

从突击选拔到长期培养 由局部考核向全面衡量

河北馆陶：“人才库”里选校长

本报讯(记者 周洪松)河北省馆陶县沿村小学教师徐红香通过演讲答辩、笔试考核和组织考察等环节被纳入县教育局人才库,被任命为沿村小学副校长后,她主动申请到所辖的孙庄教学点任课。日前,徐红香由于工作能力突出被提拔为校长。

为加强全县校长队伍建设,提高校长队伍素质,真正把德才兼备、懂教育、爱教育、能力素质突出的优秀人才推向学校领导岗位,馆陶县教育局在全县创新实施了校长人才库建设,形成了学校中层、副校长、校长的梯次培养选拔机制。徐红香就是在该县校长培养选拔机制中脱颖而出的人才之一。

馆陶县教育局党组书记、局

长赵树新提出,一个好校长就是一所好学校,成为校长不是官位,不是荣誉,而是一种责任、担当。同党组选拔任用校长以实绩论英雄、以实干树形象,不论年龄大小,只要能干事、肯干事、干成事,教育局就会给各类人才搭建展现素质能力的舞台。

因此,从2016年开始,馆陶县教育局强化对校长、副校长考核力度,并把校长、副校长任课、任主课情况作为年度考核的重要指标,校长不任课或弄虚作假者,一经查实年度考核一票否决。同时,该县着手校长人才库建设,明确提出,今后每一位校长的任命,都要从校长人才库中选取。

在馆陶县的红头文件上,记

者看到,人才库副校长的条件是有思路、有经验、敢创新、敬业奉献的股级学校任职两年以上的中层干部,年龄在46岁以下,本科以上师范类专业,特别优秀者条件可适当放宽;校长的条件则更为严格,要求品德优秀、成绩突出、至少有3年副校长(或科级)学校两年中层)任职经历,年龄在48岁以下,特别优秀者报名条件可适当放宽。

馆陶县在人才库建设中设演讲答辩和笔试考核等关键环节。对成绩优秀人员,县教育局组成考察组对其进行重点考察,形成考察意见,纳入人才库。当股级中小学、幼儿园校级领导空缺,就在相应的后备人才库中择优任用。

赵树新介绍,从探索实施校

长人才库建设以来,馆陶县校长队伍建设实现了三个明显转变:一是校长人才选拔实现了由过去突击选拔向长期培养转变。二是校长人才任用实现了由局部考核向全面衡量转变。选拔培养包含演讲答辩、笔试、民主测评、组织考察等环节,每个环节都要量化得分,然后通过局党组综合评鉴人选,经公示后确定聘任。每阶段得分多少由自己展示的实力决定,竞聘者在同一起跑线上起跑,受同一把尺子衡量。三是后备人才实现了由坐等提拔向主动争取转变。过程性选拔培养打破了论资排辈的消极等待思想,打破了自己命运前途主要由别人决定的无所作为观念。谁的实力

强、干得好,谁就跑得更快、待遇更高;反之,谁的素质低、干得差,谁就可能被下课,真正实现能者上、庸者下、平者让,有效激发广大教师尤其是中青年骨干爱岗敬业、勤奋努力、争创佳绩的热情。

据统计,自开展校长人才库建设以来,馆陶县共有130余人脱颖而出,一大批高学历年轻教师和中学干部进入人才库。2016年,该县调整交流校长9人,副校长5人,新提拔校长3人,47名同志被提拔为副校长、副书记,19名同志被提拔为校长助理,30岁以下干部占总人数的1/3。2017年,141名人员报名参加人才库演讲答辩活动,18名同志通过人才库建设成为校级领导。

每/日/传/真/

黑龙江举办青少年“学宪法讲宪法”活动

本报讯(记者 曹曦)12月4日,黑龙江省国家宪法日青少年学生学宪法讲宪法暨法治宣传月活动在黑龙江大学举办,各地市、各高校设立活动分会场。活动通过丰富多彩的法治文化活动载体和形式,让宪法家喻户晓、深入人心,在全社会形成尊法学法守法用法的法治氛围。

李德毅院士工作站落户湖南汽车工程职院

本报讯(通讯员 余隹 记者 阳锡叶)12月4日,湖南高职院校首家院士工作站、李德毅院士湖南汽车工程职业学院工作站建站签约仪式在湖南株洲举行。工作站承担人工智能和无人驾驶技术研究、人才培养、应用成果转化三项职能,带动创新人才培养、科研水平提升、服务能力增效。

中国教育信息化创新与发展论坛举行

本报讯(记者 程墨 实习生 毛军刚)近日,第十七届中国教育信息化创新与发展论坛在武汉举行。论坛由教育部教育管理信息中心、湖北省教育厅、国家数字化学工程研究中心共同主办,国内外教育信息化领域权威专家学者共同研讨了大数据背景下的教育改革与创新。

全国职业院校信息化教学大赛举办

本报讯(记者 魏海政 通讯员 宋建毅)近日,2017年全国职业院校信息化教学大赛在济南举办。大赛分中职教育组、高职教育组和军事职业组,赛项覆盖了中高职公共基础课程和专业门类,收到36个参赛队和军事职业组1586件参赛作品,涉及参赛教师4114名。

北京开展中小学德育“区校行”

本报讯(记者 施剑松)近日,2017年北京市中小学德育工作区校行活动在通州区潞河中学举行,集中展示了通州区近年来传统文化教育成果和以培养学生中华美德为目标的传统文化教育特色,以及目标体系构建、内容体系固化、长效机制建立等传统文化教育工作开展情况。

青岛九中新校区获中国建筑“鲁班奖”

本报讯(记者 孙军)日前,中国建筑工业协会公布2017年全国建筑工程质量最高奖“鲁班奖”名单,青岛九中新校区以山东省第一名成绩成为青岛市建筑史上首个荣获“鲁班奖”的中小学校建筑。该新校区项目于2014年8月开工,今年3月正式投入使用。



健康档案助成长

日前,医务人员为留守儿童进行健康检查。湖北省竹山县卫计局组织医务人员深入全县留守儿童托管机构、学校、社区等,为留守儿童进行免费健康检查并建立健康档案,开展健康教育和咨询指导,帮助留守儿童健康快乐成长。

朱本双 毛全意 摄

“县管校聘”卡壳,亟待省级统筹突破

记者来信

编辑部:

记者近日在采访中发现,一些试点区在推进县管校聘改革过程中,因为缺乏人事、编制部门的支持,仍然没能打破教师队伍管理中的校际壁垒,严格的编制和岗位管理制度导致县域内教师资源整体配置严重受限。

2015年,教育部确定了北京市东城区、上海市嘉定区等全国19个试点区探索县管校聘实现路径。按照计划,这一

改革将在2020年推广至全国。

但在一些地区,县管校聘却在县级试点的过程中卡了壳。以东部某县级市为例,教育部门非常迫切地希望推动改革。该市教育局局长说:随着生源的变化,一些学校的老师富余出来,另一些学校的老师则不足,如果能实现县管校聘,我们的老师和校长就能根据需求大量流动起来。

可编制和人事部门对此并不积极。一位人事部门的负责人对记者表示,在该省,县管校聘目前只有省级教育部门下了文,但省人事部门并没有相关操

作性文件出台。县级人事部门仍然得使用省级实名制岗位管理系统,也就是说,哪怕是一个教师的调动,仍然需要申报一次用编进人计划,占一个指标,办一次手续。

县管校聘改革是教师管理体制的重大变革,关键在于将县编制部门、人事部门直管教师和学校模式,变为由编制和人事部门对教师进行总量控制和宏观管理,由县级教育行政部门对教师进行具体调配,实现统筹县域内教师资源。

可见,如果编制、人事部门不放权,县管校聘改革就无

法真正落地。改革过程中,不仅需要县级教育部门的单兵突进,更需要编制、人事部门的同步配合;不仅需要县级层面相关部门的联合行动,更需要省级层面的顶层设计。

党的十九大报告提出,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要实现这一目标,教师均衡配置是关键,县管校聘是路径。但好政策还要能落地,改革过程中,亟待省级层面出手,打破相关部门制度障碍,切莫因部门之间踢皮球,让好的改革卡了壳。

本报记者 张婷

让扶贫触角直抵“末梢神经”

(上接第一版)

在铜川市印台区王石凹村,来自陕西科技大学的专家教授对当地山林土壤进行分析,选取花椒及连翘作为主要经济作物,建设花椒种植示范园,带动全村种植花椒450亩,培训村民280人次。学校还指导该村75户贫困户成立散养鸡合作社,在当地开展扎染剪纸技术培训,因其成本低、见效快,吸引了许多贫困户特别是留守妇女广泛参与。

安康学院将地方培训需求与学校专业人才优势结合,确定了生态茶园建设及名优茶技术推广、魔芋高产栽培技术推广、现代蚕桑生产技术推广、电子商务、白及中药材快速繁育技术推广、畜牧产业养殖技术推广、生态旅游等七大类特色产业扶贫培训项目,截至今年6月,共开展特色扶贫培训16期,参训村民1038人次。

感谢西北农林科技大学组织的产业扶贫培训,今年我们合作社每亩收入比去年增加了

30%。周至县农家果蔬专业合作社理事长任东侠高兴地谈,西北农林科技大学累计在学校开展苹果、核桃、蔬菜、甜瓜等专题技术培训班86期,培训基层农技骨干4300余人,在各试验站(基地)培训农技人员、科技示范户8万多人次。

产业扶贫实现高校区域协同发展共赢

扶贫过程中,陕西各高校纷纷与地方政府签订科技合作协议,在各地建立产学研合作基地56个,建设电商平台64个,将基地建设、科技推广与扶贫有机结合起来,既带动帮扶县区脱贫致富,又实现了提高办学质量和区域协同发展共赢。

今年9月,陕西省富平县庄里镇神芝村44岁职业农民孙新科,成了杨凌职业技术学院富平职业农民学历教育班一名新生。近年来,该学院积极探索职业教育办学新模式,先后在彬

县、富平、洛川、眉县、镇平等县区建立职业农民培育学院,造就了一批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民。学院还在各地建立国家级科技集成与创新示范基地、产学研示范基地,让扶贫触角直抵末梢神经。

西北农林科技大学创建以大学为依托的农业科技推广新模式,面向区域主导产业,在产业中心地带建立了一批永久性产业试验站(基地),目前在全省贫困县区建成产业试验示范站28个,涉及小麦、玉米、苹果等多个产业,选派200余名科教人员担任三区人才科技特派员,在省内贫困县、秦巴山区、六盘山区等扶贫片区布局建设示范推广基地,实现了省内56个国家贫困县区农业科技服务全覆盖。学校还联合57家秦巴山区科技特派员企业共同发起成立秦巴山区科技特派员扶贫创业联盟,围绕国家精准扶贫战略,积极开展教育扶贫与培训等工作。

目前全村连翘种植面积600多亩,进入盛果期后亩产值可达5000元,届时种植户两三年内就可以实现脱贫。陕西中医药大学团委副书记、旬邑县马栏镇长舌头村第一书记杨帆说:该校采取高校+中药材种植合作社+制药企业三位一体的扶贫模式,依托陕西省中药资源产业化协同创新中心,根据当地中药资源产业发展特色,选派药学专家获得持续收入。

我们将进一步加大深度贫困地区扶贫力度,提升群众脱贫致富内生动力,更好地推动农民脱贫致富、高校产学研协同和全省经济社会发展。董小龙说。

/各/地/动/态/

北京

幼儿园责任督学挂牌督导全覆盖

本报北京12月5日讯(记者 施剑松)北京市教委、市人民政府教育督导室今天分别在东城区北京市东华门幼儿园、海淀区北京市六一幼儿园、顺义区顺和花园幼儿园,召开北京市幼儿园责任督学挂牌督导工作现场会。截至12月4日,北京市16区(含燕山)已配备835名幼儿园责任督学,挂牌到917所(987址)公办幼儿园和661所(697址)经审批的民办幼儿园,实现了幼儿园责任督学挂牌督导全覆盖。

幼儿园责任督学有五項基本职责,分别是对幼儿园依法依规

办园进行监督,对幼儿园规范办园行为进行指导,受理、协助核实相关举报和投诉,发现问题并督促幼儿园整改,向教育督导部门等相关部门报告情况,提出意见建议。

幼儿园责任督学上岗后,每月不少于一次对挂牌幼儿园进行经常性督导,并可视情况随时进行督导。责任督学对幼儿园经常性督导包括依法办园情况、安全管理情况、卫生保健情况、保育教育情况、师德师风情况、内部管理情况、园务公开情况和完成其他交办任务情况等8项内容。

陕西

超九成县区实现义务教育均衡

本报讯(记者 冯丽)记者从近日召开的陕西省义务教育均衡发展督导检查组反馈会了解到,本次受检的陕西省西安市雁塔区、洛川县、甘泉县、永寿县等30个县区均达到国家评估认定标准。至此,陕西省累计有100个县通过国家义务教育均衡发展督导检查,占全省县总数的93%,居西部首位。

督导组分8个小组对30个县进行了实地督导检查,随机抽查学校和教学点285所,其中小学125所,初中80所,一贯制学校50所,完全中学15所,教学点15个。经过对30个县义务教育学校办学基本标准达标情况、义务教育校际均衡状况、县级人民政府推进义务教育均衡发展工作情况、公众对本县义务教育均衡发展满意度4个方面检查,督导组认为,30个县均达到国家规定的义务教育发展基本均衡县评估认定标准。

督导组分8个小组对30个县进行了实地督导检查,随机抽查学校和教学点285所,其中小学125所,初中80所,一贯制学校50所,完全中学15所,教学点15个。

督导组分8个小组对30个县进行了实地督导检查,随机抽查学校和教学点285所,其中小学125所,初中80所,一贯制学校50所,完全中学15所,教学点15个。

黄大年同志先进事迹报告会举行

本报讯(记者 刘玉 通讯员 王钰慧)12月1日,黄大年同志先进事迹报告会在东北大学举行,该校全体在校领导班子成员、学校副处级及以上干部、师生代表聆听了报告会。

吉林大学研究生院副院长黄忠民,黄大年同志科研团队成员、吉林大学地球探测科学与技术学院教授于平,吉林大学教育工会主席、欧美同学会常务副会长任波,黄大年同志的学生、吉林大学地球探测科学与技术学院2015级博士研究生王泰涵4位报告团成员,分别以“战略科学家的中国梦”“地质官不灭的灯火”“留学报国的时代楷模”“黄老师,我们想您!”等主题,用朴实的语言和生动的故事,从不同侧面讲述了黄大年同志感人至深的先进事迹,使师生们深切

感受到了他心有大我、至诚报国的爱国情怀,教书育人、敢为人先的敬业精神,淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。

报告会上不时响起热烈的掌声。与会师生表示,黄大年教授心有大我,胸怀报国之志,肩扛国之责,把自己毕生所学贡献给祖国,像蜡烛一样燃烧自己、奉献自己,他的事迹感人肺腑、催人奋进,激励着每一个人立足自身岗位,以实际行动作出更大贡献。

黄大年的同窗、东北大学信息技术研究院副院长黄卫祖在聆听完事迹报告会后感动地说,黄大年教授对祖国和地球物理事业执着的爱让人深深感动,我们要学习他的爱国情怀、敬业精神和高尚情操,为国家科技事业发展贡献力量。

高校毕业生教育人才招聘会举办

本报讯(记者 赵准胜)日前,由教育部高校学生司、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、吉林省教育厅等指导,东北师范大学主办的全国高校毕业生教育人才招聘会在长春举行。

初步统计,本次招聘会将有来自全国高等院校的两万余名毕业生参加。来自全国30个省(区、市)168个城市的995家用人单位前来洽谈,提供需

求信息4.61万余条。其中,教育行业单位678家,企事业单位317家。在教育行业单位中,公办基础教育单位206家、教育局58家、高校及科研院所70家、民办教育单位344家。

据悉,东北师大连续15年成功举办东北高师联合供需洽谈会。2015年,教育部将此招聘会由东北教育人才集散地升级为全国教育人才专业市场。

中国学生营养改善研讨会召开

本报北京12月5日讯(记者 李小伟)今天,由中国疾病预防控制中心营养与健康所、联合国儿童基金会和联合国世界粮食计划署共同主办的第五届中国学生营养改善研讨会在北京召开。

大会共有三大内容,包括营养改善策略、学校供餐和营养教育。中国疾病预防控制中心营养与健康所所长丁钢解读了《国民营养计划(2017-2030

年)》,重点阐述了学生营养改善行动,指出其核心是指导学生营养就餐、开展营养健康教育,以及预防与控制中小学生营养不良、微量元素缺乏和超重肥胖。

截至目前,我国已有29个省份14万所学校实施了营养改善计划,受益学生约3600万。下一步,该计划将强化监测评估,充分发挥营养膳食指导作用,加强学校食堂从业人员、教师、家长和学生等人员营养健康教育。

国家基教创新成果奖经验实现推广

本报济南12月5日讯(记者 魏海政 通讯员 董国华)今天,由中国教育学会、济南市教育局主办的国家基础教育创新成果特等奖经验分享育人模式创新及学校转型实践,济南十四中现场推广会举办。

会议集中展示了济南十四中引进北京十一学校国家基础教育创新成果特等奖办学经验,推动学校迈入变革第一步的发展历程。2014年,北京十一学校育人模式创新及学校转型实践,获得国家基础教育创新成果特等奖。2015年,济南十四中开始尝试嫁接北京十一学校办学成果,构建分层、分类、综合、特需的课程体系,推动了学校改革发展。