

江苏经贸职业技术学院

产教深度融合破解会计专业“真账”难题

江苏经贸职业技术学院坐落在钟灵毓秀、虎踞龙盘的六朝古都南京，主要为商贸和现代服务业培养高素质技术技能人才，办学65年来，累计为江苏省乃至全国输送了近10万名优秀的经营管理人才，赢得了“江苏商界黄埔军校”的美誉。近年来，学校积极推动产教融合办学模式，切实提升了人才培养水平，有效增强了社会服务能力。学校与企业共建“互联网+会计工厂”产教融合实践育人平台，利用互联网会计服务技术，帮助小微企业提升会计核算与财务管理水平，同时也帮助学生精准实习、对口就业，破解了长期以来高职院校会计专业学生大规模“真账”的难题。

1 直面行业企业变革挑战，解决会计专业人才供需矛盾

截至2016年，中国的注册企业总数已超过8000万，其中99%都是小微企业，他们在标准化会计管理服务领域面临着很多问题，主要表现在缺少资金、缺少技术平台、缺乏人才；与此同时，小微企业会计服务主体代理记账企业劳动力边际效率遇到瓶颈，经营规模难以扩大，其主要制约因素是会计劳动力成本提高、会计核算效率较低。另一方面，高职院校会计专业实践教学长期以来也面临着专业对口率不高、人才培养与企业能力需求匹配度低的问题。全新的挑战与需求，引起了会计教育界的深深思考，如何通过商业模式设计与技术进步来解决当前的产业矛盾？如何通过产教融合来解决人才供给与需求的矛盾？江苏经贸职业技术学院与行业企业紧密合作开展了积极的探索和实践。2016年以来，学校与用友网络科技股份有限公司南京分公司、南京安盛财务顾问有限公

司、江苏省商业会计学会战略合作，共建“互联网+会计工厂”产教融合实训平台，为小微企业会计服务与会计专业学生实习提供了基于云端、自动化、智能化的解决方案。自2015年平台建设启动以来，学校和企业成立了共管理事会，投入1000多万元资金打造了3000平方米的实践基地，规范了会计工厂“十五步”流水作业教学方法，成功申报了《互联网+会计创新创业实训教程》省重点规划教材，获得江苏省产教融合实训平台项目专项支持。目前，平台已成为南京江宁大学城会计社会实践与继续教育共享基地，制定了国内首套“互联网+小微企业”会计服务标准，为3000多家小微企业提供全流程标准化的会计服务，满足了每年800多名学生校内“真账真做”的实习需要，为会计领域的产教融合提供了新的范例。

2 彰显高职教育产教融合特色，服务区域经济社会发展

围绕国家《关于加快发展现代职业教育的决定》中“同步规划职业教育与经济社会发展，协调推进人力资源开发与技术进步，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套”的目标，江苏经贸职业技术学院在立足商贸，面向现代服务业的办学定位下积极拓展产教融合的广度、深度和力度，切实提升了人才培养质量，显著增强了服务区域经济社会发展的能力。近年来，学校牵头成立了江苏现代服务业职教集团和江苏商务职教联盟，打造了科

3 创新人才培养目标，推动教育教学改革和师资队伍队伍建设

目前，互联网+会计工厂实训平台整合了国内领先的互联网会计服务技术为小微企业提供财务共享服务，培养和引进了一批双师双能型教练型教学名师，构建了文化素质、基础训练、专业训练和综合实战四个层次逐渐递进的实训体系，在满足学生真账实习的同时还主动提升服务地方经济的能力，取得了显著成效。学校与南京市江宁区财政部门共建了江苏省更大的财会类考试培训中心，为南京地区提供近

4 搭建多方合作平台，助力大学生双创教育和就业工作

在创新创业日渐成为社会共识的背景下，互联网+会计工厂实训平台为会计专业学生的创新创业教育提供了良好的条件。学校以培养现代会计行业创新创业型技术人才为目标，联合用友、用友、安盛财务、国瑞兴光事务所、江苏省商业会计学会，引进了会计岗位分

级能力培养标准，创新了会计技术与服务模式，形成利益相关者共建共管共享的运行机制，既保障了实训平台技术与设备的更新，也满足了学生实习与企业用人需求，更为学生对口就业搭建了桥梁。此外，随着会计职业标准、会计行业标准和会计岗位规范的引入，企业文

化的育人效果通过平台得到了倍增和放大，全新的会计服务商业模式中凝练出的创新创业要素，为大学生双创提供了丰富的养分和宝贵的机遇。

下一阶段，平台将运用先进的现代组织管理理念，实现效益优先、科学管理的运营目标，通过《政行校企共建

带来的商业变革对教育教学改革提出了新的目标，也对产教融合的体制机制、运行模式、育人效果提出了更高的要求。现阶段，国家和江苏省正在推动的高水平优质高职院校建设，其核心就是通过精准对接、良性互动、持续双赢的产教融合模式推动学校的内涵发展，切实提升人才培养质量，为中国特色社会主义进入新时代各项事业发展提供人力资源。全国现代服务业职教集团理事长、江苏经贸职业技术学院院长薛茂云教授对新时期产教融合的意义有着更加

深刻的理解。

事实上，产教融合既是高职院校内涵发展的必然需要，也是学校工作的重点和难点。如何摆脱过往产教融合形式单一、联系松散、缺乏约束、不接地气等困扰，江苏经贸职业技术学院深刻地认识到：持续的技术研发、成果转化和社会服务能力永远是院校与行业企业成功“联姻”的基础和保障。此次，学校与企业共建“互联网+会计工厂”实训平台，便是在高水平高职院校建设时期，加快发展与技术进步、生产方式变革以及社会公共服务相适应的现代职业教育，满足区域经济发展需要和会计服务技术创新需要的具体措施。

深刻的理解。

事实上，产教融合既是高职院校内涵发展的必然需要，也是学校工作的重点和难点。如何摆脱过往产教融合形式单一、联系松散、缺乏约束、不接地气等困扰，江苏经贸职业技术学院深刻地认识到：持续的技术研发、成果转化和社会服务能力永远是院校与行业企业成功“联姻”的基础和保障。此次，学校与企业共建“互联网+会计工厂”实训平台，便是在高水平高职院校建设时期，加快发展与技术进步、生产方式变革以及社会公共服务相适应的现代职业教育，满足区域经济发展需要和会计服务技术创新需要的具体措施。

共同修订的人才培养方案，全面实施了“双导师”实践教学模式和现代学徒制。会计学院院长刘正兵教授对平台的师资队伍建设投入了大量精力。

2017年秋季学期，来自学校和企业的12位“双导师”正式进驻平台，负责会计、审计两个专业共4个班级学生的实践教学。导师们按照企业真实财务核算科目的要求指导学生，还帮助小微企业完成了应纳税核算、申报表填写的在线操作。在真实的业务情境中，学生们很好地提升了会计业务处理能力，实现了“要我学”向“我要学”的转变，增强了学习的积极性和主动性。

“互联网+会计工厂”实训平台理事会联席机制》《“互联网+会计工厂”运营管理办法》《“互联网+会计工厂”校企合作创新管理办法》《“互联网+小微企业”标准化会计服务工厂服务标准》等配套管理制度，明确平台共建共管共享责任，充分发挥平台功能，助力大学生双创教育和就业工作。

（王晓红 陈志刚 涂荣学）

北京师范大学燕化附属中学

齐聚迎接新挑战 激情踏上新征程

寒冬送吉兆，喜鹊报春早。冬天是沉淀的季节，却为春天的到来集聚着力量。12月14日到15日，在北京市房山区燕化宾馆，“新高考”背景下西藏内高班教育改革发展研讨会隆重举行。多位专家、教育界同仁齐聚一堂，共同探讨大转型背景下教育的定位，以及作为教育工作者的我们应该以什么样的心态来面对未来的变革与发展，思考教育应如何承担起为中华民族百年复兴培养创新性、复合型人才的使命。

党的十九大报告中指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”为了贯彻落实党的十九大精神，进一步深化教育改革，特别是面对新高考改革开展，学校的管理者就面临新高考下如何落实学生核心素养、如何为国家培养合格的建设者以及新高考形势下教育教学管理等困惑，展开深入的学习和研讨。在这次的研讨交流中，与会者了解了新理念，打开了新格局，明确了新任务，注入了新力量。

专家引领明方向 躬身实践促提升

教育是面向未来的事业，在科学技术、社会发展日新月异的时代，要求我们教育工作者要不断更新教育观念，形成新的教育思想，转变教育行为。国家教育部门基础教育课程教材专家委员会负责人进行了“普通高中课程标准修订工作介绍”的报告。报告介绍了各学科核心素养的提出和普通高中学生学业质量标准的制定工作，从缘起到前期调研再到具体修订，直至最终完成并顺利通过。此次修订任务艰巨、内容广泛、涉及范围全面，调研数据翔实而有力，影响深远。还以语文和化学两个学科为例，为参会者做示范，为今后的教育教学指明了方向。

新思想引领新时代，新目标开启新时代。由教育部基础教育课程教材专家委员会办公室主任负责人进行了主题为“高考综合改

革动态”的报告。报告指出新的高考招生制度的提出是顺应时代潮流和社会进步的，推进了招生的公平公正，促进了高校科学选才，推动了高中教育教学改革，也促进了高校录取机制的改革探索。同时，新高考改革也存在着一系列问题，亟待我们去思考。两位专家的报告使参会者深入了解了国家推行新一轮高考改革蓝图，对教育改革高考改革的具目标具体化、形象化，同时也接地气地将与会者心中的一些疑惑给出了具体的解决办法，就像一盏明灯指引着前进的方向。

接下来，来自教学一线的教育管理者，与大家分享了在深化教育领域综合改革、新高考改革形势下学校落实立德树人和培养学科核心素养的学校管理经验。

北师大燕化附中马照玲校长进行了《希望点亮生命之光——新课程背景下学校课程建设探索》的经验交流。在新高考背景下，北师大燕化附中积极参与北京市课程改革实验项目，坚持构建与时代共鸣的核心价值观念，用课程搭建成就学生成长的

广阔舞台，协同打造和谐健康的教育生态。学校根据首都基础教育工作面临的新形势、新挑战、新任务，进行了符合学校特色的课程建设顶层设计，以立德树人为根本任务，构建了希望德育、民族团结教育、科技教育、科学与艺术、艺术与健康、人文与社会等六大课程体系。马照玲校长的交流分享为新课程改革、新高考改革的形势下提供课程套餐促进学生多元成长提供了借鉴。

浙江教育出版集团教育科学研究院秘书长董莉作了主题为“新高考背景下高中学校教育改革的浙江行动”的报告，她从三个方面介绍了浙江在新高考背景下的试点成效：一是浙江省新高考统一高考招生模式的变化；二是浙江省课改推进过程的经验与启示；三是重点说明了高考新政下学生生涯教育的规划与实施。董莉的分享让大家看到了浙江省在新高考背景下做出的努力与获得的成果，为各省市、其他学校开展学生自主选课、分层走班教学提供了丰富的经验。上海市新中高级中学徐清明副校长作了《上海

教育综合改革下的新中民族教育探索》的报告，徐校长介绍了学校构建的大课程体系，展示了新中高级中学在教育综合改革背景下作出的探索与取得的成果，还特别介绍了新中西藏内高班在新高考背景下作出的探索与实践。徐校长的报告为大家的教育教学开拓了思路，在教育教学管理制度、教学内容及方式方法等方面提供了有益的参考。

国家发展民族振兴要靠人才，专家的引领和来自教学一线的教育管理者的经验，使与会管理者和一线教师对“培养什么样的人”“怎样培养人”“为谁培养人”有了清晰深刻的认识。

深度交流共商讨 智慧碰撞出思路

他山之石可以攻玉，如何结合本校教育教学实际情况，探索具有本校特色的人才培养模式、教学管理制度等使学校教育更加符合教育发展规律和学生成

长的规律，12月15日上午，北师大EDP团队组织了主题为“新高考背景下学校发展的有效应对的工作坊活动。通过“世界咖啡”的活动形式进行了头脑风暴。

工作坊的第一个环节是蓝色挑战——聚焦新高考，组内提出问题。领导、教师们结合学校的实际提出了具体问题，如：新高考背景下，学校应该做哪些准备？如何让教师转变观念？课程设计如何适应西藏内高班学生？核心素养如何在学科教学中落地？新高考背景下，学生综合素质评价工作如何开展以及如何科学对教师进行评价？

第二个环节是橙色风暴——针对提出的问题，组内研讨，提出解决策略。大家以小组为单位，对组内提出的问题展开了讨论，你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换，每人可拥有两种思想。大家围绕圆桌，积极建言献策，气氛非常热烈。

第三个环节是绿色航线——组内交流，分享解决策略。各小组将本小组研究的解决策略以思维导图的形式呈现出来，并派代表进行了汇报。在分享交流过程中，领导、教师们大力肯定“新高考”的改革方向，从多维度、深层次给出解决策略，通过智慧共享深度研讨丰富完善本组的策略方案。

点评专家从研讨的形式到研讨的内容都给予了大力肯定，参加活动的教育管理者与一线教师们通过专家的答疑解惑、同伴互助、深度研讨、制定方案，对新高考充满信心。

百年大计，教育为本，新课程改革任重道远。这次讨论形式生动、活泼；聚焦核心问题，展开深度研讨，进行成果分享交

流，智慧的碰撞，将激励教育工作者迎难而上，砥砺前行。

课程成果共分享 家国文化育栋梁

十九大报告中提出：文化是一个国家一个民族的灵魂，没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。12月15日下午，在燕山影剧院举行了本次研讨会的闭幕式暨北师大燕化附中“创新实践传承文明”为载体的展示活动。本次活动更好地向大家诠释了北师大燕化附中多年来，以课程为载体为学生成长搭建舞台，落实立德树人，培养学生学科核心素养，促进学生全面而有个性发展的成果。

如诗如画，如梦如幻，在学科里的中国故事环节。教师潘泳江解读《课里乾坤》，潘老师从书本知识和社会实践的关系着手，强调实践的重要性。学生表演了《鼓韵国风》、情景再现《红楼梦中人》、以音乐快板的形式讲述《附中印象》、学生们精彩的表演获得了阵阵掌声。尤其是《红楼梦中人》，学生们把书本知识搬到了舞台上，完美践行了“教、学、做合一”的教育理论。

山河间的百科全书环节体现了北燕学子的家国情怀，体现了各民族共生共存的融合。学生通过实践活动来丈量文化的深度，通过游览祖国山河唤醒了心中的使命和担当。团委书记钱月华介绍《课堂外的精彩》，展示了学校丰富多彩的课外活动；情景诗朗诵《孔子》《泰山》《兵马俑》《读中国》，展现了祖国的大好河山和宝贵的文化遗产；相声《大话国学》让观众在轻松中了解国学的重要，歌舞《飞得更高》传递着学生们努力奋斗的信念与决心。

带领观众一起走入神奇的科学世界是“希望中的科技之光”。教师张爱平讲解的《神奇的世界》和学生进行的科技魔术表演《水中花园》《大象牙膏》《机器人》等节目，展示了学生在学科社团中的各项成果，配乐诗朗诵《传承经典 希望绽放》和舞蹈《青春共舞》更是充满着青春激情和责任担当。

北师大燕化附中的展示活动展现了课程是成就学生成长的舞台；体现了学校通过课程引领落实学科核心素养，继承和发扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观和价值观念，树立学生文化自信和引导学生树立正确的民族观、国家观、文化观。

中华民族一家亲，同心共筑中国梦。相聚美好而又短暂，新高考背景下西藏内高班教育改革发展研讨会画上了一个圆满的句号。无论是专家高屋建瓴引领，还是来自教育教学一线管理者的抛砖引玉、北燕学子的倾情成果展示，为每一位参会者留下了深刻印象。

面对新一轮的课程改革，也许有诸多困难和挑战，但在实现中华民族伟大复兴的中国梦的新时代，我们教育人从未像今天这样充满信心。我们相信，校长、教师做理想中的教育，中国就会有教育的明天。教育界的朋友们，让我们携手奋斗，共同创造中国教育的更好明天！

（北京师范大学燕化附属中学校长 马照玲）