

# 2018届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议发言摘编

## 微信“小平台”链接就业“大民生”

江西省教育厅厅长 叶仁荪

近年来,江西省委教育工委、省教育厅坚持把促进高校毕业生就业作为教育领域重要的民生工程,以信息化促进管理智能化、服务精准化、帮扶个性化。

一、推动数据互联互通,完善就业管理体系

一是实现一站式服务。我们开发了江西微就业公众号,基本覆盖所有高校毕业生,实现了就业协议书网上申请等一站式服务。二是实现就业状况实名确认。今年

我们率先使用微信平台对毕业生就业状况数据进行实名制确认,同时开展了就业质量网络调查。三是实现信息多跑路群众少跑腿。将毕业生信息数据库与市县共享,把服务窗口搬到学生家门口。现在来省里报到仅为往年的1/10。

二、四个精准综合施策,优化就业服务模式

近两年,我们举办了30余场全省性的互联网+大型专场招聘会,依托江西微就业平台对接供需信

息,实现四个精准:一是精准采集毕业生求职信息和用人单位招聘信息,做到信息精准;二是通过数据后台自动比对,实施人岗智能化匹配,做到匹配精准;三是将匹配信息实时推送给毕业生和用人单位,提高效率,做到推送精准;四是分类统计分析毕业生就业状况,对大数据进行综合应用,做到统计精准。

三、建立动态数据架构,强化困难群体帮扶

一是对建档立卡贫困生实行

重点帮扶。把帮助建档立卡贫困生就业纳入就业工作评估指标体系。与国有大型企业签订战略合作协议,将接收建档立卡贫困生就业纳入协议内容。建档立卡贫困生就业帮扶任务逐校进行分解,实施一对一和多对一帮扶。建立就业签约状况数据库,实行台账管理和跟踪服务。二是对困难群体毕业生实行精准帮扶。区分不同情况,加强分类指导,定向重点推荐,满足个性化需求。三是对少数民族毕业生实行倾斜帮扶。每年在少数民族学生最多的南昌工学院举办互联网+少数民族毕业生专场招聘会,专程去西部省份引进适宜的就业岗位。

## 到基层和人民中建功立业

南开大学校长 龚克

一、牢记责任使命,把总书记回信精神落实到育人全过程

南开大学把引导学生到基层建功立业纳入年度工作计划,定期召开就业工作领导小组会议,构建了多方联动常态化的引导鼓励长效机制。2013年、2016年学校分别印发专门文件推出支持毕业生基层就业新举措,校领导每年深入西部基层单位送岗和看望慰问毕业生,每年向西部基层就业和参军入伍的毕业生发放专项奖励金,现已累计

发放奖励金100余万元。2017年共表彰297人,到基层就业人数同比增长124%。

今年9月23日,习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信。我们要认真学习总书记回信精神,精心设计人才培养各个环节,做实公益素质教育,加力推动毕业生到祖国最需要的地区、行业和基层就业。

二、强化价值引领,让学生在求学过程中形成奉献祖国、扎根基层的志向

一是发挥榜样力量。邀请在基层工作的优秀校友代表举办主题报告会、校友交流会,分享基层工作的经验。二是不断推进实践育人体系建设。坚持开展南开往事、校友寻访暑期实践项目,十年来共采访工作在西部和基层一线的优秀校友2000多人。学校已建立校外实践基地331个,每年组织约500多支示范实践队,约5000人次参与各类社会实践。三是深化爱国主义和国防教育,引导青年学生把爱国

之心化为报国之行。利用新媒体推送南开国防主题宣教内容15万字,让学生在国防教育实践中磨砺品格、坚定信念、践行使命。

三、精准指导服务,为学生到基层就业提供平台和保障

一是整合建立了就业信息化平台,全面准确掌握学生志愿到西部基层工作的就业意向,及时、精准地推送相关招聘和指导信息。二是加大培训指导和帮扶力度。连续4年举办服务西部、扎根基层主题训练营,为学生举办政策解读等活动。三是拓宽基层就业渠道。学校与广西、四川、青海、新疆等10余个省区建立了长期联系,开展定向选调生招录合作,每年有100多名学生入选。

学院通过承建甘肃省中小微企业人才精准服务平台和大学生海外就业服务中心,扩大了省内高校的就业市场,提升了学院的服务能力和国际化水平。通过实施就业体验、就业帮扶、就业跟踪三项推进计划,加强了就业指导的精准性,就业率和就业质量同步提高,2017届毕业生就业率98.1%。

学院办学质量和社会影响力逐年提高,被确定为甘肃省双一流大学和优质高职院校建设单位、甘肃省与国家安监总局共建校、中国气象局干部培训学院甘肃分校承建单位。

## 深化产教融合创造人才红利

兰州资源环境职业技术学院院长 时宁国

近年来,兰州资源环境职业技术学院持续深化产教融合、校企合作,通过搭平台、促改革、抓质量,有力地提升了学生就业创业竞争力。

一、搭平台,深化产教融合

一是在省厅指导下,牵头成立甘肃省资源环境职业教育集团,12家科研院所、8家行业协会、27家大型国企、21所职业院校、3家省级人才服务平台紧密合作。二是实施企

业冠名学院、科技协同创新中心、大师工作室三项工程。

二、促改革,校企协同育人

以企业与学校、学生签订的两个协议为纽带,以多元评价、自主诊改、质量发展为主线,以双主体、双导师、双身份为基础,以招生招工一体化、工学结合分段实施、师资队伍共培共享、教学质量共抓共管为保障,把校企协同育人相关

要求落实到教育教学全过程。2017年,已与20余家企事业单位签署了现代学徒制培养协议,覆盖26个专业,1400余人,占招生计划的30%。

三、抓质量,创造人才红利

学院始终把质量作为重中之重,实践体验式课堂教学改革,实施五分钟素质教育工程,基于专业教育开展创新创业教育,学生综合素质全面提升。

## 创新政策打造“大学生最友好城市”

武汉市副市长 刘英姿

武汉用好用活用足高等教育资源,通过实施四大资智聚汉工程,出台留才政策,破解大学生就业创业难题,着力建设大学生最友好城市。

一、加强顶层设计,不断完善就业创业政策体系

加强顶层设计、政策创新,以市委、市政府名义印发《百万大学生留汉就业创业计划实施方案》和《支持百万大学生留汉就业创业若干政策措施》,确定5年留住100万大学生目标任务,组建走进去走下去留下来和干起来4个工作专班,制定了解放落户条件、人才安居保障、打造主题社区、增加实习机会、鼓励基层就业、开展创业培训、提供创业工位、加大

融资支持、优化创业就业环境等9条具体政策,全面加强了解决就业创业体系建设。

二、突出问题导向,着力破解就业创业三大痛点

一是解决落户难问题。

出台《关于进一步放宽留汉大学生落户试行办法的通知》,在全国同类城市中最早放开大学生落户限制,实行大学生落户零门槛。二是解决住房贵问题。出台《关于加强大学毕业生安居保障的实施意见(试行)的通知》,力争实现低于市场价20%买到安居房;通过新建一批、改建一批、配建一批以及调整已建在建的部分公租房房源等四种来源,实现低于市场价20%租到租房。同时,加强保障性住房

资格准入、租赁循环退出等机制。三是解决收入低问题。出台《关于发布武汉市大学毕业生在汉工作指导性最低年薪标准的通知》,提出专科生4万元、本科生5万元、硕士生6万元、博士生8万元的初次就业薪酬标准。

三、搭建服务平台,不断营造就业创业浓厚氛围

启动了以有梦想、留武汉、一起创为主题的武汉市百万大学生留汉就业创业工程大型校园巡回招聘系列活动,省委副书记、武汉市委书记陈一新主动担当第一宣讲员和第一招才大使,首批共筹集大学生求职岗位4万个、百万年薪岗位逾万个、10万年薪岗位近万个。

## 构建“三全”育人新格局

黑龙江大学校长 付宏刚

黑龙江大学作为全国首批创业教育试点院校之一,深入实施融入式创新创业教育,打造了学生全员参与、教师全过程指导、学校全方位保障的三全工作格局。

一、以学生全员参与的课程体系建设为牵动,提高创新创业的专业性

学校经过三次修订人才培养方案,形成了面向全部81个专业的创新创业教育课程体系。一是强化课程平台建设。通过通识、专业、辅修课程平台,建立起覆盖全体学生的创新创业教育课程体系。二是强化实践能力培养。学校在人才培养方案中提高最低实践学分比例要求,开设了科技创新实践能力提升等一批实践课程资源。三是强化教学

内容创新。

二、以教师全过程指导的实训体系建设为载体,提高创新创业的针对性

一是助力专业实践活动开展。构建学校主导、学院主抓、教师指导、学生自主的大学生创新创业活动管理模式,依托专业教师,组建创业导师队伍,建立项目库,指导学生竞赛和社团活动。二是助力一园多区孵化基地建设。2010年成立的省级孵化器黑龙江大学科技园、2016年建立的省内首家校企合作组合式创业孵化基地、2017年拓展的孵化师生创意的创客社区等孵化器平台,形成一园多区、层级递进的全过程孵化平台。三是助力创新创业项目转

化。近三年有1700余名学生在创业导师指导下,组建了近140支团队和企业,2家获评国家高新技术企业,年均接收学生实习就业400余人。

三、以全方位保障的服务体系建设为抓手,提高就业创业的联动性

学校建立了多部门联动机制,近三年3万余名学生受益创新创业教育,自主创业毕业生数量连续增加。一是强化制度保障。出台创业就业总体要求、课程教学要求等60余项管理制度。二是强化经费和资源保障。三是强化信息化保障。通过组建黑龙江省首家大数据学院等互联网+创业就业举措,进一步提高就业创业工作的信息化水平。

# 小班化 实践化 目标化

## ——衢州学院走活思政理论课教学改革三步棋

思政政治理论课是大学学生的必修课,承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径。要解决好高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,必须提高思政政治理论课的教学质量。校党委书记胡建新多次强调。近几年,衢州学院积极探索思政教育新路,从教学内容到教学形式推出了一系列改革举措,将思政课打造成了大学生真心喜爱、终身受益的人生教育课。

### 小班化:

提高学生兴趣,让思政课“动”起来

水稻亩产13万斤不是种出来的,是吹出来的,要尊重事物发展的规律,将高度的革命热情和严谨的工作态度相结合。我觉得人民群众也有错误,一味地攀比,强调主观能动性,在这场错误运动中起了推波助澜的作用。10月26日,在衢州学院4幢105教室张立平老师的马克思主义原理课上,30名学生分为6个小组,围坐在一起,正在

就主观能动性和客观规律相统一这一内容热烈地讨论。

2015年起,衢州学院开展思政课程小班化教学改革,不仅对教学形式,还对教学理念、教学组织、教学内容、教学评价体系进行了全方位改革。于是,大班成小班了,讲台与课桌间的界限打破了,照本宣科成讨论互动了。

小班化教学跟学生的互动多了,学生们发言积极了,课堂效率提高了。张老师说了。

思政教育的重心不是知识本身,而是思辨过程。引导学生学会辨别、思

考,建立科学的思维方式,从而构建自己的信仰体系,才是教育的目标和价值。这是衢州学院所有思政课教师的理念与追求。

为作好化字文章,校领导、教学督导组随堂听课指导,老师钻研教材教法、听课互评,形成了自主演讲法、历史人物点评教学法、原著导读和案例分析法等教学方法,师生之间建立起了平等的、对话的、交流的共同话语环境,课堂不再是教师的独角戏。

实施小班化教学后,思政课堂告别了沉闷与枯燥,手机族、低头族没有了。课外查阅历史人物资料,课内开展讨论,这样的形式激发了我们对历史人物的强烈兴趣,上这样的课非常享受。教师教育学院14中文蔡丹阳同学说。

### 实践化:

深入社会生活,让理论知识“活”起来

2016年10月24日下午,在浙江广电演播大厅,一段触目惊心的细菌战受害者视频之后,一群身穿志愿服红马

甲的学子们昂首阔步走上舞台。践行立心力行的校训,用青春之志抚平战争之殇,关爱细菌战受害者老人,衢州学子一直在行动。这是衢州学院追爱忆衢,关爱细菌战受害者团队在进行风采展示,该项目获得了当年浙江省双百双进十佳团队。

追爱忆衢,关爱细菌战受害者是思政理论课实践教学的一个成功案例。在兰章宣老师的指导下,学生们深入衢江区15个乡镇以及江山市6个城镇18个乡镇,寻访了118位细菌战受害者老人,通过文字、影像等方式记录他们的基本信息、个人诉求,建立起细菌战受害者的个人资料档案。

实践教学是衢州学院思政理论课的重要组成部分,在推进思政理论课教学改革的同时,衢州学院出台了《思政理论课实践教学方案》,将思政实践教学分为社会调研、校内实践、校外实践三类,在孔庙、儒学馆、巨化集团公司等地广泛建立实践教学基地,思政课教师担任指导老师全程参与,实现思政实践教学对学生的全覆盖。

除此之外,剿灭劣五类水、关爱留

守儿童、关注衢州市最美现象等已成为思政理论课实践活动的品牌,吸引了更多的学生积极参与。很多同学已不局限于获取课程学分,他们自觉地把理论认知落实到了行动上,在坚持实践中坚定信念、不断成长。

### 目标化:

做好生涯规划,让成长目标“立”起来

加强大学生的思想引领就要用好课堂教学这个主渠道,提升思想政治教育亲和力 and 针对性,满足学生成长发展需求和期待。全国高校思政工作会议召开后,根据习近平总书记的重要讲话精神,学校党委进一步谋划思政理论课教学改革,要求马克思主义学院继续在“小班化”的化字上做文章,把思政理论课上成人生教育课。

新生进入大学的第一堂思想道德修养与法律基础课,教师吴宏伟就向全班布置了任务:每位同学都要制定大学四年的成长规划,明确各自的目标,并撰写开题报告。

将大学生成长成才目标引领融入

思政理论课,通过第一学期人生成长规划开题,第四学期提交成长规划中期报告,毕业前开展成长规划答辩,我们正在尝试将思政理论课上的成长规划的人生教育课。马克思主义学院的负责人介绍说。

思政教师通过课程中开设专题,线上线下指导等方式引导学生确定个人成长目标。通过我的大学我的梦主题讨论,培育和践行社会主义核心价值观社会实践活动,读经典、书人生读书会、聊哲学、品人生主题沙龙活动,我的成长与收获微视频拍摄等帮助学生明晰人生使命、扣好人生的第一颗扣子。

引导学生真学、真懂、真信、真用,才是我们高校思政理论课追求的最高境界。党委书记胡建新说。为保证思政理论课教学改革取得实效,学校启动了思政课堂教学人人过关行动,成立思政课堂教学考核专家组,对每一位教师的教学能力和水平进行检查、考核、指导,激励他们成为明道真切、信道坚定、传道有力的人生导师,帮助大学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

(丰爱静 程旭惠)

### 《中国教育年鉴》

保存史料 鉴往知来 服务现实 惠及后代

- 按年度(每年一卷)向国内外发布中国教育改革和发展状况的专业性年鉴,是教育管理决策、教育教学改革、教育科学研究的重要帮手。
- 全面反映中国教育事业新成就和经验的重大教育资料工具书,是教育信息沟通、教育经验交流、教育资料查询的重要参考。
- 销往部分国家,是国外了解和研究当代中国教育的重要资料来源。
- 大16开,图文并茂,精装印行,适合各级各类图书馆特别是大中小学和幼儿园图书馆(室)珍藏。
- 《中国教育年鉴》编辑部编,人民教育出版社出版。

※《中国教育年鉴》彩页广告联系电话:010-82296854 邮箱:zgjynj16@163.com  
 ※各大网络书店、天猫商城人民教育出版社旗舰店、各大城市新华书店均有销售  
 ※人民教育出版社门市(读者服务部) 邮购电话:010-58759302

### 欲在本报发布广告

请联系

中国教育报广告全国总代理——

## 北京中教鸿兴文化

## 传媒有限责任公司

客户服务部电话 010-82296879 82296888 13911119003  
 通讯地址 北京市海淀区文慧园北路10号 邮编:100082