读书周刊

中国教育报文化副刊中心
微信公众号：中教文化乐读

主编：王珺　编辑：却咏梅　王珺　实习生：林澜　设计：王萌萌　校对：张静
电话：010-82296631　邮箱：dushuzhoukan@163.com　QQ群：226839819

好书点亮智慧　阅读陪伴成长

年度读书报告（之二）

跨界翻书又一年

殷国雄

岁末年终，盘点过往一年读书所得，许是人已中年，相较昔日的生读硬记，自觉多了这个年纪该有的自在从容。我渴望知晓更多，又因身为人父、谋生于农村初中，葆有好奇，努力拓展阅读边界本就顺理应当，却终于接受自己天赋和精力有限，不再逞才使气好猛斗狠、专挑名望和艰深之书。

与女儿一起读童书

2017年，我和10岁的女儿共读罗尔德·达尔的童书共4本，除了第三次读《查理与巧克力工厂》，其余3本为《詹姆斯与大仙桃》《好心眼的巨人》《小乔治的魔药》。我给这些书都拟了些阅读题，父女二人就此交流探讨。

从个人的阅读体验来说，我不觉得罗尔德·达尔是一流的童书作家，他的故事大都不够丰富曲折，人物性格的层次与变化也不太够。个人以为他最好的作品是《女巫》和《查理与巧克力工厂》，但相较于《不老泉》《夏洛的网》这些杰出的儿童文学作品，无论故事还是主题，都显得单薄。有次，我们父女聊到《小乔治的魔药》，女儿评价这本书不太有趣，因为故事的发展总能让她猜到，我深以为然。

看故事不是不重要，但可以和作者交流、独立思考、有自己的判断和观点却是好读者的必备素质。小学中段以上的亲子共读，尊重各自的阅读体验，父母子女彼此倾听、相互对话，不仅着眼于阅读力的提升，更是情感交流、传达爱意的重要方式。

今年我还和女儿一起看了《哈利·波特》，这是JK·罗琳的史诗巨著：亲情、友情、爱情、种族冲突、权力争斗、教育批判，生命的屈辱与挣扎，人性的阴暗与救赎……读《哈利·波特》的日子里，我和女儿一起陷入痴狂，我们谈魔法说霍格沃茨，为那些决战中死去的英雄而痛惜。我甚至买了优酷会员，就为了看看电影里的魔法世界。

暑期我和女儿一起看了《小狗钱钱》的第一部，女儿除了完成拟定的读书报告单以外，一家人还一起去了桌游吧学习经济类的桌游《马尼拉》，以游戏的形式理解经济学常识。我们两口子鼓励女儿活学活用，自己挣钱。于是，她在楼下羞羞答答地和小朋友表示"教一次滑板两块钱"，估计这买卖没做成。又为了在我的简书账号发文，换几个打赏钱，她强忍我的威逼利诱，反复修改，终于挣得几个辛苦钱，却不知节省，被她"挥霍干净"，也算是深刻体验到了书中所谈常识。

事实上，在日常生活中没有孩子不接触钱、不涉及经济活动的最常见最应该学习的主题，却因为各种原因被忽略和无视。我很有兴趣编写经济学童书的报告单，配以合适的桌游，做一个主题课程单元，希望以此帮助孩子们理解日常经济学现象，思考财富的价值和意义，为他们以后自食其力，做到经济自由埋下种子。

从文学思考经典阅读教学

这几年，我只要心浮性躁，就会抓一部朱生豪译本的莎士比亚悲喜剧来看，莎翁总是能敏锐洞察人性的挣扎与分裂，呈现人的矛盾和复杂，为我区分文学作品的杰出和平庸树立标尺。今年共计读莎翁悲喜剧七部，就今年看的《无事生非》《温莎的风流娘儿们》，感觉人物的塑造有些重复，缺少变化。莎翁的悲剧更为伟大。今年新看了《奥赛罗》《雅典的泰门》《泰特斯·安德洛尼克斯》三部悲剧，个人以为除《雅典的泰门》表现一般甚至莫名其妙，《奥赛罗》的伟大无须多言，《泰特斯·安德洛尼克斯》据说是莎翁第一部悲剧，虽然个别人物塑造稍显粗糙，但依然是一流的杰作。

我读莎翁的悲喜剧是因为自己的阅读喜好，也是想在任教班级完整实践莎士比亚的主题阅读课程。莎翁悲喜剧的篇幅都不算长，适合作为初中生整本书阅读的材料。我将电影和原著交叉阅读，用读书报告单作为学生个人阅读的基础，配以学习小组的合作与分享，让学生深入理解文本，最后引导他们进行剧本的编写和戏剧表演。这样的实践可以使读思写演全方位结合，充分调动学生的生命体验，和杰出文本展开对话。

十一长假，我回湖北老家，闲着无事，把《围城》和《麦田里的守望者》又翻了一遍。人已中年，多少能明白生活的无奈，很多想法不复年少时的"陈义过高责之甚切"。我甚至以为《围城》的前半部，钱钟书对方鸿渐太过刻薄，行文又过份卖弄聪明；看方鸿渐回到上海，于柴米油盐辛苦挣扎的后半部，十多年前初读此书的调侃已消散干净，心中只有对普通人无力和卑微的感同身受；做了教师和父亲，才能体会道尔顿的"反叛浪荡，愿意做一个麦田里的守望者"是一个孩子深深的孤独和迷茫，投射出成人世界的冷漠残忍。

今年看完《傲慢与偏见》，虽然这种题材确实不是我的"菜"，但简·奥斯汀对于少女心理的细腻展现和爱人婚前婚后的情感变化的敏锐发掘，确实有其天才。我在想，要是把班纳特夫妇、柯林斯与夏洛特和刘震云的《一地鸡毛》，还有电影《革命之路》《男人四十》比较梳理，做一个有关婚姻主题的课程，和学生讨论一下不同类型的夫妻，这应该是一件很有意思的事情。

限于年纪和经历，学生和文学经典常常缺乏情感共鸣，双方无法展开对话。对于整本书的经典阅读教学，教师一定要设计合适的阅读问题，激活他们的体验，激发他们的思考，以分享和交流来开掘文本的丰富性。成为好读者需要时间，足够的人生经历往往是最好的老师，且无可替代。

历史与经济也是我的"菜"

今年所读的历史专著是谭伯牛的《战天京》和蒋廷黻的《中国近代史》。2004年，我曾在新浪读书上看过《战天京》的部分章节，因为各种原因一直没有买到，今年读完全书算是得偿所愿，顺带还缅怀下逝去的青春。

其中《战天京》是以攻取天京为背景，梳理曾国藩、左宗棠、李鸿章这些晚清臣的书信和奏章，全面呈现晚清的政治、军事、文化、经济和外交。晚清兵制崩坏，湘军、淮军崛起，自是必然。不过，军队的兴起与前途，军人薪酬和福利，关键在统帅的找钱筹饷，缺乏明确的财政支持，这是军队私有化的重要原因。破城之后，为弥补军人损失，杀掠三日，已成定规，公然出现在曾国藩的奏章之上，满清中枢也是默认首肯，实在让我有些惊悚。我对书中的兵制讨论兴趣极大，以前读过雷海宗先生的《中国的兵》，大约是说是自秦以后，华夏无兵。我买了雷海宗的《中国文化与中国的兵》和邓广铭的《岳飞传》，想多了解一下中国的兵制演变，个人觉得这是了解中国的一个很好的切入口。

这一年多，我用心最多的是奥地利学派的相关书籍。奥地利学派对于自由意志和个人权利的坚决捍卫，它从个人出发的方法论，对公权的极不信任，颠覆性地改变了我的思维方式。

以《蝇王》为例，起先我对作者的故事逻辑很不赞同：流落荒岛，首要不该是抱团自救、回到文明世界吗？人性无论如何黑暗，也不会这样缺乏理性自甘回到原始野蛮的境况。但以奥地利学派的观点来看，这完全是"理性经济人"的错误假设，人有目的，然后有实现目的之手段，个人目的无法以理性衡量。又看了《奥地利学派的大师们》，有文章专门提到了哈耶克、米塞斯和罗斯巴德的区别：米塞斯以为个人目的是中性，罗斯巴德则引入自然法，毫不含糊地指出人的身体权和财产权不可侵犯，进行界定。哈耶克是经验主义的思维方式，所以他的《个人主义与经济秩序》矛盾地呼吁市场自由和市场管制；而罗斯巴德则是逻辑演绎的路径，推出诸如暴力防务的市场化，这些在很多人看来离经叛道、不可思议的观点。

何帆的译著《九人》曾经让我对保守派大法官全无好感，觉得他们秉持的宪法原教旨主义简直不可理喻。但《知识分子与社会》却让我对保守派大法官充满了深深的敬意：秉持宪法原教旨主义、严苛地解释宪法，是对司法扩张的警惕，是对权力本身的怀疑。

阅读奥地利学派的相关书籍，对我的教育观和教育实践都有重要的影响：在培训机构被妖魔化的今天，我仍然认为，教育培训市场提供了多样化和差异性的教育服务，家长和学生可以自由选择，这不是坏事；教育已成投资热门，我秉持开放的态度，完全没有某些精英分子莫名其妙的担忧以至于用打破行业壁垒，以市场促发教育服务的创造和变的手段，倒逼官僚体系下的不思进取、得过且过的教育现状。怎么会有那么多的邪恶论原罪论？这恰恰证明了教育行业的封闭亟待改进。

组织学生读《威尼斯商人》，刚好碰上"山东聊城案"，我结合书中众人对夏洛克的高利贷生意的批判，让学生探讨"你是否赞同高利贷，为什么？"哪些人去借高利贷，贷款方为什么要高利率？"从而揭示"高利贷只是一种双方自愿的商品交易，它的高风险使得它只能高利率"越干预打击，高利贷利率越高"充分的竞争之下，利率自会回到合理的水准，无须干预"。我不反感道德激情，但面对问题，还是该立足个人的身体权和财产权，尊重个人选择，而不是带着专业和道德优越去展示痛心疾首。

游戏：未来教育的方向之一

几年前，我和苏祖祥老师相识于温州苍南，那时知道他在做美国语文教材的研究。此次苏老师的研究文章结集出版，定名《语文不是语文书》，实在是一件让我很高兴的事情。他综合政治学、文学、历史学、教育学、诠释学来对比中美语文的差异，视野极为开阔，见识非凡，力图为现实的语文教育提供更多的可能性，可谓用心良苦。他的研究方法和视角更值得语文教育界思考：学科本位和单一的教育学视角是否匹配教育之目的，是否符合打破学科界限综合性学习的实际？毕竟人的大脑不可能严格地按照指定的规范内容进行思考运作。

还有一本《游戏改变教育》，虽买未看，但仅就标题都必须一提。我以为标题就是未来教育的方向之一：打破学科限制，人人都是学习内容的发起者；线下教育是基础，在线教育是线下教育的延伸和补充，拓展教学空间至博物馆、工厂、历史遗迹等等；研发游戏形式和教学内容的结合。无论我们承认与否，教育的变革已经来到。

对我来说所谓自在读书，无非"面对复杂，依然欢喜；接受命运，葆有好奇"。还好，在这个年纪，我还是那么热爱学习。

（作者系江苏张家港第八中学教师）

我的2017书单

浙江省诸暨市草塔中学　边建松

1.《何为道德》［德］诺博托·霍尔斯特著　北京大学出版社

道德因何而生？道德规范如何确立？历史上圣人所遵循的道德规范可以作为常人处世的道德规范吗？社会生活中产生一些虚伪丑恶的现象，到底是道德问题还是法律问题？《何为道德》这本书，很薄，但启发很大，像枚钉子帮助我们思考得更尖锐、更深刻。

2.《我们如何思维》［美］约翰·杜威著　新华出版社

教育者应该大多听说过杜威，知道一点实证主义，但大概很少有教师真正接触过杜威的文章、真正了解过杜威的思想。《我们如何思维》是杜威关于思维科学的基础论述，在此书中杜威提出"教育即生活"和"学校即社会"的著名观点。90年前，此书得到过胡适、潘家洵、罗德辉、许昂若等学者推荐；90年后，此书依然带着火炬的光芒。

3.《审辩式思维》　谢小庆著　学林出版社

现代社会的芜杂尤其需要正确的思考方式，以便快速决晦明、判曲直、断是非，找到解决问题的合理方法。《审辩式思维》就是一本能够快速了解、掌握和指导操作的简明手册。语文学界热热闹闹倡导的批判性思维，其实就是"审辩式思维"。但我认为，在讲审辩式思维重要性的同时，不能抛弃其他思维，如文学思维。

4.《我的阅读和写作》　梁衡著　北京联合出版公司

梁衡应该是文章入选语文教材最多的当代作家。他结合自己编辑、记者、学者、作家的多重身份，围绕"读"和"写"两个方面揭示了文章写作的奥妙。梁衡提出"形、事、情、理、典"五个要素是写好文章的诀窍所在，对语文教师赏析文章、搞好写作教学应该有启发。

5.《高等写作思维训练教程》　马正平著　中国人民大学出版社

很多老师想指导学生写作却感到无从下手，原因在于不能变写作知识为写作能力。此书努力打通知识和能力的关节点，独创性地揭示了写作思维模型，让读者既读到方向性的哲学，也可以读到指导作文的操作方法。

河北省教育厅基础教育处　刘殿波

1.《桃花鱼婆婆》　彭学军文　马鹏浩图　贵州人民出版社

一位看似古怪的老婆婆，为了救小孩子被野猪追赶掉下悬崖，化作了展翅飞翔的大鸟……这个传统的中国式故事，通过作家与画家联袂描画的笔触，给小朋友一个神秘、神奇却又温暖的故事，这样的故事不论年代、不论年龄，甚至不分国界，具有恒久的感染力。

2.《旅伴》　粲然文　马岱姝图　北京联合出版公司

《旅伴》的文字作者粲然是一位儿童阅读推广人，她带着多年对亲子关系的思考和对绘本的理解，通过绘本故事勇敢地探讨了"父亲"的角色，以新鲜的方式呈现"成为父亲的过程"，带着对"旅伴"含义的思考，与读者一同走过充满道阻风霜、却也温暖动人的亲子之路。

3.《星星与蒲公英》［日］金子美铃著［日］上野纪子绘［日］猿渡静子译　新星出版社

绘本精选了日本童谣诗人金子美铃的15首童诗代表作。《可爱的鼠小弟》绘者上野纪子用明亮、清浅的水彩画，倾心描绘出诗歌中或空灵淡雅、或俏皮温暖的感觉，从而让小朋友们充分感受到童诗中的纯真、深邃、静谧和美好。

4.《读给孩子的时令古诗（经典领颂版）》　杨永青/绘图　高昌/主编　朝华出版社

本书将独具中国特色的世界非物质文化遗产"24节气"与最能代表中国传统文化特点的"唐诗宋词"相结合，并配以中国味浓郁的大师绘国画，内容兼顾科普性、民俗性与文学性，读来令人赏心悦目。

5.《不可思议的发明》［波兰］玛乌戈热塔·梅切尔斯卡/文［波兰］亚历山德拉·米热林斯卡、丹尼尔·米热林斯基/图　贵州人民出版社

本书以手绘风格和全新视角，生动描绘、揭秘古今中外不可思议的发明创造。其中有些创造虽然并不实用或并未成功，但却充满了大胆的创意。好的科普绘本能够激发孩子的无限想象和对事物原理寻根问底的兴趣，引导孩子发现自己动手的快乐与成就感，这正是创造性的源泉。

最新书事

《中国教育活动通史》首发式暨座谈会举行

本报讯（伊湄）近日，山东教育出版社《中国教育活动通史》（八卷）首发式暨座谈会在北京召开。

该套书系新闻出版总署"十二五"国家重点图书出版规划项目、2014年度国家出版基金资助项目，由华中师范大学教授周洪宇担任总主编，国内一流院校的教育史学研究学者组成作者队伍，历时十年精心打造，是教育史学研究领域的一部鸿篇巨制。

全书通过大量第一手史料来构筑从先秦至当今不同历史时期各类教育活动的轮廓，梳理教育活动历史脉络，生动再现活动层面的教育历史，总结各个时期教育活动的特点与规律，找寻历代教育思想和教育制度的基点与源泉，重塑教育历史的完整图景，重构教育史学的学科格局，并为当今教育教学改革与发展提供重要历史借鉴。

此次座谈会的主题是"以人的教育活动为中心的教育史研究"，与会专家围绕该书的研究方法、材料使用、特色特点、学术价值、社会影响、对实践的启示，以及后续研究的意见和建议等话题畅所欲言，共商教育学研究大计。

儒家思想与儒家经典名家系列讲座开讲

本报讯（肖聪）由国家图书馆（国家古籍保护中心）和北京大学《儒藏》编纂与研究中心联合主办的"孔子·儒学·儒藏——儒家思想与儒家经典名家系列讲座"在国家图书馆开讲。在首讲中，楼宇烈先生以"儒家文化与中华民族复兴"为题，深入阐述了儒家文化的理念与实践，探索了中华民族伟大复兴的精神根基和文化内涵，受到读者的热烈欢迎。

该系列讲座持续到2018年1月31日，将先后邀请孙钦善、牟钟鉴、李中华、安平秋、陈来、王博、魏常海、景海峰、郭齐勇等知名学者做客国图，引导大众走近儒家经典。国家图书馆馆长韩永进表示，国家图书馆、北京大学儒学研究院、孔子博物馆三方已形成了"孔子展览+儒家讲座"的合作模式，今后将继续围绕孔府文化和儒学文化的保存保护与开发研究进一步开展合作，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

书海观潮

问道整本书阅读：如何重拾传统

本报记者　王珺

整本书阅读是近年来语文教育界十分关注的一个热点，相对于中小学语文教科书中单篇课文的阅读而言，整本书阅读为学生提供了完整的语言学习情境，有助于儿童更好地理解经典作品穿越时空的魅力，避免语文学习的碎片化倾向，因而在语文教育中占有重要地位。应该说，整本书阅读是我国语文教育的传统，怎样重拾这一传统成为一个重要课题。在日前由教育科学出版社、北京云舒写教育科技有限公司共同主办的第一届新时代阅读教育高峰论坛上，阅读教育领域的专家、名师与全国上百名地区教研员及中小学语文教师以"问道整本书阅读"为主题，围绕"语文教师专业阅读""阅读课程和教学""阅读混合式学习形态"等议题展开研讨交流。

全国著名语文特级教师于漪、李吉林向现场发来视频讲话。她们高度肯定了"整本书阅读"的教学价值，并特别强调了中小学语文教师开展专业阅读的重要意义。国务院特殊津贴专家、北京四中语文教师顾德希作了"语文教师如何进行专业阅读"的主题报告，提出了教师自主学习的方向和策略。北京市顺义区教研中心刘德水、北京十一学校史建筑、北京教科院基教研中心李卫东、北京中关村第三小学李虹霞四位老师分享了"语文教师的个人阅读与专业成长"经验与体会。教育部国培计划专家李怀源、北京教育学院吴欣歆、北京师范大学第二附属中学李煜晖、上海师范大学附属中学余党绪分别作了"单元整合阅读的实践""整本书阅读：混合式学习形态探索""如何进行专题研读""思辨读写的有效策略"等专题报告，并与现场教师进行了互动交流。

据介绍，围绕教师专业阅读和整本书阅读，教科社出版了一系列相关主题的图书，开展了整本书阅读教师研修工作坊，为阅读教育提供理论支点和方法支持。论坛上，教育科学出版社和北京云舒写教育科技有限公司共同发布了"全国中小学语文教师专业阅读导读计划"。教育科学出版社精选了语文教师专业成长书目，依托云舒写教育研发的整本书阅读教研和教学专属阅读技术平台，形成推动语文教师专业阅读，促进教师专业成长的体系化导读方案。

怎样应对学术论文首发国际竞争

——2017中国学术期刊未来论坛举行

本报记者　却咏梅

以"新时代、新思路、新发展——开创中国学术期刊新纪元"为主题的"2017中国学术期刊未来论坛"近日在北京举行，著名生物物理学家王志珍院士、凝聚态物理学家朱邦芬院士、表面物理学家王鼎盛院士以及100多个期刊出版专家，与全国8000多位学术期刊工作者在线上线下热烈而深入地讨论了新时代背景下中国学术期刊的未来发展战略。

论坛上发布了由中国科学文献计量研究中心研制的"2016年度中国学术文献大数据研究"的20项统计数据，表明我国已经是学术文献产出和出版大国，也是学术文献使用大国，且中国学术期刊对我国的知识创新具有重要作用。

值得一提的是，虽然235个"中国最具国际影响力学术期刊"的影响力指数CI已经达到WOS收录期刊的平均水平以上，但Top5%科技期刊CI约为SCI收录的Top5%期刊平均值的10%，人文社科平均约为SSCI的Top5%期刊平均值的2%，表明中国总体上距学术影响力强国、学术期刊出版强国仍有很大差距。特别是中国学术论文大量投往国外期刊发表，表明中国学术期刊的总体发展水平已经落后于我国的学术创新水平，并对中国学术期刊和中国学术文化话语权构成严峻挑战。

此次论坛的焦点之一是如何应对愈演愈烈的学术论文首发国际竞争。王志珍、朱邦芬认为，对学者而言，原创论文的及时发表最为重要，发表是硬道理，并非所有中国学者都想把论文投到国外；我国学术期刊出版周期过长、语言单一是导致论文外流的两个关键因素，应当充分利用中国知网等数字出版平台优势争夺原创论文的首发权；中国学术期刊要加强学术引领意识和服务意识，要善于发现、快速发表我国具有独创性的先进成果。

另外，我国现行的学术评价机制也是大家讨论的重点。王鼎盛认为，要扭转学术论文严重外流趋势，提高中国学术期刊国际话语权，必须尽快改变我国学术评价的形式化倾向，不能再继续简单地以期刊影响因子评价期刊和论文质量，我国应当尽快建立自己的学术评价标准。在王志珍看来，学术文献的评价不能简单用期刊的评价指标，应当以定性评价为主。朱邦芬认为，单纯的影响因子不能全面、客观地反映学术期刊影响力，至少还要包括CI和被引半衰期。

此次论坛由中国期刊协会、中国科学技术期刊编辑学会、中国高校科技期刊研究会、全国高等学校文科学报研究会、《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司联合主办。

《人工智能》引发相关政策和法律大讨论

本报讯（子依）《人工智能：国家人工智能战略行动抓手》新书发布会暨人工智能法律研讨会近日在京举行。该书由腾讯和中国信通院倾力创作，从人工智能这一颠覆性技术的前世今生说起，对其产业全貌、最新进展、发展趋势进行了清晰的梳理。

研讨会上，与会嘉宾就当前人工智能的发展状况，人工智能给法律、治理等领域带来的挑战等问题进行了深入讨论。中国信息通信研究院纪委书记王晓丽认为，面对人工智能的发展，既要通过法律和政策予以规范，也要保持一定的弹性。在清华大学法学院院长申卫星看来，人工智能的发展是不可改变的社会潮流，我们应该拥抱变化，未雨绸缪地进行思考，同时也不必过分担忧。腾讯研究院院长司晓表示，无论是从事人工智能的技术研发，还是开展跨学科、跨领域的政策法律研究，都需要带着一颗敬畏之心。