

盘点 2017 教育改革 20 项新政

本报记者 焦新

2017年,教育部紧紧围绕中央关心、社会关注、人民关切的热点难点问题,推动重点领域和关键环节工作取得新突破。12月27日,教育部公布年终工作盘点,包括20项内容,主要涵盖了加快推进双一流建设、加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设、加强中小学生欺凌综合治理等2017年出台的一批新政。

1. 编制教育事业发展规划

1月,国务院印发《国家教育事业发展规划(2017-2020年)》,这是十三五时期指导全国教育改革发展的纲领性文件。《规划》确定了十三五教育发展的指导思想、基本原则、主要目标和主题主线,提出到2020年教育现代化取得重要进展,教育总体实力和国际影响力显著增强,推动我国迈入人力资源强国和人才强国行列,为实现中国教育现代化2030远景目标奠定坚实基础。

2. 加快推进双一流建设

1月,教育部、财政部、国家发展改革委印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》。9月下旬,公布双一流建设高校及建设学科名单,一流大学建设高校42所,一流学科建设高校95所,建设学科点465个。在新的历史时期,双一流建设对提升我国高等教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础,具有重要意义。

3. 修订高校学生管理规定

2月,教育部出台新修订的《普通高等学校学生管理规定》。此次全面修订,着力增强了《规定》的针对性、规范性、科学性和可操作性,及时反映和体现了中央关于高等教育工作的新理念新思想新战略,适应了经济社会发展新需要,体现了高校教育与管理新变化。新《规定》的实施,对于维护学校正常教育教学秩序、保障学生权益、规范学生行为、促进学生全面发展将发挥重要作用。

4. 加强和改进新形势下高校思想政治工作

2月,中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,这对于坚持党的教育方针、坚持社会主义办学方向,坚持立德树人、强化思想引

领,扎根中国大地办大学,全面推进党的建设各项工作,切实把党要管党、从严治党落到实处,具有十分重要的意义。2月,教育部党组印发《普通高等学校学生党建工作标准》,8月印发《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》,作为深化全面从严治党要求向高校基层延伸的重要举措。9月,教育部以部长令形式修订出台《普通高等学校辅导员队伍建设规定》,是进一步加强高校辅导员队伍建设,是进一步加强对辅导员队伍的重要制度安排。12月,教育部出台《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,切实构建十大育人体系,打通育人最后一公里。教育部还将2017年定为高校思想政治理论课教学质量年,不断提升思政课教学亲和力和针对性,增强大学生对思政课的获得感。

5. 高中阶段教育普及攻坚计划启动

3月,教育部等四部委联合印发《高中阶段教育普及攻坚计划(2017-2020年)》,提出到2020年我国高中阶段教育毛入学率将要达到90%以上。攻坚的关键是保基本、补短板、促公平,重点是提高中西部贫困地区、民族地区、边远地区和革命老区普及水平,保障家庭经济困难学生、残疾学生和随迁子女受教育机会,解决普通高中大班额比例高、职业教育招生比例持续下降、学校运转困难等突出问题。实施攻坚计划,对于普及高中阶段教育,进一步提升国民整体素质、劳动力竞争能力、建设人力资源强国,意义重大,影响深远。

6. 深化高等教育领域放管服改革

3月,教育部等五部门联合印发《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》,瞄准高等教育改革发展中学科专业、编制、岗位、进入用人、职称评审、薪酬分配、经费使用等方面的深层次问题,进一步向地方和高校放权,给高校松绑减负、简除烦苛,让学校拥有更大办学自主权。深化高等教育领域放管服改革,是党中央、国务院的明确要求,是落实和扩大高校办学自主权的必然要求。

7. 实施第三期学前教育行动计划

4月,教育部等四部委联合印发《关于实施第三期学前教育行动计划的意见》,对十三五学前教育改革发展作出全面部署,重点解

决脱贫攻坚地区、两孩政策新增人口集中地区和城乡接合部幼儿园建设问题。提出通过发展普惠性幼儿园等举措,实现2020年全国学前三年毛入园率将达到85%、普惠性幼儿园覆盖率达到80%左右的目标。

8. 加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设

4月,国务院办公厅印发《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》。《意见》从学校安全风险防控的总体要求、风险预防体系、风险管控机制、事故和风险防范化解机制、领导责任和风险防范化解机制等五个方面进行了系统设计和全面规定,旨在把校园建设成最阳光、最安全的地方,对于切实维护师生人身安全、保障校园平安有序、促进社会和谐稳定具有重要意义。

9. 推动省级人民政府履行教育职责

5月,国务院办公厅印发《对省级人民政府履行教育职责的评价办法》,对省级政府领导、管理、保障、推进教育事业发展的稳定工作开展评价,评价结果作为对政府及有关部门领导班子考核依据。《办法》明确评价目标、规范评价流程、加强考核问责,对推动省级人民政府依法全面正确履行教育职责,确保国家教育方针政策贯彻执行,具有重要意义。

10. 深化医教协同推进医学教育改革

7月,国务院办公厅印发《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》,这是第一次以国办名义就医学教育改革发展这一专项工作出台文件。《意见》在四个方面明确了14项改革任务,围绕全面提升人才培养质量、全面优化人才培养结构、加强医教协同宏观管理、促进人才培养与使用紧密结合提出了具体改革举措。重点回应了医学教育改革发展的重大、深层次问题,是聚焦健康中国建设,具有全局性、战略性、引领性意义的重大改革。

11. 提高特殊教育发展水平

7月,教育部等七部门印发《第二期特殊教育提升计划(2017-2020年)》。《提升计划》明确完善特殊教育体系,增强特殊教育保障能力,提高特殊教育质量三大重点任务,提出通过优先采用普通学校随班就读方式、特殊教育学校就读方式以及送教上门方式,到2020年实现残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上的目标。此外,

4月还出台了《残疾人参加普通高等学校招生全国统一考试管理规定(暂行)》,对参加普通高考的残疾考生提供合理便利。

12. 完善新时期中外人文交流机制

7月,中央全面深化改革领导小组会议审议通过了《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》,之后,中办国办印发了文件,强调要创新高级别人文交流机制,改革各领域人文交流内容、形式、工作机制,将人文交流与合作理念融入对外交往各个领域。2017年,中俄、中美、中英、中欧、中法、中印尼6个高级别人文交流机制进一步巩固,中南非、中德高级别人文交流机制首次启动,服务国家改革发展和对外战略,彰显了中国特色、中国风格、中国气派。

13. 进一步加强义务教育控辍保学

7月,国务院办公厅印发《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》。《通知》对提高义务教育巩固水平、保障义务教育发展作出部署,强调要聚焦控辍保学工作机制建设,因地制宜因人施策,避免因厌学、贫困、上学不便而辍学。这是加大对乡村特别是老少边穷等地区义务教育扶持力度的有力举措,对全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战具有重大意义。

14. 加强和改进中小学德育工作

8月,教育部印发《中小学德育工作指南》。《指南》提出了分层次的德育目标,强调德育工作的针对性,突出德育的有机衔接和逐级递进。《指南》的出台对于完善中小学德育工作长效机制建设,全面提高中小学德育工作水平将起到重要作用。

15. 义务教育三科统编教材投入使用

9月1日起,教育部统一组织新编的三科教材,义务教育道德与法治、语文和历史,经国家教材委员会审查通过,在全国中小学起始年级开始投入使用。三科教材重视培育和践行社会主义核心价值观、落实中华优秀传统文化教育、强化革命传统教育。编写统编教材是中央的重大决策部署,是立德树人的重要举措,是提高教育质量的内在要求。

16. 深化教育体制机制改革

9月,中共中央办公厅、国务院办公厅出台《关于深化教育体制机制改革的意见》,针对各级各类教

育存在的突出问题和攻坚重点,明确提出系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,着力完善中国特色社会主义基础性制度体系,使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育提供制度保障。

17. 加强中小学生欺凌综合治理

11月,教育部等十一部门联合印发《加强中小学生欺凌综合治理方案》。《治理方案》明确学生欺凌的界定,提出预防具体举措,规范处置程序,对学生欺凌的不同情形明确惩戒措施,同时建立了长效机制、厘清了职责分工。这对于把中小学生欺凌防治工作落到实处,把校园建设成最安全、最阳光的地方,具有重要意义。

18. 义务教育学校管理标准实施

12月,教育部印发《义务教育学校管理标准》,首次全面系统地梳理了我国义务教育学校管理的基本要求。标准从保障学生平等权益、促进学生全面发展、引领教师专业进步、提升教育教学水平、营造和谐美丽环境、建设现代学校制度六大方面,明确了学校的主要管理职责,包含坚持免试就近入学原则、实行均衡编班等88条具体内容。颁布实施《管理标准》,对全面提高义务教育质量、促进义务教育均衡发展、规范义务教育办学行为、全面提升义务教育发展水平意义重大。

19. 深化产教融合

12月,国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》。《意见》首次明确了深化产教融合的政策内涵及制度框架,将教育先行、人才优先融入各项政策,完善了产教融合推进机制。深化产教融合,将促进职业教育、高等教育发展,加强创新型人才和技术技能人才培养,更好发挥教育对产业转型升级支撑引领作用,进一步推动教育与经济社会协调发展。

20. 启动援藏援疆万名教师支教计划

12月,教育部等四部门联合印发了《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》,首批拟向西藏、新疆、新疆生产建设兵团共援派教师4000人。该计划的实施,将有效缓解西藏、新疆受援地优秀教师不足的矛盾,辐射带动西藏、新疆受援学校提升教育教学水平。

本报北京12月27日电

/部/委/新/闻/

全国学校体育卫生艺术国防教育年度工作会召开

本报北京12月27日讯(记者 李小伟)全国学校体育卫生艺术国防教育年度工作会暨全国青少年校园足球工作领导小组第三次会议预备会今天在京召开。教育部党组成员、副部长田学军出席会议并讲话。会议的主题是:全面贯彻落实党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密围绕立德树人的根本任务,切实提高教育质量,着力提升学生综合素质,努力在深化教育领域综合改革中取得新的突破性进展。

田学军充分肯定了2017年度全国学校体育卫生艺术和国防教育取得的进步和成绩,学校体育工作会的召开再树里程碑,成功组织了全国学校体育工作座谈会、全国学生运动会,进一步完善了各项政策制度。校园足球工作稳步推进,普及程度不断提高,资金保障和基础条件进一步改善,教学、训练和竞赛体系进一步优化,国际交流合作进一步推进。卫生工作平稳有序,严防、严管、严控食品安全风险。美育工作取得突破性进展,社会主义核心价值观引领

导向更加凸显,协调推进工作机制不断完善,特别是农村艺术教育得到加强,师资队伍持续向好。国防教育改革不断深化,学生军训工作制度化、规范化水平不断提高。

田学军指出,在总结成绩的同时,也应看到不足和问题。要对照党的十九大部署,查找学校体育卫生艺术国防教育工作中存在的短板、弱项以及不平衡不充分问题。从解放思想、工作体制机制的改造、完善和推进中,进一步创新开源、丰富供给,从总体上和结构上缓解资源短缺问题,推进学校体育卫生艺术和国防教育工作迈上新台阶。

田学军强调,2018年学校体育卫生艺术和国防教育工作,要在实践中明确新思路,探索新方法,学校体育工作重在抓落实、抓强化,校园足球工作重在抓内涵发展、抓整体质量提升,学校卫生工作重在抓政策完善、抓健康保障,学校美育工作重在抓改革、抓质量,学校国防教育工作重在抓强化国防素质、抓长效育人机制建设。

各省(区、市)教育部门和新疆生产建设兵团教育局体卫艺处负责人参加了会议。

教育部离退休老部长畅谈十九大精神的“四个新”

本报讯(记者 李激)日前,教育部离退休干部局老部长党支部组织两次专题支部学习,老部长们畅谈学习十九大精神的认识和体会。学习会由老部长党支部书记朱新均主持,9位老部长参加。

老部长们一致认为,党的十九大在党和国家发展史上具有重大里程碑意义,最令人印象深刻的是四个新。一是新时代。十九大关于中国特色社会主义进入了新时代的重大政治论断,是我们党坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,为明确下一阶段的历史任务、坚持和发展中国特色社会主义指明了方向。二是新思想。十九大的最大亮点、最大贡献、最重要

成果就是把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,实现了党的指导思想又一次与时俱进。三是新目标。十九大前瞻性地提出两步走,新目标,描绘了从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国宏伟蓝图,显示出前所未有的高度自信、敢于担当的精神状态。四是新部署。十九大关于九方面工作的重大部署,将有力保障夺取中国特色社会主义事业新的伟大胜利。

教育部原副部长张保庆为离退休干部局党员上党课

本报北京(记者 李激)为了进一步将学习宣传贯彻十九大精神引向深入,近日,教育部离退休干部局党委邀请教育部原党组副书记、副部长张保庆讲专题党课。

张保庆从中国的历史、文化、国情三个方面详细分析了我国与西方国家不同的发展方式、不同的文化底蕴以及我国面临的困难和挑战,指出我们已经进入使国家强起来的新时代。他既不要狂妄自大,也不要妄自菲薄,要清醒地对待所有问题,坚定地干自己的事。教育部离退休干部局全体在职党员干部和部分机关司局、直属事业单位的年轻党员干部参加学习。

张保庆强调,当下我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,我们要立足人口多、底子薄的国情,实事求是地把中国的事情办好,既不要狂妄自大,也不要妄自菲薄,要清醒地对待所有问题,坚定地干自己的事。教育部离退休干部局全体在职党员干部和部分机关司局、直属事业单位的年轻党员干部参加学习。

全国教师队伍建设综合改革推进会召开

本报北京(记者 魏海政)12月25日至26日,全国教师队伍建设综合改革推进会在山东济南召开。会议旨在认真学习贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,交流各地各校教师队伍建设做法,研究推进新时代教师队伍建设改革工作。

会议指出,新时代教师队伍建设的领导,这是确保方向之举;二是全面加强师德师风建设,这是铺就底色之举;三是着力培养高素质教师队伍,这是夯实根本之举;四是切实理顺管理体制机制,这是释放活力之举;五是不断提高教师地位待遇,这是增强荣誉之举;六是努力优化乡村教师资源配置,这是补齐短板之举;七是大力加强教师经费保障,这是抓好落实之举。

会议强调,2018年是落实十九大精神的关键之年,是全面推进教师队伍建设改革的开局之年,要以落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》为抓手,起好步、开好局,全面开启教师队伍建设的新征程。

促进与规范并重 推动民办教育健康发展

上海出台新规落实民办学校分类管理

本报上海12月27日讯(记者 董少校)今天,上海出台《上海市人民政府关于促进民办教育健康发展的实施意见》《上海市民办学校分类许可登记管理办法》,对民办教育促进与规范并重,健全完善分类管理制度。

《实施意见》提出,民办学校要坚持党的组织和工作全覆盖原则,落实党的工作与民办学校发展,同步谋划、同步设置、同步

开展。《实施意见》明确,涉及民办学校发展规划、重要改革、人事安排等重大事项,党组织要参与讨论研究,董(理)事会在作出决定前,要征得党组织同意;涉及党的建设、思想政治工作和德育工作的事项,要由党组织研究决定。

《实施意见》与《管理办法》提出,对民办学校实行非营利性和营利性分类管理。举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办学校。但是,不得设立实施义务教育的营利性民办学校。上海明确,非营利性民办学校举办者不取得办学收益,办学结余全部用于办学,终止时的剩余财产继续用于其他非营利性学校办学。营利性民办学校举办者可以取得办学收益,办学结余和终止时的剩余财产依据国家有关规定进行分配。

题为“心系祖国,牢记使命”的十九大精神专题宣讲,并希望广大留法人员心系祖国、牢记使命、增强本领、报效祖国,为中华民族伟大复兴事业作出积极贡献。要带头树立四个意识,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要先学一步、深学一层、学深悟透,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、丰富内涵、历史地位、实践要求。

部党组成员、部长助理刘大为在200名高校思想政治理论课骨干教师宣讲十九大精神时,叮嘱思政教师要当十九大精神宣讲的排头兵,充分发挥思政课战线在学习宣传贯彻十九大精神工作中的示范、引领、辐射作用。

讲思路、谈体会、提要求、问情况、促发展。部党组成员不仅围绕贯彻落实党的十九大精神,到法盟司局讲了专题党课,还充分利用会议、调研等各种时机,结合战

线工作,见缝插针进行对话,并通过撰写文章、发表笔谈,推动党的十九大精神在教育系统落地生根。

朱文之、孙尧、杜占元、田学军、林蕙青、吴道槐、郑富芝、刘大为结合教育综合改革、城乡义务教育一体化、教师队伍建设、雄安新区教育规划、高校科技工作、教师法治教育、研究生招生考试、高校毕业生就业创业、脱贫攻坚、课程标准教材修订、高校社科研究、干部任免、民办高校党建、高校马克思主义学院对口支援等工作,深入基层与干部师生进行面对面、零距离对话,要求各地以党的十九大精神为指导,落实优先发展教育事业部署要求,扎实开展写好教育奋进之笔行动,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为优先发展教育事业的生动实践。

11月上中旬部党组成员纷纷撰写文章,结合各自分管工作宣传党的十九大精神,既谈体会认识又结合推动新时代教育事业发展畅谈思路举措。朱文之以“肩负起建设教育强国的历史使命”为

题,孙尧以“写好学习贯彻十九大精神奋进之笔”为题,杜占元以“新思想引领新时代 新时代要有新作为”为题,田学军以“开创教育对外开放和中外人文交流新局面”为题,林蕙青以“努力开创高等教育发展新局面”为题,吴道槐以“推动教育领域全面从严治党纵深发展”为题,郑富芝以“促内涵抓保障让十九大精神落地生根”为题,刘大为以“努力开创教育系统党建和思政工作新局面”为题在《中国教育报》发表署名文章。

教育系统领导干部和师生员工纷纷表示,部党组成员带头开展党的十九大精神宣讲时,带头撰写笔谈文章,所作对话、开展的谈话、所写的文章很接地气、很合民情、很有特色,将以更足的干劲、更好的状态投入工作、学习中,深刻领会党的十九大精神,合力推进教育事业高质量发展。

会议要求,当前和今后一个时期,要明确根本定位、坚持问题导向、突出改革创新、着眼未来发展,全面推进教师队伍建设和改革。

(上接第一版)

听了部领导的宣讲,我深深感到我国高等教育与国家事业同频共振进入新时代,站在了两个一百年的历史交汇点上。作为高校负责人,必须要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,扎根中国大地办大学,坚持四个服务,实现高等教育内涵式发