

# 教育要让人遇见美好

杨三喜



美好,并且学会欣赏美、表达美。而紧张致密的生活,是诗意和想象力的天敌,书山题海之中遇见美好,焦虑抢跑的路上只会与美好擦肩而过。

孩子们的 神文案 让人看到了文字之美、童真之美,宿管徐阿姨,则让我们看到了人格之美。徐阿姨是杭州电子科技大学的宿管员,她能叫出楼里691名学生的名字,连他们的兴趣爱好、外卖喜欢点什么、女朋友是谁都知道。她要退休了,800余名学生集体 请愿 将她留了下来。徐阿姨和不久前逝世的香港大学后勤阿姨袁苏妹一样,之所以能够得到学生的爱戴以及社会的高度评价和认可,缘于她们对学生无私的爱与奉献。

宿管阿姨也好,食堂阿姨也罢,都不是教师,没有给学生传

授过具体的知识,在以教书育人人为使命的校园内,她们是很不打眼的小角色。但是她们对学生嘘寒问暖、视生如子,同样是在育人。她们教会学生们如何关爱他人,如何做一个被他人需要的人,小角色也有大舞台。这可能比知识传授对学生产生的影响更大。教育当然不仅仅是传授知识、解答疑惑,让人感受到美好品格的熏陶,学会做人,同样是教育,而且是更重要的教育。

同样在杭州,一位带病坚守岗位,在退休前的最后一课上与学生互鞠一躬的一幕让人肃然起敬。浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学的社会老师周志芬讲完课后,学生们集体给她鞠了一躬,然后争先恐后地送上亲手写的贺卡。早前,

周老师被诊断为肺癌早期,从教生涯的最后几个月里,周老师其实是带病坚持的。我们当然不鼓励以牺牲身体健康为代价的带病坚持,但是身体允许下的坚守,是站好最后一班岗,是有始有终,也是责任与担当。学生集体与老师互相鞠躬、告别,这是一个美好的教育场景,简单的仪式中蕴含着丰富的意义,让人体会到了责任、坚守与尊重。

同样美好的是另外一个教育场景:长江师范学院的一场演讲中,会场却突然停电,陷入一片漆黑。有学生机智地将手机上的闪光灯开关打开,沉寂了一会儿的黑暗很快被一个、两个、三个 更多的闪光灯灯光淹没,会场被铺成了一片 星海。用手机闪光

灯照亮舞台,既是对演讲者的尊重,也是对知识的渴望。这种求知精神和态度所营造出来的场景,闪光灯 铺 成的星海,本身更加动人。

教育是一个过程,每一个过程都由不同的场景所承载。回首往事,我们可能会忘记具体的知识,但是美好的教育场景,如与师友围坐一端、促膝而谈,争得面红耳赤的场景,却会深深打动我们,让我们受益终身。就像我们容易忘记孔子与弟子们谈志的具体内容,但是 暮春者,春服既成,冠者五六人,童子六七人,浴乎沂,风乎舞雩,咏而归 所呈现出来的其乐融融的画面之美,却叫人挥之不去。

教育的目的是什么?是教人成为高官,还是成为富豪?

抑或超越他人,成为人上人?成功的定义千千万万种,把成功当作唯一目的,只会让人误入歧途。教育应该让人在每一个过程中,在丰富的场景中触碰人的心灵,让人遇见美好,与美好的人性、人格相遇,让每个人都成为最美好的那个自己。

美好不会存在于从一个培训班奔赴另一个培训班的途中,也不会出现在冷冰冰的管理之中,更不会诞生于急于求成的功利化目标之下。让孩子在教育中遇见美好,教育者首先要努力让我们的教育变得美好,更加重视教育的育人功能,多营造温馨的教育育人场景;更加重视教育的过程,把实现人的幸福成长作为目标。如此,其他目标也能自然而然地实现。

—— / 论教 / ——

## 新时代乡村教育质量尤为关键

邬志辉

十九大报告提出,中国特色社会主义进入了新时代。那么在新时代,城乡关系将出现怎样的变化?从十九大报告中我们可以看出,我们国家整个的城乡关系正在发生一个重大的战略转型,即转为新型城镇化、特色小镇、乡村振兴三位一体的城乡融合发展体系。

在这种背景下,新时代的农村教育具有什么样的战略价值呢?在我看来,价值关乎客体对主体的有用性问题,那么农村教育到底对谁有用呢?我认为有三方面:一是对国家的功用,二是对城乡社会的功用,三是对乡村儿童的功用。

首先,乡村教育对国家的功用。乡村特别是边远的山区乡村,教育或者说是书本会传递国家意志、国家观念,这一点是非常重要的。

第二,乡村教育对城乡社会的功用。乡村教育不只是对乡村有用,对城市也有用,因为城乡是一个命运共同体。对乡村来说,教育首先具有日常生活上的意义。琅琅的读书声,还有孩子们锻炼的声音、唱歌的声音,对乡邻的生活是一个意义的坐标。

另外,学校也是一个地区是否宜居的价值标尺。一个地方如果没有好学校,那它几乎就是文化沙漠,不适宜居住。同时,乡村人的素质和有机生态农业的发展也必须要有一个现代乡村教育做支撑。

第三,乡村教育对乡村儿童的功用。乡村教育首先丰富了乡村儿童的精神世界,由自然生命向社会生命提升,重塑和再造乡村人的生命,促进生命的成长。另外,我认为乡村教育要培养乡村人对知识的终身渴望和对学习的持续热情。

要实现乡村教育的功能与价值,有质量的乡村教育是前提。乡村教育的质量指的是什么?在我看来,一个是学业的质量,即有助于增强农村学校的吸引力,把学生的心留在课堂,使他们的各学科知识能获得发展,增加他们对进一步学习的期待。另外一个就是学习的结果,即在知识之外学校在乡村学生心目中留下了什么。对乡村学校来说,更重要的学习结果是农村学生学会在知识社会中持续学习:是不是还想读书?还爱学习?还会求知?

提高农村义务教育的质量有助于为农村青少年积累初始培训资本。初始培训是年轻人在正式开始其 成人 生活之前所受到的所有教育,包括学前教育、初等教育和中等教育。初始培训的质量和程度,很大程度上影响着其成人后对教育的参与和对学习的态度,影响着其今后是否有可能赢得第二次教育机会。2003年,联合国教科文组织教育部长圆桌会议公布了《有质量的教育 公报》,其中指出: 尽管获取公平对于那些极端不利人群尤其难以实现,但我们相信, 有质量的教育 是战胜这些不利因素的一种工具,因为它不仅仅是一项权利,而且是实现其他权利的一个途径。所以乡村教育的质量尤为关键。

那么,下一步乡村教育的方向是什么?我认为现代的教育。现代教育首先要全纳,要确保每一个人都能接受完整的教育。教育权是一项基本人权,我们要树立 处境不利儿童优先 的理念,保障他们免遭各种形式的教育排斥,不让一个人掉队,实现教育的包容、全纳和完整,是农村教育现代化必须秉持的价值理念。

其次,现代教育应当是公平的教育,确保每个学生都能得到公平对待。每个人的生命都是有尊严的,都是同等尊贵的,都有发展的潜质,关键在于我们是否找到了适合孩子发展的路径,这是我们当前教育中一个最大、最严峻的课题。

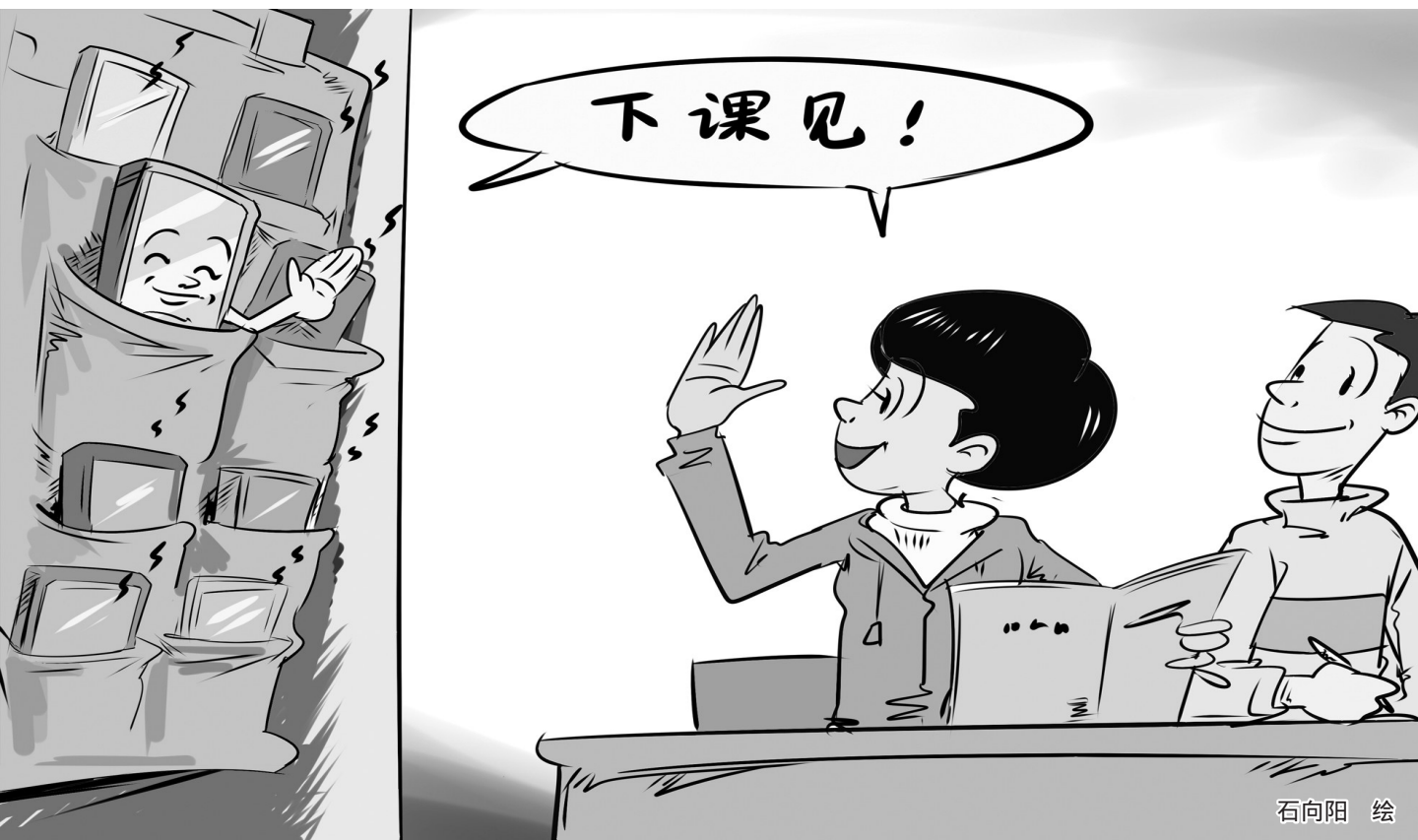
最后,现代教育必须是适合的教育。所以我们要说,要找到乡村的一些符合孩子经验的教育就显得尤为珍贵。总的来说,乡村教育要全纳、优质、公平和适合。除此之外,我觉得更为重要的是要联系生活、根植经验、主动探究、改造社会。同时,我们的知识要转化为问题,问题转化为方法,方法转化为思想,思想再转化为行动。我们要倡导一种新基础教育,新的 做中学,新的社会教育,推动乡村教育现代化,进而推动农村的现代化。

(作者系北京师范大学中国农村教育发展研究院院长、长江学者特聘教授,本文根据邬志辉在第三届中国农村小规模学校联盟年会上的发言整理,有删改)

灯把黑夜,烫了一个洞。晚上,我打着手电筒散步,累了就拿它当拐杖,我拄着一束光。

最近,一组小学生诗歌在网上流传,让人啧啧称奇。简洁、干净的文字,让我们在惊叹小学生丰富的想象力之余,看到了诗意,也看到了童真的美好。

让人看到生活之美、人性之美,这是语文教育应有之义。教育应该释放孩子们的天性,引导他们发现生活与自然中的各种



—— / 漫话 / ——

## “手机入袋”是个好点子

近日,河南商丘某学院一个班级上课前上交手机的消息引起了广泛关注。媒体记者了解到,该校2016级通信工程班为让同学们安心学习,特意订制了手机袋,上课前同学们会将手机 对号入座 放入袋中。手机袋已在该校走红,受到了老师和同学们的关注。

据了解,在每次上课前,同学们会主动将自己的手机按学号依次放入手机袋中,以保证听课效率。就目前来看,在该措施实施后,同学们听课的效率确实有很大提升,授课的教授也倍感欣慰,常常夸奖该班的这一举措,并表示我们班的学习风气是越来越好了。

/ 媒体广场 / 关键词 宿管阿姨

## “宿管阿姨”因何频被点赞

在香港大学食堂做了44年的阿姨袁苏妹,2009年获得了香港大学的荣誉院士。不久前,这位身份特殊的院士去世,香港大学的官方主页放上了她的照片进行深切悼念。正当朋友圈为她刷屏之际,杭州电子科技大学一位 宿管徐妈妈 也走红网络。据报道,这位徐阿姨是该校27号楼的宿管阿姨,本来最近要退休的,结果她所管的寝室楼800多名同学集体请求将阿姨留了下来。港大三嫂 和 宿管徐妈妈 一时成为教育圈的热点新闻人物,引来无数关注和讨论。

新京报

## 后勤员工也可以是育人名师

被亲切称为 三嫂 的袁苏妹虽然没做过什么惊天动地的大事,但几十年如一日,做饭、扫地、对学生关怀备至,被誉为 港大三嫂 之一。

在不少人心目中,总觉得通常由临时工充任的宿管,无非就是做些开门关门、检查卫生之类的杂事,几乎不可能在教育引导学生方面发挥什么作用,其实不然。教育无小事,学校无闲人。学校里的所有教职员工,包括食堂阿姨、寝室

宿管在内,其实都是 老师,都可以用自己的方式 育人。以杭电的 宿管徐妈妈 为例,本来只要按照学校规定,看好大门就可以了,完全不必多管闲事。但徐阿姨不到一个月,就能记住整幢楼800多名学生的姓名、专业、籍贯、家庭成员情况,甚至看到学生的背影就能叫出名字。

据报道,徐阿姨义务为同学们缝缝补补,还为孩子们煲汤。她还

是一位 编外心理疏导师,既能认真聆听学生的苦恼,也能为其排忧解难。

某种程度上,对 宿管徐妈妈 的舍不得和返聘,也是 投桃报李 式的回馈,而这类回馈,本就表明那种潜移默化的 教育 达到了效果。

袁苏妹女士在大学宿舍服务超过四十年,就像他们在宿舍的母亲,不单细心照顾他们,亦栽培他们成为社会上有用的人

才。港大授予三嫂 荣誉院士的《赞词》,道出了 网红 宿管们的感人 之道:她们亦有育才之功。

言传不如身教。无论是 港大三嫂 还是 宿管徐妈妈,都阐释了这个道理,同时表明,后勤员工也完全可以凭借自己的认真负责,教会学生如何去做一个真正的人,一个大写的人。

(原载新京报,作者胡欣红,有删改)

广州日报

## 给学生更多“琐碎”的关怀

细看这位徐阿姨的故事,没有惊天动地的剧情,没有感人肺腑的画面,然而却让万千网友肃然起敬,并感受到了扑面而来的温暖。这种温暖,来自她的认真细致、兢兢业业。据报道,徐阿姨会在工作范围之外,义务为同学们煲汤、缝缝补补,还兼任 编外心理疏导师,为孩子们排忧解难;她对691名学生的信息烂熟于心,甚至看到学生的背影就能叫出名字。所以,如果在敬业的基础上继续刨根问底,我们

能看到的是一份 爱 字,是对学生的一份深情。就像她自己说的那样: 我把他们当自己的孩子,哪有当妈的记不住自己孩子的名字的呢?

这样的 网红 宿管并非个例。近年来,从中学到大学,常常有食堂大叔、保洁阿姨之类的后勤员工成为 网红,让学生们直到毕业还念念不忘。比如浙江衢州一中62岁的宿管管理员全大爷,他和徐阿姨一样,能叫出宿舍楼里所有370个孩子的名字,会

爱管闲事,兢兢业业确保学生按时就寝,等等。

言传不如身教。其实,学校里所有的教职员工,包括食堂阿姨、宿管大爷、门卫等都是 老师,他们都可以用自己的方式教书育人。教育是极其特殊的服务,我们常说教育是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个心灵打动另外一个心灵,就是在强调教育的特殊性。所以,当我们在点赞之余,在向他们致敬的同时,也不妨反躬自省。当前,很多网友调

侃,大学老师基本上是上完课就走人 毕业了,专业老师都不认识我 其实,老师怎么样,学生心中都有一杆秤。要做到一个心灵打动另外一个心灵,必须有更多的投入、付出,必须真正的爱岗敬业、恪尽职守,应该像 网红 宿管阿姨一样,把自己普通、平凡的工作做到极致,给学生们更多平常、琐碎 的关怀与温暖。

(原载广州日报,作者夏振彬,有删改)

东方网

## 爱的付出自有爱的回报

一个宿管阿姨退休了,也该回家了,却被800余名学生集体请愿将其留下,这究竟是为了什么?说白了,就是这位宿管阿姨是用心对待大学生,让大学生感到温暖,有一种家人的感觉。

不妨看看这位宿管阿姨都做了什么。归结起来就是,待生如子,像对待家人一样,不缺乏严格和 唠叨。大学生有什么苦恼,宿管阿姨总能耐心劝导,给出意见,就像是自己的妈妈一样。大学生在外读书,遇到这样亲切的宿管阿姨,自然恋恋不舍了,想尽办法也要留住她。这位宿管阿姨的热情和爱心获得回报。大学生会给她过生日,会挽留她,这是千金难买的情。

这其实是将心比心,人心是肉长的,老师如何对待学生,学生是一清二楚的。的确,学生应该尊重老师,应该尊敬老师,但老师先怎样对待学生?如果老师能够做到 爱生如子,能够像这位宿管阿姨一样,用爱去对待学生,学生自然也会以爱回报老师。很多老师都说学生不听话,上课玩手机,或是做别的事,或是学生不遵守纪律等等,固然,这有学生自己的原因,但也与老师的原因是分不开的。一个宿管阿姨做的是很平凡的工作,但她却是用心去对待学生,她记住每一个学生的名字,记住他们的籍贯,可许多老师对于自己的学生却是很陌生。不要强调理由,不要说自己有多忙,但只要能够用心去对待学生,就能够记住学生的名字,了解学生,就能够亲切地对待学生,自然学生也会用同样的爱来回报你。

(原载东方网,作者前溪,有删改)