

# 高职培训 让本科生有学历更有能力

## ——无锡科技职业学院立足高新区实训学院彰显高职价值

“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”党的十九大报告简明、有力地指出了职业教育的本质与优势所在，而这正是无锡科技职业学院无锡高新区紧缺人才实训学院近年来不断取得突破性进展的主脉与主动力。

无锡科技职业学院精准抓住无锡高新区产业转型升级和教育供给侧结构性改革的契机，不仅勇开职业教育为本科学生提供实训的先河，更在提升职业教育价值的道路上迈出了坚实且极为关键的一步。

### 先河之举，彰显职教价值

无锡科技职业学院地处江苏省无锡市国家高新技术产业开发区的中心位置，多年来，凭借 高新区办学、办在高新区 的背景和优势，零距离贴近产业，多渠道交融互动，与园区结成了紧密的利益共同体。

2005年起，无锡高新区迈入转型升级提升阶段，迅速成长为无锡市重要的经济增长极、对外开放窗口、科技创新基地和转型发展引擎，并成功获批国家传感网创新示范区、国家创新型园区等，成为苏南国家自主创新示范区的重要组成部分。然而，产业快速集聚的背后，是高层次产业人才缺口加大、高学历人才的技术能力不能充分满足企业需求等问题。

一路伴随园区成长的无锡科技职业学院以超常规的市场敏锐度捕捉机遇，迅速将区域产业转型升级大潮转化为自身发展机遇和优势，提出非学历教育和学历教育同步发展的 双轮驱动 战略；并以超常规的工作思路培育亮点，创新提出将本科后学生引入高职院校进行技能提升，以满足企业对高素质应用型人才的需求。

2007年9月，学校与无锡高新区管委会、国际商业机器有限公司（IBM）达成共识，合作组建无锡-IBM软件及服务外包人才实训基地，开创了高职院校为本科后学生开展实训的先河。

2008年，学校被纳入工信部 全国高校毕业生就业工程 重点项目。2009-2012年，学校一年一跨

步，接连被授予无锡市、江苏省、国家级服务外包人才培养基地。

2016年，为了进一步融入国家互联网+ 时代发展潮流，向地方经济发展提供多样化的人才支持和智力保障，学校厚积薄发，在软件及服务外包人才实训基地的基础上组建了 无锡高新区紧缺人才实训学院。

实训学院紧紧围绕高新区战略性新兴产业、生产性服务业对人才的需要，坚持以 新产业、新学科、新技术 为导向，以 国际化视野、高端化战略、差异化办学 为思路，先后引进IBM、Oracle（甲骨文）、工业4.0、CNTV（央视国际网络）、淘宝大学等实训平台，打造了 以物联网技术应用为重点的物联网专业项目群、以大数据和JAVA开发为重点的软件专业项目群、以工业机器人应用为重点的智能制造专业项目群、以视频编辑为重点的新媒体专业项目群、以电商精英为重点的电子商务专业项目群 等五大项目群。

截至2017年4月，实训学院已成功开办了24期培训，与全国58所本科院校建立长期稳定的合作关系，引智全国百所高校的6000名本科后学生参加实训。学员们通过一系列系统培训，有效地提升了 实战 技能，一次性就业率达到了98%以上，95%的学员被无锡高新区及周边重点企业录用。

2017年9月，实训学院的第25期培训顺利开班，满载来自全国各高校的300多名大学生向着梦想起航！

### 四位一体，尽展办学活力

机制活，气象万千；机制活，满盘皆活。

无锡高新区紧缺人才实训学院下活职业教育这盘棋的关键，就在于学院拥有一套灵活且成熟的 四位一体 运行机制。

作为政、产、学、研深度合作，共同打造的面向全国高校毕业生提供实训与就业的平台，实训学院由无锡高新区政府部门通过制定战略规划、扶持政策和提供资金支持；由高新区产业提供区域内专业需求和就业岗位；由无锡科技职业学院提供项目运行团队和条件保障；由IBM、ORACLE等跨国研究机构提供知识创新研

究成果和最前沿的培训课程体系。

IT人才并不是纯知识型的人才，而是集合了专项技能、综合能力和职业素养的复合型、应用型人才。为了弥补书本知识 与企业用人标准之间的差距，很多本科院校会选择与专业培训机构开展合作。学校黄海燕院长介绍道，作为高职院校，我们在产教融合、校企合作方面有着更多的经验，人才培养也更贴合企业需求，与此同时，高新区雄厚的产业优势为学生学习、实践提供了得天独厚的环境，这也是很多本科院校计算机及相关专业学生选择来这儿提升技能的一个重要原因。

为了进一步助力学员跨越本科教

育与企业需求之间的 最后一公里，实训学院深度融合跨国公司成熟的行业经验、国际化教育资源和商业案例，以跨国企业标准设计的模拟公司为平台，将公司在业务流程、商业氛围、行业经验等多方面的优势有机融合，将企业文化教育、职业素养训练、外语技能、IT技能、业务流程实践等内容贯穿其中，打造出 全真实战 业务操作平台。

项目以本科后学生为实训对象、以区域内产业需求为导向、以真实案例体验为特色，采用跨国公司一流的、成熟的项目课程体系，帮助学员完成从理论学习到工作实践的转化。实训周期为6个月，总学时为1000学

时，实训过程分为IT外语培训、专业技术补强及模拟公司实训三个阶段。实训内容通过课堂授课、案例讨论、方案评估、项目开发、过程回顾、事后评估、专家指导等多种形式，培养学员在企业真实环境下的职业素养、提高学员动手能力、积累实践经验，迅速缩小与企业实际需求的差距。

实训学院还创新构建了 区校一体 协同发展机制，联合园区企业和无锡高新区紧缺人才服务联盟，通过搭建企业与人才零距离交流平台、举办 无锡新兴产业宏观形势分析报告会、开展各类专题讲座、开设 高新区软件专业人才专场招聘会等，全力以赴为学员优质就业开辟绿色通道，学员大多被无锡海辉软件、恩梯梯、凌志、智明等高新区及周边重点企业录用。

### 多方“点赞”，奋斗永无止境

实训学院的成功运行得到无锡市、新吴区政府部门及教育主管部门的充分肯定。2009年，学院被评为无锡市优秀服务外包人才培养基地；2014年，学校被江苏省教育部门收录为 非学历教育典型案例；2016年，更是一举荣获 无锡市产业发展贡献 二等奖。

无锡新吴区科信部门鼓励学院要不断研究产业动态，开设更多更好紧贴产业发展的实训项目，为高新区产业的发展培养出层次更高、服务领域更广的急需人才。

无锡海辉软件集团人力资源负责人感慨地说：每次来实训学院招聘，都会为学员的成绩和精神风貌打动，已聘用的学员在公司各部门工作起来十分得心应手。也正因为有你们这样一个人 蓄水 池，公司各事业部才愿意将更多的项目转移到无锡来做。

各生源地高校更是对学院赞誉有

加。安徽理工大学计算机学院负责学生工作的领导深有感触地说：学生在实训中中途返校参加本科毕业答辩时表现出的状态，无论是自信的眼神、文雅的谈吐，还是专业知识和职业素养的提升，都让人惊喜连连。

而来自学员的感悟更是深刻、直接，一位来自河南大学的学员感慨地说：实训项目不仅是就业前的一次知识技能大补给，还给予我各种工作经验及著名国际大公司面试机会！如果没有参训，也许我还在为找工作奔忙，现在我居然已经进入梦寐以求的跨国企业就职。

据了解，学院先后与江苏、安徽、山东、辽宁等十多个省份的100多所本科院校建立了合作关系，安徽理工、辽宁科技大学、攀枝花学院等数十所本科院校在学院挂牌，设立了相应的大学生就业实训基地。

随着产业发展更加专业化和精细化，单一的知识结构通用型人才已经

无法满足高新区新兴产业发展需要，实训学院正在针对领军人才、高端人才的缺乏问题进行项目开发，建设以大学生引育就业为主要目标的 技能绿卡 实训项目群。以高端引智为导向的研究生实习研修基地，实施国际化人才培训 群岛 计划。学校分管实训的副院长华裕良感慨地说，在党和国家的思想引领及政策推动下，中国职业教育的环境逐年向好，前景非常光明，作为职教人，我们更应充分发挥高职教育的优势，有所作为，大有所为。

永不懈怠的奋斗精神推动着无锡高新区紧缺人才实训学院不断前行，如今，学院在创新高技能人才培养、高端化人才培训 双轮驱动 的发展战略引领下，不断加强与合作单位、无锡物联网产业研究院、联合国训练研究所等机构的合作，增设电商精英人才、物联网工程师、工业机器人应用工程师等实训项目

专业群，取不同产业岗位实践之精华，补传统教育之不足，培养满足产业 拿来即用 的各类紧缺人才，使无锡科技职业学院的社会服务功能覆盖更多的产业。

与此同时，学校还充分利用自身及周边的资源优势，搭建校企合作公共技术服务平台，提供技术创新、研究开发、信息咨询、人才培训等服务功能；建立继续教育学院和社区学院，开展全方位的社会化培训；全力以赴将无锡 IBM实训基地、中新外包管理培训中心、中德 双元制 人才培训中心等打造成有较高知名度、较大影响力的示范性培训平台。

桃李不言，下自成蹊。高质量的学员与高质量的就业成为学院的品牌和代言人。亮起来的无锡高新区紧缺人才实训学院背后是 特起来，活起来，强起来 的发展道路，不仅为高职教育的发展起到了示范和推动作用，也为探索发展本科职业教育、推进本科教学改革提供了可资借鉴的典范。

（无锡科技职业学院 缪涛江）

# 开拓校企融合新路 闯出职教一片蓝天

## ——江苏医药职业学院医学检验技术专业人才培养改革与创新

21世纪是一个充满机遇与挑战的时代，职业人才的培养对国家的发展至关重要。职业教育随着经济发展方式转变而“动”，跟着产业调整升级而“走”，围绕企业技能型人才需要而“转”，适应市场需求变化而“变”。近年来，江苏医药职业学院医学检验技术专业不断探索新模式、新方法、新路子，在“检教合一·项目驱动”的办学实践中，校企合作、全程嵌入，取得了可喜成绩，为全国卫生高职院校教育改革树立了标杆。

### 引入企业——开创校企深度融合

引入企业的目的在于更好地培养专业人才。学校全面实行 检教合一 项目驱动，也就是要实现 教研室和检验所 教师与临床检验人员 教学环境与真实工作场所 教学内容与岗位任务 四合一 的培养思路。学校

医学检验技术专业2015年被甄选为校品牌专业。学校与国内实力极强、并以 检验+ 为发展理念的金域检验集团合作，在校内共建盐卫金域医学检验所，构建了一个崭新的优质检验检测技术平台。共同签订《全面产学研合作框架协议》，制定实训平台教学生产运营的作业规程，配套出台系列相关制度，确保创新机制的良性运作。定期开设 金域大讲堂，建立 合作

育人、协作生产 的教学机制；企业全过程参与人才培养，专业教师参与企业生产。参照国际标准建成临检室、生化室、免疫室等国内一流平台，可容纳300名学生同时开展生产性实训，并且通过互联网接受金域检验集团28家中心实验室的实时培训和远程互动。引领区域医疗卫生检验新项目、新技术推广和培训；打造高端和非常规检测项目三小时服务圈，专业服务延伸至社区和家庭。

### “双师”并轨——打造优质教学团队

学校十分重视师资团队建设，从引入企业开始，就把提升教师素质放在首位。目前，形成了一支校企双岗交替、

互聘互兼、双向培养的双师型教学团队。目前，医学检验技术专业有专任教师18名，高级9名，硕士研究生及以上学历学位14名；双师素质89%。另聘有20名临床一线的行业专家担任兼职教师，为了专业发展，学校还特聘了江苏省临检中心主任许斌作为行业的专业带头人，为医学检验技术专业的人才培养模式、校企合作、发展方向等作全面指导；先后选派8名专业教师到检验所参与企业生产，从检验所择选了10名行业实践丰富、教学能力强的技术骨干参与教学。

近年来，3名教师获得全国检验技能大赛优秀指导老师；2名教师在全国检验技能大赛中分别获二三等奖。主持或参与市级以上的科研项目16项，公开发表核心期刊文章20余篇，主编或参编

教材10部，获盐城市科学技术奖二三等奖5项。

### 抓住主线——提升人才培养质量

学校通过 引企入校 的改革模式，极大地促进了办学理念、办学水平、办学质量、师生的成长、学生就业等方面的全面提升。医学检验技术专业 检教合一 项目驱动 教学新模式，主要是把理论与实践紧密地结合在一起，从理论上循循引导到实践中运用体验，最后又在理论上得到提升。教学模式深入改革，关键在于 融合 上做好文章，以临床实际工作为中心，通过设计，将传统的实验转变成与岗位工作任务一致的训练项目，

实现 项目驱动。并对 微生物学及检验 等六门核心课程进行项目化教学改革，建立相匹配的多元化、开放式的学业评价体系，实训课由专兼 双师 共同带教，推进实践教学改革。

在近三年的全国检验技能大赛中，学校共获得一等奖2项、二等奖3项，均位于江苏省同类兄弟院校之首。这些年，医学检验技术专业毕业生就业率保持在99%以上。

教化之本，出于学校。学校发挥行业优势，深化校企合作，以医学检验发展为导向，不断探索新思路、新方法、新模式，走出了一条具有国际竞争力、可持续发展的医药职业教育改革创新之路！

（俞敏 马桂芳 张跃志）

# 向美而行 ——福建省三明市第九中学发展纪实

### 文化引领 让学校有灵魂

尚美是指崇尚美好的境界，追求身心的和谐发展。

三明市第九中学将尚美确定为学校文化建设的主题，通过实施 五美 工程：建设尚美校园、开发尚美课程、建构尚美课堂、塑造尚美教师、培养尚美学生，把尚美文化建设的内容渗透到学校制度、课程建设、德育工作、校园活动、校园环境等各个方面。

### 成功教育 让学生有信心

三明市第九中学坚信，每一位学

生都具有发展潜能，教育的本质就在于激发学生的潜能。因此把 让每一位学生走向成功 定位为学校的办学理念，坚持 大拇指 教育和多元化评价的方式，激励育人。学校每月都开展 校园之星 即 品行之星、勤奋之星、管理之星 等评选活动，每个学期都设立 进步奖 奖学金，学校在学生评优评先时还设置了种类丰富的奖项，努力挖掘每一位学生的闪光点。

### 校本课程 让学校有生机

近几年，该校把校本课程建设作为特色办学、促进内涵发展的重要工作内容。以提高学生核心素养为基点，学校形成了 541 课程体系，

即：五维度（基础性、艺术性、国际性、发展性和共创性课程）、四层次（课程体系 课程类别 学科/领域 学科/专业）、一特色（美术学科）。多彩的校本课程，使学校焕发出蓬勃的生机，学生社团活动很好地呈现了校本课程成果。

### 教学改革 让课堂有实效

学校始终把教学改革作为提高教学质量的重要手段。自2002年秋季开始，学校开展了课堂教学模式的改革试点工作，并逐步推进。经过10多年的课改实验，总结了一套与校情、学情相适应的学生自主学习、自主学习、合作探究的班级小组合作学习模式和 先学后研、五环导学（自学、探

究、点拨、训练、评价五个环节）高效课堂教学模式。教育教学方法的改革促进了教学质量的提升，学校获得了三明市政府部门首次（2017年）颁发的 教育教学质量优秀奖。

### 特色办学 让学校有档次

三明市第九中学坚持开展 六创 活动，积极推进美术特色教育。创建特色鲜明的 美术大环境；创建丰富多样的课程资源；创新美术课堂教学模式；创设精彩纷呈的校园文化；创新美术人才培养的途径。经过10多年的探索，实现了从学校特色到特色学校的飞跃，美术教育特色校创建取得明显成效。每年约300名学生被录取到

中央美术学院、中国美术学院、意大利佛罗伦萨美术学院、西班牙瓦伦西亚理工大学等国内外高校美术类本科专业学习。连续10多年，美术类学生专业、文化本科双上线人数以绝对优势列福建省高中校首位。一花独放不是春，百花齐放春满园。学校作为省美术学科教学研究基地学校，在加快自身发展的同时，注重发挥示范引领作用。2010年9月起在全市13所初中校建立美术教育基地校，定期派出教师到校指导。2016年6月，牵头成立了闽赣三省高中美术特色教育联盟（15所联盟校）并在学校召开首届高峰论坛。

发展之路没有终点，只有新的起点。在全体师生的共同努力下，三明市第九中学继续向着美的方向成长，永远追求着教育的诗和远方。