

教育还需轻装前行

张贵勇



这几天,网上一张照片触动了不少人的神经。照片上,一个在台灯下写作业的孩子睡着了。都市快报微信公众号还原了事情的经过:孩子的妈妈在傍晚6点左右听到有打鼾的声音,发现孩子右手拿着笔,头靠在左手,压着写了一半的练字本。此情此景让她感叹:除了课业压力,孩子还有同学压力,考得不好时,班干部嘲笑其他

孩子笨。我有时想想,他们的压力不比我们小呀。孩子压力大,学校压力就小吗?据《半月谈》报道,2017年,广州市在30所中小学开展首批中医药文化进校园的试点,作为汤翁故里,江西抚州也有30多所中小学成立了戏曲社或兴趣小组。但媒体调查发现,风风火火的活动背后,是老师和学生负担重,课时无法保障,学校疲于应付,感觉有点像一阵风。孩子压力大,教师压力大,学校压力大,教育主管部门就轻松吗?其实也不见得。前段时间,有基层教育局向媒体诉苦,表示自己陷入文山会海,来自上级各个部门的检查和评估太多,以至于影响到机关的正常工作和

运转。这种现象实际上多年前就存在,并未见根本性的扭转。回过头看,教育似乎一直在负重前行。随着社会经济的发展,家长对优质教育的渴求,各界对一流教育的高期待,教育像一首歌所唱的那样,身上背着重重的壳,努力向上爬。而负重之下的教育,常常处于紧张、逼仄、压抑的状态,无暇顾及一个个鲜活的生命,本质上是很难谈及优质的,处于教育场内的每个人,也都难成受益者。都说闲暇出智慧,尤其是对一个人眼界、审美、创造力和艺术修养的熏陶,一定是在相对轻松从容、自由自在的环境下形成的。给教育减负是家校所需、时代所需,也是教育本身的内在要

求。而让教育轻装前行,需要每个人为教育做减法,不仅仅是学校少留几道数学题,家长少为孩子报几个课外班,也需要全社会共同营造良好的教育环境。更重要的是,每个人需要重新认识教育,真正把教育放在培养人、塑造人、成就人的高度,反思自己为教育减负做了什么,哪怕只是一点点。尤其是在面对一些教育热点舆情事件的时候,我们不能将之作为个人负面情绪的发泄口。例如,前几天,北京市朝阳区红黄蓝新天地幼儿园事件调查情况公布,全市开展了幼儿园安全隐患排查、规范幼儿园办园行为检查、师德师风教育,市、区纪委监委将继续加强监察工作,对存在的问

题,发现一起查处一起。调查结果已经公布,触犯法律者固然要加以严惩,再无疑义、嘲讽挖苦、穷追猛打,其实没有多大意义,毕竟复仇的故事讲得再好,也难掩悲剧色彩。相对理性的做法是,从事件中加以反思,亡羊补牢。宏观角度看,教育问题往往不是教育系统内的问题,往往与社会、资本等有着千丝万缕的联系,既需要从整体切入,也需要每个人对教育有敬畏之心,发自内心的尊重教育规律,进而给孩子成长相对宽松的教育环境,为教育发展尽一己之力。很多人指望政府来为教育减负。殊不知政府乃至整个社会都是由一个个个人组成的,首先要从观念上达成一种

共识。唯有个人的不懈努力、每个教育单位都做好减法,教育才能一点点趋善向好。就像杭州滨江区推出的小学免费课后服务,是为家长减负,是为教育减负,也是真正为孩子的成长、教育的发展、优质教育的形成做着实实在在的工作。据《每日新报》报道,滨江区的晚托班一直到傍晚5点,运行成本全部由财政负担,不向家长收取任何费用,不但经济实惠,而且安全靠谱。古人云,父母之爱子,则为之心计深远。教育之减负,也要风物长宜放眼量。教育场内的每个人都应意识到,教育发展需要轻装前行,需要每个人拿出实际行动,携手呵护教育,唯此每个人才有机会因教育而成为人生赢家。

—— / 论教 / ——

真正的教育是一种信仰

秦春华

最近,因为社会上出现的一些教育舆情热点问题,我一直处在不高兴的一种状态,感觉心里堵得慌,大家或许都能猜到具体是因为什么。前几天,我在出差的时候见到了已经毕业多年的一个学生,当时我们聊起来另外一件类似的事情,他就问我:秦老师,以后我们还怎么把孩子放心地交给别人?这个问题我没有回答上来。

我问了他一句话:毕业十年,你觉得北大的教育带给你最重要的东西是什么?他迟疑了一会儿说,让我不要去作坏事,尽可能地去做好事。

有人可能会说,北大的教育就教给学生这么点东西?但是我告诉你,要做到这一点其实并不简单。当诱惑来临的时候,你能不能断然拒绝?当压力让你透不过气来的时候,你能不能屹立宁折不弯?当你四面孤立无援时,能不能坚持到底绝不放弃?当黑云笼罩前途坎坷的时候,你是不是能够依然满怀希望无畏前行?

有时候是可以的,但是在另一些时候,甚至在更多时候,这些东西不那么容易做到,甚至根本就做不到。而要做到这些,你需要信仰的力量。古往今来,几乎所有的信仰都涉及如下几个关键词。

一是希望。信仰可以给你希望。希望能让你即使身处绝境,也能从黑暗中看到阳光。人像花朵一样,希望就是人的阳光雨露,没有希望人会枯萎,有了希望即便风霜刀剑你也可以傲然挺立。

二是向善。人从半兽而来,人性大于兽性之时便是好人,兽性大于人性之时便是恶人。

人性有特别光辉的时候,也有不那么光辉,甚至是兽性大发的时候。信仰会让我们克服内心的兽性,去发展、发扬我们内心中的人性。

三是平静。我们常说,人心不足蛇吞象,人为什么会有那么多的烦恼?主要源于你的欲望太多。欲望源于什么?源自和他人比较。

人到中年以后,读的书和上大学时不一样。大学的时候,很多学生会重点学习各种各样的专业知识,会背很多单词,会拼命掌握将来可以在职场获得更多竞争力的技能。但是人到中年以后会去读什么?可能是佛经或是王阳明的著作。为什么会这样?因为要获得内心的平静。

四是重生。重生的意思是获得第二次生命。人的第一次生命是父母给的,没有办法选择,但第二次生命完全可以由自己来做主。

在第二次生命中,你可以选择自己想要过的一种生活,可以去洗涤自己的灵魂,让自己在尘世间变得更加干净一些。在这方面,我们要向古代先贤学习。在古代中国,曾经把信仰和教育非常完美地结合在了一起。《大学》开篇就讲,大学之道在明明德,在亲民,在止于至善。这是教你向善。《大学》里又说,知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。这是在教你怎么样去获得平静,想要获得平静就要知止。

但现在社会上流行的一些观念,在信仰缺失的前提下,不能教你向善,不能带给你希望,也不能够让你获得平静,更不可能让你获得重生。相反,对于成功者来说,它会让你陶醉于不断的成功,沉迷于自我满足,被心中的虚假所欺骗,以为所有的成功都来自于自己聪明的头脑和刻苦勤奋;我为什么比别人好?我为什么成功?因为我比别人付出得多。可是对于不那么成功甚至不成功的人来说,它会让你失望乃至绝望,让你的心里充满烦恼、不平乃至恨意,它甚至会借助你的不平和恨意而诱惑你走向歧途。

我想,真正的教育就是一种信仰,就像柏拉图著名的洞穴之喻,阐明的一样,它让你挣脱心灵的枷锁,实现灵魂上的自由和解放,获得重生。

我想,不管社会如何变化,教育的形态如何变化,真正不变的,应该是我们对于教育的信仰。

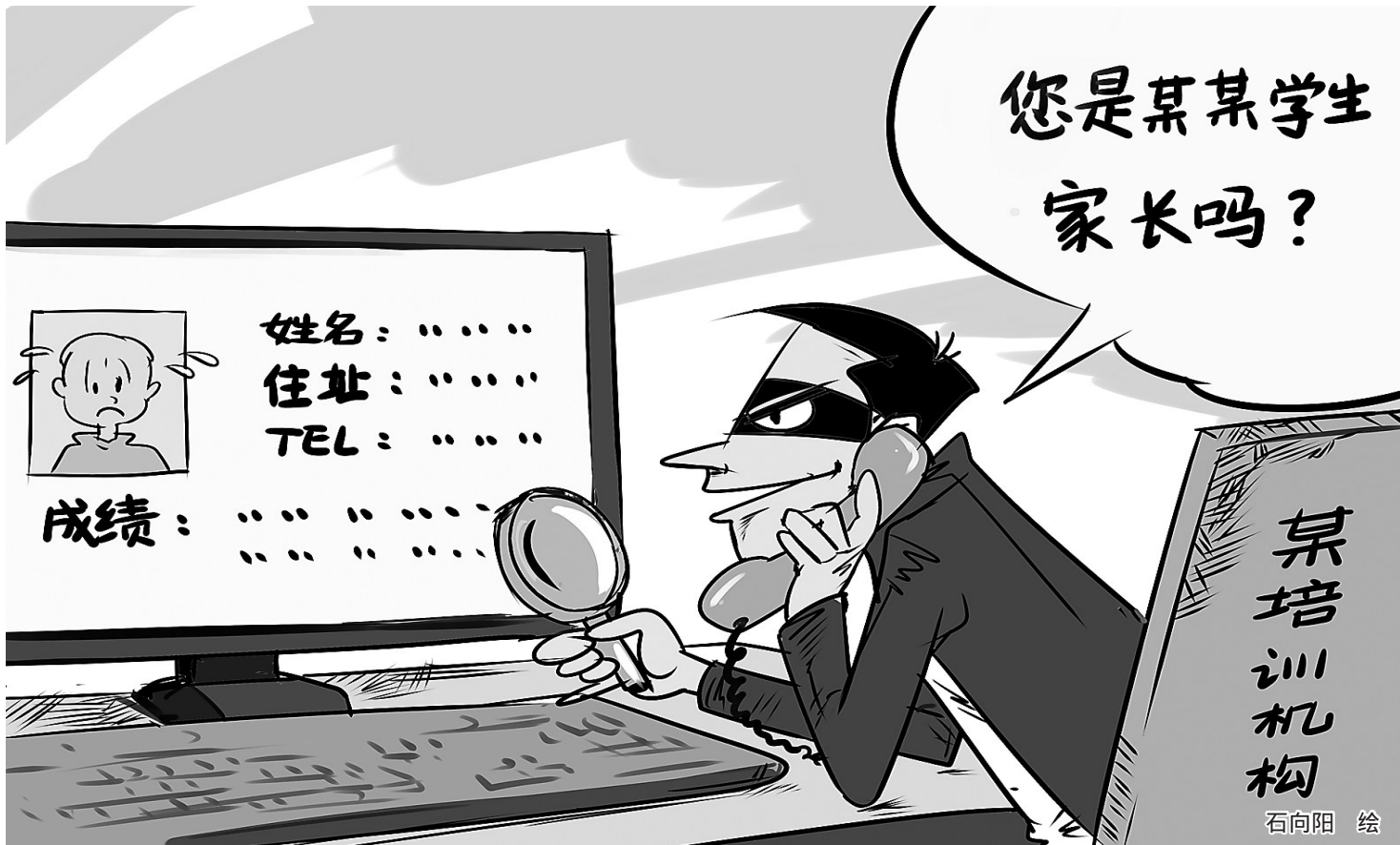
(作者系北京大学考试研究院院长,本文根据作者在新浪2017中国教育盛典上的演讲整理。)

—— / 漫话 / ——

学生信息泄露令人忧

请问您是某某学生家长吗?最近孩子学习怎么样?家住兰州市安宁区的张先生,自孩子上高一后便隔三岔五接到类似的骚扰电话,对方自称是民办教育培训机构,游说张先生给孩子报补习班。让张先生纳闷的是,对方对孩子的信息十分了解,是谁泄露的呢?

《兰州晚报》记者采访发现,不管是小学还是中学,周边各种培训班五花八门,每到周五放学时,学校门前发传单者比比皆是。据知情人透露,培训学校或者补习机构与中小学有着千丝万缕的关系,家长和学生的信息是通过各种途径得来的。



/ 媒体广场 / 关键词:免费晚托班

免费晚托班是一项民心工程

据《钱江晚报》报道,近日,杭州滨江区4所小学首推免费晚托班,一直到傍晚5点,运行成本全部由财政负担,不向家长收取任何费用。晚托班不上基础性文化课,不按行政班集中辅导,不加重学生课业负担,据悉,地方政府推行免费课后服务,这在杭州尚属首个。

新京报

将晚托班当重要民生工程来抓

下午3点半放学孩子没人接,这是让许多家长头痛的问题。为了避免孩子放学后两小时处于看管的真空,家长不得不将孩子送到无资质的校外托管班,这些校外托管班乱象丛生,有的甚至成为孩子的梦魇。校办晚托班无疑有利于破解这一困境。不过,校办晚托班并非什么新鲜事物,但推广的过程堪称命运多舛。以上海为例,早在2008年前后,就开始推广免费的校办晚托班,但推行了几年后,许多学校纷纷将晚托班停办。近年来,在家长的呼吁下,沪上校办晚托班再次重启。

从全国范围看,校办晚托班作为便民之举虽备受家长的欢迎,但普及程度却特别低。除杭州之外,近年来,国内只在北京、南京等少数大城市有校办晚托班的推广试点。校办晚托班的推广为何会如此之难?很重要的原因就是,这种校办晚托班的举办,主要是靠学校自愿。从学校的角度而言,办晚托班实在是一件吃力不讨好的事情,孩子在校时间延长,而且晚托班侧重于文体活动,这就使得学校需要为学生承担更多人身安全风险。此外,晚托班需要大量的师资,而学校的师资大多比较紧张,所以有的学校即便有心办班,也无力进行管理。

校办晚托班,举办的主体虽然是学校,但是责任不能只压在学校身上。可以看到,校办晚托班做得比较好的地方,都离不开地方政府积极的责任担当。教育部其实也看到了这一点,今年3月,教育部《关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》专门提到,各地教育行政部门要积极向本地区党委、政府汇报,加强与相关部门沟通协调,争取资金支持,通过政府购买服务、财政补贴等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助。

这回,滨江区政府回应民生关切,领杭州风气之先,挑起三点半进出的重担,实实在在送了老百姓一个民生大礼包。这种校内托管的方式无疑让家长省心不少,多数家长也愿意把孩子课后放在学校。事实上,社会上已经出现了很多自营的晚托班了,有很多隐患,质量参差不齐,而且收费差距也很大,如今政府和学校直接接管孩子放学后到家长下班前这段时间,也能使晚托班的质量与安全得到统一。我们还是要想办法给孩子提供更好的晚托班体验,比如放学后对学生开放图书馆、运动场馆等,考察慈善机构等,适当开展个性化培养和教育,为孩子

谈江晚报

好事还需打出“组合拳”

为孩子在晚托班时间提供更多一些与众不同的内容。政府和学校愿意提供这样的服务,我们无疑是要给他们点赞的,政府提出了号召,学校响应了号召,这都是很勇敢的。对这样的新生事物,也希望有更多的学校能加入其中,社会各界多方联动打出组合拳,为更多家长排忧解难。(原载《钱江晚报》,作者陈江,有删改)

期待。校办晚托班绝不是可有可无的小事,这是牵动千万家庭的大事,地方政府应将校办晚托班当成重要的民生工程来抓。十九大报告提出,要坚持在发展中保障和改善民生,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展,保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感。而校办晚托班就贯彻了这一精神。

学校主办,政府埋单,社会参与,只有这样的良性机制之下,校办晚托班才不至于半途而废,而能走得更远。(本文系新京报社论,有删改)

在全社会的教育热情被点燃、家长们广泛处于教育焦虑状态的大前提下,如杭州滨江区这样,通过提供免费晚托班,将学生们组织到一起安排体育运动、兴趣活动、自主学习等内容,确保不补课不培训,或许才是对学生利益更好的保护。由学校推出免费课后服务,并就学生课后生活发挥更积极的主导和示范作用,已变得越发迫切。事实上,公立学校在此方面天然具备优势,其不仅拥有足够的课堂、场地和师资资源,也有着专业的教学和管理能力。与其让这些资源在课后被闲置,不如创造条件再利用,让其发挥最大作用。(原载光明网,作者然玉,有删改)