门指导，我们还常年组织教师进政府、进社区开展社会服务。近5年，仅为沿海市县培训技术人员就达1万多人次，为省内外高校和企业提供分析测试服务8000多批次。李晓明说，以区域发展需求为导向，与地方加

强产学研合作，不仅给地方和企业带来了经济效益，还让师生增长了本领、促进了学科建设和发展。

### 产业联盟催生协同创新硕果

连云港目前每年约产生海淤泥700万立方米，多用于回填或直接抛到外海。淮海工学院土木与港口工程教授顾炳伟算了一笔账：如果这些海淤泥被完全利用，可生产海淤泥砖28亿块。如何将港口建设中的海淤泥变废为宝？

为此，顾炳伟领衔申报了利用海淤泥开发新型墙体材料省科技攻关项目，经过无数次试验，他们不仅成功解决了海淤泥脱盐、成型的各项技术问题，还与企业达成协议，每年烧制900万块海淤泥砖，量产的海淤泥强度等级达到甚至超过了普通砖块。

这主要得益于学校成立的产业联盟。谈及顾炳伟等专家的研究成果被成功推广，淮海工学院科技处副处长陈丽说。2012年12月，在江苏省海洋与渔业局倡议下，淮海工学院牵头联合江苏省内海洋生物新材料等领域的60多家单位，发起成立了江苏省海洋生物

产业技术合作联盟。2013年，以联盟为基础，淮海工学院又联合上海海洋大学、国家海洋局北海分局、国家海洋局第三海洋研究所等海洋类高校和科研院所，成立了江苏省海洋生物产业协同创新中心，使合作领域拓展到全国。

近4年来，该中心承担了海岸带生态修复与资源利用技术与示范、国家海洋公益专项、黄海水产海洋生物资源预测预警关键技术研究与应用等重大项目，研发了长江口附近海岸带滩涂湿地修复技术、水质生态修复技术。同时，中心还建立产业基地30多个，与企业共建省级研究生工作站20余家，协助10余家企业申报了国家高新技术企业。

### 聚力海洋平台加速转型发展

日前，香港科技大学精密工程博士、千人计划入选者张飞从李晓明手中接过聘书，成为淮海工学院海洋智能装备研究院首任院长。

现年33岁的张飞带领的团队建立了我国第一个无人艇企业技术标准。在他的带领下，淮海

工学院将整合现有的船舶工程、智能控制、海洋信息等学科，以海洋智能装备研究为引领，促进传统学科转型发展。

引进张飞团队，看起来只引进了几名优秀的青年学者，但因其掌握的技术代表着产业发展方向，引进这类团队对高校学科建设，乃至学校发展都非常重要。李晓明表示，淮海工学院在谋划未来发展时，决定整合所有学科和资源平台，集中力量打造海洋科学与技术、海洋资源与环境、海洋工程与装备、海洋经济与文化四大特色学科平台。

我们明确提出，学校的团队建设、专业设置、招生规模、经费划拨等重点向这四大平台投放，每个校领导牵头一个平台，集聚全校力量打造涉海学科链、学科群，主动面向社会，推动学校转型发展。李晓明说。

如今，在淮海工学院，一个海洋特色鲜明的学科群已初具规模。全校63个本科专业中，有48个专业或专业方向与海洋经济和临港产业密切相关，占学校所设专业的76.2%。

## 中国英语能力等级量表完成研制

本报讯（记者 王家源）近日，第三届语言测试与评价国际研讨会暨第五届英语语言测评新方向研讨会在上海召开。据悉，我国第一个覆盖全学段的英语能力测评标准——中国英语能力等级量表已顺利完成研制，这将有助于解决我国各项英语考试标准各异、英语教学与测试目标分离、学习目标不连贯等问题。

据了解，中国英语能力等级量表与国际知名英语考试的对接研究正在积极推进。根据中英两国教育部长的协议，英国英语考试与中国英语能力等级量表的对接研究工作已全面启动，并完成了阶段任务。美国等其他国家的英语考试与中国量表的对接研究也即将启动。

本次大会是落实中英两国教育部长签署的《中英教育合作行动计划》的重要活动，由教育部考试中心与英国文化教育协会联合举办。会议围绕语言能力标准、外语测试改革、语言教师的测评素养以及人工智能技术在语言测试中的应用等议题进行了深入交流和研讨。

## 天津拟建设80个一流学科

本报天津12月27日讯（记者 陈欣然）今天，天津市教委公布了《天津市一流学科和特色学科（群）建设名单》，拟建设南开大学哲学等80个天津市一流学科、天津职业技术师范大学教育等3个天津市一流（培育）学科、天津科技大学智能轻工装备等81个天津市特色学科（群）。

天津市一流学科建设重点支持哲学、历史学、经济学等一批具有中国特色的哲学社会科学学科，数学、化学、物理、生物等一批理学学科，化学工程、材料、仪器、建筑等一批工学学科，中医中药、基础与临床医学、药学等一批医药类学科，艺术、体育等一批艺体类学科发展；重点支持与信息技术、智能科技、高端装备制造、航空航天等优势主导产业、战略性新兴产业、现代服务业和现代都市型农业紧密对接的特色学科（群）进行建设。

按照计划，天津将力争到2020年，实现30个左右学科达到国内一流水平，跻身世界前列；到2030年，更多学科达到国内一流水平，跻身世界一流行列。

## 厦门大学师生校友共忆艰苦自强岁月共叙长汀办学精神——

# 抗战时期老校友 八十年后再相会

本报记者 熊杰 通讯员 李静

抗战时期老校友，80年后再次相会。

12月24日，厦门大学教授、高等教育学家潘懋元，菲律宾华裔实业家邵建寅，台湾企业家周咏棠，厦门大学教授、我国发光学研究创始人之一吴伯信4位长汀时期厦门大学校友，再次在福建长汀相聚，与厦大师生近千人共聚一堂，共忆艰苦自强岁月，共叙长汀办学精神。

在厦门大学举行的内迁长汀办学80周年纪念大会开始前，4位校友大多在学生的搀扶下走上主席台。他们的年龄都是90+，平均年龄93岁，最年轻的90岁，最年长的97岁。不过，94岁的周咏棠不要人扶着，上台阶时，还试图帮别的校友一把。

厦门大学由爱国华侨领袖陈嘉庚创办。80年前的12月24日，为躲避战火，保留读书的种子，厦大300多名师生在时任校长萨本栋带领下，徒步迁往距离厦门400公里外的山城长汀，开始艰苦的8年内迁办学历程。厦大因此成为当时粤汉铁路沿线以东唯一的国立大学，也是离战区最近的国立大学，撑起了中华民族高等教育的东南半壁。

97岁高龄的潘懋元，1941年入读厦大。纪念会上，他向师生讲述了抗战时期的厦大往事。潘懋元回忆，当时虽然条件艰苦，但是学校多方筹集大米，让每名生都能吃上免费米饭，而且管饱。现在厦大为生提供免费米饭，也是长汀时期的传统，这些都体现了以学为生为本的办学精神。

每位校友在回顾求学经历时，都要提到一个名字——当年的校长萨本栋，都会说起这位年轻校



厦门大学老校友潘懋元、周咏棠在纪念大会上发言。

厦门大学供图

长，为了办学而累弯腰的故事。潘懋元回忆说：我见到萨本栋校长时，他才39岁，但是腰已经弯了。到他1944年离开厦大赴台治病时，已经像我现在这样需要拿着拐杖走路了。正是在他的感召之下，长汀时期的厦大师生在艰难困苦中展现出了一种坚忍不拔、自强不息的精神。在抗战的艰苦岁月中，萨本栋为了学校超负荷运转，延误了诊疗时间，47岁病逝。

周咏棠回忆说，在偏僻的长汀，每名生都认真地读书。当时图书馆里的课本有限，不够一人一本，只好大家借阅，每人只能借两小时，24小时循环。因此，有人等到半夜两点或凌晨4点，但这时学校的电灯早就熄了，他们只能在柴油灯下

看书。一夜过后，不仅脸，连鼻孔都被柴油灯给熏黑了。

自强不息，止于至善。在长汀办学的8年中，厦大师生克服重重困难，始终弦歌不辍，把学校办成当时国内最完备的大学之一，铸就了“南方之强”。据不完全统计，长汀时期厦大为国家和社会培养了数百位两院院士、大学校长、海内外著名专家学者和企业家。

厦大党委书记张彦、校长张荣的发言，是以各位学长开始的，在场师生用掌声向这些90+老校友表示最高的敬意。

张荣说，厦大内迁办学是一部爱国的历史、创业的历史和图强的历史。支撑着那时厦大人的力量就是当年报国为民、烽火砥砺的家国

情怀和临危不惧、超凡卓然的自强精神，以及育人为先、以生为本的办学理念。内迁长汀办学时期形成的艰苦办学的自强精神，已经成为学校宝贵的精神财富。

如今，抗战烽火已经远去，始终与时代同行的厦门大学，也站在了双一流建设的新的历史起点上。

纪念是为了思考如何走好今后的路。长汀办学这段校史，对今天厦大的办学和双一流建设有着重要的启示意义。张彦表示，学校师生将从中汲取奋进的力量，始终保持自强不息的优良品格，始终保持内涵发展的方向，以建设世界一流大学的生动实践赋予自强精神新的时代内涵。

（上接第一版）

在内涵界定中，文件特别强调蓄意、恶意、主观故意性是判定欺凌还是玩闹的一个重要方面。李雯说。

在中国政法大学法治政府研究院院长王敬波看来，文件中对网络欺凌的认定值得肯定。网络欺凌是一种不同于传统的新型学生欺凌现象，危害性要基于传统欺凌。实践中，如何认定是否发生网络欺凌，发生网络欺凌后如何确定实施者，以及网络欺凌的后果评估都存在较大的困难，这需要进一步深入研究，制定科学合理的标准。

### 积极预防与依法处置并重

提前预防与事后处置是应对学生欺凌不可或缺的两个方面。在预防措施上，《方案》从学生教育、学校管理、家长培训、隐患与问题排查等4个角度切入，积极有效预防学生欺凌。

## 防治欺凌，为孩子撑起保护伞

《方案》突出了法治教育在防治学生欺凌中的重要作用，提出要积极开展以防治学生欺凌为主题的法治教育，通过道德与法治等课程中专门设置学生欺凌现象、危害性要基于传统欺凌。实践中，如何做好法治宣传教育。王敬波认为，法治教育在中小学生学习素质教育中的缺口，是造成学生欺凌事件多发、青少年违法犯罪增多、学生欺凌问题严重的重要原因。

引入专业第三方机构定期开展针对全体学生的防治学生欺凌专项调查，是《方案》中首次提出的新举措。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，这有助于整个教育管理与评价过程形成良性的教育生态。专业机构在校园安全方面不仅要进行调查，还要进行事前

评估，及时查找可能发生欺凌事件的苗头迹象，防控风险。

在处置程序和机制上，《方案》提出严格规范调查处理，妥善处理申诉请求，强化教育惩戒等3个方面的处置举措，依法依规处置学生欺凌。

这是此次《方案》的最大亮点，明确而完善的处理机制是妥善解决学生欺凌事件的基本保障，有助于对学生欺凌事件的科学化、合理化处理，有利于切实有效地遏制学生欺凌势头的发展。王敬波表示。

在实际情形中，不少学生欺凌事件被当成孩子间的玩笑，轻飘飘处理，在一定程度上助长了学生欺凌风气的横行。值得注意的，在强化教育惩戒举措中，《方案》针对情节轻微的

一般欺凌事件，情节比较恶劣、对被欺凌学生身体和心理造成明显伤害的严重欺凌事件，屡教不改或者情节恶劣的严重欺凌事件，涉及违反治安管理或者涉嫌犯罪的学生的欺凌事件等4种不同损害程度欺凌事件分别明确了相应的处置办法。

惩戒是十分重要而且有效的教育手段，对于处理学生欺凌问题而言，学校和教师应该具有必要的处分和惩戒权。中国教育学会会长钟秉林说。

### 从单一防治走向立体、全方位防治

学生欺凌是世界性难题，治理学生欺凌绝非一朝一夕之功，需要建立一个长效机制。教育部教育督导局副局长、国务院教育

/各地/动/态/

河南

## “放权”！职称评审高校说了算

本报讯（记者 李见新）河南省人社厅、教育厅近日下发通知，决定全面下放高校职称评审权。高校可结合学校实际，自主制定评价标准、自主组织评审、自主发文办证、自主考核聘任；政府部门不再组织评审、不再审批评审结果、不再制发任职文件、不再办理资格证书，改为事中监督、事后备案管理。

本次职称改革包括全省本科高校、独立学院、专科学校、高职院校等134所高校和28所参照高校教师进行职称评审的单位。改革后，各高校可根据学校结构比例和岗位空缺

情况，在全年内自主安排年度评审工作，也可结合聘期考核，按聘期安排评审工作。

河南强调，各高校职称评审评价标准要充分体现师德师风、重能力、重业绩的激励导向，要把师德师风放在职称评价的首位，对师德师风实行“零容忍”，对弄虚作假、学术不端实行一票否决；突出教师教育教学水平和人才培养的实际贡献，提高教学业绩在评价标准中的权重；淡化论文数量要求，重点考察成果质量，突出学术能力、创新能力、成果转化推广、服务决策、科学普及等方面的贡献。

浙江

## “扩权”！普通高中可自主招生

本报杭州12月27日讯（记者 蒋亦丰）今天，浙江省教育厅发布《进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》。提出建立基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，切实改变以考试分数为唯一标准的做法。

考试方面，《意见》明确了所有初中生均需参加学业水平考试。各地要开展学生的综合素质评价，客观记录学生每个学期在品德表现、运动健康、审美艺术、创业实践等方面的综合表现。综合素质评价结果将作为高中招生录取的依据。

在招生方面，《意见》扩大了高中的自主招生权。自主招

生分为特长生和特色招生两种，总数量原则上不超过学生招生总数的20%，其中特长生招生控制在5%以内。特色招生是本次改革的一大亮点。学校可根据自身的办学定位和特色，选择一至两门学科学业水平考试成绩作为录取的前置要求，再结合学生学业水平考试成绩和综合素质评价结果择优录取。

此外，《意见》还规定，优质示范高中招生分配比例从2018级学生开始不低于60%，取消保送生，取消体育、艺术、科技等奖励类学生加分项目。据悉，本次中考招生制度改革从2017年秋季初一新生入学开始，在全省范围同步实施。

## 陕西召开加强和改进高校思政工作座谈会

# 把理论武装作为首要任务 做好高校思想政治工作

本报讯（记者 冯丽）陕西省12月26日召开全省加强和改进高校思想政治工作座谈会，陕西省委副书记毛万春在会上强调，要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实从严治党，坚持把理论武装作为首要任务，扎实做好高校思想政治工作，服务高等教育发展。

毛万春指出，高校要把加强理论武装作为首要任务，在研究阐释上、入心入脑上、落实运用上下功夫、求实效。坚持强化问题导向，着力解决一些高校政治站位不够的问题，着力解决中央和省委巡视反馈的问题整改不到位的问题，着力解决高校意识形态领域基础薄弱的问题，着力解决践行社

会主义核心价值观实效不够的问题，着力解决高校安全稳定工作基础不够牢固的问题。

毛万春要求，高校要把助力脱贫攻坚作为搞好高校思想政治工作的重要途径，立足高校科研人员多、科技成果多的优势，着眼从输血向造血转变，把扶贫与扶智扶技相结合，实现先进技术在帮扶山区就地转化，引导、帮助贫困群众提高致富本领，实现长远脱贫、根本脱贫。

毛万春强调，高校要全面落实主体责任，切实加强基层组织建设，强化思政队伍建设，进一步转变作风，把全面从严治党作为搞好高校思想政治工作的根本保障，牢牢掌握党对高校工作的领导权，确保高校始终成为培养时代新人的坚强阵地。

## 学前教育立法进入全国人大立法视野

（上接第一版）关于制定考试法和高等院校招生与考试法的议案，全国人大常委会正在研究制定修改相关法律法规。关于修改义务教育法、教师法、未成年人保护法教育法个别条款的议案，建议有关部门认真研究论证。

针对提请全国人大常委会开展教育法执法检查的议案，全国人大常委会文卫委员会建议，义务教育法、教师法、未成年人保护法实施情况进行监督时认真研究以推动问题的解决。

安等11个部门和学校的职责，并强调要建立健全防治学生欺凌工作协调机制，形成多部门有效沟通、各负其责、齐抓共管的良好局面。

储朝晖注意到，《方案》在对各机构的职责进行具体明确的同时，特别强调了要落实家长的监护责任，明确家长要强化法治意识。众多学生欺凌问题的源头在家庭。父母要学会尊重孩子，要教育孩子平等待人，并尽可能不使用暴力对待孩子，这是阻止学生欺凌发生的第一道防线。储朝晖说。

《方案》在指导思想、工作原则、治理内容及措施、职责分工、工作要求等各个部分都充分整合了学校、家长和社会各方的力量，使得各方力量在治理学生欺凌中形成了时间上连续、空间上衔接、作用发挥上互补等良好局面。李雯说。

本报北京12月27日电