

特别关注

广西玉林教育系统将党建工作和教育发展紧紧结合

不断深化的党建持续添力教育

本报见习记者 欧金昌

教育基层党建必须常抓不懈,但如何抓出质量、抓出水平、抓出新意?广西玉林市教育系统的党建工作力求寻求突破。

2017年,玉林市开展中小学校党的建设年活动,以提升组织力为重点,突出政治功能,努力把学校党支部建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、推动教育事业健康发展的坚强战斗堡垒。当地通过培植党建+文化品牌,把党建与管理、德育、集团化、名师、帮扶、培训等有机结合,在全市编织了立体的中小学党建工作网络。扎实的党建工作张弛着教育工作者的信念,激发着广大教师的干劲,在日前召开的全国中小学党建暨德育工作会议上,该市的做法获得肯定。

我们提出的党建+模式,是从近年来兴起的互

联网+思维中获得启发。玉林市教育局局长蒋以超说,进入新时代,党建工作也要与时俱进,按部就班去做尽管不会出问题,但很难激发党组织的活力。把党建工作与教育工作紧密结合,找到二者的最佳结合点,才能真正实现以党建促发展的目的。

在玉林,管理成为教育系统党建的首要环节和关键。玉林市在下辖的7个县(市、区)成立了教育党工委,把全市中小学校党组织全部划归市、县级党委教育工委统一管理,破解了条块分割、管理薄弱的难题。管理体制理顺后,该市的教育系统党建纲举目张,仅一年时间,全市中小学共建立党组织2024个,公办学校党组织覆盖率由年初的87%提高到100%,民办学校党组织覆盖率超过七成。

玉林市在强化管理的同 时,也注重党建工作的 扩 张,不断注入新意。该市把集团化办学模式融入党建,提出党建+集团化,组织城里优质学校党组织与农村学校党组织结成党建联盟,把党小组建立在年级组、教研组和备课组中,形成教研共同体,同时引导城市学校党建资源向农村学校流动,工作平台向农村学校延伸,促进义务教育均衡发展。

玉州区名山镇二泉小学是一所农村学校,曾因办学水平较差导致生源大量外流。2014年,该校与玉州区东环小学联合办学,开始了蝶变的过程。东环小学党支部书记、党员骨干教师经常到该校送经验、送理念、送关怀,还积极帮助该校跑项目,争取建设资金,让该校获得了发展的源头活水。三年时间,二泉小学蜕变为当地一所优质农村小学,

在校学生由过去的90多人增长到现在的200多人。

自从我校与东环小学联盟办学后,东环小学的办学理念、优质资源不断地向我们输送。二泉小学校长冯飞晓告诉记者,因为有党组织作为保障,这样的集团化办学根基更为牢固,更容易结为命运共同体。目前,玉林市共有48个优质示范学校党组织与农村学校党组织结成党建联盟,有力拉动了农村学校、薄弱学校办学水平的提升。

集团化资源毕竟有限,要最大程度发挥党员教师的带头作用,还得在帮扶上做文章。在党建+帮扶模式中,玉林市定期开展党员名师、党员骨干教师送教下乡活动,提升农村学校教师的教学水平。

其实城里的党员教师不单是送来了课堂,更是送来了

一份理念、一份友谊、一份关怀。博白凤山中学教师庞奎告诉记者,作为农村学校教师,能经常与城里的教师交流,是一件幸运的事,城里的老师给他们上示范课、帮助他们建设学科教研组,还邀请他们到城里的学校听课学习,让他们获得的是内心里的感动,工作上的提升。一年来,玉林教育系统党建+帮扶,累计送课下乡8000多节,覆盖全市7个县(市、区)的85个乡镇。

另一种帮扶是教师+学生。玉林市组织开展党员教师1+3+3活动,由1名党员教师联系3名贫困学生,做到3个多一点:多一点关爱温暖,多一点谈心扶志,多一点辅导帮扶。目前,该市共有1.06万党员教师开展爱心助学活动5586次,帮扶学生23.65万人次。

按照党建+思路,玉林教育的党建之路越走越宽。党建+德育模式,让全市各中小学校的德育工作一片红,社会主义核心价值观得到有效落实。党建+名师模式,有效提升了党员教师的行动力,让全市上下形成名师引领,奋起直追的良好局面。党建+培训模式,通过微信公众号向党员教师推送党的方针政策、党建工作最新动态,一年来共发送各类党课信息1000多条,关注人数1.6万余人,党建工作变得触手可及。

据了解,玉林市教育系统还在严字上下功夫,坚持硬选人、选硬人,狠抓学校党组织领导班子、党务干部、党员教师三支队伍建设,推行党组织书记、校长一肩挑,在办学规模大、党员人数多的学校配备专职副书记,有效促进了党建管理的专业化。

基层发现

永州教育精准扶贫“有加有减” “改变的不只是他们的人生轨迹”

本报讯(记者 阳锡叶 通讯员 何琪)如今,在湖南省永州市零陵区的城区学校华阳学校,本学期新招收的102名家庭特殊的孩子,在满是关爱的环境中快乐成长。他们其实都身处逆境,或者是孤儿,或者父母一方去世,一方丧失了劳动力,或者全家没有劳动力、靠爷奶抚养。在华阳学校,杂费、生活费一切费用都是全免。零陵区把建档立卡兜底家庭的孩子集中到一起免费上学的做法,在湖南省还是第一个。近年来,永州市着力做好教育精准扶贫的加法,同时也着力做好减法,提升人民群众对教育的获得感和满意度。

据介绍,该市积极做好教育精准扶贫加法:为解决进城务工人员子女入学难问题,永州市启动新一轮学位建设三年攻坚行动计划,筹集资金136亿元,将新建158所学校,新增城区学位32万个。为留住乡村教师,该市为乡村学校市级骨干教师、学科带头人和名师每年分别奖励0.5万元、0.8万元和1.6万元。在教师表彰时,设立永州市村小教育成就奖,每年表彰乡村教师20名,每人奖励1万元。全市建设教师公租房1.2万余套,双牌等县实现了农村教师一人一房目标,让教师安居乐业。

同时,永州市投入5000多万元,资助非寄宿义务教育阶段贫困学生1.7万余人,资助非普惠性幼儿园贫困幼儿3500余人。市、县两级均建立社会扶贫网,进行网上网下对接,借助社会力量资助助学,近三年来共募集助学善款2600余万元,资助贫困学生1.2万余人,其中考上大学的建档立卡贫困户子女全部享受5000元的一次性资助,较好地解决了贫困孩子之所急。

在做好加法的同时,该市也做好减法:该市给每位家长及学生发放了教育扶贫惠民及减负政策明白卡,学校设立自助查询平台,全面接受社会监督。大刀阔斧开展违规征订教辅材料及乱收费整治工作,全市教辅材料征订总额将裁减三分之二,每学期总额减少1.02亿元。江华、双牌、东安、新田、宁远等县免除义务教育阶段贫困家庭学生教辅资料费、作业本费、生活费、校车费、初中会考报名费等学业开支总计1300余万元。

记者在永州各县市区看到,教育精准扶贫正改变了许多孩子的人生轨迹,开启他们的新生活。12岁的陶年妹和10岁的陶娟两姐妹是零陵区邮亭圩镇人,在她们很小时,父亲就因病去世了。母亲是一名精神病患者,没有劳动能力,全家靠低保维持生活。70多岁的奶奶带着两姐妹,生活压力很大。今年5月,市、区教育局了解到这个情况后,决定以零陵区为试点,把区内像陶家两姐妹这样的义务教育贫困学生集中起来,让他们享受优质的教育。现在,包括陶家两姐妹在华阳学校上学,过上了全新的生活。

据了解,永州市还充分发挥职业教育在脱贫攻坚中的重要功能,保证初中毕业未进入普通高中的贫困学生100%就读职业学校,保证普通高中毕业未进入大学的贫困学生100%免费接受职业技能培训。积极开展贫困地区农村劳动力技能培训,对全市所有建档立卡贫困户进行有计划的培训,有效助推了贫困家庭脱贫。这改变的不只是他们的人生轨迹,更是以星星之火,点燃了贫困家庭对生活的新希望。永州市委书记、市人大常委会主任李晖说。

基层速递

信阳学院

青春岁月导师相伴

本报讯(记者 陈强 通讯员 余婷婷)感恩节里,我想谢谢我们的大信院,给我们每个人都配备了暖心的学习生活导师,何其幸运,青春的日子有导师相伴。信阳学院2017级汉语言文学专业的韩玉如同学在导师课心得中这样写道。前不久,在她的导师李倩的精心准备下,她和另外11名大一新生在导师家里一起过了难忘的18岁生日。在信阳学院,每一名大一新生都会和韩玉如同学一样,在入校报到后就有学习生活导师的及时服务跟进。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上要求,思想政治工作要贯穿教育教学全过程,要围绕学生、服务学生、关心学生。思想引导要以学生为本,倾听他们的声音。导师制正是落实习总书记这一要求而建立的。它将因材施教和个性化培养融入到学生教育管理和思想引导中,两年来收到良好成效。信阳学院院长高云告诉记者。

针对95后的大学生精力充沛、思想活跃、乐观自信,但心智情感尚未成熟等特点,从2015年起,信阳学院改变传统说教式的思想政治工作模式,创新育人举措正式建立了学习生活导师制。通过公开选聘,校理事会从全校范围内选聘一批师德高尚、责任心强、热爱学生工作的专职教师,作为大一新生的学习生活导师,每名导师负责10名左右学生的思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导,为学生提供专业化、精细化、亲情化、系统化、个性化的指导帮扶。

导师们通过QQ、微信、微博,与同学们聊在一起,指导学生参加校园文化活动提升实践能力和学生们玩在一起,为学生学习、考研答疑解难,与学生学在一起。在导师激发同学们专业兴趣筹建的汽车协会中,在邀请创客,给学生们做的双创讲座上,在导师带学生去儿童福利院做义工的爱心之旅中,师生们共享教学相长的快乐。看展览、听音乐会、绘画画,形式多样的传统文化高雅文化贯穿于导师课的主旋律中,心理团辅、专题讲座、志愿活动,内容丰富的身心之旅受到了广大学生的热烈欢迎。

导师制让我们从新生一入校就能够及时享受到学校的关爱,及时得到老师们给予的思想、学业上的指导和生活上的帮助,我们太幸运了。为导师点赞!该校学生们说。



双手灵巧玩转“泥土”

重庆市秀山土家族苗族自治县凤栖小学美术教师陈宗群,在教学生软陶塑形时的手法。陈宗群将软陶这项工艺项目引入课堂,带领学生创立陶之天天艺术工作室,以本土花灯和民俗文化为素材,创作了许多民俗风情浓郁、儿童语言丰富、具有想象力和观赏性的陶艺作品,其中部分作品还在重庆美术馆展出。

本报记者 鲍效农 摄

让建筑为校园文化代言 建设德艺双馨的教师队伍 寓教于乐培育“文明种子”

清远清城区:文明雨露“浇灌”德育之花

本报记者 刘盾 王友文 特约通讯员 王清泉 钟翠霞

前不久,广东省清远市清城区新北江小学、凤翔小学、飞来湖中学入选第一届全国文明校园。清城区文明校园建设的成效显著,助推清远夺得全国未成年人思想道德建设工作先进城市。

我区通过打好文明校园苗圃,滋养中小学生的德育之花。清城区教育局局长黄展鹏介绍说。近年来,该区从本地文化底蕴与学校办学理念中提炼主题,统领建筑等校园文化景观风格;建设一支德艺双馨的教师队伍,培育文明校园创建引路人;开展寓教于乐、丰富多彩的德育活动,打好中小学生的德育底色。

楼台凤起云霄翼,桃李

花开慧雅风。走进凤翔小学,教学楼两旁的对联诠释了该校文化景观的灵动。凤翔小学校长周丽解释说,凤城是清远别称,凤翔小学建校以来便秉承凤飞千仞,为志而翔的凤文化精神,并提炼出慧雅文化。

为打造雅致温馨的环境文化,凤翔小学在校园布置上,力争做到让每一面墙壁都会说话,让每一条通道都富有生命力。如寓意学子准备起飞的凤翔轩,启迪学生智慧的慧雅堂,培养学生品德的德雅堂,陶冶学生艺术性情的粹雅廊。

清城区各中小学不但从本地历史文化资源中挖宝,还根据学校育人理念和办学目

标,提炼特色文化。飞来湖中学结合发展定位,提炼出志致楼、志行楼、志远楼和志致楼命名,校园内还建有志趣园、志气亭。飞来湖中学校长张传忠希望学生在志文化中浸润成长。

清城区还大力推进青少年德育场馆、爱国主义基地建设。近两年来,清城区共建设10所学校少年宫、4个爱国主义教育基地。该区还投入220万元建设向日葵儿童成长之家总站,分别在龙塘镇和飞来峡镇设立向日葵儿童成长之家分站。

为让教师在文明校园建设中发挥模范作用,近日,飞来

湖中学通过学生评议和行政会议综合评定,评选出9位志致教师。该校还对班主任实施量化评估,开展星级文明班评选工作,与绩效工资挂钩,激发班主任当好文明校园建设的先锋。

飞来湖中学评选志致教师的做法,是该区提升师德的缩影。清城区教育局副局长潘玉玲介绍说,该区利用教师节慰问、教育工作调研等场合,引导教育工作者牢固树立教书育人、育人为本、德智体美、德育为先的育人理念,立德树人。近两年来,清城区启动了3000人次的班主任培训工程,累计评选区级以上优秀教师100多名,380名班主任成为各校优秀班主任。

为让学生快乐充实地参与文明校园创建活动,清城区各中小学用心设计组织形式多样、寓教于乐的德育活动。新北江小学将德育与科技教育结合。老师指导我把文明两个字融入到手印,再用3D打印设备打印出来。该校学生方惠强觉得自己不仅学到了3D打印,还更深刻地理解了文明二字。

清远新北江小学校长莫世文举例说,该校十分重视在重大节日等时间节点开展德育活动,在国庆、五一等节日开展我的中国梦主题活动;春节期间,则开展爱心义卖、道德春联送万家等活动。

黄展鹏介绍说,从今年开

始,清城区还深入开展社会主义核心价值观和爱国主义教育实践活动。通过到爱国主义教育基地祭奠革命烈士、开展网上祭英烈活动等形式,加强爱国主义教育。目前,该区共组织6500人次中小学生和家分别参与网上祭英烈活动、向国旗敬礼网上签名寄语活动。为强化青少年学生的家国情怀,当地评选出中小学生的身边的模范,还组织各中小学开展童心向党合唱、中华经典诵读,以及美德少年评选表彰等活动。近两年,全区共表彰区级美德少年202名。

黄展鹏介绍说,从今年开

江苏无锡大力推进非物质文化遗产进校园

多彩的文化在这里被鲜活地传承

特约通讯员 华笑晔

阳山水蜜桃顶呱呱,吃到嘴里甜到肺腑。皮薄肉嫩,闻香喷喷,味道好。浓浓的汁液琼浆。近日,一曲富有无锡地域特色的新曲段《阳山水蜜桃顶呱呱》唱响第十九届中国上海国际艺术节无锡分会场戏曲票友天天演的舞台,令人意外的是,这场广受好评的锡剧专场是由一所学校

除了《阳山水蜜桃顶呱呱》,我们还创作了《跟着名角学锡剧》《诗袖》《唐诗》

《礼仪歌》等,将锡剧唱出了新味道。学校德育主任芮毅民告诉笔者,夹城里中心小学是无锡市首批锡剧传承特色学校,学校一直用心抓好传承人培养。

这与我们大力推进非遗进校园是分不开的。无锡教育局局长唐加俊告诉记者,早在2012年,无锡教育局就设置了小小红梅奖,催生了一大批锡剧小明星、小传人。2013年,无锡教育局将12所

中小学、幼儿园命名为无锡市锡剧传承特色学校。特色校除开设锡剧传承兴趣班,学习《珍珠塔》等传统锡剧外,还陆续推出了贴近生活的原创作品,将校园文化、地方文化与传统文化相结合,展现了无锡锡剧传承的新风采。

除锡剧外,无锡市还积极推动锡绣进校园。2007年,无锡旅游商贸高等职业学校率先建立了首个非遗工作室锡绣坊,让学生通过选修课形

式跟着外聘的非遗传承人吴鸣文大师从零学习锡绣技艺。95后学生倪雪成为吴鸣文大师的关门弟子,师徒合作的双面精微绣作品《江南织造图》也于2016年获得中国工艺美术最高奖百花奖金奖,倪雪成为了该奖项历史上最年轻的获得者。这是对我们专注于校园非遗传承人发掘与培养这一做法最大的认可和鼓励。唐加俊说。

无锡市还推动职业院校依托学科优势,寻求非遗传承与

现代教学的跨界创新,将职业教育与非遗文化产业对接,为非遗传承注入新思路。

无锡商院艺术设计学院的学生在非遗传习所的过程中,将非遗传承与现代艺术进行跨界创新,将惠山泥人的阿福阿喜传统形象进行电子设计,应用于桌旗、包、灯具等衍生品,让非遗融入现代人的使用和消费中,唤醒非遗的市场价值。无锡科技职业学院依托自身专业优势,致力于互联网+的

非遗传承实践探索,在道教音乐、泥塑、苏绣等非遗项目如何与数字化、信息化融合上展开了一系列新构想和新实践,让非遗不受时间和空间限制,得以持续发展。

我们大力推进非遗进校园,推动了非遗进入更大更广阔的知识系统,使民间派与学院派碰撞并交融,融合再创新,传承并弘扬,保护并转型,让非遗文化在无限多样的新样貌中,魅力久远,生生不息。唐加俊说。